

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2017

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 050

Assembleia da Juventude



BAIRROS e ZONAS  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

### ENTIDADES PROMOTORAS

*Designação* EAYE - European Association of Young Educators

### ENTIDADES PARCEIRAS

*Designação* Futebol Clube Recreativo do Rossão

*Designação* Agrupamento de Escolas Luís António Verney

*Designação* For Citizens - European Institute for Research and Promotion of Civic Participation

*Designação* Junta de Freguesia de Marvila

*Designação* Associação Portuguesa de Estudos Europeus

*Designação* Associação Yes+

*Designação* Associação de Inter-ajuda de Jovens «Eco-estilistas»

---

### IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

*Designação* Assembleia da Juventude

*BIP/ZIP em que pretende intervir* 9. Ourives / Estrada de Chelas

31. Armador

32. Quinta das Salgadas / Alfinetes

33. Marquês de Abrantes

### Síntese do Projecto

*Fase de execução*

Queremos implementar um projeto que aproxime os jovens da participação cívica através de uma assembleia. Tendo em conta o défice de participação dos jovens cidadãos destes bairros, pretendemos implementar um projeto já testado, com sucesso, em outros países europeus. O aumento da participação contribuirá significativamente para a inclusão social destes jovens, e ao mesmo tempo aumentar o sentido de responsabilidade que cada cidadão tem no desenvolvimento do bairro.

*Fase de sustentabilidade*

A estrutura do projeto possibilitar a autonomia e auto-suficiência para garantir a sustentabilidade do mesmo. Através da aquisição de conhecimentos, ferramentas e competências, os jovens tornam-se parte activa e consciente na elaboração de actividades, bem como na participação cívica comunitária. Os mesmos serão autónomos e responsáveis no que concerne o desenvolvimento do projeto nos anos seguintes, ainda que com o acompanhamento permanente da Young Educators, parceiros e Multiplicadores.



*Diagnóstico*

Na sua maioria resultado do PER, os bairros assinalados apresentam uma persistente taxa de exclusão social, marginalidade, desemprego, insucesso e abandono escolar, razões pelas quais foram classificados como de intervenção prioritária no relatório BIP/ZIP e, pela CPCJ, como a mais suscetível de vulnerabilidade social. Segundo o II Diagnóstico Social de Lisboa estes bairros apresentam: Taxas elevadas de baixa escolaridade entre a população juvenil da cidade; das mais altas de abandono escolar; das mais baixas de frequência do ensino obrigatório; mais de 1/4 dos jovens sem trabalhar e estudar, e uma taxa de abstenção preocupante, de 67,26% e 62,55%, nas eleições europeias e autárquicas, respetivamente. Estas problemáticas perpetuam-se socialmente entre gerações, e são amplificadas pela incapacidade crónica desta população em agir em comunidade, agravado o isolamento e exclusão.

Uma formas de quebrar este ciclo corresponde ao objetivo da Assembleia da Juventude, isto é, a promoção da participação activa dos jovens a nível cívico no seio da comunidade em que se encontram inseridos. Esta, para além de possibilitar a aproximação dos jovens ao sistema representativo, favorece o relacionamento com outras realidades, capacitando-os com ferramentas essenciais à participação cívica e ao pensamento crítico. Desta forma, o programa também proporciona a integração social destes jovens, e por consequência o combate à marginalidade, insucesso e abandono escolar.

*Temática preferencial*

Promoção da Cidadania

*Destinatários preferenciais*

Jovens

*Objectivo geral*

O projeto tem como objetivo a promoção da participação activa dos jovens a nível cívico no seio da comunidade em que se encontram inseridos. Esta possibilita a aproximação dos jovens ao sistema representativo, favorece a discussão de temas que influenciam directamente as suas vidas e promove o diálogo entre os jovens e os órgãos escolares e autárquicos. Além do debate das soluções fundamentais e mais pertinentes para o dia-a-dia, pretendemos, através da transmissão de competências, motivar qualquer jovem a provocar a mudança no contexto envolvente e dotá-los de mecanismos positivos para o seu futuro pessoal e profissional. Sendo esta uma metodologia que estimula o inter-relacionamento entre pares, também promove a inclusão e a cooperação de forma a combater a exclusão social e a marginalização. O programa prevê a eleição de representantes dos jovens, encarregues de os representar junto das instituições locais e municipais. Para que estes estejam habilitados a fazê-lo, desenvolvemos um conjunto de formações de capacitação que irão permitir-lhes debater de forma objetiva e eficaz os assuntos mais importante do seu bairro.

**Objetivos Específicos de Projeto**



**Descrição** Promoção de Cidadania e do pensamento crítico entre os jovens:

Através da educação informal, que apresenta um caráter mais apelativo para esta faixa etária, habilitar os jovens através de workshops de competências cívicas, argumentativas e críticas que permitam uma participação ativa no domínio político e comunitário, tornando-os capazes não só de defender os seus próprios interesses junto das entidades competentes e adequadas, como também de partilhar essa experiência com os mais próximos.

