

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2017

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 079

Clube de Debates



BAIRROS e ZONAS  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

### ENTIDADES PROMOTORAS

<i>Designação</i>	EAYE - European Association of Young Educators
<i>Designação</i>	Fundação Aga Khan - Portugal

### ENTIDADES PARCEIRAS

<i>Designação</i>	For Citizens - European Institute for Research and Promotion of Civic Participation
<i>Designação</i>	Vitória Clube de Lisboa
<i>Designação</i>	Clube Intercultural Europeu
<i>Designação</i>	Santa Casa da Misericórdia de Lisboa
<i>Designação</i>	Associação Portuguesa de Estudos Europeus
<i>Designação</i>	Associação Yes+
<i>Designação</i>	Associação de Inter-ajuda de Jovens «Eco-estilistas»

---

### IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

<i>Designação</i>	Clube de Debates
<i>BIP/ZIP em que pretende intervir</i>	60. Coop. Rua João Nascimento Costa / Carlos Botelho

#### Síntese do Projecto

<i>Fase de execução</i>	Tendo em conta o défice de participação dos jovens cidadãos destes bairros, pretendemos implementar um projeto que oferece capacitação no que concerne ao pensamento crítico, capacidade argumentativa e empatia. O Clube de Debates providencia educação não-formal que favorece o desenvolvimento de competências pessoais e inter-pessoais no seio da comunidade local, o que contribuirá significativamente para a inclusão social destes jovens
<i>Fase de sustentabilidade</i>	O sucesso do projecto sustenta-se na capacidade de autonomia e auto-suficiência dos jovens para garantir a sustentabilidade do mesmo. Através da aquisição de conhecimentos, ferramentas e competências, os jovens tornam-se parte activa e consciente na elaboração de actividades, bem como na participação cívica comunitária. Os mesmos serão autónomos e responsáveis no que concerne o desenvolvimento do Clube de Debates nos anos precedentes, ainda que com supervisão da Young Educators

---

### DESCRIÇÃO DO PROJECTO

*Diagnóstico*

Segundo o II Diagnóstico Social de Lisboa este e outros bairros desta zona da cidade são fustigados por problemáticas que se arrastam entre gerações, amplificadas pela incapacidade crónica desta população em agir em comunidade, agravando o isolamento e exclusão. O relatório BIP/ZIP considerou estas zonas como de intervenção prioritária pelos indicadores desanimadores no que diz respeito ao desemprego, marginalidade, desocupação dos jovens e abandono ou insucesso escolar. É possível concluir que as dinâmicas de cidadania, nomeadamente juntos da população mais jovem, são insuficientes para corrigir estas tendências.

Uma das formas de quebrar o ciclo caracteriza-se pela participação de alguns destes jovens no movimento associativo. Além de possibilitar o contato entre jovens de realidades sociais distintas, pode fomentar o seu desenvolvimento pessoal e inter-pessoal, possibilitando a ruptura do ciclo de exclusão e negligência social. O Clube de Debates, não só incide directamente sobre questões problemáticas interligadas à faixa etária jovem, como favorece a aptidão participativa ao assegurar a proliferação de competências cívicas essenciais

*Temática preferencial*

Promoção da Cidadania

*Destinatários preferenciais*

Jovens

*Objectivo geral*

O Clube de Debates tem como objetivo a promoção da participação activa dos jovens a nível cívico no seio da comunidade em que se encontram inseridos. Esta favorece a discussão de temas implícitos à sua realidade, o que, paralelamente, irá promover o diálogo entre os jovens de diferentes realidades sociais, bem como a sinergia entre a faixa etária jovem e os órgãos escolares e autárquicos. Desta metodologia o debate de soluções que influenciam o dia-a-dia destes jovens e das comunidades locais. Pretende-se, através das competências estimuladas e adquiridas, motivar qualquer jovem a provocar a mudança no contexto envolvente e dotá-los de mecanismos positivos para o seu futuro pessoal e profissional.

