

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2017

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 040

Famílias A PAR



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Associação Aprender em Parceria - A PAR

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação ATM-Associação Tempo de Mudar para o Desenvolvimento do Bairro dos Lóios

Designação CREVIDE-Creche Popular de Moscavide, Associação Sem Fins Lucrativos

Designação Centro Social Paroquial de Santo António de Campolide

IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

Designação Famílias A PAR

BIP/ZIP em que pretende intervir

- 14. Liberdade
- 27. Lóios
- 67. Alta de Lisboa Centro

Síntese do Projecto

Fase de execução O projeto Famílias A PAR visa o desenvolvimento integral das famílias e a sua inclusão numa rede de suporte através de 22 sessões de capacitação familiar em 3 territórios Bip Zip em parceria com 3 instituições de apoio à família inseridas nas respetivas comunidades. Cada grupo será constituído por 15 famílias, com crianças dos 0 aos 6 anos, e por uma equipa técnica que será capacitada para esta intervenção através de uma formação inicial e formações contínuas realizadas ao longo do projeto.

Fase de sustentabilidade Após o 1º ano será dada continuidade ao projeto através da dinamização contínua de um grupo de pais em cada território/instituição de forma a consolidar o desenvolvimento de interações positivas nas famílias e assim prevenir situações de risco e destruturação familiar. A planificação do formato dos encontros parentais será discutida e definida em reuniões de avaliação com cada uma das instituições parceiras em conjunto com a entidade promotora.

DESCRIÇÃO DO PROJECTO

Objetivo Geral de Projeto



Diagnóstico

O projeto fundamenta-se nas necessidades das famílias provenientes dos bairros de intervenção, com as seguintes características: forte índice de exclusão social, famílias disfuncionais, beneficiários de RSI, elevado índice de analfabetismo, fracas habilitações literárias e qualificações profissionais, abandono e absentismo escolar precoce, constituição de casais jovens e maternidade precoce, elevado índice de desemprego e comportamentos desviantes de crianças, jovens e população adulta muito por ausência de competências parentais e fragilidades estruturais das famílias. As necessidades enquadram-se em 2 áreas do CLAS: Crescer com Oportunidades e Educação; Da Vulnerabilidade à Inclusão.

O diagnóstico incide também nas necessidades dos técnicos das instituições locais, que demonstram inseguranças e dúvidas na articulação dos aspetos curriculares com a intervenção familiar necessária. Denota-se a necessidade de formação dos técnicos de educação no trabalho com as famílias, sendo esta uma área pouco abordada na sua formação inicial.

Tendo em conta o Relatório de Consulta Pública da Carta dos BIP/ZIP salienta-se o índice de 2322 relativamente à importância na abordagem da problemática do abandono/insucesso escolar, assim como o facto destas zonas serem caracterizadas "pelo grau de preocupação acima da média total em todos os temas das perguntas 3 e 4 do inquérito".

Temática preferencial

Inclusão e Prevenção

Destinatários preferenciais

Família

Objectivo geral

O projeto Famílias A PAR visa o desenvolvimento integral das famílias através de sessões informais de capacitação parental. Irá intervir em 3 zonas BIP ZIP (Loios e Liberdade, Alta de Lisboa Centro), junto de famílias em situação de fragilidade económica e social que se debatem com desestruturação familiar, insucesso e abandono escolar. Com o estreitamento dos laços entre pais e filhos, assim como com a aproximação das famílias à escola pretende-se prevenir tais problemáticas.

O projeto será implementado através de sessões semanais de uma hora, com grupos de famílias, onde adultos e crianças vivenciam momentos de interação, ludicidade, num ambiente de música, rimas, danças, jogos e narração de histórias, fomentando o desenvolvimento e as aprendizagens de adultos e crianças. As sessões tem uma estrutura comum e rotinas próprias com um momento privilegiado de diálogo parental abordando temas relacionados com o desenvolvimento e educação das crianças (e.x.: rotinas, higiene, primeiras aprendizagens, dinâmica familiar, afetividade, etc.). Este momento de diálogo parental é fundamental para os cuidadores melhorarem a sua capacidade de apoiar o desenvolvimento das suas crianças através da aprendizagem de estratégias de aproximação das mesmas. Desta forma, estarão mais despertos para observar os seus progressos, para se relacionarem de forma diferente no dia-a-dia



aproveitando todas as oportunidades, compreendendo as suas conquistas, assumindo-se como modelo para as suas crianças. Também a partilha de experiências e saberes contribuirá para a criação de redes de suporte mútuo entre as famílias na comunidade, aumentando os valores de respeito e tolerância entre si, que serão também transmitidos às suas crianças. A par destas sessões será fundamental capacitar também os técnicos das instituições de forma a conseguirem dar resposta a esta necessidade nas respetivas comunidades e assim continuar a dinamizar de forma positiva e ativa o projeto aqui apresentado.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

