

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2017

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 077

Escola para a Cidadania



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Fundação Cidade de Lisboa

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Agrupamento de Escolas de Alvalade

Designação Junta de Freguesia de Alvalade

IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

Designação Escola para a Cidadania

BIP/ZIP em que pretende intervir 48. Bairro São João de Brito / Pote de Água

Síntese do Projecto

Fase de execução

A intervenção decorre nas escolas do Bairro SJB com o objetivo de sensibilizar e mobilizar crianças e jovens para a cidadania, potenciando o desenvolvimento pessoal, social e comunitário no Bairro, através das seguintes ações: 1) dinamização de oficinas e atividades socioculturais para a cidadania; 2) capacitação de atores estratégicos (docentes e não docentes) para serem agentes promotores de cidadania; 3) elaboração e compilação de recursos pedagógicos para a dinamização de ações para a cidadania.

Fase de sustentabilidade

O projeto aposta na capacitação de atores chave da comunidade: crianças e jovens (com forte potencial de mobilização para a mudança), agentes educativos e dinamizadores voluntários (futuros multiplicadores dos objetivos propostos). Serão ainda desenvolvidos e compilados recursos pedagógicos (testados no projeto) que facilitam a replicação das ações para a cidadania nos anos seguintes. A FCL e a rede de parceiros garantirão o acompanhamento necessário na utilização destes recursos.

DESCRIÇÃO DO PROJECTO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico

Este objetivo surge no seguimento do projeto Academia CV.pt, que atua no Agrupamento de Escolas de Alvalade, onde foi identificado pela equipa do projeto e por vários docentes e diretores de turma, a necessidade de desenvolver atividades para a cidadania com os alunos e de formar os professores neste domínio. A importância desta intervenção

prende-se com o reconhecimento de que:

- esta comunidade escolar evidencia uma "preocupante falta de consciência cívica por parte dos alunos", verificando-se a necessidade de participação em atividades socioculturais e ações de cidadania para o desenvolvimento pessoal e social;
- o desenvolvimento de competências para a participação cidadã junto das crianças e jovens do bairro contribui para o desenvolvimento social da comunidade residente;
- é necessário disponibilizar e formar a comunidade escolar para a utilização de ferramentas e recursos - novos e já existentes - que permitam trabalhar com os alunos do ensino básico as temáticas da cidadania;
- atinge-se bons resultados e os alunos são muito recetivos a trabalhar estas temáticas através de metodologias participativas num contexto de educação não formal, sendo que os docentes encontram mais-valias nesta participação, extensíveis ao trabalho subsequente;
- No PDS 2017-2020 identifica-se como desafios estratégicos: "Mais educação para a cidadania e participação cívica. Mais educação para a sustentabilidade ambiental. Mobilização dos jovens para um exercício de cidadania ativa."

| | |
|------------------------------------|--|
| <i>Temática preferencial</i> | Promoção da Cidadania |
| <i>Destinatários preferenciais</i> | Crianças |
| <i>Objectivo geral</i> | Promover a cidadania e o desenvolvimento pessoal e social das crianças e jovens do bairro São João de Brito. |

Pretende-se trabalhar as temáticas da cidadania junto das crianças e jovens alunos e dos atores estratégicos da comunidade escolar, na perspetiva de um quadro de mudança individual e coletiva para um desenvolvimento mais humano e sustentável, que se reflete a nível local (bairro) mas contribui para o global.

Responde-se desta forma ao objetivo do programa BIP ZIP no âmbito da Cidadania ativa.

Em Portugal, o ensino das questões de Cidadania Global na escola é bastante esporádico, sendo que poucas são as que conseguem desenvolver processos de aprendizagem coerentes e de qualidade. Em consonância com os objetivos de organizações internacionais, queremos promover "uma mudança no papel e no propósito da educação para construir sociedades mais justas, pacíficas, tolerantes e inclusivas (...) Num mundo cada vez mais interconectado e interdependente, é preciso uma pedagogia transformadora, que capacite os alunos a solucionar desafios persistentes que envolvem toda a humanidade." (Educação para a Cidadania Global: preparando os alunos para os desafios do Séc. XXI", UNESCO 2015) Também a nova Agenda 2030 apresenta como meta (Obj. 4 "Educação de Qualidade") "(...)garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável(...)"