Do ponto de vista formal, o projeto manifesta-se através da criação de um espaço seguro onde seja possível o debate de diversos temas. Esperamos que estes favoreçam o desenvolvimento de diferentes conhecimentos e pontos de vista entre os participantes. Esta atividade também será acompanhada de formações de capacitação, de forma a dotar os jovens com ferramentas e competências essenciais ao desenvolvimento do pensamento crítico e estruturado, e também a informação necessária para estabelecer um argumento plausível e adequado. Assim sendo, o Clube de Debates foca-se na promoção da cidadania e participação cívica, no sentido de promover experiências coletivas e crescimento individual, sempre relacionados com a dinâmica comunitária do bairro e respetivas problemáticas sociais

**Descrição** Promoção de Cidadania entre os jovens:

Explorar a educação não-formal, que apresenta um caráter mais apelativo para esta faixa etária, de forma a capacitar os jovens através do estímulo de competências cívicas, que permitam uma participação ativa no domínio social e comunitário, tornando-os capazes de se exprimirem da melhor maneira, seja de forma individual e pessoal, seja no seio familiar ou no seio comunitário e cívico. Através da atividade os jovens estarão habilitados não só de defender os seus próprios interesses junto das entidades competentes e adequadas, como também de partilhar essa experiência com os mais próximos. Espera-se que o conjunto de valores transmitidos – sobre questões relevantes para a faixa etária jovem – sejam responsáveis por várias repercussões, a curto e longo prazo, no desenvolvimento dos mesmos. Esta estratégia visa suprimir as lacunas do bairro, e abordar temas contemporâneos e relevantes no quotidiano dos participantes, promovendo a cidadania ativa no seio do bairro

**Sustentabilidade**

O sucesso do Clube de Debates assegura que os membros exemplares, mais dinâmicos e interessados, possam assegurar a continuidade do projeto. Seja a representar os valores e necessidades dos seus pares nas instâncias locais (e não só), seja na organização de atividades semelhantes, com o acompanhamento da permanente das entidades envolvidas no projeto. Assim, o futuro do projeto deve decorrer em moldes semelhantes, à qual se acrescenta a intervenção dos participantes anteriores, sendo que a estrutura funcional se mantém. Esta dinâmica seria duplamente positiva: além de favorecer o diálogo entre jovens, contribuiria para o desenvolvimento das capacidades individuais dos jovens participantes. Para além da dinâmica natural do projeto, os membros desta parceria garantem com recursos próprio, o apoio que o projeto e os jovens necessitem ao longo dos 3 anos

## Objetivo Específico de Projeto 2

**Descrição** Mitigar as diferenças grupos sociais:

Com os objetivos de fomentar o pensamento crítico e o debate de ideias entre a comunidade juvenil dos diferentes grupos sociais, o projeto tem como objetivo promover a sinergia entre jovens de diferentes realidades sociais, promovendo a coesão social e territorial. Através do diálogo entre participantes com diferentes experiências, realidades e backgrounds, torna o projeto enriquecido a nível de conteúdo. Considerando a existência de participantes provenientes de condições dispare, detentores de diferentes problemáticas, o debate e conclusões que possam divergir a partir do projeto torna-se enriquecedor. Este tipo de diálogo favorece o desenvolvimento de aptidões cívicas nos jovens



participantes, essenciais para assegurar uma participação adequada e para a capacidade de manifestar e representar os seus interesses, garantindo um crescimento dos jovens como cidadãos e promovendo o respeito pela diversidade e inclusão social

**Sustentabilidade**

Asseguraremos que o objetivo principal do nosso projeto se perpetue, de forma que o ciclo de exclusão social seja sucessiva e progressivamente quebrado. A capacidade de encontrar participantes dispostos a prosseguir os nossos esforços iniciais contribui para a assimilação e disseminação de competências que, a longo prazo, reforça a inclusão e coesão social. Os parceiros garantem com recursos próprio o apoio que o projeto e os jovens necessitem para além do período de financiamento.

**Objetivo Específico de Projeto 3**

**Descrição**

Inclusão de grupos sociais em situações de maior vulnerabilidade:

Ao dotar os participantes com ferramentas, competências e habilidades que permitam intervir nos campos pessoais e interpessoais. Através das atividades realizadas no âmbito do projeto promove-se a assistência e suporte a nível pessoal, familiar e social, contribuindo para a existência de um espaço seguro de crescimento pessoal dos participantes. O projeto garante que o núcleo socioefectivo dos jovens seja assistido criando uma rede de segurança, de forma a que estes sejam dotados de capacidades para intervirem positivamente no seio da sua comunidade. Através da ferramenta fornecida a nível de argumentação e empatia, o Clube de Debates garante o desenvolvimento pessoal e socioefetivo dos jovens, bem como a sua inclusão

**Sustentabilidade**

Considerando a garantia de rede de segurança para os jovens participantes no projeto, concebida pela pelos parceiros, através do Clube de Debates, é assegurado o desenvolvimento individual dos mesmos nos anos procedentes. A partir da aquisição de ferramentas e competências, os jovens tornam-se auto-suficientes no que concerne o seu próprio desenvolvimento e sustentabilidade. Através da assistência da Young Educators e dos parceiros, assegura-se o apoio social, familiar e individual dos participantes, durante e após a fase financiada, de forma a colmatar falhas a nível das problemáticas dos bairros.

