

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2017

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 044

**OTELIA no Coração do Bairro**



**BAIRROS e ZONAS**  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

### ENTIDADES PROMOTORAS

*Designação* Amigos B2M

### ENTIDADES PARCEIRAS

*Designação* RÉS DO CHÃO CENTO E DEZANOVE ASSOCIAÇÃO

*Designação* Clube Desportivo Império do Cruzeiro

*Designação* Fundação LIGA

*Designação* GI Os grandes do B2M

*Designação* 4Change, Cooperativa Cultural e de Solidariedade Social CRL

*Designação* Faculdade de Arquitetura - ULisboa

---

### IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

*Designação* OTELIA no Coração do Bairro

*BIP/ZIP em que pretende intervir* 2. Dois de Maio

#### Síntese do Projecto

*Fase de execução*

Com a intervenção do Projecto pretende-se estabelecer uma frente de combate à desocupação infanto-juvenil, sentida no Bairro dotando-os com competências sócio-culturais, envolvendo-os no processo de construção do seu percurso académico-profissional.  
No decorrer do processo as crianças e jovens do Bairro serão empoderadas para o exercício pleno dos seus direitos e deveres enquanto cidadãos, desenvolvendo competências de auscultação/diagnóstico, para formularem propostas de melhoria do Bairro.

*Fase de sustentabilidade*

Fruto da intervenção pretende-se que jovens e crianças do Bairro entendam que as suas ideias, mais do importantes, são fundamentais para o desenvolvimento do território. Como tal pretende-se que após este ano de intervenção, estas franjas estejam conscientes deste facto e que se organizem nesse sentido, tendo noção do que significa e acarreta um processo de organização colectiva. Deste modo estarão preparados para se assumirem como os seus motores de desenvolvimento, pessoal e colectivo.

---

### DESCRIÇÃO DO PROJECTO

#### Objetivo Geral de Projeto



*Diagnóstico*

A proximidade privilegiada a equipamentos e serviços de alcance nacional e internacional, como o Pólo Universitário, o Monsanto, Palácio da Ajuda, entre outros, faz deste território um local de suma importância. Contudo uma parte considerável da população do Bairro Alto da Ajuda continua caracterizada por diversas carências sociais e económicas. Estas evidências refletem-se nos baixos níveis de escolaridade, no abandono escolar precoce, na consequente dificuldade de empregabilidade, algumas vezes fruto da discriminação étnica e social. As recentes intervenções sócio urbanísticas ocorridas nos últimos anos mitigaram algumas vulnerabilidades estruturais. Apesar dos indicadores demonstrarem que parte dessas fragilidades continuam a ser sentidas no quotidiano dos moradores do Bairro do Alto da Ajuda, há que destacar a nova era em que a comunidade entrou, a fase da colheita dos frutos dessas intervenções. Exemplos desta nova era são: o maior envolvimento da comunidade no estabelecimento de prioridades do bairro; veja-se a propósito a recém-formada associação Amigos do B2M, que congrega em si uma diversidade de personalidades e entidades oriundas de diferentes sectores da sociedade civil portuguesa, desde moradores do Bairro, a agentes de desenvolvimento local, ao envolvimento de grupos das faculdades que reunidos neste fórum, pretendem assumir-se como motores de impulsionamento do desenvolvimento local especialmente direccionados para a franja infanto-juvenil.