A nível nacional, os 6 anos da Estratégia Nacional de



Educação para o Desenvolvimento (2010-2016) reforçaram o trabalho realizado com o Ministério da Educação no âmbito da inclusão das temáticas da Educação para a Cidadania nos currícula, trabalho que culminou com a recente apresentação do Referencial de Educação para o Desenvolvimento. No entanto, falta ainda apostar na concretização real deste trabalho nas escolas portuguesas, sendo a presente proposta um contributo.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

Sensibilizar e mobilizar para a cidadania as crianças e os jovens do ensino básico do Agrupamento de Escolas de Alvalade.

No âmbito deste objetivo pretende promover-se:

- i) o desenvolvimento de uma consciência cidadã adaptada à idade;
- ii) a leitura crítica dos problemas do desenvolvimento social, económico e ambiental;
- iii) a reflexão sobre o papel individual para o desenvolvimento sustentável;
- iv) o envolvimento em atividades com um impacto positivo na sociedade/comunidade;
- v) a integração social e cultural dos jovens na comunidade escolar, no bairro e na cidade de Lisboa;
- vi) o sentimento de pertença à comunidade e a valorização das capacidades pessoais.

A necessidade de envolver crianças e jovens nas questões da Cidadania Global está prevista em vários documentos estratégicos. Garantir uma reflexão sobre a cidadania e as suas temáticas, nos primeiros anos de vida escolar de uma criança, é promover a apropriação destas temáticas em todo o seu percurso académico. Além da formação pessoal do indivíduo, estamos a promover a formação dos cidadãos do Bairro de intervenção, na perspetiva da prevenção e da criação de valor social, a curto, médio e longo prazo.

Sustentabilidade

As escolas são centros potenciadores de mudança, quer pelo fomentar do desenvolvimento pessoal e social das crianças e jovens, quer pelos múltiplos stakeholders que a escola envolve: docentes e não docentes, pais, famílias, empresas e entidades da comunidade envolvente que se relacionam com a escola e com os alunos. Assim, intervir na escola é intervir na comunidade e é criar frutos para a mudança das gerações futuras.



Ao capacitar os alunos para a cidadania o projeto promove o desenvolvimento de competências que são mobilizáveis nos anos subsequentes e criam externalidades positivas - tornam-se agentes promotores dos objetivos do projeto - junto das redes de contactos e na comunidade.

Para fomentar a apropriação do projeto por parte dos alunos serão desenvolvidas metodologias participativas que promovem o seu envolvimento e participação ativa, assim como o trabalho com os professores e pessoal não docente para garantir complementaridade e continuidade da ação.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

Capacitar atores estratégicos da comunidade escolar para a promoção da cidadania.

No âmbito deste objetivo pretende-se:

- i) sensibilizar para a importância da promoção da cidadania em contexto escolar na perspetiva de desenvolvimento psicossocial dos alunos;
- ii) promover o reconhecimento da importância das parcerias/sinergias escola- comunidade;
- iii) capacitar para a mobilização de alunos para a transformação social;
- iv) promover o potencial de mudança que as escolas têm através da formação pessoal e social dos alunos e da disseminação para a comunidade;
- v) promover a criação de recursos pedagógicos adaptados às crianças e jovens;
- vi) fomentar o conhecimento de recursos pedagógicos e de metodologias para a promoção da cidadania entre as crianças e os jovens;
- vii) contribuir para a reflexão sobre o potencial e as práticas de cidadania ajustadas às necessidades da comunidade local.

Esta capacitação de atores escolares concorre para a transversalidade da Educação para a Cidadania, conforme preconizado pelo Ministério da Educação, proporcionando um complemento à ação curricular. Inserindo-se nos projetos e atividades que contribuem para a formação pessoal e social dos alunos em dimensões ligadas à educação para a cidadania global que o Decreto-Lei n.º 91/2013 de 10 de julho aconselha como prática que as escolas devem autonomamente desenvolver.

A capacitação de atores estratégicos permite ainda reforçar a valorização da Educação para a Cidadania no contexto escolar.

Sustentabilidade

Esta atividade é por si um dos garantes da sustentabilidade do projeto, uma vez que vai capacitar elementos-chave da comunidade escolar que mesmo após a conclusão do projeto continuarão a atuar na escola, desenvolvendo a sua ação com crianças e jovens, permitindo que os conhecimentos e competências promovidas se multipliquem por vários anos.