---

**CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO**

*Actividade 1*    Ações de divulgação



<i>Descrição</i>	<p>A divulgação do projeto será uma atividade constante e permanente no decorrer de todo o projeto. Torna-se imperativo desenvolver, no contexto do projeto, divulgação fundamental, no sentido de provocar impacto e adesão ao mesmo. A divulgação será dividida em 3 fases:</p> <p>Fase inicial: Divulgação fundamental e informativa junto do público-alvo. Esta divulgação será realizada através da utilização de flyers, cartazes, postos informativos, recolha de informação e apresentações informais sobre o projeto. Todas as prévias atividades dizem respeito à altura precedente ao projeto Clube de Debates;</p> <p>Fase permanente de divulgação: Através da elaboração de uma página web que diz respeito apenas ao projeto Clube de Debates serão divulgadas todas as atividades referentes ao mesmo, todas as informações necessárias, vídeos e audios dos respetivos debates, fotografias das atividades e artigos sobre visitas que sejam elaboradas ou notícias pertinentes no âmbito do projeto;</p> <p>Fase final: Elaboração de um documentário sobre o projeto, incluindo os parceiros, as atividades, os participantes, os colaboradores, agentes de órgãos institucionais, população da zona de intervenção e todas as linhas que possam ser mencionadas de forma a garantir uma abrangência respetivamente ao impacto do projeto.</p>
<i>Recursos humanos</i>	<p>7 pessoas:</p> <p>1 Coordenador do projeto.</p> <p>2 membros da Young Educators a desempenhar a função de promotor na divulgação junto dos jovens, seja presencialmente ou no plano digital, aos quais se acrescenta um representante por cada parceria.</p> <p>2 produtor do documentário e dos vídeos promocionais;</p> <p>2 Técnicos do documentário e dos vídeos promocionais;</p>
<i>Local: morada(s)</i>	Rua Silveira Peixoto, PAC   1900-414 Lisboa; R. Prof. Mira Fernandes, 1900-383 Lisboa
<i>Local: entidade(s)</i>	Sede do Vitória Clube de Lisboa; Agrupamento de Escolas das Olaias.
<i>Resultados esperados</i>	<p>Recolher informação do interesse dos jovens e da comunidade no desenvolvimento do projeto. Angariar jovens para a participação no projeto, com o intuito de que a intervenção seja o mais expressiva e ampla possível. Fomentar interação entre a rede de contactos e compreender as necessidades de coordenação. Publicitar a iniciativa junto de outros atores sociais. Potenciar o impacto e disseminação do projeto de forma abrangente e ampla. Documentário de aproximadamente 60 minutos e com legenda em inglês, francês e alemão.</p>
<i>Valor</i>	4000.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Diário

<i>Nº de destinatários</i>	80
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3
<b>Actividade 2</b>	Seleção e capacitação de formadores
<i>Descrição</i>	Para que seja possível introduzir os workshops necessários para o desenvolvimento do Clube de Debates e assegurar que a qualidade dos mesmos é transversal e inequívoca, pretendemos organizar um curso intensivo de capacitação para os formadores. A seleção dos elementos, via entrevista pessoal, visa filtrar os candidatos com as características sociais e aptidão educacional para alcançar sucesso na transmissão de conhecimento. Este esforço serve de base para as atividades 3.
<i>Recursos humanos</i>	4 pessoas: 1 Coordenador do projeto e 1 das respetivas parcerias, 2 Formadores/tutores responsáveis pela condução desta capacitação e pela seleção dos candidatos a formadores.
<i>Local: morada(s)</i>	Rua Silveira Peixoto, PAC, 1900-414 Lisboa; R. Prof. Mira Fernandes, 1900-383 Lisboa
<i>Local: entidade(s)</i>	Sede do Vitória Clube de Lisboa; Agrupamento de Escolas das Olaias.
<i>Resultados esperados</i>	O objetivo deste exercício é desenvolver uma capacidade institucional superior, através da qualificação dos elemento envolvidos no projeto, para que o ónus da formação seja repartido. Além de facilitar a transmissão da informação, possibilita intervenções futuras no mesmo sentido. O sucesso a longo prazo do projeto depende deste momento
<i>Valor</i>	5000.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2
<i>Periodicidade</i>	Diário
<i>Nº de destinatários</i>	10
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3
<b>Actividade 3</b>	Workshops de Capacitação dos Jovens
<i>Descrição</i>	Num momento inicial, a Young Educators pretende oferecer um conjunto de sessões para todos os jovens dos bairros envolvidos na iniciativa. Nesta formação incluem-se métodos





informais de ensino, que procurem uma sobreposição constante entre o didático, pedagógico e divertido. As sessões de capacitação focam-se nos seguintes temas:  
Workshop sobre fontes de informação;  
Workshop de Argumentação (e empatia);  
Workshop sobre cidadania e funcionamento de órgãos representativos.

