

experiências  
projectos parcerias  
transformar  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais **BIP/ZIP**

Programa BIP/ZIP 2017

**FICHA DE CANDIDATURA**

Refª: 102

**Escolas Amigas da Igualdade 2.0**



**BAIROS e ZONAS**  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

### ENTIDADES PROMOTORAS

*Designação* Associação para o Planeamento da Família

### ENTIDADES PARCEIRAS

*Designação* Associação de Mães e Pais pela Liberdade de Orientação Sexual e Identidade de Género

*Designação* Instituto de Apoio à Criança

### IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

*Designação* Escolas Amigas da Igualdade 2.0

*BIP/ZIP em que pretende intervir*

- 9. Ourives / Estrada de Chelas
- 27. Lóios
- 28. Amendoeiras
- 29. Flamenga
- 30. Condado
- 31. Armador
- 32. Quinta das Salgadas / Alfinetes
- 33. Marquês de Abrantes
- 34. PRODAC
- 57. Empreendimento Municipal - Rua João Nascimento Costa
- 59. Empreendimento Municipal Rua Carlos Botelho
- 60. Coop. Rua João Nascimento Costa / Carlos Botelho

### Síntese do Projecto

*Fase de execução* Este projeto pretende implementar o já testado modelo de Escolas Amigas da Igualdade, que apela a ações estruturais concretas por parte das escolas que permitam a melhor resposta aos desafios identificados pela comunidade e que incidem em situações de marginalidade, desocupação dos jovens, abandono/insucesso escolar e que dêem resposta às recomendações legais que se avizinham em matéria de Identidade, expressão de género e orientação sexual, combate ao bullying, promoção da IG e cidadania.

*Fase de sustentabilidade* O modelo de EAI pela sua incidência estrutural permite um compromisso com a IG muito após o fim do projeto. O cumprimento com o guião de avaliação/plataforma será sempre

alvo de acompanhamento pela APF, cuja intervenção no terreno existe há vários anos e que pela ligação privilegiada e enquadrada no PES se prevê de duração intemporal. Também os materiais adquiridos para as bibliotecas e o próprio livro a editar assegurarão a disseminação destas temáticas e sua aplicabilidade prática.

## DESCRIÇÃO DO PROJECTO

### Objetivo Geral de Projeto

#### *Diagnóstico*

A igualdade de género (IG) constitui 1 das prioridades nacionais e internacionais para cumprimento dos Direitos Humanos expressos na Declaração Universal das NU (1948). Em 1983 Portugal assinou a Convenção das NU sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra as Mulheres, possui vários Planos Nacionais de promoção da IG e combate à Violência. A escola é um espaço privilegiado para o debate de valores, desenvolvimento de competências e aprendizagem sobre as relações sociais, tal como preconizado no V Plano Nacional para a IG, cidadania e não-discriminação 2014-2017, que na sua medida 2.1 realça a integração da temática da IG como um dos eixos estruturantes na organização e funcionamento escolar. A própria CML está a desenvolver o Plano Municipal para a Igualdade, dando prioridade a este tema. As questões de género quando trabalhadas em articulação com a família e a escola, além do impacto imediato ao nível do bem-estar e auto-estima, permitem combater outras problemáticas que vão ao encontro das identificadas nos bairros em foco, conforme Carta dos Bip/ZIP, nomeadamente: questões de marginalidade; falta de segurança; a desocupação dos jovens, permitindo aumentar o comprometimento com a escola e assim combater o abandono escolar, potenciar o sucesso escolar igualitário de rapazes e raparigas e contribuir para melhores oportunidades de emprego, pela distribuição por áreas melhor remuneradas, mais informação acerca de direitos laborais, entre outras.