Formar os docentes e outros elementos-chave para a criação e utilização de recursos pedagógicos específicos criados no âmbito do projeto, assim como dar a conhecer recursos já existentes no domínio da cidadania, facilitam a continuidade do trabalho destas temáticas com os alunos nos anos seguintes.

Considerando que o projeto visa trabalhar diretamente com os alunos, professores e comunidade, o envolvimento direto de todos os participantes na reflexão e na ação em Educação para a Cidadania global é geradora de sinergias e da adoção de valores e atitudes, que geram valor social e cultural para a comunidade, produzindo efeitos que permanecem para além do período de intervenção direta do projeto.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

Dotar a Escola de recursos para a promoção da cidadania No âmbito deste objetivo pretende-se:

i) tornar acessível a toda a comunidade escolar um conjunto de recursos para o desenvolvimento de atividades de reflexão-ação no domínio da cidadania;

ii) promover sinergias com outras entidades e iniciativas disponibilizando e integrando os recursos já existentes;

iii) tornar acessível a toda a comunidade escolar guiões de atividades para a cidadania testadas na comunidade;
Fomentar o acesso a recursos pedagógicos adaptados e testados, assim como a materiais, contactos e recursos de parceiros, facilita o processo de educação dos públicos-alvo para a cidadania global, especificamente para promover:

A leitura crítica dos modelos de desenvolvimento atuais;

A consciencialização sobre as causas dos problemas e das desigualdades locais e globais;

A auto-reflexividade crítica sobre o impacto de decisões e ações individuais;

O desenvolvimento de competências cognitivas, sociais e éticas para a cidadania global;

A mobilização para a ação, orientada para a mudança (sistémica) para um mundo mais justo e sustentável.

Sustentabilidade

Através do Guia de atividades para a cidadania e dos materiais pedagógicos utilizados e identificados para o centro de recursos para a cidadania, possibilita-se, após o ano de execução do projeto, que as ações continuem, de forma apoiada e sustentada.

O teste e sistematização de metodologias de intervenção conseguidos no primeiro ano são uma mais-valia, materializando-se em documentos orientadores que permitem que o projeto se continue a desenvolver de forma mais eficiente. Os recursos desenvolvidos permitem que as ações do projeto sejam replicadas em novos contextos educativos e/ou alargadas a mais beneficiários com maior garantia de sucesso das ações.



Releve-se a importância da participação dos agentes estratégicos da comunidade escolar em processos formativos, envolvendo-os ao longo da intervenção com os alunos, o que permitirá que o Guia seja uma ferramenta que integra contributos e visões dos atores no terreno, potenciando desta forma a sua apropriação pela comunidade escolar nos anos subsequentes, aumentando o potencial da intervenção cidadã no Bairro findo o apoio financeiro.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO

Actividade 1

A1. Núcleo para a Cidadania

Descrição

A1.1 Recrutar e seleccionar voluntários
A1.2 Capacitar o núcleo de voluntários (formação inicial e contínua)

O Núcleo de Voluntários dá suporte à implementação das várias atividades do projeto, tendo por base o voluntariado de competências. Assente numa metodologia de participação ativa e formação contínua, este núcleo pretende promover relações win-win para todas as partes envolvidas, promovendo a capacitação individual e a criação de valor social junto das comunidades de intervenção.

Este Núcleo permite que:

- Jovens estudantes universitários utilizem e reforcem os seus conhecimentos através do desenvolvimento de competências pela ação;
- Adultos com competências, conhecimentos e experiências na área da animação sociocultural sejam potenciadores da participação cidadã nos alunos;
- Se realize uma reflexão mais rica e plural sobre as estratégias de intervenção com os alunos, através do cruzamento de diferentes conhecimentos e experiências;

Modelo de capacitação da Rede:

Curso de formação certificado (16h), com uma componente de acompanhamento (coaching) que decorrerá ao longo do projeto.

Oficinas Formativas:

- Cidadania e Participação Cidadã
- Planeamento e Avaliação
- Dinamização de Grupos
- Criação de Materiais Pedagógicos

Recursos humanos

Equipa técnica do projeto em conjunto com os parceiros e voluntários.