**Recursos humanos** 7 pessoas:  
1 coordenador do projeto.  
2 elementos por cada grupo de jovens. Estes 2 elementos por zona serão responsáveis pelas formações e pela tutoria dos jovens.

**Local: morada(s)** Rua Silveira Peixoto, PAC, 1900-414 Lisboa; R. Prof. Mira Fernandes, 1900-383 Lisboa

**Local: entidade(s)** Sede do Vitória Clube de Lisboa; Agrupamento de Escolas das Olaias.

**Resultados esperados** O objetivo desta intervenção é dotar os jovens da capacidade de argumentar de forma coerente, conveniente e correta - dotá-los do conhecimento epistémico sobre lógica argumentativa, incluindo noções sobre falácias, premissas e construção do próprio argumento - e motivar o interesse sobre a esfera cívica e política. Capacitar os jovens igualmente de empatia e capacidade de compreensão no que diz respeito às problemáticas existentes no bairro, bem como conceder soluções para as mesmas. Esperamos que a atividade seja suficiente para promover o envolvimento e interesse dos jovens. As aptidões desenvolvidas são úteis quer ao longo do nosso programa, quer noutras ocasiões futuras.

**Valor** 8800.00 EUR

**Cronograma** Mês 3, Mês 4

**Periodicidade** Diário

**Nº de destinatários** 80

**Objectivos específicos para que concorre** 1, 2, 3

**Actividade 4** Workshops Especificos dos Debates

**Descrição** Com o objetivo de realizar um debate conciso, detentor de forte poder de argumentação, informação fidedigna, de modo a oferecer a melhor possibilidade de convergência de ideias e conhecimentos, a Young Educators define como parte integral do projeto a orientação precedente a cada debate. Esta orientação é definida como a preparação para os debates, implicando Workshops nas semanas precedentes à realização do mesmo. Os workshops focam-se na capacitação



dos jovens referente ao tema que se irá debater, melhorando a capacidade argumentativa e qualidade oratória. Os workshops atribuem aos participantes a capacidade de reconhecer, analisar e selecionar fontes informativas para o tema em questão. Os temas serão sempre adjacentes às necessidades locais consoante o público-alvo.

A preparação para cada Debate é dividida por 2 sessões, com a duração de hora a 2 horas, consoante as necessidades do formador e dos formandos.

Os temas a ser analisados em workshops que irão constituir o tema de debate são:

Cidadania e Sociedade;

Direitos Humanos e Não ao Discurso do Ódio;

Prevenção e Gestão de comportamentos de risco na juventude;

Educação e Emprego;

Questões de Género;

Serão no total 10 workshops (2 sessões de capacitação por debate) para 5 debates. É importante referir que dentro das temáticas referidas, os temas não são fixos, respeitando as necessidades dos participantes.

**Recursos humanos**

7 pessoas:

1 coordenador do projeto.

2 elementos por cada grupo de jovens. Estes 2 elementos por zona serão responsáveis pelas formações e pela tutoria dos jovens.

**Local: morada(s)**

Rua Silveira Peixoto, PAC, 1900-414 Lisboa; R. Prof. Mira Fernandes, 1900-383 Lisboa

**Local: entidade(s)**

Sede do Vitória Clube de Lisboa; Agrupamento de Escolas das Olaias.

**Resultados esperados**

O objetivo desta intervenção é dotar os jovens da capacidade de argumentar de forma coerente, conveniente e correta. Dotá-los do conhecimento epistémico sobre lógica argumentativa, construção do próprio argumento, aumentando a qualidade oratória. Motivar o interesse sobre o tema específico do debate inserindo-o no contexto local.

Espera-se que a atividade seja suficiente para promover o envolvimento e interesse dos jovens. Simultaneamente pretende-se receber um apoio das entidades locais no sentido de contribuírem para uma melhor qualidade dos workshops sempre que possível, possibilitando a interação entre agentes oficiais locais e a faixa etária jovem. As aptidões desenvolvidas são úteis quer ao longo do nosso programa, quer noutras ocasiões futuras.