**Sustentabilidade** A continuação do projeto será assegurado pelos membros exemplares, mais dinâmicos e interessados, e pelos multiplicadores formados no ano de implementação. Assim, o futuro do projeto deve decorrer em moldes semelhantes, à qual se acrescenta a intervenção dos participantes anteriores, sendo que a estrutura funcional se mantém. A Young Educators garantirá com recursos próprio, sempre que necessário, e os restantes parceiros assegurarão o apoio que o projeto e os jovens necessitem.

### Objetivo Específico de Projeto 2

**Descrição** Inclusão social dos Jovens:

A interação entre jovens, entre comunidade e todo o processo de capacitação, possibilita aos jovens adquirir competências essenciais para a sua participação, prevemos que os mesmos fiquem aptos para um envolvimento na esfera comunitária, o que irá corresponder a uma maior inclusão social desta faixa etária.

**Sustentabilidade** A sustentabilidade da inclusão social é assegurada pela própria continuidade da Assembleia da Juventude. Através disponibilização dos meios para a continuação do projeto a Young Educators e os restantes parceiros garantirão com recursos próprio o apoio que o projeto e os jovens necessitem. Também a inclusão de multiplicadores, permitirá a multiplicação de agentes de apoio à continuação e à participação de cada vez mais jovens neste projeto.

### Objetivo Específico de Projeto 3

**Descrição** Promover a Coesão social e territorial:

A promoção do pensamento crítico e o debate de ideias, quer entre a comunidade juvenil, quer desta com todo o contexto social que os rodeia. Permite a interação e o diálogo entre a comunidade. E desta forma poderemos contribuir para o início da discussão e o encontrar de solução inovadoras que permitam dar resposta às necessidade da população residente.



**Sustentabilidade**

A participação dos parceiros locais, com o apoio dos parceiros técnicos, permitirão sustentar a continuação deste projeto. Bem como a participação de multiplicadores da comunidade, permitirá o continuar dos objetivos do projeto. Para além deste apoio, a Young Educators garantirá a continuação com recursos próprio, sempre que necessário, e os restantes parceiros assegurarão o apoio que o projeto e os jovens necessitem.

---

**CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO**

**Actividade 1**

Ações de divulgação

**Descrição**

A primeira atividade a desenvolver no contexto do projeto corresponde à divulgação fundamental junto do público-alvo. Assim sendo, os colaboradores da Young Educators irão divulgar as actividades procedentes do projecto Assembleia da Juventude. Do ponto de vista formal, esta actividade de divulgação corresponde ao desenvolvimento de ações de sensibilização junto dos seu público alvo. E a elaboração de suportes de divulgação, cartazes, flyers e spots de vídeo de divulgação nas páginas de Facebook mais utilizadas pela população jovem local.

**Recursos humanos**

7 pessoas:  
1 Coordenador do projeto.  
2 membros da Young Educators a desempenhar a função de promotor na divulgação junto dos jovens, seja presencialmente ou no plano digital, aos quais se acrescenta um representante por cada parceria.  
1 produtor do documentário e dos vídeos promocionais;  
2 Técnicos do documentário e dos vídeos promocionais;

**Local: morada(s)**

Espaço LX Jovem - Avenida Virgílio Ferreira, lote 745, Bairro do Armador; Rua Bento Gonçalves Lote 723 - Loja A; Lote 724 - Loja B, Dto, Bairro do Armador; Largo Artur Bual, loja 1 a 6, Bairro Marquês de Abrantes; Escola Básica 2, 3 de Marvila, Rua António Gedeão, Bairro das Salgadas/Alfinetes; Espaço Juventude Beato, R. Dr. Manuel Espírito Santo, Bairro do Ourives; Escola Básica 2, 3 Luís António Verney, Rua Marquês de Olhão, Bairro do Ourives.

**Local: entidade(s)**

Divisão de Coesão e Juventude da Câmara Municipal de Lisboa; Associação Futuro Autonomo; Futebol Clube Recreativo do Rossão; Agrupamento de Escolas Dom Dinis; Junta de Freguesia do Beato; Agrupamento de Escolas Luís António Verney.

**Resultados esperados**

Angariar jovens para a participação na atividade, para que a intervenção seja o mais expressiva e ampla possível. Fomentar interação entre a rede de contactos e compreender as necessidades de coordenação. Publicitar a iniciativa junto de outros atores sociais.



*Valor* 2000.00 EUR

*Cronograma* Mês 1, Mês 2

*Periodicidade* Diário

*Nº de destinatários* 100

*Objectivos específicos para que concorre* 1, 2, 3

*Actividade 2* Seleção e capacitação de formadores

*Descrição* Para que seja possível introduzir os workshops e assegurar que a qualidade dos mesmos é transversal e inequívoca, a Young Educators pretende organizar um curso intensivo de capacitação para os formadores. A seleção dos elementos, via entrevista pessoal, visa filtrar os candidatos com as características sociais e aptidão educacional para alcançar sucesso na transmissão de conhecimento. Os tutores devem ser membros experientes de entidades reconhecidas e relevantes no plano local (ou superior), nomeadamente das parcerias estabelecidas. Este esforço serve de base para as atividades 3 e 6.

