

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2017

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 013

JOGA CIDADANIA HORTA NOVA



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação WAKESEED - Sustentabilidade e Desenvolvimento Pessoal e Comunitário

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação GI Pepe Tiro com Arco

Designação Horas de Sonho, apoio à criança e à família, CRL

Designação Associação de Jardins-Escolas João de Deus

Designação Junta de Freguesia de Carnide

Designação Associação Nacional de Futebol de Rua (ANFR)

Designação Associação Academia Cidadã

Designação Cultura 100 Fronteiras - Associação

IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

Designação JOGA CIDADANIA HORTA NOVA

BIP/ZIP em que pretende intervir 19. Horta Nova

Síntese do Projecto

Fase de execução Ensinar e realizar atividades lúdico pedagógicas e sócio desportivas p jovens, crianças e técnicos, em colaboração com parceiros permanentes no território. Auscultar refletir c os beneficiários sobre direitos e deveres cívicos de l comunidade. Capacitar técnicos em inteligência emocional como ferramenta de intervenção. Criar suportes q permaneçam e possam ser utilizados pelos beneficiários, técnicos e parceiros na promoção dos direitos e deveres cívicos e cidadania ativa.

Fase de sustentabilidade Utilização e disseminação dos suportes (baralho cartas, ilustrações, fichas, filme) por parte dos beneficiários e técnicos. Comercialização de merchandising com as ilustrações para angariar verba que permita desenvolver novas atividades. Permanecerá tb a capacitação dada aos diversos técnicos em inteligência emocional. A possibilidade de os beneficiários darem continuidade de forma autónoma a algumas actividades que serão ensinadas, pois são na sua maioria brincadeiras e jogos de rua.

DESCRIÇÃO DO PROJECTO

Objetivo Geral de Projeto



Diagnóstico

O Bairro da Horta Nova com uma população estimada de 1350 habitantes maioritariamente de etnia cigana, ascendência africana e portuguesa revela dificuldade de miscigenação, diálogo e cooperação devido a barreiras culturais, sociais e territoriais. Na sua maioria a população provem de estrato socioeconómico vulnerável, proveniente de famílias sem enquadramento parental positivo e com baixas qualificações. Diagnosticam-se deficits de ocupação infantojuvenil e um número considerável de jovens em situação de desocupação, conflitos interculturais, estigmatização e isolamento territorial e necessidade de utilização positiva do espaço público. Do trabalho realizado pelos diversos parceiros do consórcio nesta comunidade junto da população mais jovem, os melhores resultados alcançados a nível da melhoria da coesão socio-territorial foram obtidos com a prática de estratégias lúdica-pedagógicas e sociodesportivas sustentadas pelo apoio de estruturas locais, já com um trabalho no território e identificadas como estruturas de apoio e suporte que promovem a cooperação entre os diversos atores comunitários. Pretendemos também manter ou trazer para o território parceiros que já implementaram estratégias bem-sucedidas e consolidadas noutros territórios. Pretendemos promover o diálogo juvenil que promova uma maior miscigenação, reflexão sobre as suas vivências e promova alteração de comportamento face ao "outro".

Temática preferencial

Promoção da Cidadania

Destinatários preferenciais

Outro. Crianças e Jovens

Objectivo geral

A nossa visão de cidadania assenta em 3 pilares de sustentabilidade ecológico-sistémica das comunidades: cuidar das pessoas e aceitar a sua heterogeneidade, cuidar da natureza enquanto suporte de bem-estar e promover a inclusão e equidade social. Visamos criar ferramentas e metodologias lúdicas, pedagógicas e sociodesportivas que criem memórias afetivas positivas e gerem empatia entre pares, promovendo o auto conhecimento, o respeito pelo outro e pelo que o rodeia, permitindo assim desenvolver a inclusão, cooperação e coesão comunitária entre os mais novos num contexto informal e socializante. Criar momentos conjuntos de reflexão sobre como cada um lida com as questões da cidadania e dos direitos sociais e realizar ao longo do projeto, através das diversas atividades, suporte físicos lúdico, pedagógicos e visuais que permaneçam na comunidade e possam ser igualmente disseminados para outras comunidades, contextos e situações para intervir sobre as mesmas questões.