Responsabilidades dos Dinamizadores do Núcleo:

- Planear e dinamizar e avaliar as oficinas para a cidadania em articulação com a equipa;



- Criar, em conjunto com a equipa, recursos pedagógicos para as oficinas;
- Contribuir para o Guia de Atividades para a Cidadania.

Recrutamento e Seleção dos dinamizadores voluntários:

Tendo em conta as parceiras já estabelecidas assim como o interesse de vários voluntários em continuar a participar prevê-se a divulgação na: Fac.Psicologia e Inst. de Educação da UL; CSF Alvalade; Banco de Voluntariado para a Cidade de Lisboa; e na Escola Sup. de Educação de Lisboa.

Local: morada(s)

A formação decorrerá na Fundação Cidade de Lisboa (Campo Grande, 380) e o desenvolvimento das ações do núcleo nas Escolas do Agrupamento de Alvalade: Escola Secundária Padre António Vieira, Escola Básica Almirante Gago Coutinho e Escola Básica São João de Brito.

Local: entidade(s)

Fundação Cidade de Lisboa (Campo Grande, 380)
Escolas do Agrupamento de Alvalade: Escola Secundária Padre António Vieira, Escola Básica Almirante Gago Coutinho e Escola Básica São João de Brito.

Resultados esperados

- 1 Curso de formação certificada para a dinamização de oficinas promotoras da participação cidadã criado e realizado (formação inicial em sala e acompanhamento);
- 1 Núcleo com pelo menos 6 voluntários dinamizadores capacitados e mobilizados para a dinamização de oficinas promotoras da participação cidadã.

Valor 3306.00 EUR

Cronograma Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

Periodicidade Mensal

Nº de destinatários 6

Objectivos específicos para que concorre 1, 2, 3

Actividade 2

A2. Ações para a Cidadania

Descrição

A2. Dinamizar ações para a Cidadania para os alunos do ensino básico (1º, 2º e 3º ciclo) do Agrupamento de Escolas de Alvalade.
2.1 Planear as ações para a cidadania
2.2 Dinamizar as ações para a cidadania
As ações para a cidadania assumem a forma de atividades socioculturais, oficinas sobre temáticas da cidadania, e ações de intervenção cidadã para/nas comunidades de intervenção.
São ex. de ações: o estímulo à participação em iniciativas como o "Orçamento Participativo das Escolas" (DGESTE), o

OPL, Banco Voluntariado p/a Cidade de Lisboa, Fóruns da Cidadania (CML); assim como iniciativas locais/comunidade envolvente, nomeadamente a aproximação ao poder local, dinamizando, em articulação com o parceiro, visitas à Junta de Freguesia Alvalade, assim como a promoção da participação em reuniões abertas ou outros espaços da Freguesia.

As oficinas previstas enquadram-se nas áreas temáticas da Educação para a Cidadania, como: Interculturalidade; Ser Cidadão Glocal; Desenvolvimento sustentável. Pretende-se que os alunos evoluam de uma compreensão básica das prioridades do Desenvolvimento Humano, para um envolvimento pessoal e tomadas de decisão e ação informadas baseadas na compreensão das causas e efeitos dos problemas locais e globais.

Nestas ações utilizam-se metodologias ativas e participativas (jogos pedagógicos, dinâmicas de grupo, role-play, exercícios de aprendizagem através da experiência, exposições interativas e debates), para um envolvimento ativo e responsável.

| | |
|---|---|
| Recursos humanos | Equipa técnica do projeto - da entidade promotora e das entidades parceiras - e voluntários. |
| Local: morada(s) | As ações decorrerão nas Escolas do Agrupamento de Alvalade: Escola Secundária Padre António Vieira, Escola Básica Almirante Gago Coutinho e Escola Básica São João de Brito; na Junta de Freguesia de Alvalade e no Bairro São João de Brito. |
| Local: entidade(s) | Escolas do Agrupamento de Alvalade: Escola Secundária Padre António Vieira, Escola Básica Almirante Gago Coutinho e Escola Básica São João de Brito; Junta de Freguesia de Alvalade |
| Resultados esperados | - 60 ações para a cidadania criadas e dinamizadas para os alunos do 1º, 2º e 3º ano do ensino básico. |
| Valor | 7322.00 EUR |
| Cronograma | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12 |
| Periodicidade | Mensal |
| Nº de destinatários | 264 |
| Objectivos específicos para que concorre | 1, 2, 3 |
| Actividade 3 | A3. Capacitar atores estratégicos |
| Descrição | A3. Capacitar atores estratégicos da comunidade escolar para a Cidadania A3.1. Selecionar os atores estratégicos a envolver |