#### *Temática preferencial*

Promover a Dinamização Comunitária e a Cidadania

#### *Destinatários preferenciais*

Comunidade

#### *Objectivo geral*

O objetivo geral é desenvolver o modelo de Escolas Amigas da Igualdade junto de diversas instituições educativas, para que adquiram uma cultura mais ativa em matéria de IG. Através do guião já testado propomos uma auto-avaliação e sugestões de mudança em 6 áreas: Cultura Organizacional, Recursos Humanos, Comunicação, Media e Advocacy, Saúde e Educação Sexual, Espaços Educativos e Relação Escola-Família. A parceria com focal-points no terreno

permitirá o definir de compromissos e a monitorização / avaliação dos mesmos para o futuro reconhecimento como EAI com o hastear de uma bandeira (EAI).

Durante o ano anterior desenvolvemos este modelo junto da direção das instituições educativas envolvidas, trabalhando de forma próxima com jovens ativistas, equipas docentes e não docentes, psicólogos/as, associações de estudantes e professores/as bibliotecários/as.

Trabalhámos junto das famílias e testámos formas de contacto e de envolvimento deste público com a escola. Nesta versão 2.0 manteremos a ligação às instituições anteriores – o Agrupamento de Escolas D. Dinis, os equipamentos educativos da Santa Casa da Misericórdia e outras, aprimorando os instrumentos/recursos e aprendendo com as boas práticas anteriores, tendo em vista o alargamento ao Agrupamento de Escolas António Verney que se constitui como parceiro informal e outras instituições que iremos contactar nestes territórios para integrar o projeto.

Para que as mudanças envolvam de forma mais ativa a comunidade propomos-nos a fortalecer as relações com as bibliotecas escolares e com a Biblioteca Municipal, aproveitando as mais valias do espaço destas e investindo no papel primordial dos livros e outros materiais didáticos como objetos educativos e de socialização.

## Objetivos Específicos de Projeto

### Objetivo Específico de Projeto 1

#### *Descrição*

Implementar do modelo de Escolas Amigas da Igualdade (EAI), promovendo o diagnóstico, planificação e implementação de políticas de igualdade de género nas escolas. Este modelo já testado será replicado em novas instituições e pelo seu impacto em vários níveis da instituição contribui para uma cultura mais igualitária e para o mainstreaming de género.

#### *Sustentabilidade*

A abordagem sobre (IG) em contexto educativo tem sido feita através de sessões pontuais, muitas vezes com recurso a pessoas externas e cujo resultado fica aquém do esperado. Com este modelo pretende-se um envolvimento da instituição educativa a um nível mais profundo, partindo de dentro e comprometendo vários agentes de mudança: desde jovens ativistas (delegados/as de turma, a associações de estudantes e Direção). As propostas lançadas às instituições pretendem garantir o respeito pela diversidade de género e orientação sexual de forma transversal: patente nos regulamentos internos, assente na missão, direitos e procedimentos, práticas educativas, formas de comunicação,

com ações tais como: acrescentar alíneas sobre IG, repensar procedimentos de contacto com os EE, mapear desigualdades ao nível dos resultados escolares por sexo, entre outras, criando estratégias para garantir a igualdade. Estas alterações dão resposta às mais recentes recomendações nacionais e internacionais em matéria de Identidade de Género e do papel da escola para responder aos novos desafios. A sustentabilidade destas mudanças, por serem estruturais e colocarem em prática estas recomendações legais, prevê-se consistente, pois não se esgotarão após o término dos projetos. A inclusão de novas instituições promove ainda a sustentabilidade do investimento anterior, pela sua reutilização e expansão.

## Objetivo Específico de Projeto 2

### *Descrição*

Promover o desenvolvimento pessoal de destinatári\_s, quebrando ciclos de desigualdade e violência e garantindo o exercício de direitos por parte de tod\_s, através da criação de um movimento de mudança que parta da própria população das instituições. A formação, debate e promoção do ativismo de um conjunto de agentes de mudança tais como: grupo de jovens ativistas, associações de student\_s, órgãos de Direção da escola e ativação de sinergias com o Programa de Educação para a Saúde, professoras/coordenadoras e representantes revelou-se uma forma eficaz de potenciar o impacto do modelo das EAI garantido que os desafios lançados correspondem às problemáticas reais destas instituições e que estes agentes sentindo a mudança como sua se comprometem de forma mais ativa a levá-la a cabo. Por outro lado foi definido já para o próximo ano que as Atividades do Projeto e o Plano de Formação de Profissionais já constar nos Planos de Atividades da Escola, garantindo uma maior oportunidade para a sua execução.