**Valor** 10000.00 EUR

**Cronograma** Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11

**Periodicidade** Semanal

**Nº de destinatários** 80



*Objectivos específicos para que concorre*

1, 2, 3

**Actividade 5**

Tutoria para os Debates

**Descrição**

Sendo este um projeto que visa acompanhar o desenvolvimento do participante, será incrementado um sistema de tutoria aos jovens, no sentido de garantir uma assistência permanente no que concerne respostas às necessidades encontradas por parte dos jovens. As tutorias oferecidas por parte da Young Educators e parceiros, garantem que os jovens mantenham o seu interesse nos temas a serem debatidos e que obtenham soluções a problemáticas evidenciadas. O sistema de tutorias servirá como oferta de um serviço diário que responda às carências dos jovens, de forma a prepararem o mais positivamente possível o debate, colmatando alguma falha que possa ter surgido nos workshops. Ambiguamente, o serviço de tutorias alcança diretamente um dos objetivos do projeto, no sentido em que garante uma aproximação da entidade promotora aos jovens participantes, no que concerne a sua assistência ao desenvolvimento individual e aquisição de ferramentas pessoais e inter-pessoais

**Recursos humanos**

3 pessoas:

1 tutor por cada grupo de jovens com permanência diária garantindo a assistência.

**Local: morada(s)**

Rua Silveira Peixoto, PAC, 1900-414 Lisboa; R. Prof. Mira Fernandes, 1900-383 Lisboa

**Local: entidade(s)**

Sede do Vitória Clube de Lisboa; Agrupamento de Escolas das Olaias.

**Resultados esperados**

O objetivo desta atividade é acompanhar os jovens na preparação dos debates, colmatar falhas que não sejam respondidas nos workshops. Pretende-se motivar o interesse sobre o tema específico do debate inserindo-o no contexto local. Simultaneamente espera-se criar um sistema de suporte para os jovens das respetivas zonas de intervenção, através da criação de um espaço seguro que os jovens poderão recorrer para solucionar necessidades de diferentes naturezas. Prevê-se que a atividade seja suficiente para promover o envolvimento e interesse dos jovens no projeto e igualmente espera-se consistir um acompanhamento próximo no desenvolvimento dos jovens como agentes no seio da comunidade, na família ou em contexto social.

**Valor**

3000.00 EUR

**Cronograma**

Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11

**Periodicidade**

Diário



<i>Nº de destinatários</i>	80
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3
<b>Actividade 6</b>	Preparação para os Debates: Ensaio
<i>Descrição</i>	Em correlação com os Workshops de preparação para o Debate, serão executadas sessões de Ensaio do Debate. Isto significa que na semana anterior ao debate, procede-se a uma sessão em que os participantes do Clube de Debate tratarão de ensaiar o respetivo. A atividade serve para assistir e acompanhar os participantes de forma a garantir a melhor prestação possível na atividade central.
<i>Recursos humanos</i>	3 pessoas: 1 tutor por cada grupo de jovens com permanência diária garantindo a assistência.
<i>Local: morada(s)</i>	Rua Silveira Peixoto, PAC, 1900-414 Lisboa; R. Prof. Mira Fernandes, 1900-383 Lisboa
<i>Local: entidade(s)</i>	Rua Silveira Peixoto, PAC, 1900-414 Lisboa; R. Prof. Mira Fernandes, 1900-383 Lisboa
<i>Resultados esperados</i>	O objetivo desta atividade é acompanhar os jovens na preparação dos debates. Espera-se ensaiar o debate de forma a colmatar eventuais falhas que possam existir e responder a necessidades que possam surgir apenas na altura do Debate. Ao ensaiar previamente o Debate, o projeto prepara da melhor forma os participantes para que as suas capacidades sejam aproveitadas com o intuito de elaborar uma melhor experiência aquando da realização do debate.
<i>Valor</i>	2000.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	80
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3
<b>Actividade 7</b>	Debates
<i>Descrição</i>	Os jovens, agora capacitados com valências argumentativas e conhecimento específico de forma a enriquecer o conteúdo do debate, procederão à realização do debate. O projeto contará com 5 Debates no total. A atividade irá decorrer uma vez por mês e terá a duração de duas horas (com flexibilidade de horário). Na

fase de preparação do Debate serão designadas duas equipas para defender cada uma das posições. Será designado um júri que será responsável por garantir que as regras do Debate são acolhidas, correspondentemente serão nomeados aleatoriamente dois membros do júri, um de cada equipa do Debate. Cada equipa terá a função de nomear 3 oradores que irão demonstrar, cada um, o argumento sobre o tema em questão. Após a apresentação dos argumentos de cada equipa e através da moderação do júri (sempre com os inputs dos colaboradores da Young Educators) será possível o debate aberto, moderado pelo júri. Para finalizar, o júri irá eleger a equipa vencedora. De frisar que a assistência ao Debate é aberta a todos os jovens da comunidade.