Reforçar a confiança dos pais na sua função de educadores, apoiando o desenvolvimento das suas competências parentais - Com este objetivo pretende-se ajudar as famílias, em situações de maior vulnerabilidade, na melhoria do seu relacionamento com as suas crianças, apoiando o desenvolvimento de competências nos adultos de forma a que estes sejam capazes de perceber as crianças em cada etapa do seu desenvolvimento e adequar as suas atitudes e práticas parentais a cada momento. Nas sessões de uma hora semanal, o momento do Diálogo Parental (partilha de experiências e conhecimentos entre cuidadores, com dinâmicas facilitadoras do diálogo) será o foco deste objetivo. Abordará temas sobre a educação e desenvolvimento das crianças (como a importância das rotinas, a segurança, a higiene, os afetos, a linguagem, a importância do brincar, as primeiras aprendizagens, etc.), através dos quais os adultos cuidadores aprenderão: estratégias de aproximação aos seus filhos, a observar e a valorizar as conquistas e progressos dos mesmos, a interagirem positivamente com eles no dia-a-dia, aproveitando todas as oportunidades, e a reconhecerem-se como modelos.

Sustentabilidade

A maior confiança, consciência e adequação dos pais na interação e relação com as suas crianças irá proporcionar uma maior estabilidade familiar, e um desenvolvimento afetivo sócio-emocional e cognitivo das crianças mais harmonioso, uma autoestima mais positiva, maior curiosidade e abertura para as aprendizagens. Ao intervir ao nível da relação, os princípios do respeito e acolhimento estabelecidos com cada família, pretendem ter um impacto positivo, reforçando no contexto familiar e escolar os valores do respeito, da tolerância, tornando as famílias mais responsáveis, informadas e socialmente



incluídas. Denotar-se-à também uma repercussão futura na participação ativa destas famílias em atividades e iniciativas da escola e da comunidade, contribuindo não só para o estreitamento dos laços entre pais e filhos assim como da relação casa-escola.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

Capacitar técnicos na área da intervenção familiar - Com este objetivo pretende-se capacitar educadores e outros técnicos a melhorar o seu desempenho na ação educativa e social junto das famílias, através de formações e prática nas sessões. Ao formar tais técnicos pretende-se dar a conhecer práticas inovadoras, metodologias e ferramentas de trabalho em educação da infância, com o intuito de possibilitar a criação e/ou estreitamento de uma parceria entre a escola e as famílias. As formações direcionadas aos técnicos parceiros pretendem também dar a conhecer novas práticas, fomentar a partilha de experiências entre os diferentes profissionais e estimular a criatividade dos formandos através das dinâmicas propostas e da apresentação de novas ideias.

Sustentabilidade

Os técnicos das instituições parceiras e respetivas comunidades ficarão enriquecidos ao nível das suas competências pessoais, sociais e profissionais ao trabalhar em conjunto com as famílias temas sobre a educação, desenvolvimento infantil e familiar. Desta forma ganharão competências para implementar outros projetos de intervenção familiar, disseminando igualmente esta prática pelos seus colegas. Ao ficarem mais despertos para as problemáticas familiares e sociais das comunidades onde trabalham, estes técnicos poderão intervir precocemente, evitando problemas como abandono escolar precoce, analfabetismo, desemprego, gravidez na adolescência, negligência de menores e a conseqüente retirada de crianças da família.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

Fortalecimento de redes de suporte entre as famílias, e das famílias com escola - Com este objetivo pretende-se sensibilizar os técnicos e as famílias da importância do trabalho em rede, através das dinâmicas e diálogos abordados nas sessões. A dinâmica de trabalho em grupos de famílias, ajudará cada família a perceber que outros partilham muitas vezes as mesmas dificuldades e problemas, e que não estão sozinhos na sua experiência. Com a orientação técnica adequada, a partilha de soluções e respostas encontradas para as dificuldades sentidas, sensibiliza à aceitação da diferença, enriquece a experiência de cada um, fomenta potencialmente a esperança, e o olhar as situações em diferentes perspetivas. O