### *Sustentabilidade*

Formar jovens e profissionais de educação, permite o mainstreaming de género, quer na forma como as instituições se organizam, quer na forma como se relacionam com crianças e famílias, o que tem um impacto nesta e nas futuras gerações, pois a escola é um espaço privilegiado para este trabalho de mudança. Os encontros frequentes com grupos de jovens ativista, as reuniões e encontros com a Direção das escolas, com membros do PES e com as bibliotecas e as ações de sensibilização dirigidas a profissionais têm sido o mais importante meio de mudanças de comportamento através de uma tomada de consciência que se operacionaliza na melhoria das atitudes e das práticas educativas, garantido a prevalência de comportamentos ideais por mais tempo. Continuaremos a trabalhar com est\_s agentes, bem como com as famílias beneficiárias do projeto, quer no âmbito deste quer através de outros serviços que já desenvolvemos no terreno, investindo no envolvimento paterno e nas competências parentais. Sabemos que pessoas capacitadas, com informação correta, reclamam o progresso onde urge as

mudanças e fazem escolhas mais adequadas ao nível da saúde, da igualdade de género e ao exercício dos afetos, direitos sexuais e reprodutivos e que de forma direta ou indireta influenciam uma rede mais alargada.

### Objetivo Específico de Projeto 3

#### *Descrição*

Reforço da ligação às Bibliotecas escolares das instituições participantes e possível envolvimento da Biblioteca Municipal de Marvila, aproveitando as potencialidades das Bibliotecas quer para a comunidade escolar, quer para as famílias e restante comunidade que será convidada a participar e a contactar com as boas práticas resultantes do projeto.

#### *Sustentabilidade*

As Bibliotecas escolares, através dos livros que disponibilizam, jogos, DVDs e outros materiais, bem como as iniciativas que dinamizam, são um meio privilegiado quer para a realização de atividades educativas não formais e artísticas, bem como para a exploração individual ou grupal sobre assuntos variados. É nossa intenção que a consciência sobre as questões de género perdure além das atividades pontuais nas bibliotecas, pelo que nos propomos-nos a reforçar o equipamento das bibliotecas ao nível dos materiais: inclusão de livros específicos sobre Género e Sexualidade e a constituição de uma estante/espço específico para os mesmos e aquisição de outros livros infantis/juvenis, DVDs e jogos que tenham em conta uma perspetiva de igualdade de género. A Biblioteca Municipal, a envolver-se, fará o ponto de contacto entre a comunidade escolar e a restante comunidade promovendo atividades como: exposições, leitura de contos, workshops e outras iniciativas que poderão até partir das ideias das escolas e bibliotecas escolares. Os produtos e jogos criados em projetos anteriores do Bip-Zip serão disseminados nas novas atividades previstas neste Projeto: cartaz com os 10 princípios das EAI, a plataforma online e guião e o Jogo #ON\_Sex.

### CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO

#### *Actividade 1*

Plataforma da #Igualdade

#### *Descrição*

Apetreçamento e reforço da plataforma online EAI onde as instituições educativas irão registar o diagnóstico da sua instituição ao nível da igualdade e acrescentando as ações que espelham o progresso dos compromissos para a posterior certificação como Escola Amiga da Igualdade. Com a inclusão de um maior número de instituições e seus inputs sobre os mecanismos da plataforma serão com certeza necessárias revisões e alterações para garantir a exequibilidade da

participação e a sua componente lúdica que pretende motivar a progressão. A plataforma é a operacionalização online do guião que é uma checklist de passos a cumprir, permitindo a sua avaliação de cada item e o upload de documentos que comprovam as ações realizadas. As escolas que já integram o projeto anterior irão continuar a participar, passando a um segundo nível de cumprimento dos indicadores das várias áreas.