Os temas a debate previstos são:

Cidadania e Sociedade;

Direitos Humanos e Não ao Discurso do Ódio;

Prevenção e Gestão de comportamentos de risco na juventude;

Educação e Emprego;

Questões de Género;

De mencionar que o Debate pode adaptar a sua estrutura dependendo das necessidades dos participantes.

**Recursos humanos**

4 elementos:

1 Coordenador do projeto.

1 representa o júri do Debate,

2 elementos de apoio.

**Local: morada(s)**

Rua Silveira Peixoto, PAC, 1900-414 Lisboa; R. Prof. Mira Fernandes, 1900-383 Lisboa

**Local: entidade(s)**

Sede do Vitória Clube de Lisboa; Agrupamento de Escolas das Olaias.

**Resultados esperados**

Promover o interesse em temas que convergem a nível de impacto local e da faixa etária jovem. Incentivar o pensamento crítico nos jovens, promovendo a sua participação ativa na comunidade cívica que os envolve. Ao fomentar e lapidar as competências pessoais e inter-pessoais dos jovens, ao nível da argumentação e capacidade de discernimento no que diz respeito aos temas incidentes na faixa etária jovem, promove-se o seu crescimento como cidadão e como indivíduo. O debate dedicado a cada um dos temas acrescenta igualmente uma proximidade maior com a atualidade e com os temas mais relevantes para o tecido social local. Em último caso, espera-se o incremento do diálogo entre os jovens de diferentes realidades, e ainda provocar uma sinergia entre faixa etária jovem e órgãos escolares e/ou autárquicos.

**Valor**

2000.00 EUR

**Cronograma**

Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11

**Periodicidade**

Mensal

**Nº de destinatários**

80



*Objectivos específicos para que concorre*

1, 2, 3

**Actividade 8**

Visitas às Assembleias JF's/AML/CML

*Descrição*

Alternadamente com as formações/workshops das atividades 3 e 4, serão realizadas as seguintes visitas: Assembleia de freguesia, Assembleia Municipal e reuniões públicas de Câmara. O intuito desta atividade é instruir os jovens sobre não só a forma de funcionamento das instituições públicas, mas também a importância de cada órgão na governação do bem público. A Young Educators é responsável pela organização e também pelo transporte dos jovens para os destinos correspondentes, sendo que a própria visita é apadrinhada por um membro competente da respetiva entidade.

*Recursos humanos*

4 elementos:  
1 coordenador do projeto.  
3 elementos a acompanhar os jovens na visita.

*Local: morada(s)*

Assembleia de Freguesia do Beato, Rua de Xabregas, nº67; Assembleia Municipal de Lisboa, Avenida de Roma, nº 14; Reunião Pública da Câmara Municipal de Lisboa; Paços do Concelho.

*Local: entidade(s)*

Junta de Freguesia do Beato; Assembleia Municipal de Lisboa; Camara Municipal de Lisboa.

*Resultados esperados*

Esta atividade visa fomentar o contacto dos jovens com as diversas instâncias políticas envolvidas na gestão local. A sua interação com os responsáveis políticos e com o contexto apresentado favorecem o envolvimento e interesse, de forma a criar uma conexão entre jovens e decisores políticos que possa despoletar um olhar mais atento dos jovens no que diz respeito à sua participação cívica como cidadãos.

*Valor*

1000.00 EUR

*Cronograma*

Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10

*Periodicidade*

Pontual6

*Nº de destinatários*

80

*Objectivos específicos para que concorre*

1, 2, 3

**Actividade 9**

Redação do documento oficial

*Descrição*

Depois de efetuadas todas as atividades anteriores, deve ser organizada uma reunião final, com os quadros responsáveis pela realização destas, que, em conjunto,

devem redigir um documento próprio e apresentá-lo junto das instâncias locais. Esta atividade visa agregar todas as contribuições feitas ao longo dos diversos debates, de forma a constituir um documento único. Este seria responsável por transparecer as principais preocupações e sugestões dos jovens para os desafios atuais

**Recursos humanos** 3 pessoas:  
1 Coordenador do projeto.  
1 Moderador  
1 responsável pela recolha das contribuições e elaboração da proposta formal.