*Temática preferencial*

Promoção da Cidadania

*Destinatários preferenciais*

Crianças

*Objectivo geral*

Com a intervenção pretende-se promover a melhoria da qualidade de vida das crianças e jovens do Bairro por via da sua inclusão em processos participativos de transformação da sua comunidade. Deseja-se que estes sejam autónomos a médio prazo na escolha do seu percurso de vida académica e profissional e que essas escolhas funcionem como o primeiro degrau da escalada na melhoria da qualidade das suas vidas. É fundamental o encontro entre métodos de ensino formais e informais, complementando-se entre si dotando as franjas mais jovens do bairro de competências variadas em diferentes áreas e domínios que se coadunem aos seus interesses. Pretende-se ativar uma frente de combate ao insucesso escolar, à transmissão dos conceitos de cidadania e respeito pelos pares fomentando um conjunto de competências sociais e relacionais no domínio da cidadania ativa "O Eu e o Outro" na ótica de aculturação das diversas etnias que coabitam no Bairro Alto da Ajuda. Deste modo dever-se-á direccionar a intervenção do projeto para a capacitação cultural das crianças e jovens do Bairro para que as mesmas participem de forma ativa em fóruns de debate, contribuindo e agindo nos processos de transformação do seu bairro, da sua freguesia e da sua cidade. Haverá, portanto, uma clara aposta na autonomização destes jovens, que será operacionalizada ao longo desta



intervenção com o progressivo envolvimento destes nas atividades do projeto e na responsabilização e pela cogestão do mesmo.

---

## Objetivos Específicos de Projeto

### Objetivo Específico de Projeto 1

#### *Descrição*

A descrença na Escola enquanto ferramenta de emancipação, é cada vez mais uma problemática evidente e algo reforçado nestas franjas pelo insucesso escolar, pelo absentismo e consequente abandono escolar precoce. O projeto deverá oferecer a estes grupos a oportunidade de se envolverem diretamente na construção dos seus percursos individuais de educação e de vida de acordo com as perceções e objetivos que cada um determinar para si mesmo. Este projeto desenvolverá atividades que permitam aos jovens adquirir competências em domínios como, raciocínio lógico e matemático, comunicação e expressão, preservação e relacionamento com o meio envolvente/ambiente, o respeito por si e pelo próximo, em contexto informal demonstrando a utilidade das aprendizagens aplicadas em situações da vida real.

Acreditamos que cada ser é único, como tal os planos de formação devem ser idealmente direcionados de acordo com as orientações e necessidades de cada um. Por esta razão a oferta formativa e informativa do projeto abrangerá uma vasta amplitude de áreas do conhecimento fundamentais ao desenvolvimento de competências sociais e culturais que vão ao encontro dos interesses destas franjas.

É fundamental a criação de grupos de estudo acompanhado capazes de responder às necessidades de cada aluno, mas também a criação de clubes de debate e partilha, que ajudem os jovens a ultrapassar limitações impostas por crenças e estereótipos alimentando o seu percurso de crescimento enquanto cidadãos.

#### *Sustentabilidade*

Pretende-se alcançar uma maturação ao nível do estudo entre pares, em que se gerem rotinas de estudo acompanhado, sensibilizando e mobilizando parceiros de forma a garantir este apoio às crianças e jovens do Bairro.

### Objetivo Específico de Projeto 2

#### *Descrição*

O amor ao Bairro é um sentimento tipicamente de quem vive e ama a cidade de Lisboa.

"O meu bairro" é o local onde muitas vezes se nasce,



crece, vive e morre. As rivalidades entre bairros vizinhos podem ser e devem ser uma oportunidade para demonstrar esse amor de variadas formas. Poderá passar por manter os espaços comuns do Bairro como os mais limpos da zona, pelos jardins mais floridos, pelas árvores mais altas e viçosas, as hortas mais produtivas, as artes urbanas mais in. É destas oportunidades que poderão nascer novos grupos de moradores interessados e poderá mesmo eclodir em várias formas de participação e na criação de novos clubes ou associações, para participarem ativamente em processos de desenvolvimento local.

É sob este enquadramento que pretendemos direccionar e orientar as franjas mais jovens do Bairro para o exercício da sua cidadania, sensibilizando-as para questões da participação e dos efeitos que as suas iniciativas podem surtir na transformação das suas realidades.