<i>Local: entidade(s)</i>	Escola Superior de Educação de Lisboa
<i>Resultados esperados</i>	<p>Espera-se que os técnicos participantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - consigam apreender o Programa A PAR, no seu modelo teórico de referência, assim como na sua metodologia de trabalho com as famílias; - compreendam a organização flexível das temáticas do currículo, a estrutura e dinâmica das sessões de grupo A PAR; <p>sejam capazes de definir o perfil e funções dum Líder A PAR na dinamização de grupos de famílias;</p> <ul style="list-style-type: none"> - adquiram conhecimentos na dinâmica de grupos de crianças em conjunto com os adultos e de como facilitar o diálogo entre adultos cuidadores, adquirindo algumas ferramentas práticas e experiências que poderão desde logo reproduzir nas suas instituições com as crianças e/ou com as famílias; <ul style="list-style-type: none"> - aprofundem a importância das histórias no desenvolvimento infantil e contactem com diferentes forma de contar histórias, e como explorar diferentes temas através dum livro; - aprofundem o potencial da expressão musical e do trabalho com movimento, enquanto experiências de qualidade e com impacto positivo no desenvolvimento infantil, na comunicação e expressão individual, potenciando ligações afetivas gratificantes, contínuas e securizantes; - sejam enriquecidos na aprendizagem de novas, canções, rimas, jogos sonoros de qualidade que despertem o interesse a curiosidade e a concentração das crianças.
<i>Valor</i>	2048.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2
<i>Periodicidade</i>	Pontuall vez no início do projeto
<i>Nº de destinatários</i>	20
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	2, 3
<i>Actividade 2</i>	Formação Inicial de Assistentes
<i>Descrição</i>	<p>Formação inicial de 6 horas dirigida a técnicos das instituições parceiras (um de cada instituição) para trabalharem no Projeto como Assistentes de grupos A PAR. Conteúdo da formação: apresentação teórica e vivencial do Programa A PAR; definição do perfil e das funções do Assistente de Grupos A PAR; aprofundamento das tarefas do Assistente nos diferentes momentos da sessão A PAR; mobilização e acolhimento das famílias; preparação e organização do espaço e dos materiais; higienização dos materiais; acompanhamento e interação com as crianças; recepção, entrega e registo de Kits lúdicos, preparação do lanche.; reflexão sobre situações problemáticas e discussão</p>

de atitudes e comportamentos a adotar na relação com as famílias dos grupos.

Recursos humanos Como formadores estarão responsáveis 2 Técnicos da Equipa A PAR: 1 Líder e um Técnico de formação e supervisão. Para a preparação das formações contamos com apoio em regime de voluntariado.

Local: morada(s) Associação A PAR - Avenida Marechal Craveiro Lopes, n° 1 - 1749-012 Lisboa

Local: entidade(s) Associação Aprender em Parceria - A PAR (entidade promotora)

Resultados esperados Espera-se que os técnicos sejam capazes de interiorizar os princípios A PAR no trabalho com as crianças e adultos cuidadores; que tomem um primeiro conhecimento do Programa A PAR, dos seus objetivos no trabalho com as famílias; que possam conhecer a estrutura e dinâmica das sessões A PAR compreendendo a intencionalidade de cada momento da Sessão, que sejam capazes de compreender o perfil e as funções e papeis do Assistente nos Grupos A PAR. Pretende-se envolver estes técnicos na realidade vivida pelas famílias das respetivas comunidades, sensibilizando-os para uma atitude de maior compreensão e tolerância. Desta forma espera-se conseguir uma aproximação destes técnicos à comunidade estreitando laços entre as famílias e a escola.

Valor 484.00 EUR

Cronograma Mês 2

Periodicidade Pontual 1 vez no início do projeto

Nº de destinatários 10

Objectivos específicos para que concorre 2, 3

Actividade 3 Grupos de Famílias A PAR

Descrição 3 Grupos A PAR (1 em cada instituição parceira dos territórios assinalados), cada um constituído por 15 famílias, com crianças dos 0 aos 6 anos, e por uma equipa técnica que trabalha em conjunto com as famílias. Serão realizadas 22 sessões em cada território/instituição parceira com periodicidade semanal e duração de 1 hora. Uma líder da equipa A PAR ficará responsável pela planificação, dinamização e avaliação das primeiras 11 sessões. Posteriormente, nas 11 sessões seguintes, estas funções serão partilhadas com a líder em capacitação (beneficiária da formação inicial) selecionada por cada entidade parceira. As sessões acontecem num ambiente informal e interativo, onde a ludicidade e as expressões têm um papel fundamental. São estruturadas seguindo uma rotina com

diferentes momentos e intencionalidades no trabalho de capacitação familiar: acolhimento; dinamização de canções, rimas e jogos com a participação ativa das famílias; momento de história contada pela líder de forma dinâmica; momento de leitura A PAR entre as crianças e seus cuidadores; momento de Diálogo Parental onde são debatidos temas que vão ao encontro das necessidades das famílias, partilhando experiências, dificuldades e conhecimentos; momento de despedida; empréstimo de kits lúdicos (kits com um livro e objetos para o dinamizar que faz a ligação entre o que é vivido na sessão e em casa) e lanche (pequeno momento informal que incentiva ao diálogo e estreitamento de relações).

