

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2017

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 035

ALL TOGETHER



BAIRROS e ZONAS  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

### ENTIDADES PROMOTORAS

*Designação* Associação Espaço Mundo

*Designação* APEAL

### ENTIDADES PARCEIRAS

*Designação* Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar

---

### IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

*Designação* ALL TOGETHER

*BIP/ZIP em que pretende intervir* 25. Cruz Vermelha

26. Pedro Queiróz Pereira

67. Alta de Lisboa Centro

### Síntese do Projecto

*Fase de execução* Pretende-se equipar, requalificar e abrir na comunidade um espaço que irá servir as crianças e jovens do 2º e 3º ciclo do Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar em horários e períodos lectivos que ficam completamente desprotegidos.

*Fase de sustentabilidade* Após abertura do espaço é intenção dos seus promotores encontrar formas de financiamento do projeto passando também pela participação financeira dos agregados familiares.

---

### DESCRIÇÃO DO PROJECTO

#### Objetivo Geral de Projeto

*Diagnóstico* Este projeto surge na sequência da falta de respostas que vão ao encontro das necessidades familiares para os alunos que transitam do 1º ciclo para o 2º ciclo do Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar. Será importante referir que o Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar é um território educativo de intervenção prioritária (TEIP) cuja característica principal é a localização dos territórios económica e socialmente desfavorecidos, marcados pela pobreza e exclusão social. Existe um "fosso" de respostas para as crianças e jovens que passam por um processo de alteração de rotinas, espaço, professores, carga horária e colegas. Neste seguimento

também as famílias sofrem com a transição, porque apesar de existir uma alteração nas rotinas dos filhos os seus trabalhos continuam com a mesma exigência e carga de horário, deixando os seus educados muitas vezes sozinhos em casa ou na rua em períodos sem aulas. Facilmente percebemos que durante estes períodos sem vigilância ou acompanhamento será fácil para estes jovens estarem à mercê de exemplos negativos que culminam em comportamentos de risco, insucesso ou abandono escolar. A falta de ocupação dos tempos livres de forma saudável e proveitosa poderá ser um factor de risco para o aumento do insucesso e abandono escolar.

<i>Temática preferencial</i>	Inclusão e Prevenção
<i>Destinatários preferenciais</i>	Crianças
<i>Objectivo geral</i>	Uma das preocupações transmitidas à APEAL pelos pais e Enc. de Educação é a transição para o 5.º ano que acarreta novas exigências e responsabilidades, onde os alunos se deparam com um maior número de disciplinas, mais trabalhos para casa, a necessidade de adaptar o seu método de estudo pessoal. Facilmente percebemos que para as famílias está transição também é exigente, porque no JI e 1º ciclo a Escola Pública oferece respostas das 8h às 19h00 ( CAF e AAAF) e ocupação durante as interrupções letivas, mas quando os alunos chegam ao 5ºano a rotina é completamente diferente e os períodos sem vigilância podem acarretar comportamentos desviantes. O objetivo geral do projecto é proporcionar de uma forma mais estruturante novas oportunidades e aprendizagens na ocupação de tempos livres.

## Objetivos Específicos de Projeto

### Objetivo Específico de Projeto 1

<i>Descrição</i>	- Ocupar os tempos livres das crianças e jovens do 2º e 3º ciclo durante o período letivo proporcionando-lhes o desenvolvimento de competências sociais e pessoais através do apoio ao estudo, sala de informática e atividades pontuais sobre temáticas seleccionadas pelas crianças, jovens, pais e enc. de educação ( ex. Bullying, Violência no namoro, cyberbullying etc)
<i>Sustentabilidade</i>	- Melhoria dos resultados escolares através do apoio ao estudo; - Motorização dos resultados e comportamentos escolares através da parceria do Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar;



- Contribuição mensal das famílias de acordo com os seus rendimentos e necessidades;
- Ocupação saudável dos tempos livres das crianças e jovens;
- Abertura de um espaço em articulação com o Agrupamento que irá servir os seus alunos e as necessidades das famílias;
- Construção de uma identidade comum e de um sentido de pertença ao espaço;

### Objetivo Específico de Projeto 2

*Descrição* Requalificação do Espaço com recursos direccionados às crianças e jovens;