Objetivos Específicos de Projeto



Descrição Dinamizar o espaço público de forma segura e saudável, sensibilizar e capacitar as crianças e jovens do bairro da Horta Nova para os direitos sociais. Promover a sustentabilidade ecológico-sistémica da comunidade para a cidadania através do desenvolvimento de estratégias lúdico-pedagógicas e sociodesportivas de educação e mediação social de proximidade que têm sido as estratégias com mais sucesso neste território.

Sustentabilidade Durante o período de sustentabilidade diversos parceiros irão permanecer no território a acompanhar os beneficiários, disseminar, utilizar e aplicar os suportes construídos durante o 1º ano do projeto.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição Capacitar de técnicos em inteligência emocional e comunicação não violenta enquanto instrumentos de desenvolvimento pessoal e humano. Produzir para o período de sustentabilidade suportes lúdicos, pedagógicos e visuais que serão disseminados em diversos contextos, territórios e por diversas faixas etárias. (Baralho de cartas, cartazes, estampas, vídeo, fichas de jogos de rua, etc...)

Sustentabilidade A sustentabilidade está garantida pela disseminação do projetos e seus produtos junto dos beneficiários de forma autónoma, ou em contextos de aprendizagem formal e informal, exposições e prática lúdico e sócio desportiva.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição -

Sustentabilidade -

CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO

Actividade 1 Cartas da cidadania da Horta Nova

Descrição Produção de um "baralho de cartas" composto por 53 cartas distribuídas entre os "4 naipes", com "13 valores" diferentes. Cada imagem do "valor" é representada por uma ilustração relativa a um direito ou dever cívico. As mensagens a ilustrar serão seleccionadas a partir da auscultação e reflexão com as crianças e jovens da Horta Nova durante as cinco atividades lúdico pedagógicas e sócio desportivas do projeto, tornando as co autoras de um "output" do projetos e assim promovendo o aumento da sua auto estima e capacidade de reflexão crítica sobre os



assuntos da comunidade ou comuns ao público infante - juvenil, que terá oportunidade de ser disseminado por outros projetos e territórios. O baralho de cartas para além de permitir os diversos jogos individuais e de grupo a que estão comumente associados, permitirá também desenvolver atividades lúdicas e formação para a cidadania e educação para o desenvolvimento sustentável através da utilização das ilustrações e seu conteúdos noutras dinâmicas e suportes físicos.

Recursos humanos 1 coordenador e dinamizador comunitário
1 ilustrador
1 designer gráfico

Local: morada(s) Gabinete trabalho Wakeseed
Junta de Freguesia de Carnide
lag. das Pimenteiras, 6
e
Coop Horas de Sonho - Rua Alfredo Ferraz R6, loja, B Horta Nova

Local: entidade(s) Junta de Freguesia de Carnide e Coop Horas de Sonho

Resultados esperados Produção de pelo menos 700 baralhos de cartas e diversos produtos de merchandising para ofertar a beneficiários diretos e parceiros; para venda com o objetivo e garantir verbas para o período de sustentabilidade do projeto. Disseminar os "produtos" pela rede de parceiros da Horta Nova, outros territórios BIP ZIP se possível e em escolas do 1 e 2 ciclo através de oficinas sobre cidadania e os princípios do desenvolvimento sustentável do planeta segundo referencial da ONU.

Valor 12060.00 EUR

Cronograma Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

Periodicidade Diário

Nº de destinatários 3000

Objectivos específicos para que concorre 1, 2

Actividade 2 Tolerância e crescimento em ação

Descrição Ação de formação dirigida a técnicos e voluntários que trabalham com crianças e jovens da Horta Nova ou outros BIP ZIP. O objetivo desta ação é reforçar os recursos internos destes profissionais e voluntários através de conhecimentos na área da inteligência emocional e da comunicação não violenta, conhecimentos e práticas também transmissíveis aos destinatários finais.