Recursos humanos

Cada grupo será dinamizado e apoiado por uma equipa de 3 técnicos constituída por: 1 Líder da Equipa A PAR, 1 líder em capacitação de cada instituição parceira (com formação superior que irá receber formação na liderança de Grupos A PAR) e 1 Assistente (técnico da instituição com relação positiva com as famílias, que dedicará 3h semanais de assistência à atividade). No 1º trimestre o Líder A PAR planificará, dinamizará e avaliará a sessão; a Líder em capacitação estrá em observação ativa (inclui o processo de formação) e a Assistente terá a função de apoiar a líder A PAR organizar o espaço e higienizar os materiais. No 2º trimestre os grupos serão conduzidos num processo de co-liderança.

Local: morada(s)

Casa da Bela Flor (Bairro da Liberdade Lote 14/15 -1070-124 Lisboa); Creche e Jardim de Infância Tempo de Crescer (Rua Pedro José Pezerat, Bloco B - Bairro dos Lóios - 1950-242 Lisboa); Creche do Tomás (Rua Tomás Del Negro - Alta de Lisboa - Lumiar); Associação A PAR (Avenida Marechal Craveiro Lopes, nº 1, 1749-012 Lisboa)

Local: entidade(s)

Centro Social e Paroquial de Santo António de Campolide (grupo de famílias); Associação Tempo de Mudar (grupo de famílias); CREVIDE (grupo de famílias); Associação A PAR (centro de recursos)

Resultados esperados

Esta abordagem lúdica e dinâmica aproximará adultos e crianças, fomentando interações e experiências positivas no contexto da família, da escola e do grupo de famílias, sensibilizando os adultos a escutarem e a responderem às necessidades das crianças contribuindo de modo positivo e efetivo para o seu desenvolvimento global. Espera-se conseguir aumentar a confiança e gratificação dos adultos na sua função parental ou de cuidadores das suas crianças e promover o desenvolvimento e adequação de práticas parentais às diferentes etapas dos desenvolvimento das crianças. Pretende-se desenvolver relações de confiança dentro do grupo que possam favorecer a segurança e a autoestima, criando predisposições positivas para a aprendizagem quer nas crianças quer nos adultos (curiosidade, envolvimento, capacidade de concentração, criatividade, capacidade de espera, capacidade para encontrar soluções, etc). Espera-se fortalecer e enriquecer



os técnicos das instituições parceiras no uso de novas metodologias dinâmicas e ativas no trabalho que desenvolvem com as famílias. Pretende ainda fomentar a cooperação e colaboração entre adultos cuidadores, criando laços afetivos e redes de suporte entre as famílias e com os técnicos, o que contribuirá para a sua inclusão social. Espera-se deste modo contribuir para o desenvolvimento positivo das crianças e para o fortalecimento de fatores protetores e a redução dos fatores de risco.

<i>Valor</i>	7606.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	129
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 3
<i>Actividade 4</i>	Supervisão
<i>Descrição</i>	Um técnico da equipa A PAR estará responsável pela supervisão do trabalho desenvolvido pelas equipas A PAR realizará duas visitas de supervisão em contexto a cada um dos Grupos A PAR no processo de desenvolvimento da atividade. Para além das visitas, este processo de supervisão inclui a revisão das planificações elaboradas pelas líderes e a leitura das avaliações das sessões, dando feedback à equipa de técnicos sobre os pontos fortes, as dificuldades observadas, e sugestões no trabalho a desenvolver com o grupo de famílias.
<i>Recursos humanos</i>	Processo de supervisão realizado por psicóloga da equipa A PAR que realizará duas visitas a cada grupo.
<i>Local: morada(s)</i>	Casa da Bela Flor (Bairro da Liberdade Lote 14/15 -1070-124 Lisboa); Creche e Jardim de Infância Tempo de Crescer (Rua Pedro José Pezerat, Bloco B - Bairro dos Lóios - 1950-242 Lisboa); Creche do Tomás (Rua Tomás Del Negro - Alta de Lisboa - Lumiar)
<i>Local: entidade(s)</i>	Centro Social e Paroquial de Santo António de Campolide (grupo de famílias); Associação Tempo de Mudar (grupo de famílias); CREVIDE (grupo de famílias).
<i>Resultados esperados</i>	Este tipo de acompanhamento permitirá aos técnicos que acompanham cada grupo (líderes e assistentes) a realização de uma reflexão conjunta acerca do desenvolvimento da capacitação parental e da equipa em cada grupo, possibilitando ainda a correção de erros ou lacunas, esclarecimento de dúvidas e partilha de sugestões para melhorar a ação.