**Recursos humanos**

Pessoal técnico da APF (coordenadora a técnico/a) e das entidades parceiras; designer; programador/a informático

**Local: morada(s)**

Sede da APF Lisboa, Tejo e Sado (Rua Eça de Queirós, nº 13 – 1º – 1050-095 LISBOA); dispositivos informáticos.

**Local: entidade(s)**

Sede da APF Lisboa, Tejo e Sado (Rua Eça de Queirós, nº 13 – 1º – 1050-095 LISBOA); dispositivos informáticos.

**Resultados esperados**

80% das instituições de educação envolvidas no projeto mantêm-se a jogo na plataforma;  
 20% das novas instituições de educação integram a plataforma  
 30% do total das escolas envolvidas no projeto conclui o processo de certificação;  
 90% das pessoas que utilizam a plataforma aprendem novos conteúdos sobre a igualdade de género, comunicação escola/família, envolvimento paterno e sobre os critérios para se ser EAI;  
 90% das pessoas que utilizam a plataforma reconhecem a importância das questões de igualdade de género  
 85% das pessoas que utilizam a plataforma consegue comunicar de forma mais efetiva sobre as temáticas da igualdade de género  
 80% das pessoas que utilizam a plataforma, sentem-se mais capazes de chamar a si discussões sobre temáticas controversas em Igualdade de Género no contexto educativo

**Valor**

13523.00 EUR

**Cronograma**

Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

**Periodicidade**

Mensal

**Nº de destinatários**

25

**Objectivos específicos para que concorre**

1, 2, 3

**Actividade 2**

Bibliotecas Amigas da Igualdade

**Descrição**

Com esta atividade temos em vista a dinamização das Bibliotecas Escolares e da Biblioteca Municipal de Marvila. Assim, propomos-nos a criar um espaço para livros sobre género/ sexualidade e adquirir outros materiais didáticos



com uma perspetiva de IG. Para tal iremos elaborar 1 listagem de livros/materiais "gender friendly" e adquirir exemplares de várias formas: mediante aconselhamento na gestão do orçamento das bibliotecas; crowdfunding e doação.

Para reforçar a importância dos livros na educação e potenciar o envolvimento de jovens propomos-nos também a editar um livro que reúna as suas contribuições, com nr de exemplares e convidad\_s a definir posteriormente. No projeto anterior os/as professores/as Bibliotecários/as revelaram-se aliados/as fundamentais na dinamização de atividades, sendo responsáveis pela elaboração de newsletters, criação de conteúdos para Blogs e no contacto próximo das equipas docentes e ã docentes. As Bibliotecas mostraram-se espaços convidativos à execução de atividades de educação não formal e artística que envolveram projeção de filmes, lanches, etc. Como espaço de extensão das bibliotecas escolares, propomos uma ligação à Biblioteca Municipal, pela sua ligação próxima à comunidade alargada, onde iremos propor a dinamização de contos sobre IG, exposições e disseminação das atividades deste projeto e seus produtos, bem como outros criados anteriormente, como o Jogo #ON\_Sex.