Pretende-se deste modo alcançar um forte envolvimento das crianças e jovens em diferentes contextos socioeducativos, com vista à complementaridade entre situações formais e informais, permitindo não só ao projeto a identificação de realidades que por vezes não são percecionadas, mas partilhando sobretudo essa perceção com as crianças/jovens envolvendo também as suas famílias neste diagnóstico, acabando assim por tocar outras franjas da comunidade do Bairro Alto da Ajuda.

**Sustentabilidade**

Findado o ano de intervenção do projeto esperamos que as crianças e jovens do Bairro, estejam organizadas entre si, de modo a reconhecerem e elegerem entre pares quem os seus representantes. Mas mais do que isso, que consigam formular e desenvolver atividades em 2019, apresentando estas em fóruns variados, que podem ir desde assembleias de Bairro com a sua comunidade, a assembleias de freguesia e municipais.

Como tal, pretende-se que as crianças e jovens conheçam os fóruns e processos de ativação dos mecanismos necessários à reivindicação dos seus direitos e exercício dos seus deveres, para que deste modo se assumam enquanto agentes transformadores.

**Objetivo Específico de Projeto 3**

*Descrição*

-

*Sustentabilidade*

-

**CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO**

*Actividade 1*

Saídas e Visitas fora do Bairro

*Descrição*

Estar no Bairro é importante, mas sair do Bairro é tão ou



mais importante do que estar.

Com esta atividade pretendemos mostrar às crianças e jovens do Alto da Ajuda outros contextos com dinâmicas diferentes e em alguns casos também semelhantes às do Bairro. Serão feitas algumas visitas quer de cariz formativo quer lúdico a locais como o Museu do Conhecimento em Lisboa, quer ao Éden Bhuda Garden no Bombarral, local escolhido pelas crianças do grupo informal dos Grandes do B2M, que decidiram entre si que este seria um dos locais que gostariam de visitar em grupo, assim que houvesse a possibilidade de se organizar uma saída coletiva do Bairro.

Estas visitas estão programadas ao nível do cronograma para coincidirem com as pausas lectivas de modo a compatibilizar o calendário do projeto com o calendário escolar, mas também funcionam como incentivo para melhoria do desempenho escolar. Associadas as estas visitas estão um conjunto de iniciativas formativas, quer pelos registos fotográficos, quer por via de desenhos, poemas ou outras formas de expressão que as crianças achem adequadas para se expressarem sobre as sensações, emoções e perceções dos lugares visitados.

<i>Recursos humanos</i>	Equipa de Moradores-Animadores Coordenador(a)
<i>Local: morada(s)</i>	As visitas previstas serão em moradas variadas.
<i>Local: entidade(s)</i>	Nenhuma, uma vez que são visitas financiadas pelo programa BIPZIP.
<i>Resultados esperados</i>	-Quebra com os limites naturais (sociais/familiares) -Conhecimento de outras realidades e contacto com outros grupos sociais -Abertura de horizontes para lá das fronteiras do Bairro -Enriquecimento socio cultural, fundamental ao desenvolvimento de competências intra e interpessoais de valorização do eu e no respeito pela diversidade pelo que é diferente -Possibilidade de convivência entre diferentes gerações do Bairro, fora deste -4 visitas, 2 em Lisboa, 2 fora de Lisboa -Diversão intergerações e multi-etnias
<i>Valor</i>	4476.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 3, Mês 7, Mês 9, Mês 11
<i>Periodicidade</i>	Pontual4
<i>Nº de destinatários</i>	40
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	2

**Actividade 2** Explicações e Formações

**Descrição**

No âmbito da intervenção está o objectivo da ativ. 2: a criação de grupos de acompanhamento de proximidade que confirmam um suporte sólido no encaminhamento e desenvolvimento das competências das crianças e jovens do Bairro.