<i>Valor</i>	599.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 3, Mês 7
<i>Periodicidade</i>	Pontualtrimestral (2 vezes em cada grupo)
<i>Nº de destinatários</i>	9
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	2
<i>Actividade 5</i>	Seleção de Técnicos a Capacitar
<i>Descrição</i>	Depois de vários elementos da equipa docente de cada instituição parceira receberem a Formação Inicial de Líderes A PAR, cada instituição parceira em conjunto com a entidade promotora selecionará (através de entrevista) 1 técnico com formação de nível superior em educação de infância tendo em conta o perfil de Líder A PAR, a disponibilidade da instituição e a disponibilidade e motivação do técnico para se envolver no Projeto. Estes técnicos irão dar continuidade à sua capacitação no contexto do grupo de famílias com acompanhamento de um Líder A PAR. No caso dos técnicos que serão capacitados enquanto Assistentes A PAR cada instituição parceira em conjunto com a entidade promotora seleciona também (através de entrevista) um técnico Assistente que será responsável por apoiar o Líder A PAR, pela higienização, e manutenção dos materiais e preparação do espaço.
<i>Recursos humanos</i>	2 técnicos da entidade promotora e 1 técnico de cada entidade parceira responsáveis pela seleção de pessoal da equipa.
<i>Local: morada(s)</i>	Casa da Bela Flor (Bairro da Liberdade Lote 14/15 -1070-124 Lisboa); Creche e Jardim de Infância Tempo de Crescer (Rua Pedro José Pezerat, Bloco B - Bairro dos Lóios - 1950-242 Lisboa); Creche do Tomás (Rua Tomás Del Negro - Alta de Lisboa - Lumiar); Associação A PAR (Avenida Marechal Craveiro Lopes, nº 1, 1749-012 Lisboa)
<i>Local: entidade(s)</i>	Centro Social e Paroquial de Santo António de Campolide; Associação Tempo de Mudar; CREVIDE; Associação A PAR.
<i>Resultados esperados</i>	Espera-se conseguir identificar em cada instituição parceira pelo menos 1 técnico com o perfil e o potencial para desempenharem as funções de Líderes de grupos A PAR. Pretende-se também identificar os técnicos com perfil empreendedor e possibilitar-lhes o desenvolvimento das suas competências na planificação de atividades de crescimento conjunto com as famílias. Espera-se também identificar em cada instituição parceira pelo menos 1 técnico capaz de desempenhar positivamente as funções e as tarefas de Assistência aos grupos de Famílias, podendo no desempenho das suas funções desenvolver ainda mais o seu potencial.



<i>Valor</i>	1303.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 2
<i>Periodicidade</i>	Pontual 1 entrevista à equipa das instituições
<i>Nº de destinatários</i>	30
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	2
<i>Actividade 6</i>	Formação Contínua de Líderes
<i>Descrição</i>	Encontros mensais de 2 horas de formação contínua e supervisão orientados por um elemento da equipa A PAR (psicólogo responsável pela formação da equipa A PAR). Estas formações são um espaço de reflexão sobre a dinâmica dos diferentes grupos de famílias e o seu processo evolutivo, de procura de soluções para as dificuldades encontradas, de partilha de experiências entre os Líderes dos diferentes contextos e grupos, sendo também um espaço de criação de novas dinâmicas para responder às necessidades das famílias. É ainda um espaço para aprofundar aspetos relacionados com o desenvolvimento infantil, assim como do desenvolvimento das famílias (dinâmicas e processos familiares, estrutura, história, mitos, crenças, etc), de forma a desenvolver-se uma compreensão que permita uma intervenção mais efetiva no contexto de trabalho com grupos de famílias.
<i>Recursos humanos</i>	1 técnico da equipa A PAR responsável pela formação e supervisão.
<i>Local: morada(s)</i>	Associação A PAR (Avenida Marechal Craveiro Lopes, nº 1, 1749-012 Lisboa); ESELX (Campus de Benfica do IPL 1549-003 Lisboa)
<i>Local: entidade(s)</i>	Associação Aprender em Parceria - A PAR; Escola Superior de Educação de Lisboa - ESELX
<i>Resultados esperados</i>	Espera-se que esta atividade seja um espaço de reflexão e partilha de experiência e conhecimentos entre os técnicos das diferentes instituições e os técnicos da A PAR sobre o trabalho desenvolvido nos grupos e o trabalho que se planeia desenvolver. Espera-se que seja gerador de novas ideias e soluções no ultrapassar de dificuldades ou problemas, de partilha e criação de novas dinâmicas para facilitar a partilha dos adultos no Momento do Diálogo nas sessões. Espera-se que os técnicos também possam desenvolver e enriquecer a sua prática no aprofundamento das temáticas relacionadas com o desenvolvimento infantil e familiar. Espera-se que seja um espaço que ajude os

técnicos a estarem mais conscientes das dinâmicas presentes nos grupos, geradas em cada contexto, e do seu papel nestas dinâmicas. Espera-se também que seja um espaço de reflexão sobre o trabalho de equipa desenvolvido em cada contexto, e sobre a integração do Projeto dentro de cada instituição, nomeadamente no delinear de estratégias de reforço do trabalho conjunto, contributo fundamental no envolvimento da comunidade de famílias no Projeto.