*Sustentabilidade*

- A requalificação do espaço será feito com mão-de-obra voluntária;
- A requalificação também passará pela participação dos pais, enc. de educação, crianças e jovens promovendo um sentimento de pertença ao espaço;
- Após a requalificação e colocação de novos equipamentos direccionados às crianças e jovens e sendo um espaço exterior à escola servirá sempre o objetivo do projeto;
- Uma das entidades promotoras ser arrendatária do espaço que servirá o projeto, cuja Câmara Municipal de Lisboa é proprietária;

### Objetivo Específico de Projeto 3

*Descrição* Ocupação dos tempos livres das crianças e jovens durante as interrupções letivas do 2º ao 3º ciclo proporcionando experiências e vivências novas;

*Sustentabilidade*

- Contribuição mensal das famílias de acordo com os seus rendimentos e necessidades;
- Abertura de um espaço em articulação com o Agrupamento que irá servir os seus alunos e as necessidades das famílias;
- Proporcionar oportunidades de trabalho e voluntariado estruturado para jovens residentes;
- Aumento de competências sociais e pessoais nas crianças e jovens ao longo do projeto;
- Utilização dos espaços escolares durante as interrupções letivas;
- Abertura do refeitório para servir almoços aos alunos do 2º e 3º ciclo em tempo letivo

---

## CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO

*Actividade 1* HANDS TOGETHER ( Mãos à Obra)



<i>Descrição</i>	Requalificação do Espaço que servirá o desenvolvimento das atividades do projeto. Será um processo de desenvolvimento participativo e de acordo com os interesses dos utilizadores. Nesta atividade pretendemos auscultar a opinião dos mais jovens sobre a requalificação do espaço.
<i>Recursos humanos</i>	- Voluntários membros da direção da APEAL e Espaço Mundo ( 8 aprox.) - Jovens e Crianças
<i>Local: morada(s)</i>	Rua José Cardoso Pires Loja 7 n.º 13
<i>Local: entidade(s)</i>	Associação Espaço Mundo
<i>Resultados esperados</i>	- Pintura das paredes do espaço; - Requalificação do espaço deverá torná-lo agradável e apelativo às crianças e jovens - Deverá tornar-se um espaço onde todos se sintam bem acolhidos e confortáveis; - Equipado com material fixo e de longa duração
<i>Valor</i>	6826.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1
<i>Periodicidade</i>	Pontual
<i>Nº de destinatários</i>	50
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3
<i>Actividade 2</i>	Espaço ALL TOGETHER
<i>Descrição</i>	O Espaço Construir irá funcionar em tempo letivo funcionando nos seguintes horários: - Acolhimento da manhã 7h00 às 9h00 ( exclusivo para famílias com essa necessidade) - Acolhimento da tarde 14h00 às 18h00 - Prolongamento das 18h00 às 20h00 Este espaço irá desenvolver para além do Apoio ao Estudo, atividades lúdico pedagógicas de acordo com o um plano de atividades desenvolvido por todos ( monitores, crianças e jovens).
<i>Recursos humanos</i>	- 3 Monitores - 1 Coordenador - 2 Voluntários - 4 dirigentes associativos
<i>Local: morada(s)</i>	Rua José Cardoso Pires Loja 7 n.º 13
<i>Local: entidade(s)</i>	Associação Espaço Mundo
<i>Resultados esperados</i>	- A participação de aproximadamente 100 crianças nas

diferentes respostas de horário;

- Desenvolvimento de planificações mensais participadas com as crianças e jovens;
- Desenvolvimento de atividades pontuais com entidades externas através de temáticas sugeridas pelas crianças e jovens;
- Utilização dos espaços públicos em redor da Associação com atividades desportivas e jogos de grupo;
- Criação de um espaço protegido e onde os pais e enc. de educação sintam confiança em deixar os seus filhos;
- Criação de um espaço de informática onde as crianças e jovens poderão utilizar a internet para realizar trabalhos escolares;
- Envolvimento de 50% dos pais e enc. de educação na vida escolar dos alunos contrariando a alienação parental;

