

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2017

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 001

Novas GerAções



BAIRROS e ZONAS  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

### ENTIDADES PROMOTORAS

*Designação* Interagir

### ENTIDADES PARCEIRAS

*Designação* Agrupamento de Escolas Manuel da Maia

---

### IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

*Designação* Novas GerAções

*BIP/ZIP em que pretende intervir* 3. Qta. Cabrinha / Qta. Loureiro / Av. Ceuta Sul

#### Síntese do Projecto

*Fase de execução*

Projeto de ação no âmbito da prevenção de comportamentos de risco e inclusão social, com repercussões na qualidade do "projecto de vida" de crianças considerados em risco. Intervém numa perspectiva ecologico-sistémica, com acções dirigidas às crianças, às família e à comunidade educativa, através de programas de competências pessoais, sociais, emocionais e parentais.

*Fase de sustentabilidade*

Integração das atividades nas dinâmicas organizacionais do promotor e parceiro pelo menos durante um ano após conclusão do projeto.

---

### DESCRIÇÃO DO PROJECTO

#### Objetivo Geral de Projeto

*Diagnóstico*

Crianças e jovens que de algum modo são privados de experiências "normais" de socialização no desenrolar do seu

desenvolvimento, nomeadamente a ausência de modelos sociais e com estruturas familiares instáveis ou não existentes, que vivem ou viveram vários tipos de experiências de violência, abuso ou privação, existe uma maior probabilidade de desenvolvimento de perturbações de comportamento e conseqüente desajustamento pessoal e social. Estes contextos estão identificados na comunidade da Quinta do Loureiro e Quinta do Cabrinha, onde podemos constatar a coexistência de vários fatores de risco e perigo para as crianças/jovens, nomeadamente: elevada exposição a comportamentos desviantes, excesso de regressividade, deficit de regulação emocional, poucas competências sociais, organização desadequada de tempos



livres, insucesso e abandono escolar, associado a déficits de competências parentais (negligência, violência doméstica...), potenciando dinâmicas de exclusão e elevado risco social.

*Temática preferencial*

Inclusão e Prevenção

*Destinatários preferenciais*

Crianças

*Objectivo geral*

Prevenir comportamentos desajustados, com repercussões na qualidade do projecto de vida de crianças consideradas em risco social, actuando ao nível individual (Crianças) através do desenvolvimento de um programa de competências pessoais, sociais e emocionais, ao nível familiar (pais ou cuidadores), através de um programa de competências parentais, e do envolvimento da comunidade educativa local, numa abordagem que se pretende ecológica e sistémica.

## Objetivos Específicos de Projeto

### Objetivo Específico de Projeto 1

*Descrição*

Desenvolvimento de competências pessoais e sociais e emocionais das crianças do pré-escolar e primeiro ciclo. Enquadrado num programa de desenvolvimento de competências, pretende-se estimular as crianças para que tenham comportamentos positivos e adequados que lhes permitam ser autónomas na relação com o outro, aumentando os fatores de resiliência ao meio envolvente.

*Sustentabilidade*

Pretende-se dotar as educadoras de conhecimentos no âmbito do programa desenvolvido, para que após o término deste projecto as mesmas possam dar continuidade a este trabalho com os futuros grupos de crianças que ingressarão na escola.

### Objetivo Específico de Projeto 2

*Descrição*

Conversas com pais. Serão realizadas sessões semanais, em grupo, com os pais, onde serão abordadas diversas temáticas, previamente identificadas pelos pais e professores (ex: como lidar com as birras, regras e limites, relação da família com a escola...) organizadas em módulos, relacionados com um programa de educação parental "mais família".

*Sustentabilidade*

Esta actividade fará parte integrante, após conclusão do



projecto, das acções desenvolvidas pela entidade promotora do projecto que dará continuidade a esta intervenção em contexto escolar e comunitário. Os programas de educação parental estão contemplados em termos de resposta social de CAFAP.

### Objetivo Específico de Projeto 3

**Descrição** Desenvolver competências pessoais e sociais, espírito de grupo, melhorar a auto-estima e auto-confiança promovendo a sua inclusão social e uma melhor adaptação e ao meio através de organização adequada de tempos livres em pausas lectivas.

**Sustentabilidade** Mobilizar o grupo de pais, que juntamente com a escola Vale de Alcântara, através de actividades de angariação de fundos durante o ano lectivo (venda de trabalhos feitos pelos alunos, quermesses durante as festas da escola) dêem lugar a uma recolha de verbas que financiem actividades futuras.

### CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO

<b>Actividade 1</b>	Nós e os Outros
<b>Descrição</b>	40 sessões presenciais dirigidas a grupos de 25 crianças em idade pré-escolar. Durante estas sessões pretende-se promover a capacidade de auto-controlo das crianças, o respeito e o cumprimento das regras, utilização de uma linguagem adequada para regular e gerir comportamentos. Tenciona-se potenciar a diferenciação emocional e que as crianças percebam a interacção das emoções com os comportamentos, promover a auto-estima, desenvolver competências sociais no relacionamento com os outros, desenvolvendo a capacidade de cooperação com os pares e estabelecimento de compromissos.
<b>Recursos humanos</b>	Uma psicóloga e uma educadora social.
<b>Local: morada(s)</b>	Escola vale de Alcântara (Av. de Ceuta, norte)
<b>Local: entidade(s)</b>	Escola do Vale de Alcântara
<b>Resultados esperados</b>	Crianças com capacidade de iniciativa e capazes de construir relações interpessoais saudáveis e positivas que promovam o seu crescimento e as suas realizações enquanto futuros adultos.
<b>Valor</b>	11500.00 EUR
<b>Cronograma</b>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês



	9, Mês 10, Mês 11
<i>Periodicidade</i>	Diário
<i>Nº de destinatários</i>	80
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2
<b>Actividade 2</b>	Conversas com pais
<i>Descrição</i>	Sessões temáticas com pais visando desenvolver competências parentais que facilitem o bom desenvolvimento da criança no seio da sua família. Proporciona aos pais ou cuidadores, competências de carácter prático, transmitindo princípios de aprendizagem e estratégias, de forma a promover um estilo de funcionamento mais positivo no seio da família.
<i>Recursos humanos</i>	Psicóloga e educadora social.
<i>Local: morada(s)</i>	Escola do vale de Alcântara (Av. de Ceuta, norte)
<i>Local: entidade(s)</i>	Escola do Vale de Alcântara
<i>Resultados esperados</i>	Pais ou cuidadores com competências parentais adequadas à faixa etária dos filhos e com estratégias educativas positivas para a promoção do desenvolvimento saudável das crianças.
<i>Valor</i>	9000.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 11
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	80
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2
<b>Actividade 3</b>	Férias em Movimento
<i>Descrição</i>	Colónia de férias aberta e fechada (actividades lúdicas, recreativas e desportivas) que promovam o desenvolvimento de competências pessoais e sociais, estimulem a entre-ajuda, melhorem a auto-estima e auto-confiança desta população.
<i>Recursos humanos</i>	Psicóloga, educadora social, monitor.
<i>Local: morada(s)</i>	Locais a determinar consoante disponibilidade dos serviços (ex. museus, parques de actividades radicais)



<i>Local: entidade(s)</i>	Locais a determinar consoante disponibilidade dos serviços (ex. museus, parques de actividades radicais)
<i>Resultados esperados</i>	Crianças com mais auto-controlo, auto-estima, espírito de equipa e mais inclusas do ponto de vista social.
<i>Valor</i>	3000.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 4, Mês 7, Mês 11
<i>Periodicidade</i>	Pontual Natal, Páscoa e Verão
<i>Nº de destinatários</i>	40
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 3

## MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

### Rede (resultados)

*Nº de parceiros mobilizados*

1

### Constituição da equipa de projeto

*Função*

Psicóloga

*Horas realizadas para o projeto*

1000

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP*

Financeira

*Morador no bairro do projeto*

Não

*Função*

Educadora social

*Horas realizadas para o projeto*

400

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP*

Financeira

*Morador no bairro do projeto*

Não

*Função*

Monitor de colónia de férias

*Horas realizadas para o projeto*

100

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP*

Financeira



*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Estágio curricular (em psicologia ou educação)

*Horas realizadas para o projeto* 400

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Representante no projecto

*Horas realizadas para o projeto* 60

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Administrativa

*Horas realizadas para o projeto* 100

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Professor (da escola parceira)

*Horas realizadas para o projeto* 150

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

#### Criação de emprego (Impacto)

*Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)* 1

*Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto* 0

#### Destinatários (Resultados)

*Nº de moradores no bairro BIP/ZIP*

*destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)* 80

*Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes* 0

*Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes* 0

**Equidade**

*Nº de destinatários com deficiência / doença mental* 4

*Nº de destinatários mulheres* 40

*Nº de destinatários desempregados* 0

*Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)* 80

*Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)* 0

*Nº de destinatários imigrantes* 0

**Produtos/Elementos tangíveis da intervenção**

*Nº de produtos concebidos para venda / demonstração* 0

*Nº de intervenções em edifício para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade* 0

*Nº de intervenções no espaço público* 0

*Nº de publicações criadas* 0

*Nº de páginas de Internet criadas* 1

*Nº de páginas de facebook criadas* 1

*Nº de vídeos criados* 3

*Nº de artigos publicados em jornais / revistas* 1

*Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)* 0

*Grupo de Pais da Escola do Vale* 1

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO**

DMHDL | DDL | DAIL

**BIP/ZIP - Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária**





**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

<i>Encargos com pessoal interno</i>	2000.00 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	18000.00 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	1500.00 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	200.00 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	1000.00 EUR
<i>Equipamentos</i>	800.00 EUR
<i>Obras</i>	0.00 EUR
<i>Total</i>	23500 EUR

**Montante de apoio financeiro por entidade promotora**

<i>Entidade</i>	Interagir
<i>Valor</i>	23500.00 EUR

**Outras fontes de financiamento e respectivos montantes**

<i>Entidade</i>	Interagir
<i>Tipo de apoio</i>	Financeiro
<i>Valor</i>	2000.00 EUR

*Descrição* Cedência de instalações para a logística do projecto.  
Mobilização de recursos humanos para apoio administrativo e direcção do projecto

**TOTAIS**

<i>Total das Actividades</i>	23500 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	23500 EUR
<i>Total do Projeto</i>	25500 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	200

