



experiências  
projectos parcerias  
transformar  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais **BIP/ZIP**

Programa BIP/ZIP 2017

**FICHA DE CANDIDATURA**

Refª: 077

**Escola para a Cidadania**



**BAIROS e ZONAS**  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

## ENTIDADES PROMOTORAS

*Designação* Fundação Cidade de Lisboa

## ENTIDADES PARCEIRAS

*Designação* Agrupamento de Escolas de Alvalade

*Designação* Junta de Freguesia de Alvalade

## IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

*Designação* Escola para a Cidadania

*BIP/ZIP em que pretende intervir*      48. Bairro São João de Brito / Pote de Água

## Síntese do Projecto

**Fase de execução** A intervenção decorre nas escolas do Bairro SJB com o objetivo de sensibilizar e mobilizar crianças e jovens para a cidadania, potenciando o desenvolvimento pessoal, social e comunitário no Bairro, através das seguintes ações: 1) dinamização de oficinas e atividades socioculturais para a cidadania; 2) capacitação de atores estratégicos (docentes e não docentes) para serem agentes promotores de cidadania; 3) elaboração e compilação de recursos pedagógicos para a dinamização de ações para a cidadania.

*Fase de sustentabilidade* O projeto aposta na capacitação de atores chave da comunidade: crianças e jovens (com forte potencial de mobilização para a mudança), agentes educativos e dinamizadores voluntários (futuros multiplicadores dos objetivos propostos). Serão ainda desenvolvidos e compilados recursos pedagógicos (testados no projeto) que facilitam a replicação das ações para a cidadania nos anos seguintes. A FCL e a rede de parceiros garantirão o acompanhamento necessário na utilização destes recursos.

## DESCRIÇÃO DO PROJECTO

## Objetivo Geral de Projeto

**Diagnóstico** Este objetivo surge no seguimento do projeto Academia CV.pt, que atua no Agrupamento de Escolas de Alvalade, onde foi identificado pela equipa do projeto e por vários docentes e diretores de turma, a necessidade de desenvolver atividades para a cidadania com os alunos e de formar os professores neste domínio. A importância desta intervenção

prende-se com o reconhecimento de que:

- esta comunidade escolar evidencia uma "preocupante falta de consciência cívica por parte dos alunos", verificando-se a necessidade de participação em atividades socioculturais e ações de cidadania para o desenvolvimento pessoal e social;
- o desenvolvimento de competências para a participação cidadã junto das crianças e jovens do bairro contribui para o desenvolvimento social da comunidade residente;
- é necessário disponibilizar e formar a comunidade escolar para a utilização de ferramentas e recursos - novos e já existentes - que permitam trabalhar com os alunos do ensino básico as temáticas da cidadania;
- atinge-se bons resultados e os alunos são muito recetivos a trabalhar estas temáticas através de metodologias participativas num contexto de educação não formal, sendo que os docentes encontram mais-valias nesta participação, extensíveis ao trabalho subsequente;
- No PDS 2017-2020 identifica-se como desafios estratégicos: "Mais educação para a cidadania e participação cívica. Mais educação para a sustentabilidade ambiental. Mobilização dos jovens para um exercício de cidadania ativa."

*Temática preferencial*

Promover a Dinamização Comunitária e a Cidadania

*Destinatários preferenciais*

Crianças

*Objectivo geral*

Promover a cidadania e o desenvolvimento pessoal e social das crianças e jovens do bairro São João de Brito.

Pretende-se trabalhar as temáticas da cidadania junto das crianças e jovens alunos e dos atores estratégicos da comunidade escolar, na perspetiva de um quadro de mudança individual e coletiva para um desenvolvimento mais humano e sustentável, que se reflete a nível local (bairro) mas contribui para o global.

Responde-se desta forma ao objetivo do programa BIP ZIP no âmbito da Cidadania ativa.