<i>Valor</i>	13736.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Diário
<i>Nº de destinatários</i>	100
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	2, 3
<i>Actividade 3</i>	FÉRIAS ALL TOGETHER
<i>Descrição</i>	Proporcionar as crianças e jovens um programa de férias durante as interrupções letivas que seja lúdico e
<i>Recursos humanos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 Monitores</li> <li>- 1 Coordenador</li> <li>- 3 Voluntários</li> <li>- 4 dirigentes associativos</li> </ul>
<i>Local: morada(s)</i>	Espaço Público EB2+3 Alto do Lumiar Av. Carlos Paredes Rua José Cardoso Pires Loja 7 n.º 13
<i>Local: entidade(s)</i>	Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar Associação Espaço Mundo
<i>Resultados esperados</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades de férias no Natal, Páscoa e Verão;</li> <li>- Ocupação de 12 semanas ao longo do período letivo;</li> <li>- 3 saídas fora do território por quinzena de férias;</li> <li>- Participação das crianças e jovens na construção do plano proporcionando experiências diferentes;</li> <li>- Inscrição de 40 crianças em cada quinzena de férias com um aumento progressivo de inscrições durante o período das férias</li> <li>- Desenvolvimento de atividades com a colaboração de entidades do local que possam associar-se como parcerias</li> </ul>



	pontuais do projeto; - Utilização dos recursos locais ( bibliotecas, jardins, campos etc)
<i>Valor</i>	15636.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 4, Mês 8, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	80
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	2, 3

### MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

#### Rede (resultados)

*Nº de parceiros mobilizados*

1

#### Constituição da equipa de projeto

*Função* Coordenadora

*Horas realizadas para o projeto* 960

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Monitor Espaço Construir

*Horas realizadas para o projeto* 1440

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Sim

*Função* Monitor Espaço Construir

*Horas realizadas para o projeto* 1440

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não



*Função* Monitor Férias 1  
*Horas realizadas para o projeto* 640  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Sim

*Função* Monitor Férias 2  
*Horas realizadas para o projeto* 640  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* 4 Voluntários Espaço Mundo  
*Horas realizadas para o projeto* 50  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Sim

*Função* 4 Voluntários APEAL  
*Horas realizadas para o projeto* 50  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Sim

*Função* 4 Dirigentes do Espaço Mundo e APEAL  
*Horas realizadas para o projeto* 80  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Não

**Criação de emprego (Impacto)**

*Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)* 5

*Nº de novos postos de trabalho criados*





*como resultado da intervenção do projeto* 3

**Destinatários (Resultados)**

*Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)* 100

*Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes* 100

*Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes* 0

**Equidade**

*Nº de destinatários com deficiência / doença mental* 0

*Nº de destinatários mulheres* 0

*Nº de destinatários desempregados* 0

*Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)* 0

*Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)* 0

*Nº de destinatários imigrantes* 0

*Crianças e Jovens* 100

**Produtos/Elementos tangíveis da intervenção**

*Nº de produtos concebidos para venda / demonstração* 0

*Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade* 2

*Nº de intervenções no espaço público* 1

*Nº de publicações criadas* 0

*Nº de páginas de Internet criadas* 0

*Nº de páginas de facebook criadas* 1

*Nº de vídeos criados* 1

*Nº de artigos publicados em jornais /*



*revistas* 0

*Nº de novas organizações criadas  
(associações / empresas, outros)* 0

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO**

**Financiamento BIP/ZIP solicitado**

*Encargos com pessoal interno* 18800.00 EUR

*Encargos com pessoal externo* 0.00 EUR

*Deslocações e estadias* 8300.00 EUR

*Encargos com informação e publicidade* 1098.00 EUR

*Encargos gerais de funcionamento* 1220.00 EUR

*Equipamentos* 6280.00 EUR

*Obras* 500.00 EUR

*Total* 36198 EUR

**Montante de apoio financeiro por entidade promotora**

*Entidade* Associação Espaço Mundo

*Valor* 14098.00 EUR

*Entidade* APEAL

*Valor* 22100.00 EUR

**Outras fontes de financiamento e respectivos montantes**

*Entidade* Associação Espaço Mundo

*Tipo de apoio* Financeiro

*Valor* 684.00 EUR

*Descrição* A Associação Espaço Mundo assume a renda do espaço para a realização das atividades.

**TOTAIS**

*Total das Actividades* 36198 EUR

<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	36198 EUR
<i>Total do Projeto</i>	36882 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	230