<b>Recursos humanos</b>	Pessoal técnico da APF e das Bibliotecas; convidados/as
<b>Local: morada(s)</b>	Sede da APF Lisboa, Tejo e Sado (Rua Eça de Queirós, nº 13 - 1º - 1050-095 LISBOA), equipamentos audiovisuais e informáticos, coffee-breaks; livros e outros materiais
<b>Local: entidade(s)</b>	Sede da APF Lisboa, Tejo e Sado (Rua Eça de Queirós, nº 13 - 1º - 1050-095 LISBOA), equipamentos audiovisuais e informáticos, coffee-breaks; livros e outros materiais
<b>Resultados esperados</b>	<p>90% d_s participantes reconhece o benefício das reflexões propostas em torno da igualdade de género em instituições educativas;</p> <p>90% d_s participantes reconhece o papel dos livros e materiais didáticos no não reforço de estereótipos de género</p> <p>85% d_s participantes reconhecem a importância das bibliotecas escolares e municipal na disseminação das temáticas de igualdade através de atividades não formais e artísticas</p> <p>90% d_s participantes tem uma perceção positiva das bibliotecas e sua intervenção</p> <p>75% d_s participantes reconhecem a importância das bibliotecas no desenvolvimento de uma relação próxima com a comunidade alargada e educação para a cidadania.</p>
<b>Valor</b>	11623.00 EUR
<b>Cronograma</b>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<b>Periodicidade</b>	Mensal



<i>Nº de destinatários</i>	100
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3
<i>Actividade 3</i>	Igualizar_Sessões p/ Profissionais
<i>Descrição</i>	<p>Encontros e ações de sensibilização para profissionais (educador_s de infância, órgãos da Direção, equipa docente e não docente, profs. Bibliotecári_s, etc). Estas ações incidirão em temáticas como a igualdade de género nas suas várias vertentes (ao nível dos conceitos de identidade e expressão de género, aplicação prática de recomendações legais, práticas educativas e promoção da igualdade no meio escolar, entre outras), sexualidade e direitos, envolvimento igualitário na educação das crianças/jovens, boas práticas para a igualdade parental na relação escola/família. Pretendemos nesta nova versão integrar desde o início (setembro) os planos de atividades e de formação das instituições, reforçando a parceria a Entidades de Formação tais como o Centro de Formação António Sérgio e aproveitando a acreditação da APF e da sua equipa. Integrando os planos desde raiz potenciamos uma maior adesão a estas iniciativas, uma vez que os conteúdos para as sessões serão sempre adaptados às necessidades da equipa de cada instituição. A ligação ao Programa de Educação para a Saúde é também uma mais-valia na valorização destas atividades por parte do público-alvo.</p> <p>Propomos-nos a 50h de sensibilização nestes temas junto de profissionais das várias instituições participantes, sendo uma aprendizagem do ano anterior que o tempo passado juntos /as tem maior impacto do que o nr de encontros.</p>
<i>Recursos humanos</i>	Pessoal técnico da APF e de entidades parceiras; técnico/a de contacto em cada instituição educativa; equipa do Centro de Formação António Sérgio.
<i>Local: morada(s)</i>	Sede da APF Lisboa, Tejo e Sado (Rua Eça de Queirós, nº 13 - 1º - 1050-095 LISBOA) Materiais pedagógicos e audiovisuais
<i>Local: entidade(s)</i>	Sala de formação da APF Lisboa, Tejo e Sado (Rua Eça de Queirós, nº 13 1º andar- 1050-095 Lisboa); Materiais pedagógicos e audiovisuais
<i>Resultados esperados</i>	<p>90% das pessoas envolvidas reconhece o papel que a escola e profissionais desempenham na promoção da igualdade de género</p> <p>90% das pessoas envolvidas reconhece os malefícios do reforço dos estereótipos de género</p> <p>90% das pessoas envolvidas reconhece os benefícios de uma educação mais igualitária para o desenvolvimento das crianças e jovens.</p> <p>60% das pessoas envolvidas revelam reflexão sobre procedimentos práticos que podem conduzir a uma maior igualdade de género.</p>