A3.2. Realizar ações de formação

Esta atividade pressupõe a realização de oficinas formativas com docentes, técnicos e pessoal não docente, no âmbito da promoção da cidadania dos alunos do ensino básico. Os docentes e outros atores da comunidade escolar serão envolvidos na criação, planeamento e avaliação de atividades pedagógicas para os alunos, de modo a poderem potenciar as aprendizagens e desenvolvimento de competências para a cidadania junto deste público. Através destas oficinas formativas docentes, técnicos, auxiliares serão formados para a cidadania global, reforçando os seus conhecimentos e experiências, no contexto de uma reflexão plural.

A formação terá por base: a) reflexão sobre os conceitos e contextos relacionados com a Cidadania e a Participação Cidadã e a sua aplicação aos alunos do Ensino Básico; b) estratégias e metodologias para dinamização das temáticas com as crianças e jovens; e c) Criação de materiais pedagógicos. Apesar deste alinhamento, a organização dos conteúdos será adaptada aos grupos formativos e às suas necessidades, num processo participativo onde se pretende que os atores estratégicos contribuam para a identificação das principais necessidades sentidas.

| | |
|---|---|
| <i>Recursos humanos</i> | Equipa técnica do projeto - da entidade promotora e das entidades parceiras. |
| <i>Local: morada(s)</i> | As ações decorrerão na Escola Secundária Padre António Vieira, Escola Básica Almirante Gago Coutinho e Escola Básica São João de Brito. |
| <i>Local: entidade(s)</i> | Escola Básica Almirante Gago Coutinho e Escola Básica São João de Brito do Agrupamento de Escolas de Alvalade. |
| <i>Resultados esperados</i> | - 22 Agentes da comunidade escolar capacitados para a cidadania - 5 Oficinas formativas (10h) para docentes, criadas e realizadas. - 3 Oficinas (6h) para não docentes, no âmbito da promoção da cidadania, criadas e realizadas. |
| <i>Valor</i> | 5915.00 EUR |
| <i>Cronograma</i> | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12 |
| <i>Periodicidade</i> | Mensal |
| <i>Nº de destinatários</i> | 22 |
| <i>Objectivos específicos para que concorre</i> | 1, 2, 3 |



| | |
|-----------------------------|--|
| Atividade 4 | A4. Guia de Atividades e recursos |
| Descrição | <p>A4.Criar um Guia de Atividades para a Cidadania no ensino básico</p> <p>A 4.1. Selecionar e compilar atividades criadas e experimentadas no projeto num Guia de ações pedagógicas para a Cidadania</p> <p>A 4.2. Fazer o levantamento e organização de recursos para a promoção da cidadania já existentes</p> <p>O Guia de Atividades para a Cidadania para o Ensino Básico, pretende ser um recurso organizador das várias atividades desenvolvidas e testadas ao longo do projeto, permitindo a sistematização de metodologias de intervenção para promoção da cidadania e o levantamento de recursos pedagógicos já existentes. Deste modo, materializa-se num documento orientador que pode ser utilizado na comunidade escolar por todos os interessados.</p> <p>O Guia será um recurso onde, nos anos seguintes, os docentes ou técnicos que intervêm na escola e no bairro, poderão encontrar propostas de atividades validadas para cada ciclo do ensino básico, com guião orientador para replicação ou adaptação ao público-alvo, podendo ainda ser partilhado com outras comunidades educativas, permitindo a replicação das ações do projeto em novos contextos educativos (pelos agentes multiplicadores ou por outras OSC) e respetivo alargamento a mais beneficiários, a par com a continuação do trabalho desenvolvido junto dos atuais beneficiários.</p> <p>Como complemento e suporte a este guia será criado um centro de recursos na escola para a cidadania, com livros, jogos pedagógicos filmes e outros instrumentos de suporte neste domínio.</p> |
| Recursos humanos | Equipa técnica do projeto - da entidade promotora e das entidades parceiras - e voluntários. |
| Local: morada(s) | As ações decorrerão na Escola Secundária Padre António Vieira, Escola Básica Almirante Gago Coutinho e Escola Básica São João de Brito. |
| Local: entidade(s) | Escola Básica Almirante Gago Coutinho e Escola Básica São João de Brito do Agrupamento de Escolas de Alvalade. |
| Resultados esperados | <ul style="list-style-type: none"> - 1 Guia de Atividades para a Cidadania no Ensino Básico criado e divulgado - 1 Centro de Recursos para a Cidadania criado |
| Valor | 4141.00 EUR |
| Cronograma | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12 |
| Periodicidade | Mensal |