<i>Valor</i>	974.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	6
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	2
<i>Actividade 7</i>	Formação Contínua de Assistentes
<i>Descrição</i>	Encontros trimestrais de 2 horas de formação contínua e supervisão orientadas por 2 elementos da equipa A PAR (1 líder A PAR e 1 psicólogo responsável pela formação da equipa A PAR) com os técnicos Assistentes das instituições parceiras em capacitação. Os encontros são um espaço de reflexão sobre a prática desenvolvida e troca de experiências enquanto Assistentes dos grupos de famílias. Uma das principais áreas a ser trabalhada é o acompanhamento das crianças, ajudando os técnicos a serem um modelo positivo na relação com as crianças, compreenderem a importância de serem uma presença securizante para elas, e capazes de responderem adequadamente às suas necessidades. Outras áreas a serem trabalhadas relacionam-se com o papel dos Assistentes na gestão e organização dos materiais necessários ao bom funcionamento das sessões (higienização de materiais, registo atualizado dos materiais de empréstimo, etc) e o trabalho de equipa de estreita parceria e colaboração entre os Líderes e Assistentes do Grupo. As formações contínuas de Assistentes permitirão ainda fazer uma reflexão conjunta sobre as atitudes ou estratégias a desenvolver perante determinadas situações complicadas que naturalmente surgem no contexto dos grupos A PAR.
<i>Recursos humanos</i>	2 Técnicos da Equipa A PAR formadores: 1 Líder da Equipa A PAR e 1 Técnico responsável pela formação e supervisão do trabalho desenvolvido pelos técnicos em formação.
<i>Local: morada(s)</i>	As formações acontecerão nas instalações da Associação Aprender em Parceria - A PAR (Av. Marechal Craveiro Lopes, n.º 1 - 1749-012 Lisboa) e na ESELx (Campus de Benfica do IPL, 1549-003 Lisboa)



<i>Local: entidade(s)</i>	Associação Aprender em Parceria e Escola Superior de Educação de Lisboa
<i>Resultados esperados</i>	Espera-se, com o desenvolvimento desta atividade, que os técnicos Assistentes sintam um suporte no desempenho das suas funções enquanto Assistentes de grupos A PAR ao beneficiarem dum espaço de reflexão e partilha de experiências e conhecimentos com os técnicos A PAR e com outros técnicos de outras instituições que desempenhem as mesmas tarefas e funções. Espera-se que os técnicos em capacitação evoluam positivamente na relação de confiança estabelecida com as crianças e com os adultos cuidadores; que evoluam positivamente nas tarefas de organização do espaço das sessões e na gestão dos materiais da sessão. Espera-se que os Assistentes sejam capazes de criar um ambiente securizante no Momento da Brincadeira livre das crianças permitindo-lhes estarem verdadeiramente envolvidas. Espera-se que sejam capazes de desenvolver um estreito trabalho em equipa com os líderes do grupo, tendo uma postura proactiva, dinâmica e flexível na resposta às necessidades de cada momento. Espera-se que os Assistentes no percurso da sua capacitação sejam progressivamente mais participativos na dinâmica das sessões, e que possam também eles dar novas ideias ou sugestões.
<i>Valor</i>	397.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 4, Mês 7
<i>Periodicidade</i>	Pontual 2 formações (periodicidade trimestral)
<i>Nº de destinatários</i>	3
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	2
<i>Actividade 8</i>	Gestão do Projeto
<i>Descrição</i>	Enquanto entidade Promotora, um elemento da equipa A PAR estará responsável por coordenar e gerir o projeto apresentado tendo como funções específicas: monitorizar financeiramente o projeto, coordenar e comunicar com a equipa BIP ZIP, elaborar os relatórios a apresentar. O número de destinatários será assim equivalente ao número total de beneficiários entre famílias e técnicos capacitados.
<i>Recursos humanos</i>	Uma coordenadora de projeto que dedicará 2 horas semanais à gestão do mesmo.
<i>Local: morada(s)</i>	Associação Aprender em Parceria - A PAR (Av. Marechal Craveiro Lopes, n.º 1 - 1749-012 Lisboa)
<i>Local: entidade(s)</i>	Associação Aprender em Parceria - A PAR