**Local: morada(s)** Rua Silveira Peixoto, PAC, 1900-414 Lisboa; R. Prof. Mira Fernandes, 1900-383 Lisboa

**Local: entidade(s)** Sede do Vitória Clube de Lisboa; Agrupamento de Escolas das Olaias.

**Resultados esperados** Garantir a representatividade da faixa etária mais jovem, de forma a promover a sua intervenção no domínio cívico e, especialmente, pressionar entidades locais a adotar algumas das reivindicações. Acrescentar palpabilidade ao projeto, que torna o processo mais gratificante para os participantes, mais justificável para os encarregados de educação e mais credível junto de entidades competentes

**Valor** 600.00 EUR

**Cronograma** Mês 11, Mês 12

**Periodicidade** Pontual1

**Nº de destinatários** 80

**Objectivos específicos para que concorre** 1, 2, 3

**Actividade 10** Estudo Académico sobre Metodologias

**Descrição** O Instituto For Citizens em parceria com os seus parceiros universitários, irá realizar de um estudo académico sobre o projeto desenvolvido. A entidade parceira apenas é responsável pela recolha, tratamento e análise da informação decorrente do projeto - isto é, está isenta de qualquer responsabilidade no que diz respeito à implementação do programa previsto. O principal interesse desta iniciativa é compreender o sucesso, limitações e consequências do método aplicado, sendo realizada uma análise de curto prazo, referente aos 3 anos do projeto. E também a longo prazo, de forma a compreender o impacto do programa na vida adulta destes jovens.

**Recursos humanos** 4 pessoas:  
1 coordenador.



	1 elemento de acompanhamento do processo; 3 elementos responsáveis pela recolhas dos dados e elaboração do estudo.
<i>Local: morada(s)</i>	Rua Silveira Peixoto, PAC, 1900-414 Lisboa; R. Prof. Mira Fernandes, 1900-383 Lisboa
<i>Local: entidade(s)</i>	Sede do Vitória Clube de Lisboa; Agrupamento de Escolas das Olaias.
<i>Resultados esperados</i>	A respetiva atividade permite compreender o sucesso, as limitações da metodologia e a perceção dos participantes. Torna possível a avaliação mais concreta do projeto, do seu impacto, da sua importância e permite o ajustamento de futuros projetos.
<i>Valor</i>	8000.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 3, Mês 4, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	160
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3
<i>Actividade 11</i>	Seleção e formação de Multiplicador
<i>Descrição</i>	Para que seja possível introduzir os workshops nos anos seguintes e assegurar que a qualidade dos mesmos é transversal e inequívoca, a Young Educators irá organizar um curso de capacitação para voluntários dispostos a assumir essa responsabilidade e a própria sustentabilidade do projeto no ano seguinte. A seleção dos elementos, visa filtrar os candidatos com as características sociais e aptidão educacional para alcançar sucesso na transmissão de conhecimento. Os formadores podem ser aqueles que foram inicialmente capacitados pela Young Educators durante a Atividade de Projecto n.º2, jovens que participaram na atividade, ou outros voluntários, com menos de 30 anos.
<i>Recursos humanos</i>	4 pessoas: 1 Coordenador do projeto e 1 das respetivas parcerias, 2 Formadores/tutores responsáveis pela condução desta capacitação e pela seleção dos candidatos a formadores.
<i>Local: morada(s)</i>	Rua Silveira Peixoto, PAC, 1900-414 Lisboa; R. Prof. Mira Fernandes, 1900-383 Lisboa
<i>Local: entidade(s)</i>	Sede do Vitória Clube de Lisboa; Agrupamento de Escolas das Olaias.
<i>Resultados esperados</i>	O objetivo deste exercício é desenvolver a formação de





multiplicadores e renovar a capacidade institucional adquirida, através da qualificação de voluntários dispostos a integrar os quadros envolvidos no projeto, para que o ónus da formação seja repartido. Além de facilitar a transmissão da informação, possibilita intervenções futuras no mesmo sentido e a própria sustentabilidade do projeto. Também permite o apoio ao objetivo dos parceiros do projeto em manter o clube muito para além do financiamento

<i>Valor</i>	3000.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	20
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3

### MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

#### Rede (resultados)

*Nº de parceiros mobilizados* 9

#### Constituição da equipa de projeto

<i>Função</i>	Coordenador - Especialista em Cidadania
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	450
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	Coordenadora - Especialista em Acção Social
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	400
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	Outro Elemento - Formadora Especialista em Psicologia
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	300



*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Outro Elemento - Formadora Especialista em Psicologia

*Horas realizadas para o projeto* 300

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Outro Elemento - Formador Especialista em Cidadania