Em Portugal, o ensino das questões de Cidadania Global na escola é bastante esporádico, sendo que poucas são as que conseguem desenvolver processos de aprendizagem coerentes e de qualidade. Em consonância com os objetivos de organizações internacionais, queremos promover "uma mudança no papel e no propósito da educação para construir sociedades mais justas, pacíficas, tolerantes e inclusivas (...) Num mundo cada vez mais interconectado e interdependente, é preciso uma pedagogia transformadora, que capacite os alunos a solucionar desafios persistentes que envolvem toda a humanidade." (Educação para a Cidadania Global: preparando os alunos para os desafios do Séc. XXI", UNESCO 2015) Também a nova Agenda 2030 apresenta como meta (Obj. 4 "Educação de Qualidade") "(...)garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável(...)" A nível nacional, os 6 anos da Estratégia Nacional de

Educação para o Desenvolvimento (2010-2016) reforçaram o trabalho realizado com o Ministério da Educação no âmbito da inclusão das temáticas da Educação para a Cidadania nos currículos, trabalho que culminou com a recente apresentação do Referencial de Educação para o Desenvolvimento. No entanto, falta ainda apostar na concretização real deste trabalho nas escolas portuguesas, sendo a presente proposta um contributo.

## Objetivos Específicos de Projeto

### Objetivo Específico de Projeto 1

#### *Descrição*

Sensibilizar e mobilizar para a cidadania as crianças e os jovens do ensino básico do Agrupamento de Escolas de Alvalade.

No âmbito deste objetivo pretende promover-se:

- i) o desenvolvimento de uma consciência cidadã adaptada à idade;
- ii) a leitura crítica dos problemas do desenvolvimento social, económico e ambiental;
- iii) a reflexão sobre o papel individual para o desenvolvimento sustentável;
- iv) o envolvimento em atividades com um impacto positivo na sociedade/comunidade;
- v) a integração social e cultural dos jovens na comunidade escolar, no bairro e na cidade de Lisboa;
- vi) o sentimento de pertença à comunidade e a valorização das capacidades pessoais.

A necessidade de envolver crianças e jovens nas questões da Cidadania Global está prevista em vários documentos estratégicos. Garantir uma reflexão sobre a cidadania e as suas temáticas, nos primeiros anos de vida escolar de uma criança, é promover a apropriação destas temáticas em todo o seu percurso académico. Além da formação pessoal do indivíduo, estamos a promover a formação dos cidadãos do Bairro de intervenção, na perspetiva da prevenção e da criação de valor social, a curto, médio e longo prazo.

#### *Sustentabilidade*

As escolas são centros potenciadores de mudança, quer pelo fomentar do desenvolvimento pessoal e social das crianças e jovens, quer pelos múltiplos stakeholders que a escola envolve: docentes e não docentes, pais, famílias, empresas e entidades da comunidade envolvente que se relacionam com a escola e com os alunos. Assim, intervir na escola é intervir na comunidade e é criar frutos para a mudança das gerações futuras.

Ao capacitar os alunos para a cidadania o projeto promove o desenvolvimento de competências que são mobilizáveis nos anos subsequentes e criam externalidades positivas - tornam-se agentes promotores dos objetivos do projeto - junto das redes de contactos e na comunidade.

Para fomentar a apropriação do projeto por parte dos alunos serão desenvolvidas metodologias participativas que promovem o seu envolvimento e participação ativa, assim como o trabalho com os professores e pessoal não docente para garantir complementaridade e continuidade da ação.

### Objetivo Específico de Projeto 2

#### *Descrição*

Capacitar atores estratégicos da comunidade escolar para a promoção da cidadania.

No âmbito deste objetivo pretende-se:

- i) sensibilizar para a importância da promoção da cidadania em contexto escolar na perspetiva de desenvolvimento psicossocial dos alunos;
- ii) promover o reconhecimento da importância das parcerias/sinergias escola- comunidade;
- iii) capacitar para a mobilização de alunos para a transformação social;
- iv) promover o potencial de mudança que as escolas têm através da formação pessoal e social dos alunos e da disseminação para a comunidade;
- v) promover a criação de recursos pedagógicos adaptados às crianças e jovens;
- vi) fomentar o conhecimento de recursos pedagógicos e de metodologias para a promoção da cidadania entre as crianças e os jovens;
- vii) contribuir para a reflexão sobre o potencial e as práticas de cidadania ajustadas às necessidades da comunidade local.

Esta capacitação de atores escolares concorre para a transversalidade da Educação para a Cidadania, conforme preconizado pelo Ministério da Educação, proporcionando um complemento à ação curricular. Inserindo-se nos projetos e atividades que contribuem para a formação pessoal e social dos alunos em dimensões ligadas à educação para a cidadania global que o Decreto-Lei n.º 91/2013 de 10 de julho aconselha como prática que as escolas devem autonomamente desenvolver.