Resultados esperados	<p>Pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uma gestão organizada de toda o projeto; - garantir a concretização das atividades propostas e a gestão financeira das mesmas; - facilitar a comunicação de forma clara e objetiva com a equipa BIP/ZIP quando necessário; - elaborar de forma transparente e eficaz os relatórios de progresso solicitados e o relatório final de projeto.
Valor	1532.00 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	175
Objectivos específicos para que concorre	1, 2, 3
Actividade 9	Avaliação
Descrição	<p>No final do primeiro e segundo ciclos de 11 sessões é realizado um relatório com a avaliação pelos Líderes dos grupos, e serão realizadas reuniões de avaliação entre as equipas responsáveis (entidade promotora e parceiros). Estes momentos de avaliação têm como objetivo fazer um balanço das realizações, dificuldades e levantamento de sugestões com cada instituição onde o projeto está a ser implementado. Com a presença da equipa A PAR, líder capacitada e assistente do grupo e equipa de coordenação de cada instituição serão discutidos os pontos positivos e negativos do projeto com vista ao seu melhoramento no ano seguinte de forma a enriquecer ou adaptar o projeto e o tornar mais sustentável e benéfico para as comunidades onde se insere, no(s) ano(s) seguinte(s).</p> <p>No final das 22 sessões de capacitação parental levadas a cabo nos três territórios/instituições, cada família participante preencherá um inquérito de avaliação que será tido em conta nas reuniões finais de cada território.</p> <p>Desta forma pretende-se que o projeto seja continuado de acordo com as necessidades e expectativas dos beneficiários através de encontros informais de famílias adaptados às diferentes realidades e aos resultados obtidos no primeiro ano.</p>
Recursos humanos	Em cada reunião de avaliação estarão presentes: 1 membro de supervisão da equipa A PAR, a Líder A PAR a líder e a assistente em capacitação de cada instituição e 1 técnico responsável de cada instituição.
Local: morada(s)	Casa da Bela Flor (Bairro da Liberdade Lote 14/15 -1070-124 Lisboa); Creche e Jardim de Infância Tempo de Crescer (Rua Pedro José Pezerat, Bloco B - Bairro dos Lóios - 1950-242

Lisboa); Creche do Tomás (Rua Tomás Del Negro - Alta de Lisboa - Lumiar); Associação A PAR (Avenida Marechal Craveiro Lopes, nº 1, 1749-012 Lisboa)

Local: entidade(s) Centro Social e Paroquial de Santo António de Campolide; Associação Tempo de Mudar; CREVIDE; Associação A PAR

Resultados esperados A partir de tais reuniões espera-se uma reflexão partilhada acerca do desenvolvimento do projeto e uma autoavaliação de cada técnico acerca da sua atuação ao nível da intervenção familiar. A discussão conjunta acerca do que foi até aqui desenvolvido permitirá um apoio mútuo entre equipas com vista ao melhoramento e adequação do mesmo à comunidade. Cada reunião permitirá avaliar os moldes dos encontros de famílias que darão continuidade a este projeto de capacitação parental.

Valor 782.00 EUR

Cronograma Mês 4, Mês 7, Mês 9

Periodicidade Mensal

Nº de destinatários 141

Objectivos específicos para que concorre 1, 2, 3

Actividade 10 Centros de Recursos (workshops)

Descrição De forma a que cada instituição/comunidade possa dar continuidade ao projeto de forma autónoma será realizado em cada território um workshop (com a duração de 6 horas) de criação de materiais lúdicos de apoio às atividades dos grupos de famílias. Estes workshops serão abertos à comunidade das três zonas BIP/ZIP e a todos os técnicos das instituições que tenham disponibilidade e interesse em participar ativamente na construção destes materiais. Este workshop terá uma abordagem na sua maioria prática com referências teóricas às normas de segurança e higiene que os materiais construídos devem seguir, assim como será feita uma abordagem introdutória quanto à importância e papel dos materiais lúdico-pedagógicos no desenvolvimento e aprendizagem das crianças. As famílias participantes serão convidadas a incluir os grupos do projeto de continuidade. Para além destes materiais contruídos pela comunidade e equipas educativas, serão também adquiridos outros, tais como livros, fantoches, peluches, disfarces/máscaras, jogos, etc que enriquecerão as sessões de grupos de famílias a desenvolver em cada instituição.

Recursos humanos Os Workshops e a criação dos Centros de Recursos serão desenvolvido por 2 técnicos da equipa A PAR, assim como pelas líderes capacitadas (uma em cada instituição) e que



darão continuidade às atividades do projeto em cada território.