ASSUNTOS a tratar:

- O papel das emoções no ser humano
- Consciência das crenças e valores pessoais nos comportamentos
- Estratégias para lidar com as emoções a curto prazo

- Estratégias para lidar com as emoções a médio e longo prazo
- Autoestima e automotivação
- Empatia e a expressão emocional
- Analisar o conflito na comunicação e consciência das estratégias que não funcionam
- Técnicas de comunicação não violenta e as suas aplicações no desenvolvimento pessoal: Aprender a observar sem avaliar; Identificação e expressão de sentimentos; Identificação de Necessidades; Efetuar um pedido (pedidos vs exigências); A receção empática

Metodologias expositivas, trabalhos práticos e trabalhos em grupo

| | |
|---|---|
| Recursos humanos | 1 formador |
| Local: morada(s) | Junta de Freguesia de Carnide, lg das Pimenteiras e Coop. Horas de Sonho |
| Local: entidade(s) | Junta de Freguesia de Carnide e Coop. Horas de Sonho |
| Resultados esperados | Incremento da resiliência e capacidade empática dos técnicos e voluntários em contacto com populações em risco de exclusão; Diminuição da conflitualidade a médio e longo prazo nas zonas de intervenção pela própria criação de hábitos de diálogo e de gestão de conflitos que o programa formativo convida a aplicar. |
| Valor | 2664.00 EUR |
| Cronograma | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5 |
| Periodicidade | Pontual 6 sessões de 4 horas |
| Nº de destinatários | 10 |
| Objectivos específicos para que concorre | 1, 2 |
| Actividade 3 | A Bola em Jogo |
| Descrição | A atividade 'A Bola em jogo' consiste numa atividade de cariz sociodesportivo inspirada na metodologia sociodesportiva de futebol de rua e pretende utilizar de forma criativa a metáfora da bola como 'mundo' e 'casa da humanidade' para ocupar de forma positiva e |



| | |
|---|---|
| | <p>lúdico-pedagógica as crianças e jovens do bairro dinamizando o espaço público. Pretende desenvolver competências reflexivas e conhecimentos em torno dos direitos sociais e da sustentabilidade ecológica das comunidades, através da prática lúdica de dinâmicas de grupo e jogos de futebol de rua informais com recurso à utilização de diferentes tipos de objetos esféricos que serão o mote para a dinâmica do dia. Pretende combater o diagnóstico de deficit de participação e ocupação infanto-juvenil a partir da rua como espaço de mediação social de proximidade, de coesão e de pertença à comunidade.</p> |
| Recursos humanos | Dois jovens formandos em contexto de formação prática e experiencial exercem as funções de monitores sociodesportivos. |
| Local: morada(s) | Rua Alfredo Ferraz - espaço exterior |
| Local: entidade(s) | espaço exterior ou JF Carnide |
| Resultados esperados | <p>Captação de crianças e jovens para projeto. Ocupar de forma positiva e lúdico-pedagógica pelo menos 25 crianças e jovens do bairro dinamizando positivamente o espaço público como espaço de mediação social de proximidade 2 x por mês com dinâmicas sociodesportivas inspiradas na metodologia sociodesportiva de futebol de rua.</p> |
| Valor | 4064.00 EUR |
| Cronograma | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 12 |
| Periodicidade | Mensal |
| Nº de destinatários | 25 |
| Objectivos específicos para que concorre | 1, 2 |
| Actividade 4 | Gingando para a cidadania |
| Descrição | <p>Dinamização de workshops quinzenais alternando capoeira com percussão e danças brasileiras com o intuito de promover a inclusão social e sensibilizar os jovens do bairro da Horta Nova para as questões da cidadania, multiculturalidade, da participação activa, da igualdade e da preservação do meio ambiente. Durante as atividades serão realizados jogos e dinâmicas de grupo de forma a reforçar as aprendizagens.</p> |
| Recursos humanos | 2 monitores para realizar os workshops |
| Local: morada(s) | Rua Alfredo Ferraz - espaço exterior - ou Coop. Horas de Sonho |