A capacitação de atores estratégicos permite ainda reforçar a valorização da Educação para a Cidadania no contexto escolar.

#### *Sustentabilidade*

Esta atividade é por si um dos garantes da sustentabilidade do projeto, uma vez que vai capacitar elementos-chave da comunidade escolar que mesmo após a conclusão do projeto continuarão a atuar na escola, desenvolvendo a sua ação com crianças e jovens, permitindo que os conhecimentos e competências promovidas se multipliquem por vários anos.

Formar os docentes e outros elementos-chave para a criação e utilização de recursos pedagógicos específicos criados no âmbito do projeto, assim como dar a conhecer recursos já existentes no domínio da cidadania, facilitam a continuidade do trabalho destas temáticas com os alunos nos anos seguintes.

Considerando que o projeto visa trabalhar diretamente com os alunos, professores e comunidade, o envolvimento direto de todos os participantes na reflexão e na ação em Educação para a Cidadania global é geradora de sinergias e da adoção de valores e atitudes, que geram valor social e cultural para a comunidade, produzindo efeitos que permanecem para além do período de intervenção direta do projeto.

### Objetivo Específico de Projeto 3

#### *Descrição*

Dotar a Escola de recursos para a promoção da cidadania No âmbito deste objetivo pretende-se:

i) tornar acessível a toda a comunidade escolar um conjunto de recursos para o desenvolvimento de atividades de reflexão-ação no domínio da cidadania;

ii) promover sinergias com outras entidades e iniciativas disponibilizando e integrando os recursos já existentes;

iii) tornar acessível a toda a comunidade escolar guiões de atividades para a cidadania testadas na comunidade;

Fomentar o acesso a recursos pedagógicos adaptados e testados, assim como a materiais, contactos e recursos de parceiros, facilita o processo de educação dos públicos-alvo para a cidadania global, especificamente para promover:

A leitura crítica dos modelos de desenvolvimento atuais;

A consciencialização sobre as causas dos problemas e das desigualdades locais e globais;

A auto-reflexividade crítica sobre o impacto de decisões e ações individuais;

O desenvolvimento de competências cognitivas, sociais e éticas para a cidadania global;

A mobilização para a ação, orientada para a mudança (sistémica) para um mundo mais justo e sustentável.

#### *Sustentabilidade*

Através do Guia de atividades para a cidadania e dos materiais pedagógicos utilizados e identificados para o centro de recursos para a cidadania, possibilita-se, após o ano de execução do projeto, que as ações continuem, de forma apoiada e sustentada.

O teste e sistematização de metodologias de intervenção conseguidos no primeiro ano são uma mais-valia, materializando-se em documentos orientadores que permitem que o projeto se continue a desenvolver de forma mais eficiente. Os recursos desenvolvidos permitem que as ações do projeto sejam replicadas em novos contextos educativos e/ou alargadas a mais beneficiários com maior garantia de sucesso das ações.

Releve-se a importância da participação dos agentes estratégicos da comunidade escolar em processos formativos, envolvendo-os ao longo da intervenção com os alunos, o que permitirá que o Guia seja uma ferramenta que integra contributos e visões dos atores no terreno, potenciando desta forma a sua apropriação pela comunidade escolar nos anos subsequentes, aumentando o potencial da intervenção cidadã no Bairro findo o apoio financeiro.

## CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO

### *Actividade 1* A1. Núcleo para a Cidadania

#### *Descrição*

A1.1 Recrutar e seleccionar voluntários  
 A1.2 Capacitar o núcleo de voluntários (formação inicial e contínua)

O Núcleo de Voluntários dá suporte à implementação das várias atividades do projeto, tendo por base o voluntariado de competências. Assente numa metodologia de participação ativa e formação contínua, este núcleo pretende promover relações win-win para todas as partes envolvidas, promovendo a capacitação individual e a criação de valor social junto das comunidades de intervenção.

Este Núcleo permite que:

- a. Jovens estudantes universitários utilizem e reforcem os seus conhecimentos através do desenvolvimento de competências pela ação;
- b. Adultos com competências, conhecimentos e experiências na área da animação sociocultural sejam potenciadores da participação cidadã nos alunos;
- c. Se realize uma reflexão mais rica e plural sobre as estratégias de intervenção com os alunos, através do cruzamento de diferentes conhecimentos e experiências;

Modelo de capacitação da Rede:

Curso de formação certificado (16h), com uma componente de acompanhamento (coaching) que decorrerá ao longo do projeto.