*Horas realizadas para o projeto* 200

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Outro Elemento - Formadora Especialista em Estudos Europeus

*Horas realizadas para o projeto* 100

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Outro Elemento - Formadora Especialista em Educação

*Horas realizadas para o projeto* 100

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Sim

*Função* Outro Elemento - Voluntário

*Horas realizadas para o projeto* 300

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira

*Morador no bairro do projeto* Sim

*Função* Outro Elemento - Estágio Curricular

*Horas realizadas para o projeto* 400

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Outro Elemento - Voluntário

*Horas realizadas para o projeto* 300

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira

*Morador no bairro do projeto* Sim

*Função* Outro Elemento - Voluntário

*Horas realizadas para o projeto* 300

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira

*Morador no bairro do projeto* Sim

*Função* Outro Elemento - Voluntário

*Horas realizadas para o projeto* 300

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

#### Criação de emprego (Impacto)

*Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)* 7

*Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto* 3

#### Destinatários (Resultados)

*Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)* 60

*Nº total acumulado de destinatários de*

*atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes* 50

*Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes* 2

**Equidade**

*Nº de destinatários com deficiência / doença mental* 0

*Nº de destinatários mulheres* 60

*Nº de destinatários desempregados* 0

*Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)* 110

*Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)* 0

*Nº de destinatários imigrantes* 10

**Produtos/Elementos tangíveis da intervenção**

*Nº de produtos concebidos para venda / demonstração* 0

*Nº de intervenções em edifício para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade* 0

*Nº de intervenções no espaço público* 0

*Nº de publicações criadas* 5

*Nº de páginas de Internet criadas* 1

*Nº de páginas de facebook criadas* 1

*Nº de vídeos criados* 10

*Nº de artigos publicados em jornais / revistas* 3

*Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)* 0

*Estudo Académico* 1

*Documentário de 60 minutos* 1

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO**

**Financiamento BIP/ZIP solicitado**



**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

<i>Encargos com pessoal interno</i>	12000.00 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	26600.00 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	1000.00 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	3000.00 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	800.00 EUR
<i>Equipamentos</i>	4000.00 EUR
<i>Obras</i>	0.00 EUR
<i>Total</i>	47400 EUR

**Montante de apoio financeiro por entidade promotora**

<i>Entidade</i>	EAYE - European Association of Young Educators
<i>Valor</i>	42400.00 EUR
<i>Entidade</i>	Fundação Aga Khan - Portugal
<i>Valor</i>	5000.00 EUR

**Outras fontes de financiamento e respectivos montantes**

<i>Entidade</i>	For Citizens - European Institute for Research and Promotion of Civic Participation
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	10000.00 EUR
<i>Descrição</i>	Elaboração de estudo científico sobre o impacto do programa no nível de participação dos jovens
<i>Entidade</i>	Associação de Inter-ajuda de Jovens «Eco-estilistas»
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	3000.00 EUR
<i>Descrição</i>	Parceiro na produção de conteúdos de divulgação e divulgação das várias fases do projeto na Rádio Zip.
<i>Entidade</i>	Associação Yes+
<i>Tipo de apoio</i>	Financeiro
<i>Valor</i>	5000.00 EUR
<i>Descrição</i>	Valor correspondente ao suportado pelos recursos humanos da entidade que executa o projeto, que não são suportados pelo programa Bip/Zip.



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

<i>Entidade</i>	EAYE - European Association of Young Educators
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	10000.00 EUR
<i>Descrição</i>	Valor correspondente ao suportado pelos recursos humanos da entidade que executa o projeto, que não são suportados pelo programa Bip/Zip.
<i>Entidade</i>	Associação Portuguesa de Estudos Europeus
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	4000.00 EUR
<i>Descrição</i>	Valor correspondente ao suportado pelos recursos humanos da entidade parceira do projeto, que não são suportados pelo programa Bip/Zip.
<i>Entidade</i>	Junta de Freguesia do Beato
<i>Tipo de apoio</i>	Financeiro
<i>Valor</i>	1500.00 EUR
<i>Descrição</i>	Apoio na cedência de espaço para realização das assembleias e Workshops, e apoio na promoção das atividades junto do jovens.
<i>Entidade</i>	Vitória Clube de Lisboa
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	1500.00 EUR
<i>Descrição</i>	Apoio na cedência de espaço para realização das assembleias e Workshops, e apoio na promoção das atividades junto do jovens.

**TOTAIS**

<i>Total das Atividades</i>	47400 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	47400 EUR
<i>Total do Projeto</i>	82400 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	830