*Recursos humanos* 4 pessoas:  
1 Coordenador do projeto e  
1 das respetivas parcerias,  
2 Formadores/tutores responsáveis pela condução desta capacitação e pela seleção dos candidatos a formadores.

*Local: morada(s)* Espaço LX Jovem – Avenida Virgílio Ferreira, lote 745, Bairro do Armador; Espaço Juventude do beato

*Local: entidade(s)* Divisão de Coesão e Juventude da Câmara Municipal de Lisboa; Junta de Freguesia do Beato;

*Resultados esperados* O objetivo deste exercício é possibilitar, a inclusão e a criação de emprego local, mas salvaguardado sempre as exigências necessárias em termos de qualificação. Além de facilitar a transmissão da informação, possibilita intervenções futuras no mesmo sentido. O sucesso a longo prazo do projeto também depende deste momento.

*Valor* 4000.00 EUR

*Cronograma* Mês 1, Mês 2

*Periodicidade* Diário

*Nº de destinatários* 10

*Objectivos específicos para que concorre* 1, 2, 3

<b>Actividade 3</b>	Workshops Gerais
<b>Descrição</b>	Num momento inicial, iremos oferecer um conjunto de sessões sobre argumentação, debate e a esfera política para todos os jovens dos bairros envolvidos na iniciativa. Nesta formação incluem-se métodos informais de ensino, que procurem uma sobreposição constante entre o didático, pedagógico e divertido. Prevemos que esta atividade se prolongue por 2 meses. Para além de 2 formação semanais, o jovens terão apoio tutorial diariamente.
<b>Recursos humanos</b>	7 pessoas: 1 coordenador do projeto. 2 elementos por cada grupo de jovens. Estes 2 elementos por zona serão responsáveis pelas formações e pela tutoria dos jovens.
<b>Local: morada(s)</b>	Espaço LX Jovem - Avenida Virgílio Ferreira, lote 745, Bairro do Armador; Largo Artur Bual, loja 1 a 6, Bairro Marquês de Abrantes; Escola Básica 2, 3 de Marvila, Rua António Gedeão, Bairro das Salgadas/Alfinetes; Espaço Juventude Beato, R. Dr. Manuel Espírito Santo, Bairro do Ourives; Escola Básica 2, 3 Luís António Verney, Rua Marquês de Olhão, Bairro do Ourives
<b>Local: entidade(s)</b>	entidade(s) que disponibiliza(m), 500c Divisão de Coesão e Juventude da Câmara Municipal de Lisboa; Associação Futuro Autonomo; Futebol Clube Recreativo do Rossão; Agrupamento de Escolas Dom Dinis; Junta de Freguesia do Beato; Agrupamento de Escolas Luís António Verney
<b>Resultados esperados</b>	O objetivo desta intervenção é dotar os jovens da capacidade de argumentar de forma coerente, conveniente e correta - dotá-los do conhecimento epistémico sobre lógica argumentativa, incluindo noções sobre falácias, premissas e construção do próprio argumento - e motivar o interesse sobre a esfera cívica e política, com uma preocupação particular em elucidar de como funciona uma eleição e o sistema eleitoral, como conduzir uma campanha e quais os meios disponíveis para o fazer. As aptidões desenvolvidas são úteis quer ao longo do nosso programa, quer noutras ocasiões futuras.
<b>Valor</b>	8800.00 EUR
<b>Cronograma</b>	Mês 3, Mês 4
<b>Periodicidade</b>	Pontual
<b>Nº de destinatários</b>	100
<b>Objectivos específicos para que concorre</b>	1, 2, 3
<b>Actividade 4</b>	Campanha e eleição de representante