Oficinas Formativas:

- Cidadania e Participação Cidadã
- Planeamento e Avaliação
- Dinamização de Grupos
- Criação de Materiais Pedagógicos

#### *Recursos humanos*

Equipa técnica do projeto em conjunto com os parceiros e voluntários.

Responsabilidades dos Dinamizadores do Núcleo:

- Planear e dinamizar e avaliar as oficinas para a cidadania em articulação com a equipa;



- Criar, em conjunto com a equipa, recursos pedagógicos para as oficinas;
- Contribuir para o Guia de Atividades para a Cidadania.

Recrutamento e Seleção dos dinamizadores voluntários:

Tendo em conta as parceiras já estabelecidas assim como o interesse de vários voluntários em continuar a participar prevê-se a divulgação na: Fac.Psicologia e Inst. de Educação da UL; CSF Alvalade; Banco de Voluntariado para a Cidade de Lisboa; e na Escola Sup. de Educação de Lisboa.

**Local: morada(s)**

A formação decorrerá na Fundação Cidade de Lisboa (Campo Grande, 380) e o desenvolvimento das ações do núcleo nas Escolas do Agrupamento de Alvalade: Escola Secundária Padre António Vieira, Escola Básica Almirante Gago Coutinho e Escola Básica São João de Brito.

**Local: entidade(s)**

Fundação Cidade de Lisboa (Campo Grande, 380)  
Escolas do Agrupamento de Alvalade: Escola Secundária Padre António Vieira, Escola Básica Almirante Gago Coutinho e Escola Básica São João de Brito.

**Resultados esperados**

- 1 Curso de formação certificada para a dinamização de oficinas promotoras da participação cidadã criado e realizado (formação inicial em sala e acompanhamento);
- 1 Núcleo com pelo menos 6 voluntários dinamizadores capacitados e mobilizados para a dinamização de oficinas promotoras da participação cidadã.

**Valor**

3306.00 EUR

**Cronograma**

Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

**Periodicidade**

Mensal

**Nº de destinatários**

6

**Objectivos específicos para que concorre**

1, 2, 3

**Actividade 2**

A2. Ações para a Cidadania

**Descrição**

A2. Dinamizar ações para a Cidadania para os alunos do ensino básico (1º, 2º e 3º ciclo) do Agrupamento de Escolas de Alvalade.  
2.1 Planear as ações para a cidadania  
2.2 Dinamizar as ações para a cidadania  
As ações para a cidadania assumem a forma de atividades socioculturais, oficinas sobre temáticas da cidadania, e ações de intervenção cidadã para/nas comunidades de intervenção.  
São ex. de ações: o estímulo à participação em iniciativas como o "Orçamento Participativo das Escolas" (DGESTE), o



OPL, Banco Voluntariado p/a Cidade de Lisboa, Fóruns da Cidadania (CML); assim como iniciativas locais/comunidade envolvente, nomeadamente a aproximação ao poder local, dinamizando, em articulação com o parceiro, visitas à Junta de Freguesia Alvalade, assim como a promoção da participação em reuniões abertas ou outros espaços da Freguesia.

As oficinas previstas enquadram-se nas áreas temáticas da Educação para a Cidadania, como: Interculturalidade; Ser Cidadão Glocal; Desenvolvimento sustentável. Pretende-se que os alunos evoluam de uma compreensão básica das prioridades do Desenvolvimento Humano, para um envolvimento pessoal e tomadas de decisão e ação informadas baseadas na compreensão das causas e efeitos dos problemas locais e globais.

Nestas ações utilizam-se metodologias ativas e participativas (jogos pedagógicos, dinâmicas de grupo, role-play, exercícios de aprendizagem através da experiência, exposições interativas e debates), para um envolvimento ativo e responsável.

**Recursos humanos**

Equipa técnica do projeto - da entidade promotora e das entidades parceiras - e voluntários.

