

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2017

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 001

Novas GerAções



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Interagir

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Agrupamento de Escolas Manuel da Maia

IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

Designação Novas GerAções

BIP/ZIP em que pretende intervir 3. Qta. Cabrinha / Qta. Loureiro / Av. Ceuta Sul

Síntese do Projecto

Fase de execução

Projeto de ação no âmbito da prevenção de comportamentos de risco e inclusão social, com repercussões na qualidade do "projecto de vida" de crianças considerados em risco. Intervém numa perspectiva ecologico-sistémica, com acções dirigidas às crianças, às família e à comunidade educativa, através de programas de competências pessoais, sociais, emocionais e parentais.

Fase de sustentabilidade

Integração das atividades nas dinâmicas organizacionais do promotor e parceiro pelo menos durante um ano após conclusão do projeto.

DESCRIÇÃO DO PROJECTO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico

Crianças e jovens que de algum modo são privados de experiências "normais" de socialização no desenrolar do seu

desenvolvimento, nomeadamente a ausência de modelos sociais e com estruturas familiares instáveis ou não existentes, que vivem ou viveram vários tipos de experiências de violência, abuso ou privação, existe uma maior probabilidade de desenvolvimento de perturbações de comportamento e conseqüente desajustamento pessoal e social. Estes contextos estão identificados na comunidade da Quinta do Loureiro e Quinta do Cabrinha, onde podemos constatar a coexistência de vários fatores de risco e perigo para as crianças/jovens, nomeadamente: elevada exposição a comportamentos desviantes, excesso de regressividade, deficit de regulação emocional, poucas competências sociais, organização desadequada de tempos

livres, insucesso e abandono escolar, associado a déficits de competências parentais (negligência, violência doméstica...), potenciando dinâmicas de exclusão e elevado risco social.

<i>Temática preferencial</i>	Inclusão e Prevenção
<i>Destinatários preferenciais</i>	Crianças
<i>Objectivo geral</i>	Prevenir comportamentos desajustados, com repercussões na qualidade do projecto de vida de crianças consideradas em risco social, actuando ao nível individual (Crianças) através do desenvolvimento de um programa de competências pessoais, sociais e emocionais, ao nível familiar (pais ou cuidadores), através de um programa de competências parentais, e do envolvimento da comunidade educativa local, numa abordagem que se pretende ecológica e sistémica.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição Desenvolvimento de competências pessoais e sociais e emocionais das crianças do pré-escolar e primeiro ciclo. Enquadrado num programa de desenvolvimento de competências, pretende-se estimular as crianças para que tenham comportamentos positivos e adequados que lhes permitam ser autónomas na relação com o outro, aumentando os fatores de resiliência ao meio envolvente.

Sustentabilidade Pretende-se dotar as educadoras de conhecimentos no âmbito do programa desenvolvido, para que após o término deste projecto as mesmas possam dar continuidade a este trabalho com os futuros grupos de crianças que ingressarão na escola.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição Conversas com pais. Serão realizadas sessões semanais, em grupo, com os pais, onde serão abordadas diversas temáticas, previamente identificadas pelos pais e professores (ex: como lidar com as birras, regras e limites, relação da família com a escola...) organizadas em módulos, relacionados com um programa de educação parental "mais família".

Sustentabilidade Esta actividade fará parte integrante, após conclusão do

projecto, das acções desenvolvidas pela entidade promotora do projecto que dará continuidade a esta intervenção em contexto escolar e comunitário. Os programas de educação parental estão contemplados em termos de resposta social de CAFAP.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição Desenvolver competências pessoais e sociais, espírito de grupo, melhorar a auto-estima e auto-confiança promovendo a sua inclusão social e uma melhor adaptação e ao meio através de organização adequada de tempos livres em pausas lectivas.

Sustentabilidade Mobilizar o grupo de pais, que juntamente com a escola Vale de Alcântara, através de actividades de angariação de fundos durante o ano lectivo (venda de trabalhos feitos pelos alunos, quermesses durante as festas da escola) dêem lugar a uma recolha de verbas que financiem actividades futuras.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO

Actividade 1	Nós e os Outros
Descrição	40 sessões presenciais dirigidas a grupos de 25 crianças em idade pré-escolar. Durante estas sessões pretende-se promover a capacidade de auto-controlo das crianças, o respeito e o cumprimento das regras, utilização de uma linguagem adequada para regular e gerir comportamentos. Tenciona-se potenciar a diferenciação emocional e que as crianças percebam a interacção das emoções com os comportamentos, promover a auto-estima, desenvolver competências sociais no relacionamento com os outros, desenvolvendo a capacidade de cooperação com os pares e estabelecimento de compromissos.
Recursos humanos	Uma psicóloga e uma educadora social.
Local: morada(s)	Escola vale de Alcântara (Av. de Ceuta, norte)
Local: entidade(s)	Escola do Vale de Alcântara
Resultados esperados	Crianças com capacidade de iniciativa e capazes de construir relações interpessoais saudáveis e positivas que promovam o seu crescimento e as suas realizações enquanto futuros adultos.
Valor	11500.00 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês



	9, Mês 10, Mês 11
<i>Periodicidade</i>	Diário
<i>Nº de destinatários</i>	80
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2
 <i>Actividade 2</i>	 Conversas com pais
<i>Descrição</i>	Sessões temáticas com pais visando desenvolver competências parentais que facilitem o bom desenvolvimento da criança no seio da sua família. Proporciona aos pais ou cuidadores, competências de carácter prático, transmitindo princípios de aprendizagem e estratégias, de forma a promover um estilo de funcionamento mais positivo no seio da família.
<i>Recursos humanos</i>	Psicóloga e educadora social.
<i>Local: morada(s)</i>	Escola do vale de Alcântara (Av. de Ceuta, norte)
<i>Local: entidade(s)</i>	Escola do Vale de Alcântara
<i>Resultados esperados</i>	Pais ou cuidadores com competências parentais adequadas à faixa etária dos filhos e com estratégias educativas positivas para a promoção do desenvolvimento saudável das crianças.
<i>Valor</i>	9000.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 11
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	80
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2
 <i>Actividade 3</i>	 Férias em Movimento
<i>Descrição</i>	Colónia de férias aberta e fechada (actividades lúdicas, recreativas e desportivas) que promovam o desenvolvimento de competências pessoais e sociais, estimulem a entre-ajuda, melhorem a auto-estima e auto-confiança desta população.
<i>Recursos humanos</i>	Psicóloga, educadora social, monitor.
<i>Local: morada(s)</i>	Locais a determinar consoante disponibilidade dos serviços (ex. museus, parques de actividades radicais)



<i>Local: entidade(s)</i>	Locais a determinar consoante disponibilidade dos serviços (ex. museus, parques de actividades radicais)
<i>Resultados esperados</i>	Crianças com mais auto-controlo, auto-estima, espírito de equipa e mais inclusas do ponto de vista social.
<i>Valor</i>	3000.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 4, Mês 7, Mês 11
<i>Periodicidade</i>	Pontual Natal, Páscoa e Verão
<i>Nº de destinatários</i>	40
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados

1

Constituição da equipa de projeto

Função

Psicóloga

Horas realizadas para o projeto

1000

Tipo de afetação ao BIP/ZIP

Financeira

Morador no bairro do projeto

Não

Função

Educadora social

Horas realizadas para o projeto

400

Tipo de afetação ao BIP/ZIP

Financeira

Morador no bairro do projeto

Não

Função

Monitor de colónia de férias

Horas realizadas para o projeto

100

Tipo de afetação ao BIP/ZIP

Financeira



Morador no bairro do projeto Não

Função Estágio curricular (em psicologia ou educação)

Horas realizadas para o projeto 400

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Representante no projecto

Horas realizadas para o projeto 60

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Administrativa

Horas realizadas para o projeto 100

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Professor (da escola parceira)

Horas realizadas para o projeto 150

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) 1

Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto 0

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP

destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) 80

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 0

Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 0

Equidade

Nº de destinatários com deficiência / doença mental 4

Nº de destinatários mulheres 40

Nº de destinatários desempregados 0

Nº de destinatários jovens (- de 30 anos) 80

Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos) 0

Nº de destinatários imigrantes 0

Produtos/Elementos tangíveis da intervenção

Nº de produtos concebidos para venda / demonstração 0

Nº de intervenções em edifício para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade 0

Nº de intervenções no espaço público 0

Nº de publicações criadas 0

Nº de páginas de Internet criadas 1

Nº de páginas de facebook criadas 1

Nº de vídeos criados 3

Nº de artigos publicados em jornais / revistas 1

Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros) 0

Grupo de Pais da Escola do Vale 1

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO

DMHDL | DDL | DAIL

BIP/ZIP - Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

<i>Encargos com pessoal interno</i>	2000.00 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	18000.00 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	1500.00 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	200.00 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	1000.00 EUR
<i>Equipamentos</i>	800.00 EUR
<i>Obras</i>	0.00 EUR
<i>Total</i>	23500 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

<i>Entidade</i>	Interagir
<i>Valor</i>	23500.00 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

<i>Entidade</i>	Interagir
<i>Tipo de apoio</i>	Financeiro
<i>Valor</i>	2000.00 EUR

Descrição Cedência de instalações para a logística do projecto.
Mobilização de recursos humanos para apoio administrativo e direcção do projecto

TOTAIS

<i>Total das Actividades</i>	23500 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	23500 EUR
<i>Total do Projeto</i>	25500 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	200