<i>Descrição</i>	Os alunos que beneficiaram da primeira atividade estão habilitados a concorrer para representar os seus pares numa assembleia dedicada ao debate sobre temas atuais e importantes na sua comunidade. Durante o mês sinalizado será realizada uma campanha; nomeadamente através da criação de um site para o efeito, onde cada candidato poderá expor a razão pela qual deverá ser o representante dos restantes jovens. Além disso, também prevemos a criação de uma página de facebook para cada candidato, de forma a estimular a interatividade e facilidade no acesso. O debate entre candidatos ocorre nas escolas parceiras, sendo que todos os jovens entre os 12 e os 18 anos estão habilitados se candidatarem e a votar. De todos são eleitos 21.
<i>Recursos humanos</i>	7 pessoas: 1 Coordenador do projeto. 2 responsáveis por zonas (Armador; Marquês de Abrantes/Salgadas/Alfinetes; Ourives) para acompanhar o processo eleitoral, apoiar todos os jovens e monitorizar a atividade em geral.
<i>Local: morada(s)</i>	Espaço LX Jovem – Avenida Virgílio Ferreira, lote 745, Bairro do Armador; Largo Artur Bual, loja 1 a 6, Bairro Marquês de Abrantes; Escola Básica 2, 3 de Marvila, Rua António Gedeão, Bairro das Salgadas/Alfinetes; Espaço Juventude Beato, R. Dr. Manuel Espírito Santo, Bairro do Ourives; Escola Básica 2, 3 Luís António Verney, Rua Marquês de Olhão, Bairro do Ourives
<i>Local: entidade(s)</i>	Divisão de Coesão e Juventude da Câmara Municipal de Lisboa; Associação Futuro Autonomo; Futebol Clube Recreativo do Rossão; Agrupamento de Escolas Dom Dinis; Junta de Freguesia do Beato; Agrupamento de Escolas Luís António Verney
<i>Resultados esperados</i>	Por um lado, prevemos a multiplicação da divulgação do projeto através da campanha de cada jovem e Eleição dos representantes locais. Por outro, e mais importante, é ser capaz de fomentar a aproximação dos jovens ao tecido político local ao estimular o envolvimento num momento eleitoral e experiência sobre as responsabilidades da representatividade democrática.
<i>Valor</i>	4000.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 5
<i>Periodicidade</i>	Diário
<i>Nº de destinatários</i>	100
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3
<i>Actividade 5</i>	Visitas às Assembleias JF's/AML/CML





<i>Descrição</i>	Alternadamente com as formações da atividade 5, serão realizadas as seguintes visitas: Assembleia de freguesia, Assembleia Municipal e reuniões públicas de Câmara. O intuito desta atividade é instruir os jovens sobre não só a forma de funcionamento das instituições públicas, mas também a importância de cada órgão na governação do bem público. A Young Educators é responsável pela organização e também pelo transporte dos jovens para os destinos correspondentes, sendo que a própria visita é apadrinhada por um membro competente da respetiva entidade. Esta atividade também estará acessível aos candidatos que foram vencidos nas eleições.
<i>Recursos humanos</i>	4 elementos: 1 coordenador do projeto. 3 elementos a acompanhar os jovens na visita.
<i>Local: morada(s)</i>	Assembleia de Freguesia de Marvila, Avenida Paulo VI, N.º60; Assembleia de Freguesia do Beato, Rua de Xabregas, n.º67; Assembleia Municipal de Lisboa, Avenida de Roma, n.º 14; Reunião Pública da Câmara Municipal de Lisboa; Paços do Concelho.
<i>Local: entidade(s)</i>	Junta de Freguesia de Marvila; Junta de Freguesia do Beato; Assembleia Municipal de Lisboa; Camara Municipal de Lisboa.
<i>Resultados esperados</i>	Esta atividade visa fomentar o contacto dos jovens com as diversas instâncias políticas envolvidas na gestão local. A sua interação com os responsáveis políticos e com o contexto apresentado favorecem o envolvimento e interesse, bem como permitem adaptar a postura, durante a atividade 6, tendo estes momentos como base.
<i>Valor</i>	500.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	100
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3
<i>Actividade 6</i>	Workshops específicos de suporte
<i>Descrição</i>	Realização de formações dedicadas a um tema específico, relevante do ponto de vista ontológico, mas também diretamente aplicável à realidade social dos participantes. A oferta destas formações contribui para a qualidade das exposições dos participantes, para a sua cultura geral e para a noção de temas pertinentes, quer a nível local, quer em esferas mais amplas. (Apesar de não poderem participar como eleitos, esta atividade também estará acessível aos candidatos que foram vencidos nas eleições.)

Das várias opções decidimos explorar as seguintes temas:

- a. Cidadania e Sociedade - O meu papel na sociedade; Eu e o Estado, Ideologia Política; Eu e a Sociedade: Ambiente, União Europeia, Eleições;
- b. Prevenção e gestão de comportamentos de risco - conteúdos que visam sensibilizar os jovens para vários tipos de comportamentos arriscados e de que forma podem evitá-los. Ex: Drogas, Doenças Sexualmente Transmissíveis, Mundo Online;
- c. Educação e Emprego - desemprego, o seu impacto psicológico, como evitar; o novo mercado de trabalho; a importância da educação;
- d. Inclusão Social - discriminação, discursos xenófobos, racismo; formas de prevenção, combate e sensibilização;
- e. Economia e comércio local - a economia mundial, globalização; o papel das microeconomias.

**Recursos humanos**

7 pessoas:  
1 Coordenador do projeto.  
2 elementos por cada uma das seguintes zonas: Armador; Marquês de Abrantes/Salgadas/Alfinetes; Ourives. Estes 2 elementos por zona serão responsáveis pelas formações e pela tutoria dos jovens.