**Local: morada(s)**

As ações decorrerão nas Escolas do Agrupamento de Alvalade: Escola Secundária Padre António Vieira, Escola Básica Almirante Gago Coutinho e Escola Básica São João de Brito; na Junta de Freguesia de Alvalade e no Bairro São João de Brito.

**Local: entidade(s)**

Escolas do Agrupamento de Alvalade: Escola Secundária Padre António Vieira, Escola Básica Almirante Gago Coutinho e Escola Básica São João de Brito; Junta de Freguesia de Alvalade

**Resultados esperados**

- 60 ações para a cidadania criadas e dinamizadas para os alunos do 1º, 2º e 3º ano do ensino básico.

**Valor**

7322.00 EUR

**Cronograma**

Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

**Periodicidade**

Mensal

**Nº de destinatários**

264

**Objectivos específicos para que concorre**

1, 2, 3

**Actividade 3**

A3. Capacitar atores estratégicos

**Descrição**

A3. Capacitar atores estratégicos da comunidade escolar para a Cidadania  
 A3.1. Selecionar os atores estratégicos a envolver

### A3.2. Realizar ações de formação

Esta atividade pressupõe a realização de oficinas formativas com docentes, técnicos e pessoal não docente, no âmbito da promoção da cidadania dos alunos do ensino básico. Os docentes e outros atores da comunidade escolar serão envolvidos na criação, planeamento e avaliação de atividades pedagógicas para os alunos, de modo a poderem potenciar as aprendizagens e desenvolvimento de competências para a cidadania junto deste público. Através destas oficinas formativas docentes, técnicos, auxiliares serão formados para a cidadania global, reforçando os seus conhecimentos e experiências, no contexto de uma reflexão plural.

A formação terá por base: a) reflexão sobre os conceitos e contextos relacionados com a Cidadania e a Participação Cidadã e a sua aplicação aos alunos do Ensino Básico; b) estratégias e metodologias para dinamização das temáticas com as crianças e jovens; e c) Criação de materiais pedagógicos. Apesar deste alinhamento, a organização dos conteúdos será adaptada aos grupos formativos e às suas necessidades, num processo participativo onde se pretende que os atores estratégicos contribuam para a identificação das principais necessidades sentidas.

<i>Recursos humanos</i>	Equipa técnica do projeto - da entidade promotora e das entidades parceiras.
<i>Local: morada(s)</i>	As ações decorrerão na Escola Secundária Padre António Vieira, Escola Básica Almirante Gago Coutinho e Escola Básica São João de Brito.
<i>Local: entidade(s)</i>	Escola Básica Almirante Gago Coutinho e Escola Básica São João de Brito do Agrupamento de Escolas de Alvalade.
<i>Resultados esperados</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 22 Agentes da comunidade escolar capacitados para a cidadania</li> <li>- 5 Oficinas formativas (10h) para docentes, criadas e realizadas.</li> <li>- 3 Oficinas (6h) para não docentes, no âmbito da promoção da cidadania, criadas e realizadas.</li> </ul>
<i>Valor</i>	5915.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	22
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3

<b>Actividade 4</b>	A4. Guia de Atividades e recursos
<b>Descrição</b>	<p>A4.Criar um Guia de Atividades para a Cidadania no ensino básico</p> <p>A 4.1. Selecionar e compilar atividades criadas e experimentadas no projeto num Guia de ações pedagógicas para a Cidadania</p> <p>A 4.2. Fazer o levantamento e organização de recursos para a promoção da cidadania já existentes</p> <p>O Guia de Atividades para a Cidadania para o Ensino Básico, pretende ser um recurso organizador das várias atividades desenvolvidas e testadas ao longo do projeto, permitindo a sistematização de metodologias de intervenção para promoção da cidadania e o levantamento de recursos pedagógicos já existentes. Deste modo, materializa-se num documento orientador que pode ser utilizado na comunidade escolar por todos os interessados.</p> <p>O Guia será um recurso onde, nos anos seguintes, os docentes ou técnicos que intervêm na escola e no bairro, poderão encontrar propostas de atividades validadas para cada ciclo do ensino básico, com guião orientador para replicação ou adaptação ao público-alvo, podendo ainda ser partilhado com outras comunidades educativas, permitindo a replicação das ações do projeto em novos contextos educativos (pelos agentes multiplicadores ou por outras OSC) e respetivo alargamento a mais beneficiários, a par com a continuação do trabalho desenvolvido junto dos atuais beneficiários.</p> <p>Como complemento e suporte a este guia será criado um centro de recursos na escola para a cidadania, com livros, jogos pedagógicos filmes e outros instrumentos de suporte neste domínio.</p>
<b>Recursos humanos</b>	Equipa técnica do projeto - da entidade promotora e das entidades parceiras - e voluntários.
<b>Local: morada(s)</b>	As ações decorrerão na Escola Secundária Padre António Vieira, Escola Básica Almirante Gago Coutinho e Escola Básica São João de Brito.
<b>Local: entidade(s)</b>	Escola Básica Almirante Gago Coutinho e Escola Básica São João de Brito do Agrupamento de Escolas de Alvalade.
<b>Resultados esperados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Guia de Atividades para a Cidadania no Ensino Básico criado e divulgado</li> <li>- 1 Centro de Recursos para a Cidadania criado</li> </ul>
<b>Valor</b>	4141.00 EUR
<b>Cronograma</b>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<b>Periodicidade</b>	Mensal