Para o efeito está programada a constituição de uma equipa de animadores, composta por moradores do Bairro que informalmente já desempenham a tarefa. Esta equipa terá várias tarefas no projeto, mas no caso da atividade 2, terá a responsabilidade de organizar as crianças para as explicações de 1º, 2 e 3º ciclo que serão ministradas por uma equipa de 3 explicadores 3 dias por semana. Estas sessões de estudo acompanhado decorrerão nas instalações de alguns dos parceiros, dentro e fora do Bairro. Queremos acolher crianças oriundas de outras partes da Ajuda para miscigenar os grupos suavizando fronteiras entre bairros. A oferta formativa não se esgotará porém no acompanhamento de matérias curriculares, pois teremos o apoio de associados dos Amigos do B2M que garantem formações na aprendizagem de línguas (inglês e espanhol - especialmente apreciado pelos jovens do Bairro) mas também em áreas como a saúde e nutrição, planeamento familiar e história local na ótica de moradores, interligando o lado emotivo de quem vive o local com a história nacional. Haverá ainda formação sobre literacia para os média e a descodificação do mundo de forma transversal no trabalho com os jovens - olhar as redes sociais e os média, em ambiente intergeracional com seniores.

**Recursos humanos**

-Melhoria das performances escolares das crianças e jovens envolvidos  
-Melhoria de comportamento em sala de aula  
-Do conceito de literacia para os media, fortalecer as capacidades da pessoa de forma autonoma para lidar com o mundo, na sua descodificação do mundo  
3 sessoes semanais de explicações  
9 horas de acompanhamento escolar por semana

**Local: morada(s)**

Sede do Império Desportivo do Cruzeiro  
Rua do Cruzeiro 166, 1300-000, Ajuda

**Local: entidade(s)**

Império Desportivo do Cruzeiro

**Resultados esperados**

-Melhoria dos desempenhos escolares das crianças e jovens envolvidos  
-Melhoria de comportamento em sala de aula  
-Do conceito de literacia para os media, fortalecer as capacidades da pessoa de forma autonoma para lidar com o mundo, na sua descodificação do mundo  
3 sessões semanais de explicações  
9 horas de acompanhamento escolar por semana

**Valor**

6592.00 EUR

**Cronograma**

Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês



	9, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	25
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2
<i>Actividade 3</i>	Playstation
<i>Descrição</i>	<p>Os processos de aprendizagem e aquisição de competências têm de ser necessariamente divertidos e/ou diretamente uteis para quem os adquire, caso contrário arriscam-se a ser sonogados e conseqüentemente obliterados. Deste modo a atividade 3 pretende dotar as crianças e jovens com competências que lhes permitam analisar o seu ambiente físico, auscultando a comunidade para que assim elaborem micro diagnósticos que sustentem as suas propostas de melhoria do Bairro.</p> <p>Nesta atividade serão desenvolvidas várias subactividades que interligadas entre si, dotarão as crianças e jovens com estas competências analíticas e propositivas que irão desde metodologias fotovoice, à aplicação de inquéritos (simples e diretos), a competências de modelação digital que lhes permitirão mais que adquirir uma percepção multi escalas do Bairro, permitirá que pensem em soluções espaciais alternativas que melhorem o funcionamento do mesmo. Nestas sessões serão feitas projeções sobre papel cenário em diferentes escalas, nas quais as crianças poderão expressar-se livremente, sobre como sentem que o seu bairro poderia ser. Iniciaremos com cenários perfeitos, para no decorrer do processo alcançarmos cenários possíveis. É também importante frisar que grande parte destas sessões acontecerá nas instalações de parceiros, nomeadamente da Faculdade de Arquitectura, de modo a dar a conhecer e envolver as crianças e jovens no ambiente académico, em contacto direto quer com Professores, alunos e funcionários.</p>
<i>Recursos humanos</i>	<p>Equipa de Moradores Animadores            Coordenador            Formadores Externos            Técnico Especialista em Desenvolvimento Comunitário e Metodologias Participativas</p>
<i>Local: morada(s)</i>	R. Sá Nogueira, 1349-055 Lisboa
<i>Local: entidade(s)</i>	Faculdade de Arquitectura - Universidade de Lisboa
<i>Resultados esperados</i>	<p>Maquete Física do Bairro            Maquete Digital do Bairro            Set de Propostas Idílicas para o Bairro, processadas pelas crianças            2 Propostas realistas e exequíveis que serão colocadas a</p>