**Local: morada(s)**

Espaço LX Jovem - Avenida Virgílio Ferreira, lote 745, Bairro do Armador; Largo Artur Bual, loja 1 a 6, Bairro Marquês de Abrantes; Escola Básica 2, 3 de Marvila, Rua António Gedeão, Bairro das Salgadas/Alfinetes; Espaço Juventude Beato, R. Dr. Manuel Espírito Santo, Bairro do Ourives; Escola Básica 2, 3 Luís António Verney, Rua Marquês de Olhão, Bairro do Ourives

**Local: entidade(s)**

Divisão de Coesão e Juventude da Câmara Municipal de Lisboa; Associação Futuro Autonomo; Futebol Clube Recreativo do Rossão; Agrupamento de Escolas Dom Dinis; Junta de Freguesia do Beato; Agrupamento de Escolas Luís António Verney

**Resultados esperados**

Cada tema corresponde a um workshop prático e relevante, capaz de fornecer aos jovens as ferramentas necessárias para desenvolver um argumento conciso e coerente sobre o assunto em questão. Cada um dos candidatos deve preparar a sua intervenção na atividade 7 com base no conhecimento adquirido aqui.

**Valor** 10000.00 EUR

**Cronograma** Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10

**Periodicidade** Diário

**Nº de destinatários** 100

**Objectivos específicos para que concorre** 1, 2, 3



<b>Actividade 7</b>	Tutoria para Assembleia
<b>Descrição</b>	De forma adjacente às sessões de formação, a Young Educators prevê a oferta de um sistema de tutoria aos jovens, para acompanhar o desenvolvimento de cada participante e garantir assistência permanente aos mesmos. O sistema de tutorias, além de favorecer uma proximidade superior entre a entidade promotora e os participantes, assegura o interesse destes nos temas, a qualidade das intervenções e das soluções. Funciona diariamente, de forma a colmatar alguma falha dos workshops.
<b>Recursos humanos</b>	3 pessoa: 1 tutor por cada grupo de jovens com permanência diária garantindo a assistência.
<b>Local: morada(s)</b>	Espaço LX Jovem - Avenida Virgílio Ferreira, lote 745, Bairro do Armador; Largo Artur Bual, loja 1 a 6, Bairro Marquês de Abrantes; Escola Básica 2, 3 de Marvila, Rua António Gedeão, Bairro das Salgadas/Alfinetes; Espaço Juventude Beato, R. Dr. Manuel Espírito Santo, Bairro do Ourives; Escola Básica 2, 3 Luís António Verney, Rua Marquês de Olhão, Bairro do Ourives
<b>Local: entidade(s)</b>	Divisão de Coesão e Juventude da Câmara Municipal de Lisboa; Associação Futuro Autonomo; Futebol Clube Recreativo do Rossão; Agrupamento de Escolas Dom Dinis; Junta de Freguesia do Beato; Agrupamento de Escolas Luís António Verney
<b>Resultados esperados</b>	Através da criação de um espaço seguro, pretendemos garantir uma assistência personalizada e constante a todos os participantes. O objetivo desta atividade é acompanhar os jovens na preparação dos debates e colmatar dúvidas que persistam após os workshops. Simultaneamente espera-se criar um sistema de suporte para os jovens das respetivas zonas de intervenção.
<b>Valor</b>	3000.00 EUR
<b>Cronograma</b>	Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
<b>Periodicidade</b>	Diário
<b>Nº de destinatários</b>	21
<b>Objectivos específicos para que concorre</b>	1, 2, 3
<b>Actividade 8</b>	Realização das Assembleias
<b>Descrição</b>	Funcionam de forma complementar às atividades anteriores (visita a entidades locais e formações específicas), sendo esta a etapa derradeira do processo de capacitação dos



jovens.

Organização de uma sessão onde todos os eleitos se reúnem para debater dois pontos: o tema sobre o qual receberam formação específica e a relação deste com o interesse local. Cada um deve apresentar o seu ponto de vista, mas será encorajado a contabilizar as necessidades dos seus pares. No final de cada sessão está prevista uma votação sobre as ideias apresentadas, das quais prevalecem aquelas que obtiverem uma maioria qualificada, correspondente a 66% dos votos (suponha-se, 14 dos 21 membros devem aprová-la) de forma a possibilitar a criação de compromissos das várias partes. As assembleias serão realizadas preferencialmente nas escolas de forma a mais facilmente captar audiência dos restantes jovens.

**Recursos humanos**

4 pessoas:  
1 Coordenador do projeto.  
1 Moderador  
1 responsável pela recolha das contribuições e elaboração da proposta formal.  
1 elemento de apoio

**Local: morada(s)**

Espaço LX Jovem - Avenida Virgílio Ferreira, lote 745, Bairro do Armador; Escola Básica 2, 3 de Marvila, Rua António Gedeão, Bairro das Salgadas/Alfinetes; Escola Básica 2, 3 Luís António Verney, Rua Marquês de Olhão, Bairro do Ourives.