	60% das pessoas envolvidas participam nos processos de mudança nas instituições educativas para a persecução de tratamento igualitário entre progenitor_s.
<b>Valor</b>	7453.00 EUR
<b>Cronograma</b>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<b>Periodicidade</b>	Pontual150
<b>Nº de destinatários</b>	150
<b>Objectivos específicos para que concorre</b>	1, 2, 3
<b>Actividade 4</b>	Igual-idade_sessões crianças/jovens
<b>Descrição</b>	Dinamização de sessões para crianças e jovens subordinadas aos temas da igualdade de género, identidade e expressão de género, violência de género e saúde sexual e reprodutiva. Além das sessões para a comunidade escolar, no geral, pretendemos, à semelhança do ano anterior realizar encontros frequentes com grupos de ativistas, para refletir sobre as mudanças a levar a cabo nas suas escolas, sendo também esperado que se apliquem algumas destas ideias a outras escolas.
<b>Recursos humanos</b>	Pessoal técnico da APF e de entidades parceiras; técnico/a de contacto em cada instituição educativa.
<b>Local: morada(s)</b>	Sede da APF Lisboa, Tejo e Sado (Rua Eça de Queirós, nº 13 - 1º - 1050-095 LISBOA) dispositivos informáticos; materiais pedagógicos e audiovisuais.
<b>Local: entidade(s)</b>	Sede da APF Lisboa, Tejo e Sado (Rua Eça de Queirós, nº 13 - 1º - 1050-095 LISBOA) dispositivos informáticos; materiais pedagógicos e audiovisuais.
<b>Resultados esperados</b>	<p>90% de jovens considera-se pessoas mais informadas e com mais acesso à Saúde e Direitos Sexuais e Reprodutivos;</p> <p>80% de jovens declara pro-atividade no uso do preservativo;</p> <p>80% de jovens sabe esclarecer e encaminhar para o acesso a preservativos e serviços de saúde nas suas comunidades;</p> <p>75% de jovens reconhece exemplos de situações de violência associada ao género e de violência doméstica;</p> <p>90% das pessoas apoiadas estará mais informadas à cerca da diversidade de género e orientação sexual, reconhecendo outras instituições que prestam apoio nesse sentido</p> <p>65% das pessoas apoiadas desenvolverão valores de Cidadania ativa e participação cívica nas suas comunidades;</p> <p>60% de jovens apoiados apropria-se das causas em torno de Direitos, Igualdade de género e SSR.</p>

<b>Valor</b>	5432.00 EUR
<b>Cronograma</b>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<b>Periodicidade</b>	Mensal
<b>Nº de destinatários</b>	400
<b>Objectivos específicos para que concorre</b>	1, 2, 3
<b>Actividade 5</b>	Igual Parental_Sessões p/ Famílias
<b>Descrição</b>	Atividades dirigidas a famílias e encarregad_s de educação, com encontros subordinados à temática da igualdade de género, competências parentais, relação escola/família, envolvimento igualitário, dinâmicas sobre o cuidar, relação e afetividade, brincar, saúde e desenvolvimento infantil, entre outros temas.
<b>Recursos humanos</b>	Pessoal técnico da APF e de entidades parceiras.
<b>Local: morada(s)</b>	Sede da APF Lisboa, Tejo e Sado (Rua Eça de Queirós, nº 13 – 1º – 1050-095 LISBOA)
<b>Local: entidade(s)</b>	Sede da APF Lisboa, Tejo e Sado (Rua Eça de Queirós, nº 13 – 1º – 1050-095 LISBOA), Materiais pedagógicos e audiovisuais.
<b>Resultados esperados</b>	<p>90% dos pais e mães envolvidos reconhece o papel que os) estabelecimento(s) educativo(s) podem ter na promoção da igualdade de género</p> <p>90% dos pais e mães envolvidos reconhece a desigualdade de envolvimento nos cuidados com as crianças entre a figura materna e figura paterna;</p> <p>90% dos pais e mães envolvidos reconhece a influência das suas práticas para uma educação mais livre de estereótipos de género</p> <p>90% dos pais e mães envolvidos reconhece os benefícios de uma participação igualitária na educação das crianças;</p> <p>80% dos pais e mães contribui com sugestões para mudanças estruturais e de comunicação que o(s) estabelecimento(s) educativo(s) dos seus filhos poderá(ão) fazer;</p> <p>60% dos pais e mães envolvidos reconhece a sua própria mudança na compreensão destes fenómenos de desigualdade de género.</p>
<b>Valor</b>	5492.00 EUR
<b>Cronograma</b>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<b>Periodicidade</b>	Pontual5