| | |
|---|--|
| <i>Local: entidade(s)</i> | Coop. Horas de Sonho |
| <i>Resultados esperados</i> | Captação de crianças e jovens para projeto. Garantir que 25 jovens passam 2h/mês em atividades descontraídas, saudáveis e praticadas ao ar livre que, através de metodologias de ensino não-formal, lhes permitirão entender a importância de participar ativa e positivamente na sociedade, de combater a discriminação e a desigualdade e ficarem sensibilizados para a importância das questões ambientais. Uma vez que as atividades serão abertas a toda a comunidade espera-se alargar este número e incluir algumas crianças e idosos. Prevê-se ainda que sejam feitas algumas demonstrações das atividades pelo bairro de forma a cativar e dar a conhecer o projeto ao maior número possível de pessoas |
| <i>Valor</i> | 4064.00 EUR |
| <i>Cronograma</i> | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11 |
| <i>Periodicidade</i> | Mensal |
| <i>Nº de destinatários</i> | 25 |
| <i>Objectivos específicos para que concorre</i> | 1, 2 |
| <i>Actividade 5</i> | Acertar no alvo da cidadania |
| <i>Descrição</i> | A pratica do Tiro com Arco colabora para o desenvolvimento da concentração e coordenação psico motora do mais pequenos. Esta atividade tem sido diversas vezes testada com jovens que aderem facilmente e com entusiasmo. Sendo um momento lúdico também permite conversar e ficar a conhecer e refletir com os jovens enquanto aguardam a sua vez para praticar. Para além do benefícios psico motores, desenvolve a atenção que se deve ter pelo outro nas nossas ações diárias. |
| <i>Recursos humanos</i> | 2 monitores de tiro com arco |
| <i>Local: morada(s)</i> | Rua Alfredo Ferraz |
| <i>Local: entidade(s)</i> | espaço exterior |
| <i>Resultados esperados</i> | Captação de crianças e jovens para o projeto. Desenvolvimento de competências sociais e emocionais que favoreçam o equilíbrio, a focalização, concentração, camaradagem, segurança controlo do corpo e da mente e a reflexão sobre si, o outro e o espaço onde residem atendendo que é uma atividade de exterior. Esta experiência ter de ser saudável e um momento de felicidade. Utilizar o momento de felicidade para apreender uma mais valia para a vida gerando memórias positivas. |

| | |
|---|--|
| <i>Valor</i> | 3064.00 EUR |
| <i>Cronograma</i> | Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 12 |
| <i>Periodicidade</i> | Pontual4 |
| <i>Nº de destinatários</i> | 30 |
| <i>Objectivos específicos para que concorre</i> | 1, 2 |
| | |
| <i>Actividade 6</i> | Oficinas de colagem e animação |
| <i>Descrição</i> | <p>Produção coletiva de imagens e de 1 filme, usando a técnica de recorte e colagem, reaproveitando material imagético de desperdício, tal como, jornais, revistas, publicidade, postais, papel de embrulho, etc. A técnica da colagem permite a apropriação desse material, e a sua recontextualização, com novos significados e novas leituras. Promove não só uma leitura crítica sobre os conteúdos aí presentes, como também a construção de novas composições imagéticas que reflitam acerca determinados conceitos. As imagens são construídas da seguinte maneira: (1) elaboração de um cenário, ou um contexto; (2) desenvolvimento de narrativas, histórias que podem falar acerca do que se quiser: neste caso "aprender a brincar e conviver na rua". Através de um processo criativo, e divertido ao mesmo tempo, os limites da realidade são postos em causa, e novas realidades podem ser inventadas. A passagem da imagem estática para a imagem em movimento, em forma de stop motion, implica entender e conceber uma nova dimensão, a do tempo. Uma sequência de imagens que descreve um movimento permitirá como que por magia ultrapassar uma barreira que, apesar de invisível, existe. Isto é, acrescentar movimento a uma imagem estática permite chegar muito mais perto da realidade que se quer construir. A introdução de som ajuda o stop motion a tornar-se ainda mais real.</p> |
| <i>Recursos humanos</i> | Facilitadora das oficinas com formação em Belas-Artes, pintura e experiência no desenvolvimento de atividades usando as artes plásticas para promover o desenvolvimento de pensamento crítico, competências pessoais e inter-pessoais. |
| <i>Local: morada(s)</i> | Ludoteca Associação de Jardins-Escolas João de Deus e Coop. Horas de Sonho |
| <i>Local: entidade(s)</i> | Associação de Jardins-Escolas João de Deus e Coop. Horas de Sonho |
| <i>Resultados esperados</i> | Produção de imagens e de um filme em stop-motion que reflitam sobre o tema "aprender a brincar e conviver na rua", promovendo o desenvolvimento de práticas de cidadania positiva e ativa. |