**Local: entidade(s)**

Divisão de Coesão e Juventude da Câmara Municipal de Lisboa; Agrupamento de Escolas Dom Dinis; Agrupamento de Escolas Luís António Verney

**Resultados esperados**

Assegurar que os interesses e necessidades da população mais jovem são contabilizados e demonstrar que o envolvimento cívico e político traz benefícios e recompensas para o desenvolvimento pessoal e para a comunidade como o todo. O debate dedicado a cada um dos temas também acrescenta uma proximidade maior com a atualidade e com os temas mais relevantes para o tecido social local. Em último caso, incremento do diálogo entre os jovens e os órgãos escolares e autárquicos, tendo como objetivo principal a participação ativa destes.

**Valor** 1500.00 EUR

**Cronograma** Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10

**Periodicidade** Mensal

**Nº de destinatários** 21

**Objectivos específicos para que concorre** 1, 2, 3

**Actividade 9** Redação do documento oficial



<i>Descrição</i>	Depois de efetuadas todas as atividades anteriores, deve ser organizada uma reunião final, com os quadros responsáveis pela realização destas, que, em conjunto, devem deliberar sobre o conjunto de propostas aprovadas, redigir um documento próprio e apresentá-lo junto das instâncias locais. Esta atividade visa agregar todas as contribuições feitas ao longo das diversas assembleias, de forma a constituir um documento único. Este seria responsável por transparecer as principais preocupações e sugestões dos jovens para os desafios atuais.
<i>Recursos humanos</i>	3 pessoas: 1 Coordenador do projeto. 1 Moderador 1 responsável pela recolha das contribuições e elaboração da proposta formal.
<i>Local: morada(s)</i>	Espaço LX Jovem - Avenida Virgílio Ferreira, lote 745, Bairro do Armador; Escola Básica 2, 3 de Marvila, Rua António Gedeão, Bairro das Salgadas/Alfinetes; Escola Básica 2, 3 Luís António Verney, Rua Marquês de Olhão, Bairro do Ourives
<i>Local: entidade(s)</i>	Divisão de Coesão e Juventude da Câmara Municipal de Lisboa; Agrupamento de Escolas Dom Dinis; Agrupamento de Escolas Luís António Verney
<i>Resultados esperados</i>	Garantir a representatividade da faixa etária mais jovem, para promover a sua intervenção no domínio político e, especialmente, pressionar entidades locais a adotar algumas das reivindicações. Acrescentar palpabilidade ao projeto, que torna o processo mais gratificante para os participantes, mais justificável para os encarregados de educação e mais credível junto de entidades competentes.
<i>Valor</i>	400.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 11
<i>Periodicidade</i>	PontualAção única
<i>Nº de destinatários</i>	21
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3
<i>Actividade 10</i>	Estudo Académico sobre Metodologias
<i>Descrição</i>	O Instituto For Citizens em parceria com os seus parceiros universitários, irá realizar de um estudo académico sobre o projeto desenvolvido. A entidade parceira apenas é responsável pela recolha, tratamento e análise da informação decorrente do projeto - isto é, está isenta de qualquer responsabilidade no que diz respeito à implementação do programa previsto. O principal interesse

desta iniciativa é compreender o sucesso, limitações e consequências do método aplicado, sendo realizada uma análise de curto prazo, referente aos 3 anos do projeto. E também a longo prazo, de forma a compreender o impacto do programa na vida adulta destes jovens.

<b>Recursos humanos</b>	4 pessoas: 1 coordenador. 1 elemento de acompanhamento do processo; 3 elementos responsáveis pela recolhas dos dados e elaboração do estudo.
<b>Local: morada(s)</b>	Espaço LX Jovem – Avenida Virgílio Ferreira, lote 745, Bairro do Armador; Escola Básica 2, 3 de Marvila, Rua António Gedeão, Bairro das Salgadas/Alfinetes; Escola Básica 2, 3 Luís António Verney, Rua Marquês de Olhão, Bairro do Ourives
<b>Local: entidade(s)</b>	Divisão de Coesão e Juventude da Câmara Municipal de Lisboa; Agrupamento de Escolas Dom Dinis; Agrupamento de Escolas Luís António Verney
<b>Resultados esperados</b>	A realização dum estudo aprofundado sobre o projeto permite compreender o sucesso, as limitações da metodologia e a perceção dos participantes.
<b>Valor</b>	7000.00 EUR
<b>Cronograma</b>	Mês 3, Mês 4, Mês 11, Mês 12
<b>Periodicidade</b>	Diário
<b>Nº de destinatários</b>	42
<b>Objectivos específicos para que concorre</b>	1, 2, 3
<b>Actividade 11</b>	Seleção e formação Multiplicadores
<b>Descrição</b>	Para que seja possível introduzir os workshops nos anos seguintes e assegurar que a qualidade dos mesmos é transversal e inequívoca, a Young Educators pretende organizar um curso intensivo de capacitação para multiplicadores voluntários dispostos a assumir essa responsabilidade e a própria sustentabilidade do projeto. A seleção dos elementos, via entrevista pessoal, visa filtrar os candidatos com as características sociais e aptidão educacional para alcançar sucesso na transmissão de conhecimento. Os formadores podem ser aqueles que foram inicialmente capacitados pela Young Educators durante a Atividade de Projecto n.º2, jovens que participaram na atividade, ou outros voluntários, com menos de 30 anos.
<b>Recursos humanos</b>	4 pessoas: 1 Coordenador do projeto e