	votação nas reuniões com a Comunidade Aquisição de competências analítico-propositivas com as crianças
<b>Valor</b>	5388.00 EUR
<b>Cronograma</b>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<b>Periodicidade</b>	Semanal
<b>Nº de destinatários</b>	20
<b>Objectivos específicos para que concorre</b>	1, 2
<b>Actividade 4</b>	Reuniões com a Comunidade
<b>Descrição</b>	<p>A confiança conquistada com a comunidade é um dos nossos bens mais preciosos, e uma relação de confiança como qualquer outra relação vive da forma como é alimentada. Mais do que reforçar estes laços, pretendemos envolver a comunidade na escolha dos desígnios do projeto, como tal haverá ao longo do período de intervenção, uma reunião mensal dos parceiros, aberta à comunidade na qual se apresentarão os resultados obtidos do projeto, as verbas aplicadas e a gestão financeira, mas sobretudo debater-se-ão quais as direções a seguir, assente em metodologias participativas de co-estratégia. Deste modo a comunidade não só é informada sobre o desenvolvimento do projeto, mas é também convidada a decidir e a aconselhar o consórcio de como deve o projeto reagir aos estímulos e ocorrências no decorrer do processo.</p> <p>Estas sessões serão organizadas dependendo do número de moradores que confirmem a sua presença, variando assim as metodologias de dinamização de grupos. Caso as condições atmosféricas permitam temos a intenção de concretizar algumas destas reuniões/assembleias em espaço público de forma a dinamizar os espaços do Bairro e a chamar a atenção da população que ainda não está envolvida.</p> <p>Estas sessões serão particularmente importantes para as crianças, pois serão verdadeiros fóruns de participação insitu, nos quais irão participar, quer na organização dos mesmos quer nos momentos de votação e reflexão coletivas, concretizando um exercício mais pleno da sua cidadania.</p>
<b>Recursos humanos</b>	<p>Coordenador</p> <p>Equipa de Animadores-Moradores</p> <p>Técnico Especialista em Desenvolvimento Comunitário e Metodologias Participativas</p>
<b>Local: morada(s)</b>	<p>Sede do Império Desportivo do Cruzeiro</p> <p>Rua do Cruzeiro 166, 1300-000, Ajuda</p> <p>E quando se proporcionarem condições climatéricas favoráveis, em espaço público</p>



<i>Local: entidade(s)</i>	Império Desportivo do Cruzeiro
<i>Resultados esperados</i>	12 sessões de participação com a comunidade em formatos diversos dependendo do número de inscitos (assembleia, workshops, focus groups, reuniões...) Reforço dos laços de confiança com a comunidade Reforço nas decisões tomadas Garantia de pluralidade nos desígnios do projecto Envolvimento das famílias e não só das crianças e jovens na intervenção do projecto
<i>Valor</i>	4748.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Pontual12
<i>Nº de destinatários</i>	120
<i>Objectivos especificos para que concorre</i>	2
<i>Actividade 5</i>	Festas e Romarias
<i>Descrição</i>	<p>Esta dimensão nunca poderá ser desassociada de qualquer processo de desenvolvimento, pois concentra em si uma porção significativa daquilo que é a identidade coletiva de um território e dos símbolos que unem mais que um grupo comunitário. Neste sentido pretende-se celebrar dias especiais e feriados, nomeadamente o São Martinho, o Natal, o Carnaval, o 25 de Abril, o dia 2 de Maio com especial significado para o Bairro, o dia do Vizinho e os Santos Populares. Iremos também aproveitar o facto deste ser um ano de Mundial de Futebol e partindo desta dinâmica mobilizadora, pretendemos desenvolver um conjunto de atividades celebrativas com cariz lúdico-pedagógico de modo a envolver sempre as crianças e jovens do Bairro nos processos de organização e operacionalização, de forma a serem autonomizados ao longo destes processos para que o último evento do ano, o primeiro aniversário de Otélia no Coração do Bairro seja organizado pelas crianças e jovens do Bairro.</p> <p>Para este efeito as metodologias adotadas irão ao encontro do envolvimento desde cedo das crianças na planificação e na elaboração dos eventos, aumentando-lhes de forma gradual a responsabilidade e tendo sempre em consideração a inclusão daqueles que se demonstrarem mais interessados e aptos para as tarefas.</p> <p>Assim a equipa de monitores, com base nas suas perceções diárias e fruto do contacto com os jovens estará em melhor posição para indicar quais as crianças e jovens interessadas para a consecução destes momentos.</p>
<i>Recursos humanos</i>	Coordenador