| | |
|---|---|
| | Realização de uma exposição final. |
| Valor | 2764.00 EUR |
| Cronograma | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12 |
| Periodicidade | Mensal |
| Nº de destinatários | 10 |
| Objectivos específicos para que concorre | 1, 2 |
| Actividade 7 | Os Jogos dos Avós |
| Descrição | <p>Dar a conhecer e ensinar jogos infantis e juvenis que até há bem pouco tempo eram realizados pelos mais novos na rua e que foram desaparecendo... Como eram criados e praticados de forma autónoma pelas crianças e jovens permitia que estes sociabilizassem entre si e fossem construindo individualmente e em grupo o seu universo de relações e interesses. Pretendemos promover a atividade física de um modo lúdico e proporcionar o diálogo e a partilha de saberes entre gerações e culturas. De realçar que também pretendemos transmitir que é divertido brincar sem recorrer a brinquedos caros.</p> <p>Jogos individuais e em grupo que realizamos: Jogo do lenço, mata, corridas de caricas, berlinde, pião, elástico, malha, derrube de pinos, saltar à corda, macaca, corridas de carrinhos de rolamentos, etc...</p> |
| Recursos humanos | 2 monitores de jogos |
| Local: morada(s) | Rua Alfredo Ferraz - espaço exterior - ou Coop. Horas de Sonho |
| Local: entidade(s) | Coop. Horas de Sonho |
| Resultados esperados | Captação de crianças e jovens |
| Valor | 2664.00 EUR |
| Cronograma | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12 |
| Periodicidade | Mensal |
| Nº de destinatários | 20 |
| Objectivos específicos para que concorre | 1, 2 |

| | |
|---|--|
| Actividade 8 | LudoGir@ |
| Descrição | Através da LudoGir@ pretende-se estabelecer e manter um elo de ligação à comunidade envolvente dotando os beneficiários de ferramentas que lhes permitam ser mais autónomos e responsáveis facilitando a sua integração social. Dinamização de atividades lúdico-pedagógicas, magia e experiências científicas. |
| Recursos humanos | 1 animador sócio-cultural |
| Local: morada(s) | Rua Alfredo Ferraz |
| Local: entidade(s) | Ludoteca 2 Associação de Jardins-Escolas João de Deus |
| Resultados esperados | Reduzir a baixa escolaridade e a inserção num percurso académico e social bem enquadrado. Retirar e reduzir conflitos sociais, diminuir o desemprego e a ociosidade dos ativos na sociedade e integrar na vida profissional, garantir à Comunidade elementos sociais capacitados na resolução de problemas e de evolução dentro do próprio meio integrado. Cimentar a relação e a convivência entre grupos sociais de diferentes etnias. |
| Valor | 5564.00 EUR |
| Cronograma | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12 |
| Periodicidade | Semanal |
| Nº de destinatários | 30 |
| Objectivos específicos para que concorre | 1, 2 |
| Actividade 9 | Festa comunitária |
| Descrição | Realização de momento comunitário onde estão presentes todas as atividades e monitores e outras atividades e parceiros entretanto - como o movimento TROKAKI - em simultâneo, permitindo apresentar alguns dos produtos do projeto à comunidade do território e à rede de parceiros a heterogeneidade e multiculturalidade do mesmo. |
| Recursos humanos | 1 coordenador, 20 técnicos e monitores que participam no projeto. |
| Local: morada(s) | Espaço exterior no Bairro da Horta Nova |
| Local: entidade(s) | Espaço exterior - JFCarnide |
| Resultados esperados | Realizar um momento comunitário que permita o salutar convívio entre todos os participantes do projetos, |

restantes residentes da HN e convidados. Colaborar para a mudança de percepção menos positiva relativa a este território de forma informal à cidade.