*Nº de destinatários* 250  
*Objectivos específicos para que concorre* 1, 2, 3

### MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

#### Rede (resultados)

*Nº de parceiros mobilizados* 5

#### Constituição da equipa de projeto

*Função* Coordenador do Projeto - Vera Borges Pinto  
*Horas realizadas para o projeto* 567  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Técnico do Projeto  
*Horas realizadas para o projeto* 1890  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Voluntários  
*Horas realizadas para o projeto* 300  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Direção do Agrupamento de Escolas de Alvalade - Dulce Costa  
*Horas realizadas para o projeto* 90  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Não

**Função** Junta de Freguesia de Alvalade  
**Horas realizadas para o projeto** 40  
**Tipo de afetação ao BIP/ZIP** Não Financeira  
**Morador no bairro do projeto** Não

### Criação de emprego (Impacto)

**Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)** 1  
**Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto** 0

### Destinatários (Resultados)

**Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)** 264  
**Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes** 528  
**Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes** 3

### Equidade

**Nº de destinatários com deficiência / doença mental** 0  
**Nº de destinatários mulheres** 322  
**Nº de destinatários desempregados** 6  
**Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)** 270  
**Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)** 0  
**Nº de destinatários imigrantes** 30

### Produtos/Elementos tangíveis da intervenção

**Nº de produtos concebidos para venda / demonstração** 1

<i>Nº de intervenções em edifício para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade</i>	0
<i>Nº de intervenções no espaço público</i>	3
<i>Nº de publicações criadas</i>	1
<i>Nº de páginas de Internet criadas</i>	1
<i>Nº de páginas de facebook criadas</i>	0
<i>Nº de vídeos criados</i>	2
<i>Nº de artigos publicados em jornais / revistas</i>	1
<i>Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)</i>	0
<i>Ações de Formação</i>	9
<i>Ações para a Cidadania</i>	60

#### ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO

##### Financiamento BIP/ZIP solicitado

<i>Encargos com pessoal interno</i>	7943.00 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	10800.00 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	181.00 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	300.00 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	900.00 EUR
<i>Equipamentos</i>	560.00 EUR
<i>Obras</i>	0.00 EUR
<i>Total</i>	20684 EUR

##### Montante de apoio financeiro por entidade promotora

<i>Entidade</i>	Fundação Cidade de Lisboa
<i>Valor</i>	20684.00 EUR

##### Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

<i>Entidade</i>	Fundação Cidade de Lisboa
-----------------	---------------------------

**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	750.00 EUR
<i>Descrição</i>	Valor da alocação das salas da Fundação Cidade de Lisboa ao projeto, que nesse período não poderão ser alugadas como habitualmente.
<i>Entidade</i>	Fundação Cidade de Lisboa
<i>Tipo de apoio</i>	Financeiro
<i>Valor</i>	150.00 EUR
<i>Descrição</i>	Material pedagógico de apoio às Atividades (formação e sessões de tutoria).
<i>Entidade</i>	Fundação Cidade de Lisboa
<i>Tipo de apoio</i>	Financeiro
<i>Valor</i>	1448.00 EUR
<i>Descrição</i>	Custos indiretos (água, luz, comunicações)

**TOTAIS**

<i>Total das Atividades</i>	20684 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	2348 EUR
<i>Total do Projeto</i>	23032 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	542