	Equipa de Animadores-Moradores
<i>Local: morada(s)</i>	Esta Actividade decorrerá principalmente em espaço público, no Bairro 2 de Maio e Alto da Ajuda e na Sede do Império Desportivo do Cruzeiro na Rua do Cruzeiro 166, 1300-000, Ajuda.
<i>Local: entidade(s)</i>	Império Desportivo do Cruzeiro.
<i>Resultados esperados</i>	Organização e realização de 9 eventos de cariz festivo (Natal, Carnaval, 25 de Abril, 2 de Maio, Dia do Vizinho, Santos Populares, Mundial de Futebol, 1º aniversário da Otélia) Construção de uma autonomização dos jovens para a organização e operacionalidade de eventos comunitários que celebrem as datas ou marcos importantes para a comunidade.  Conferir competências nos domínios de organização e logística de eventos Contactos com outras entidades - pessoas coletivas e singulares dos diferentes sectores (publico, privado, terceiro sector) Reforço do sentido de Identidade do bairro, recuperação de tradições e símbolos comunitários Reforço do sentido de pertença ao Bairro da Ajuda
<i>Valor</i>	3786.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 2, Mês 4, Mês 6, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Pontual <sup>9</sup>
<i>Nº de destinatários</i>	250
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	2

## MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

### Rede (resultados)

*Nº de parceiros mobilizados* 9

### Constituição da equipa de projeto

*Função* Coordenador

*Horas realizadas para o projeto* 600

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira



<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	Gestora Financeira
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	150
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Sim
<i>Função</i>	Morador(a) Animador(a)
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	150
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Sim
<i>Função</i>	Morador(a) Animador(a)
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	150
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Sim
<i>Função</i>	Morador(a) Animador(a)
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	150
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Sim
<i>Função</i>	Explicador(a) / Tutor(a)
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	110
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Sim
<i>Função</i>	Explicador(a) / Tutor(a)
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	110

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Explicador(a) / Tutor(a)

*Horas realizadas para o projeto* 110

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

#### Criação de emprego (Impacto)

*Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)* 7

*Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto* 0

#### Destinatários (Resultados)

*Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)* 120

*Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes* 250

*Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes* 2

#### Equidade

*Nº de destinatários com deficiência / doença mental* 2

*Nº de destinatários mulheres* 40

*Nº de destinatários desempregados* 20

*Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)* 40

*Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)* 30

*Nº de destinatários imigrantes* 0

#### Produtos/Elementos tangíveis da intervenção



<i>Nº de produtos concebidos para venda / demonstração</i>	2
<i>Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade</i>	0
<i>Nº de intervenções no espaço público</i>	0
<i>Nº de publicações criadas</i>	0
<i>Nº de páginas de Internet criadas</i>	1
<i>Nº de páginas de facebook criadas</i>	1
<i>Nº de vídeos criados</i>	12
<i>Nº de artigos publicados em jornais / revistas</i>	2
<i>Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)</i>	0