Local: morada(s) Casa da Bela Flor (Bairro da Liberdade Lote 14/15 -1070-124 Lisboa); Creche e Jardim de Infância Tempo de Crescer (Rua Pedro José Pezerat, Bloco B - Bairro dos Lóios - 1950-242 Lisboa); Creche do Tomás (Rua Tomás Del Negro - Alta de Lisboa - Lumiar); Associação A PAR (Avenida Marechal Craveiro Lopes, nº 1, 1749-012 Lisboa)

Local: entidade(s) Centro Social e Paroquial de Santo António de Campolide; Associação Tempo de Mudar; CREVIDE; Associação A PAR

Resultados esperados Com a realização do workshop aberto à comunidade pretende-se envolver as famílias de cada território no projeto. Esta participação mais ativa das famílias será também uma mais valia para a continuidade do projeto, uma vez que as mesmas serão motivadas a participar nas atividades de intervenção familiar futuras. Pretende-se fortalecer redes de suporte mútuo entre famílias e técnicos da comunidade educativa. Desta forma a relação casa-escola será beneficiada assim como a sustentabilidade do projeto. As aprendizagens feitas a partir desta atividade formativa serão uma oportunidade para que os adultos troquem saberes e experiências sendo assim também um incentivo para a aprendizagem ao longo da vida, motivando estes adultos a apostar na sua formação. A criação de um Centro de Recursos em cada instituição será uma mais valia para o desenvolvimento autónomo do projeto a longo prazo assim como o enriquecimento de cada atividade a nível lúdico-pedagógico.

Valor 4147.00 EUR

Cronograma Mês 10, Mês 11, Mês 12

Periodicidade Pontual Nos últimos 3 meses do 1º ano de projeto

Nº de destinatários 60

Objectivos específicos para que concorre 2, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados 3

Constituição da equipa de projeto

<i>Função</i>	Coordenadora de projeto / Técnica de intervenção familiar / Formadora 1
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	518
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	Psicóloga / Supervisora / Formadora 2
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	138
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	Formadora 3
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	30
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	Assistente de Grupo 1
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	62
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Sim
<i>Função</i>	Assistente de Grupo 2
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	62
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Sim
<i>Função</i>	Assistente de Grupo 3
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	62
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não Financeira

<i>Morador no bairro do projeto</i>	Sim
<i>Função</i>	Formadora 4
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	3
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	Formadora 5
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	3
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	Formadora 6
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	3
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	Voluntária
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	71
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	Líder em Capacitação 1
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	89
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	Líder em Capacitação 2
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	89

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Líder em Capacitação 3

Horas realizadas para o projeto 89

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) 0

Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto 6

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) 129

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 60

Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 1

Equidade

Nº de destinatários com deficiência / doença mental 2

Nº de destinatários mulheres 54

Nº de destinatários desempregados 50

Nº de destinatários jovens (- de 30 anos) 50

Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos) 3

Nº de destinatários imigrantes 20



Nº destinatários crianças (0 - 6 anos) 45
Nº destinatários crianças (6 - 18 anos) 15

Produtos/Elementos tangíveis da intervenção

Nº de produtos concebidos para venda / demonstração 0
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade 69
Nº de intervenções no espaço público 3
Nº de publicações criadas 1
Nº de páginas de Internet criadas 1
Nº de páginas de facebook criadas 0
Nº de vídeos criados 1
Nº de artigos publicados em jornais / revistas 1
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros) 0
Grupos/Associações de Pais 3

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno 10085.00 EUR
Encargos com pessoal externo 3522.00 EUR
Deslocações e estadias 0.00 EUR
Encargos com informação e publicidade 0.00 EUR
Encargos gerais de funcionamento 5765.00 EUR
Equipamentos 500.00 EUR
Obras 0.00 EUR
Total 19872 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Entidade Associação Aprender em Parceria - A PAR

Valor 19872.00 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

Entidade Associação A PAR - Entidade Promotora

Tipo de apoio Não financeiro

Valor 57.00 EUR

Descrição Voluntariado:
- apoio à concepção, preparação, higienização e recuperação dos materiais utilizados nas sessões de capacitação parental;
- apoio na preparação logística das formações e workshop final;
- apoio na concepção e organização dos centros de recursos que ficarão em cada instituição/território.

Entidade Associação A PAR - Entidade Promotora

Tipo de apoio Não financeiro

Valor 810.00 EUR

Descrição A cada família participante das sessões de capacitação parental (30 famílias) será oferecido um livro com cd de canções e rimas tradicional portuguesas editadas pela A PAR - Cantar Juntos 1 ou Cantar Juntos 2. Os livros apresentam-se em capítulos temáticos que focam temas fundamentais do desenvolvimento infantil: o sentido de pertença; a interação com movimento corporal; o desenvolvimento da consciência de si; lidar com diferentes sentimentos; a importância das relações e da amizade; importância das histórias; escutar as crianças; a numeracia; a consciência fonológica, etc. Inclui também algumas sugestões de jogos e actividades para serem realizadas com as crianças.

Entidade Associação A PAR - Entidade Promotora

Tipo de apoio Não financeiro

Valor 159.00 EUR

Descrição A Entidade Promotora responsabiliza-se financeiramente pelos custos de divulgação do projeto em cada comunidade através de cartazes, folhetos e sessões de demonstração públicas.

TOTAIS



<i>Total das Actividades</i>	19872 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	19872 EUR
<i>Total do Projeto</i>	20898 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	583