<i>Nº de destinatários</i>	50
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3
<b>Actividade 6</b>	Bandeira da #Igualdade_Visibilidade
<i>Descrição</i>	Criação dos 10 princípios e símbolo das EAI. As instituições certificadas terão acesso a um poster com os 10 princípios para que os mesmos sejam do conhecimento da comunidade escolar e da comunidade em geral. Além disso, poderão dar visibilidade ao facto de serem uma EAI através do hastear de uma bandeira com o símbolo criado para o efeito.
<i>Recursos humanos</i>	Pessoal técnico da APF e de entidades parceiras; pessoas de contacto nas instituições educativas,
<i>Local: morada(s)</i>	Sede da APF Lisboa, Tejo e Sado (Rua Eça de Queirós, nº 13 – 1º – 1050-095 LISBOA)
<i>Local: entidade(s)</i>	Sede da APF Lisboa, Tejo e Sado (Rua Eça de Queirós, nº 13 – 1º – 1050-095 LISBOA); dispositivos informáticos; Bandeiras; posters
<i>Resultados esperados</i>	70% das instituições educativas envolvidas no Projeto, alcançam a bandeira de Escolas Amigas da Igualdade; 80% das instituições educativas envolvidas no Projeto, reconhece a pertinência de alterações estruturais na instituição, para que as mudanças em torno da IG perdurem no tempo; 100% das instituições educativas envolvidas no Projeto, reconhece a valorização interna e externa das Escolas Amigas da Igualdade; 20% da população identifica o símbolo e associa às EAI
<i>Valor</i>	2743.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Pontual10
<i>Nº de destinatários</i>	500
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1
<b>Actividade 7</b>	Grande Plano para a Igualdade – 2.0
<i>Descrição</i>	Festival "Grande Plano para a Igualdade – 2.0" – Festival documental sobre a igualdade, nomeadamente a Igualdade de género e a educação, mediante projeção e posterior debate

de curtas e longas metragens, anúncios de publicidade, vídeos relacionados com as questões de género, sexualidade e direitos, a educação . O programa do festival integrará mesas redondas com debates sobre boas práticas em estabelecimentos educativos no âmbito da Igualdade de Género e sugestões de melhoria. Haverá, ainda, espaço para a divulgação do modelo das EAI e dos materiais do projeto e outros produzidos pela APF.

**Recursos humanos** Pessoal técnico da APF e dos parceiros; palestrantes; técnico/a de imagem e de edição; designer gráfico

**Local: morada(s)** Sede da APF Lisboa, Tejo e Sado (Rua Eça de Queirós, nº 13 – 1º – 1050-095 LISBOA)

**Local: entidade(s)** Local a confirmar (auditório a alugar); equipamentos audiovisuais, materiais de divulgação (nomeadamente brochura e cartaz); alimentação/águas para palestrantes/pessoal da organização; flores para sala; coffee-breaks; alojamento (Hotel a confirmar).

**Resultados esperados** 90% d\_s participantes reconhecem o benefício das reflexões propostas em torno da igualdade de género em instituições educativas;  
85% d\_s participantes reconhecem a pertinência de metodologias de disseminação de boas práticas em torno de tratamento igualitário nos estabelecimentos educativos  
90% d\_s participantes avaliam positivamente o Festival  
75% d\_s participantes reconhecem a importância da metodologia do projeto e do programa BIP/ZIP na intervenção sobre igualdade de género e direitos sociais