| | |
|---|-------------|
| <i>Valor</i> | 3264.00 EUR |
| <i>Cronograma</i> | Mês 12 |
| <i>Periodicidade</i> | Pontual1 |
| <i>Nº de destinatários</i> | 100 |
| <i>Objectivos específicos para que concorre</i> | 1, 2 |

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados 10

Constituição da equipa de projeto

Função WAKESEED Cristina Sofia Ferreira - coordenadora projetos, atividade 1 e resp. susutentab.

Horas realizadas para o projeto 2000

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função WAKESEED Mário Madrigal - tesoureiro e formador - atividade 2

Horas realizadas para o projeto 120

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função WAKESEED 2 monitores - atividade 7 e 9

Horas realizadas para o projeto 60

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira



| | |
|--|--|
| <i>Morador no bairro do projeto</i> | Não |
| <i>Função</i> | ANFR - atividade 3 e 9- 2 jovens monitores formação prática e experiencial |
| <i>Horas realizadas para o projeto</i> | 60 |
| <i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i> | Financeira |
| <i>Morador no bairro do projeto</i> | Não |
| <i>Função</i> | Cultural100fronteiras - atividade 4 e 9 - 2 monitores |
| <i>Horas realizadas para o projeto</i> | 40 |
| <i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i> | Financeira |
| <i>Morador no bairro do projeto</i> | Não |
| <i>Função</i> | Pepe, tiro com arco - atividade 5 e 9 - 2 monitores |
| <i>Horas realizadas para o projeto</i> | 45 |
| <i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i> | Financeira |
| <i>Morador no bairro do projeto</i> | Não |
| <i>Função</i> | Academia Cidadã - atividade 6 e 9- 1 monitora |
| <i>Horas realizadas para o projeto</i> | 70 |
| <i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i> | Financeira |
| <i>Morador no bairro do projeto</i> | Não |
| <i>Função</i> | 1 técnico e mediador comunitário da Ludoteca na Horta Nova Ass. JE João de Deus - Ala9 |
| <i>Horas realizadas para o projeto</i> | 400 |
| <i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i> | Financeira |
| <i>Morador no bairro do projeto</i> | Não |
| <i>Função</i> | 1 Técnico e mediador comunitário na Horta Nova Coop. Horas |



| | |
|--|---|
| | de Sonho - Ala9 |
| <i>Horas realizadas para o projeto</i> | 400 |
| <i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i> | Financeira |
| <i>Morador no bairro do projeto</i> | Não |
| <i>Função</i> | Voluntariado |
| <i>Horas realizadas para o projeto</i> | 250 |
| <i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i> | Não Financeira |
| <i>Morador no bairro do projeto</i> | Não |
| <i>Função</i> | 1 ilustrador e 1 designer gráfico - atividade 1 - |
| <i>Horas realizadas para o projeto</i> | 1000 |
| <i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i> | Financeira |
| <i>Morador no bairro do projeto</i> | Não |
| <i>Função</i> | Outros parceiros e residentes da Horta Nova - formar rede e dissiminação |
| <i>Horas realizadas para o projeto</i> | 300 |
| <i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i> | Não Financeira |
| <i>Morador no bairro do projeto</i> | Não |
| <i>Função</i> | Técnicos JF Carnide - Ass. Social, juventude, desporto, comunicação, limpeza e manutenção |
| <i>Horas realizadas para o projeto</i> | 1000 |
| <i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i> | Não Financeira |
| <i>Morador no bairro do projeto</i> | Não |

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)