1 das respetivas parcerias,  
2 Formadores/tutores responsáveis pela condução desta capacitação e pela seleção dos candidatos a formadores.

**Local: morada(s)** Espaço LX Jovem - Avenida Virgílio Ferreira, lote 745, Bairro do Armador; Escola Básica 2, 3 de Marvila, Rua António Gedeão, Bairro das Salgadas/Alfinetes; Escola Básica 2, 3 Luís António Verney, Rua Marquês de Olhão, Bairro do Ourives

**Local: entidade(s)** Divisão de Coesão e Juventude da Câmara Municipal de Lisboa; Agrupamento de Escolas Dom Dinis; Agrupamento de Escolas Luís António Verney

**Resultados esperados** O objetivo deste exercício é renovar a capacidade institucional adquirida, através da qualificação de voluntários dispostos a integrar os quadros envolvidos no projeto, para que o ónus da formação seja repartido. Além de facilitar a transmissão da informação, possibilita intervenções futuras no mesmo sentido e a própria sustentabilidade do projeto ao promover e capacitar multiplicadores.

**Valor** 3000.00 EUR

**Cronograma** Mês 11, Mês 12

**Periodicidade** Semanal

**Nº de destinatários** 20

**Objectivos específicos para que concorre** 1, 2, 3

**Actividade 12** Documentário sobre o projeto

**Descrição** Com o intuito de documentar e promover o projeto pelo país e pela Europa, iremos realizar um documentário sobre a Assembleia da Juventude. Este documentário envolverá pais, filhos, escola, entidades locais e todos os parceiros e financiadores do projeto. Este permitirá exponenciar visibilidade do projeto.

**Recursos humanos** 3 pessoas:  
1 produtor;  
2 Técnicos.

**Local: morada(s)** Espaço LX Jovem - Avenida Virgílio Ferreira, lote 745, Bairro do Armador; Largo Artur Bual, loja 1 a 6, Bairro Marquês de Abrantes; Escola Básica 2, 3 de Marvila, Rua António Gedeão, Bairro das Salgadas/Alfinetes; Espaço Juventude Beato, R. Dr. Manuel Espírito Santo, Bairro do Ourives; Escola Básica 2, 3 Luís António Verney, Rua Marquês de Olhão, Bairro do Ourives



<i>Local: entidade(s)</i>	Divisão de Coesão e Juventude da Câmara Municipal de Lisboa; Associação Futuro Autonomo; Futebol Clube Recreativo do Rossão; Agrupamento de Escolas Dom Dinis; Junta de Freguesia do Beato; Agrupamento de Escolas Luís António Verney
<i>Resultados esperados</i>	Documentário sobre todas as fases do projeto, de aproximadamente 60 minutos e com legenda em inglês, francês e alemão.
<i>Valor</i>	5000.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Diário
<i>Nº de destinatários</i>	150
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3

## MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

### Rede (resultados)

*Nº de parceiros mobilizados*

7

### Constituição da equipa de projeto

*Função*

Coordenador - Especialista em Cidadania

*Horas realizadas para o projeto*

500

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP*

Financeira

*Morador no bairro do projeto*

Sim

*Função*

Coordenadora - Especialista em Organizações

*Horas realizadas para o projeto*

300

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP*

Financeira

*Morador no bairro do projeto*

Não

*Função*

Outro Elemento - Formadora Especialista em Educação



<i>Horas realizadas para o projeto</i>	250
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Sim
<i>Função</i>	Outro Elemento - Formadora Especialista em Educação
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	200
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Sim
<i>Função</i>	Outro Elemento - Formadora Especialista em Psicologia
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	150
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Sim
<i>Função</i>	Outro Elemento - Formador Especialista em Cidadania
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	200
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Sim
<i>Função</i>	Outro Elemento - Formadora Especialista em Estudos Europeus
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	200
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	Outro Elemento - Formadora Especialista em Educação
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	150
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

*Função* Outro Elemento - Voluntário  
*Horas realizadas para o projeto* 200  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Sim

*Função* Outro Elemento - Estágio Curricular  
*Horas realizadas para o projeto* 450  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Sim

*Função* Outro Elemento - Voluntário  
*Horas realizadas para o projeto* 0  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Sim

*Função* Outro Elemento - Voluntário  
*Horas realizadas para o projeto* 0  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Sim