Nº de destinatários 250
Objectivos específicos para que concorre 1, 2, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados 5

Constituição da equipa de projeto

Função Coordenador do Projeto - Vera Borges Pinto

Horas realizadas para o projeto 567

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Técnico do Projeto

Horas realizadas para o projeto 1890

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Voluntários

Horas realizadas para o projeto 300

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Direção do Agrupamento de Escolas de Alvalade - Dulce Costa

Horas realizadas para o projeto 90

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não



| | |
|---|--------------------------------|
| <i>Função</i> | Junta de Freguesia de Alvalade |
| <i>Horas realizadas para o projeto</i> | 40 |
| <i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i> | Não Financeira |
| <i>Morador no bairro do projeto</i> | Não |
| Criação de emprego (Impacto) | |
| <i>Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)</i> | 1 |
| <i>Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto</i> | 0 |
| Destinatários (Resultados) | |
| <i>Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)</i> | 264 |
| <i>Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes</i> | 528 |
| <i>Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes</i> | 3 |
| Equidade | |
| <i>Nº de destinatários com deficiência / doença mental</i> | 0 |
| <i>Nº de destinatários mulheres</i> | 322 |
| <i>Nº de destinatários desempregados</i> | 6 |
| <i>Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)</i> | 270 |
| <i>Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)</i> | 0 |
| <i>Nº de destinatários imigrantes</i> | 30 |
| Produtos/Elementos tangíveis da intervenção | |
| <i>Nº de produtos concebidos para venda / demonstração</i> | 1 |

| | |
|--|----|
| Nº de intervenções em edifício para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade | 0 |
| Nº de intervenções no espaço público | 3 |
| Nº de publicações criadas | 1 |
| Nº de páginas de Internet criadas | 1 |
| Nº de páginas de facebook criadas | 0 |
| Nº de vídeos criados | 2 |
| Nº de artigos publicados em jornais / revistas | 1 |
| Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros) | 0 |
| Ações de Formação | 9 |
| Ações para a Cidadania | 60 |

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

| | |
|---------------------------------------|--------------|
| Encargos com pessoal interno | 7943.00 EUR |
| Encargos com pessoal externo | 10800.00 EUR |
| Deslocações e estadias | 181.00 EUR |
| Encargos com informação e publicidade | 300.00 EUR |
| Encargos gerais de funcionamento | 900.00 EUR |
| Equipamentos | 560.00 EUR |
| Obras | 0.00 EUR |
| Total | 20684 EUR |

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

| | |
|----------|---------------------------|
| Entidade | Fundação Cidade de Lisboa |
| Valor | 20684.00 EUR |

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

| | |
|----------|---------------------------|
| Entidade | Fundação Cidade de Lisboa |
|----------|---------------------------|

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

| | |
|----------------------|---|
| <i>Tipo de apoio</i> | Não financeiro |
| <i>Valor</i> | 750.00 EUR |
| <i>Descrição</i> | Valor da alocação das salas da Fundação Cidade de Lisboa ao projeto, que nesse período não poderão ser alugadas como habitualmente. |
| <i>Entidade</i> | Fundação Cidade de Lisboa |
| <i>Tipo de apoio</i> | Financeiro |
| <i>Valor</i> | 150.00 EUR |
| <i>Descrição</i> | Material pedagógico de apoio às Atividades (formação e sessões de tutoria). |
| <i>Entidade</i> | Fundação Cidade de Lisboa |
| <i>Tipo de apoio</i> | Financeiro |
| <i>Valor</i> | 1448.00 EUR |
| <i>Descrição</i> | Custos indiretos (água, luz, comunicações) |

TOTAIS

| | |
|--|-----------|
| <i>Total das Atividades</i> | 20684 EUR |
| <i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i> | 20684 EUR |
| <i>Total do Projeto</i> | 23032 EUR |
| <i>Total dos Destinatários</i> | 542 |