1



Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto 0

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) 50

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 1000

Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 2

Equidade

Nº de destinatários com deficiência / doença mental 2

Nº de destinatários mulheres 25

Nº de destinatários desempregados 5

Nº de destinatários jovens (- de 30 anos) 45

Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos) 10

Nº de destinatários imigrantes 5

Étnia cigana 50

Africanos ou Afro Descendentes 10

Produtos/Elementos tangíveis da intervenção

Nº de produtos concebidos para venda / demonstração 700

Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade 0

Nº de intervenções no espaço público 0

Nº de publicações criadas 0

Nº de páginas de Internet criadas 0

Nº de páginas de facebook criadas 1



| | |
|--|-----|
| <i>Nº de vídeos criados</i> | 2 |
| <i>Nº de artigos publicados em jornais / revistas</i> | 4 |
| <i>Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)</i> | 0 |
| <i>Merchandising</i> | 100 |
| <i>Ilustrações sobre cidadania</i> | 20 |
| <i>Filme stop motion</i> | 1 |

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

| | |
|--|--------------|
| <i>Encargos com pessoal interno</i> | 14762.00 EUR |
| <i>Encargos com pessoal externo</i> | 15500.00 EUR |
| <i>Deslocações e estadias</i> | 360.00 EUR |
| <i>Encargos com informação e publicidade</i> | 5900.00 EUR |
| <i>Encargos gerais de funcionamento</i> | 1400.00 EUR |
| <i>Equipamentos</i> | 2250.00 EUR |
| <i>Obras</i> | 0.00 EUR |
| <i>Total</i> | 40172 EUR |

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

| | |
|-----------------|---|
| <i>Entidade</i> | WAKESEED - Sustentabilidade e Desenvolvimento Pessoal e Comunitário |
| <i>Valor</i> | 40172.00 EUR |

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

| | |
|----------------------|---|
| <i>Entidade</i> | Associação Nacional de Futebol de Rua (ANFR) |
| <i>Tipo de apoio</i> | Não financeiro |
| <i>Valor</i> | 1500.00 EUR |
| <i>Descrição</i> | Consultadoria social e suporte à candidatura e ao ciclo de vida do projeto; cedência de materiais desportivos vários, formação informal dos jovens formandos que exercem funções de monitores sociodesportivos. |



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

| | |
|----------------------|---|
| <i>Entidade</i> | Cultural100Fronteiras |
| <i>Tipo de apoio</i> | Não financeiro |
| <i>Valor</i> | 1000.00 EUR |
| <i>Descrição</i> | Material e instrumentos de percussão. Gastos com transporte de equipamento |
| <i>Entidade</i> | Pepe, Tiro com arco |
| <i>Tipo de apoio</i> | Não financeiro |
| <i>Valor</i> | 850.00 EUR |
| <i>Descrição</i> | Arcos, flechas, alvo, bastidor, rede de protecção, equipamento de protecção do participante, equipamento de delimitação de espaço. Gastos com transporte de equipamento. |
| <i>Entidade</i> | Associação de Jardins-Escolas João de Deus |
| <i>Tipo de apoio</i> | Não financeiro |
| <i>Valor</i> | 3000.00 EUR |
| <i>Descrição</i> | Caravana, recursos da caravana. Refeições de lanche e jantar. Computador e comunicações Algum material didáctico/escolar |
| <i>Entidade</i> | Coop. Horas de Sonho |
| <i>Tipo de apoio</i> | Não financeiro |
| <i>Valor</i> | 1500.00 EUR |
| <i>Descrição</i> | Equipamento, telecomunicações e apoio à logística nas suas instalações. |
| <i>Entidade</i> | Junta Freguesia de Carnide |
| <i>Tipo de apoio</i> | Não financeiro |
| <i>Valor</i> | 5000.00 EUR |
| <i>Descrição</i> | Apoio na comunicação e disseminação do projeto. Mediação comunitária. Cedência de instalações. |
| <i>Entidade</i> | Academia Cidadã |
| <i>Tipo de apoio</i> | Não financeiro |
| <i>Valor</i> | 500.00 EUR |
| <i>Descrição</i> | Máquina Fotográfica, PC, Software. |



| | |
|--|-----------|
| <i>Total das Actividades</i> | 40172 EUR |
| <i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i> | 40172 EUR |
| <i>Total do Projeto</i> | 53522 EUR |
| <i>Total dos Destinatários</i> | 3250 |