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO**

**Financiamento BIP/ZIP solicitado**

<i>Encargos com pessoal interno</i>	0.00 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	19638.00 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	1578.00 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	778.00 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	2228.00 EUR
<i>Equipamentos</i>	768.00 EUR
<i>Obras</i>	0.00 EUR
<i>Total</i>	24990 EUR

**Montante de apoio financeiro por entidade promotora**

<i>Entidade</i>	Amigos B2M
<i>Valor</i>	24990.00 EUR

**Outras fontes de financiamento e respectivos montantes**

<i>Entidade</i>	4Change, Cooperativa Cultural e de Solidariedade Social CRL
-----------------	---



**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	1500.00 EUR
<i>Descrição</i>	Contribuição não financeira dada em horas de trabalho de formação/facilitação e participação na planificação.
<i>Entidade</i>	Faculdade de Arquitectura - UL
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	3045.00 EUR
<i>Descrição</i>	A Faculdade de Arquitectura da UL, contribuirá com apoio não financeiro na cedência de espaços para as actividades 2 e 3 num valor médio de 2970€ pelas horas previstas e 75€ pela cedência do Laboratório de Prototipagem Rápida e das Oficinas.
<i>Entidade</i>	Clube Desportivo Império do Cruzeiro
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	400.00 EUR
<i>Descrição</i>	O Clube do Império do Cruzeiro contribui com o apoio não financeiro no valor de 400€ pela cedência de espaços para as actividades do projecto.
<i>Entidade</i>	Fundação LIGA
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	2417.00 EUR
<i>Descrição</i>	O apoio não financeiro da Fundação LIGA ao projeto, totaliza um valor de 2417€, correspondendo às despesas com a disponibilização de técnicos para implementação de actividades (617.12€) e cedência de espaços (1800€) para a realização das sessões com a população sénior e com os destinatários diretos do projeto.
<i>Entidade</i>	RÉS DO CHÃO CENTO E DEZANOVE ASSOCIAÇÃO
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	250.00 EUR
<i>Descrição</i>	O Rés do Chão dará um apoio não financeiro de 250€ pela cedência do seu espaço na Rua Poiais de São Bento nº52 para o desenvolvimento de algumas tarefas da actividade 3.
<i>Entidade</i>	LocalsApproach
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	2200.00 EUR



**Descrição** Procura de novas parcerias  
Divulgação das actividades do Projecto nos seus canais de comunicação  
Apoio em todas as actividades com especial destaque na actividade 3 PlayStation, ao nível 20 sessões de 2 horas de modelação digital (35€/h contributo financeiro), num total de 40h de trabalho x35€/h =1400€  
Acompanhamento e consultoria de técnicos especialistas em Estratégia e Tática em contextos de Projectos de Desenvolvimento Local de base participada (40€/h) num total de 20hx40€/h = 800€

**Entidade** Junta de Freguesia da Ajuda

**Tipo de apoio** Não financeiro

**Valor** 100.00 EUR

**Descrição** Enquanto parceiro informal, o contributo para o projeto será de natureza: Divulgação das actividades do Projeto "Otélia no Coração do Bairro"; Cedência de espaços da Junta de Freguesia da Ajuda, mediante marcação prévia para exposições; Apoio logístico à Equipa de futebol "Coração Ajudense" nomeadamente com equipamentos desportivos e promoção de torneios entre coletividades da Ajuda, assim com representantes da JFA nas Olisipíadas; Para além de outros apoios analisados, caso a caso, nos quais a Junta de Freguesia da Ajuda venha a entender serem de carácter socioeducativo e que havendo disponibilidade de recursos que a J. F. Ajuda deseje afetá-los ao Projeto "Otélia no Coração do Bairro"

#### TOTAIS

<i>Total das Actividades</i>	24990 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	24990 EUR
<i>Total do Projeto</i>	34802 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	455