*Função* Outro Elemento - Estágio Curricular  
*Horas realizadas para o projeto* 0  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Não

**Criação de emprego (Impacto)**

*Nº de novos postos de trabalho criados  
com a constituição da equipa de projeto  
(com uma afetação >= 75%)* 7

*Nº de novos postos de trabalho criados*



*como resultado da intervenção do projeto* 3

**Destinatários (Resultados)**

*Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)* 160

*Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes* 2600

*Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes* 5

**Equidade**

*Nº de destinatários com deficiência / doença mental* 10

*Nº de destinatários mulheres* 1300

*Nº de destinatários desempregados* 0

*Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)* 2600

*Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)* 0

*Nº de destinatários imigrantes* 50

**Produtos/Elementos tangíveis da intervenção**

*Nº de produtos concebidos para venda / demonstração* 0

*Nº de intervenções em edifício para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade* 0

*Nº de intervenções no espaço público* 0

*Nº de publicações criadas* 6

*Nº de páginas de Internet criadas* 2

*Nº de páginas de facebook criadas* 30

*Nº de vídeos criados* 20

*Nº de artigos publicados em jornais / revistas* 3



<i>Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)</i>	0
<i>Estudo Académico</i>	1
<i>Documentário de 60 minutos</i>	1

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO**

**Financiamento BIP/ZIP solicitado**

<i>Encargos com pessoal interno</i>	10000.00 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	28000.00 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	500.00 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	3000.00 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	2000.00 EUR
<i>Equipamentos</i>	5700.00 EUR
<i>Obras</i>	0.00 EUR
<i>Total</i>	49200 EUR

**Montante de apoio financeiro por entidade promotora**

<i>Entidade</i>	EAYE - European Association of Young Educators
<i>Valor</i>	49200.00 EUR

**Outras fontes de financiamento e respectivos montantes**

<i>Entidade</i>	For Citizens - European Institute for Research and Promotion of Civic Participation
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	10000.00 EUR
<i>Descrição</i>	Elaboração de estudo científico sobre o impacto do programa no nível de participação dos jovens
<i>Entidade</i>	Associação de Inter-ajuda de Jovens «Eco-estilistas»
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	3000.00 EUR
<i>Descrição</i>	Parceiro na produção de conteúdos de divulgação e divulgação das várias fases do projeto na Rádio Zip.



**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

<i>Entidade</i>	Associação Yes+
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	5000.00 EUR
<i>Descrição</i>	Valor correspondente ao suportado pelos recursos humanos da entidade que executa o projeto, que não são suportados pelo programa Bip/Zip.
<i>Entidade</i>	Divisão de Coesão e Juventude da Câmara Municipal de Lisboa
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	1500.00 EUR
<i>Descrição</i>	Valor de apoio correspondente à cedência de instalações para a realização dos workshops e assembleias. Bem como, da divulgação do programa junto dos seus utentes.
<i>Entidade</i>	EAYE - European Association of Young Educators
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	10000.00 EUR
<i>Descrição</i>	Valor correspondente ao suportado pelos recursos humanos da entidade que executa o projeto, que não são suportados pelo programa Bip/Zip.
<i>Entidade</i>	Associação Portuguesa de Estudos Europeus
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	4000.00 EUR
<i>Descrição</i>	Valor correspondente ao suportado pelos recursos humanos da entidade parceira do projeto, que não são suportados pelo programa Bip/Zip.
<i>Entidade</i>	Agrupamento de Escolas Dom Dinis
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	1500.00 EUR
<i>Descrição</i>	Apoio na cedência de espaço para realização das assembleias e Workshops, e apoio na promoção das atividades junto do jovens
<i>Entidade</i>	Agrupamento de Escolas Luís António Verney
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	1500.00 EUR
<i>Descrição</i>	Apoio na cedência de espaço para realização das assembleias



e Workshops, e apoio na promoção das atividades junto do jovens

*Entidade* Junta de Freguesia do Beato

*Tipo de apoio* Não financeiro

*Valor* 1500.00 EUR

*Descrição* Apoio na cedência de espaço para realização das assembleias e Workshops, e apoio na promoção das atividades junto do jovens

*Entidade* Junta de Freguesia do Marvila

*Tipo de apoio* Não financeiro

*Valor* 1500.00 EUR

*Descrição* Apoio na cedência de espaço para realização das assembleias e Workshops, e apoio na promoção das atividades junto do jovens

*Entidade* Futbel Clube Recreativo do Rossão

*Tipo de apoio* Não financeiro

*Valor* 1500.00 EUR

*Descrição* Apoio na cedência de espaço para realização das assembleias e Workshops, e apoio na promoção das atividades junto do jovens

**TOTAIS**

*Total das Actividades* 49200 EUR

*Total de Outras Fontes de Financiamento* 49200 EUR

*Total do Projeto* 90200 EUR

*Total dos Destinatários* 785