**Valor** 3734.00 EUR

**Cronograma** Mês 9, Mês 12

**Periodicidade** Pontual1

**Nº de destinatários** 50

**Objectivos específicos para que concorre** 1, 2, 3

## MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

### Rede (resultados)

**Nº de parceiros mobilizados** 30

### Constituição da equipa de projeto

*Função* Coordenadora APF

*Horas realizadas para o projeto* 320

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Técnica Superior APF

*Horas realizadas para o projeto* 176

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Técnica Superior APF

*Horas realizadas para o projeto* 320

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Técnica Superior Externa

*Horas realizadas para o projeto* 1680

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Designer Externo

*Horas realizadas para o projeto* 92

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Programador/a Informático

*Horas realizadas para o projeto* 25

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Voluntári\_ AMPLOS  
*Horas realizadas para o projeto* 84  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Técnico\_ Superior AEDD  
*Horas realizadas para o projeto* 84  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Técnico\_ Superior IAC  
*Horas realizadas para o projeto* 84  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Técnico\_ Superior Centro de Formação  
*Horas realizadas para o projeto* 84  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Não

#### Criação de emprego (Impacto)

*Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)* 1

*Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto* 0

#### Destinatários (Resultados)

*Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)* 450



<i>Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes</i>	1000
<i>Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes</i>	5
	<b>Equidade</b>
<i>Nº de destinatários com deficiência / doença mental</i>	0
<i>Nº de destinatários mulheres</i>	300
<i>Nº de destinatários desempregados</i>	12
<i>Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)</i>	500
<i>Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)</i>	0
<i>Nº de destinatários imigrantes</i>	5
	<b>Produtos/Elementos tangíveis da intervenção</b>
<i>Nº de produtos concebidos para venda / demonstração</i>	2
<i>Nº de intervenções em edifício para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade</i>	0
<i>Nº de intervenções no espaço público</i>	14
<i>Nº de publicações criadas</i>	2
<i>Nº de páginas de Internet criadas</i>	1
<i>Nº de páginas de facebook criadas</i>	1
<i>Nº de vídeos criados</i>	0
<i>Nº de artigos publicados em jornais / revistas</i>	0
<i>Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)</i>	0

### ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO

**Financiamento BIP/ZIP solicitado**

**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

<i>Encargos com pessoal interno</i>	15427.00 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	25318.00 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	1250.00 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	0.00 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	8005.00 EUR
<i>Equipamentos</i>	0.00 EUR
<i>Obras</i>	0.00 EUR
<i>Total</i>	50000 EUR

**Montante de apoio financeiro por entidade promotora**

<i>Entidade</i>	Associação para o Planeamento da Família
<i>Valor</i>	50000.00 EUR

**Outras fontes de financiamento e respectivos montantes**

<i>Entidade</i>	Associação para o Planeamento da Família
<i>Tipo de apoio</i>	Financeiro
<i>Valor</i>	5000.00 EUR
<i>Descrição</i>	Contributo mensal de 417€ para a cedência de espaço da sede da delegação Lisboa da APF. Serão utilizadas duas salas para o desenvolvimento do projeto para técnicos alocados ao mesmo, para preparação de materiais e formações a serem realizadas nas instalações da sede da delegação Lisboa da APF (a sala de formação está completamente equipada, não sendo necessário nenhum investimento por parte da CM Lisboa).
<i>Entidade</i>	IAC - Instituto Apoio à Criança
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	100.00 EUR
<i>Descrição</i>	Descrição Valor calculado com base nas despesas de funcionamento (telefonemas, deslocações, entre outras) do técnico/a superior do IAC para fazer articulação institucional para alcançar os objetivos do projeto e divulgação das atividades do mesmo.
<i>Entidade</i>	Associação de Mães e Pais pela Liberdade de Orientação Sexual e Identidade de Género
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	100.00 EUR

*Descrição* Descrição Valor calculado com base nas despesas de funcionamento (telefonemas, deslocações, entre outras) d\_voluntári\_ da AMPLOS para fazer articulação institucional para alcançar os objetivos do projeto e divulgação das atividades do mesmo.

**TOTAIS**

<i>Total das Actividades</i>	50000 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	5200 EUR
<i>Total do Projeto</i>	55200 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	1275