

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2016

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 007

Alcântara Terra



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Junta de Freguesia de Alcantara
Designação Teatro Umano - Associação Cultural

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Cooperativa de Produção e Consumo de Alcântara "Segunda Comuna", CRL
Designação GI Projecto Inter-Ajudas
Designação Escola Profissional de Imagem - ETIC
Designação Fundação Aga Khan - Portugal
Designação Agrupamento de Escolas Francisco de Arruda

IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

Designação Alcântara Terra
BIP/ZIP em que pretende intervir 51. Cascalheira / Alvito Velho

Síntese do Projecto

Fase de execução -----
Fase de sustentabilidade -----

DESCRIÇÃO DO PROJECTO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico O acelerado ritmo de envelhecimento cria novos desafios para a sociedade contemporânea, onde esse processo ocorre num cenário de profundas transformações sociais, urbanas, industriais e familiares. No Alvito Velho os fatores de isolamento, fracos recursos, destruturação familiar, degradação do edificado e a própria geografia têm contribuído para perda significativa de sua qualidade de vida, agravada por estigmas negativos relacionados com imagem exterior do bairro. (obstáculos comuns às crianças e jovens) Os idosos do bairro (27%) onde cerca de 16 % são analfabetos e a maioria tem escolaridade muito baixa apresentam vários perfis diferenciados, desde sedentarismo, carência afetiva, perda de autonomia

causada por incapacidades físicas e mentais, ausência de familiares para ajudar no auto cuidado e insuficiência de suporte financeiro e outros fatores relacionado como doenças decorrentes do fator idade, estilo de vida e outros... Estes fatores contribuem para a gr prevalência de limitações físicas e com morbidades refletidas na sua independência e autonomia. Ainda falta de acesso/ mobilidade /informação/apoio ao domicilio estruturado nas várias áreas (saúde, serviços, reparos, criatividade, apoio tarefas, etc) inexistência atividades de lazer/desporto. Nos jovens a sua desocupação, falta de projeto de vida, abandono/insucesso escolar, estigma do Bairro, leva a fragilidade acrescida na procura de emprego e participação ativa em comunidade. Falta de apoio imigrantes com Portugues

<i>Temática preferencial</i>	Inclusão e Prevenção
<i>Destinatários preferenciais</i>	Comunidade
<i>Objectivo geral</i>	<p>Novo paradigma de saúde sénior é como manter capacidade funcional/ independência/preservação autonomia/ preferência em casa)</p> <p>Para alcançar esta abordagem holística, elaboramos uma estratégia: "Sou Idoso Mas Quero..". Obj: Resgatar e valorizar o seu papel social/saberes/ experiência/ vivências, através de ações que o/a aproximem de formas mais concretas de inclusão e participação social. Desenvolver novas ativ. de ações educativas temáticas; ações voltadas para prevenção de doenças, buscando a melhoria da q. de vida; Combater o isolamento e a depressão com ativ. intergeracionais e de apoio ao domicilio no âmbito da saúde, alimentação, concertos, serviços promotores de acessibilidade, passeios, ginástica, etc.</p> <p>As crianças e jovens sofrem dos mesmos problemas/ obstáculos supra citados sendo que a sua desocupação, falta de projeto de vida, abandono escolar, não participação ativa na sociedade, estigma do Bairro são os elementos chave que projeto visa combater numa vertente ligada a ferramentas inovadoras, inclusivas e preventivas onde será trabalhado esta faixa etária de forma mt específica e intensa onde se espera que os envolvidos se unam num grupo coeso (tb intergeracional) e façam um esforço máximo para alcançar o que desejam/precisam com metas que conduzam à sua auto-estima e bem-estar. Promova o acesso a uma cidadania ativa e participativa de ambas as gerações do Bairro. Criação/fabrico/venda de produto de merchandising numa fusão de saberes e tecnologias gerador de coesão e partilha. Critérios adotados para a escolha das entidades parceiras fundamentais para sucesso processo: abrangência de ações da instituição/ formação de redes sociais / infra-estruturas/ poder de articulação das lideranças, credibilidade do trabalho desenvolvido pela instituição na comunidade, divulgação e comunicação através das suas redes formais e informais. Construção de agenda de compromissos da rede 2017-2018. Portugues para imigrantes</p>

Descrição

Este objetivo visa desenvolver um conjunto de 4 atividades estratégicas, colaborativas e comuns com indivíduos jovens, no bairro, fruto da análise no terreno da Fábrica Alcântara Mar, (BizZip 2015) onde foram identificadas e oscultadas em profundidade necessidades de desenvolvimento e coesão social, numa perspectiva retrospectiva e prospectiva, para se obterem mais-valias em termos de dinâmicas, capacitação, conhecimento, competências técnicas, sociais e culturais com vista ao maior desenvolvimento e crescimento sustentável desta comunidade e dos territórios adjacentes num combate ao elevado índice de abandono escolar e falta de projecto de vida. Para tal é necessária a sensibilização, valorização e amplificação do conhecimento deste público-alvo que, simultaneamente, vai transmiti-lo à restante comunidade.

Técnicas a usar nas act.: Dinâmicas participativas; Focus groups; Brainstorming; Sociodrama; Educação pela Arte. Eventos colaborativos com moradores; Reuniões; comunicação por E-mail/base de dados; entrevistas a jovens de outros territórios que se destacam pelas boas práticas, Encontros, debates; Internet; Youtube e redes (facebook/etc); Desporto, Boca-a-boca na comunidade, replicação para os pares. Publicação em livro de modelos/processo com testemunhos reais.

Sustentabilidade

Criação de modelos/suportes para resumir as boas praticas aplicadas, por forma a que, os 4 grupos-piloto, em conjunto com equipa AT e rede alargada possam replicar noutros territórios a outros jovens e entidades a nível local e nacional as suas vivências e aprendizagens de forma sistematizada. Criação de mais redes e parcerias que sustentem a sua prossecução. Publicação em livro/manual o processo e modelo criado para o bairro a fim de apoiar a fase de disseminação e sustentabilidade. Apoiar o(s) grupo(s) com a equipa AT, tecnicamente e emocionalmente, de forma continuada permitindo uma janela temporal promotora de mecanismos de auto organização e valorização/sucesso/competências pessoais e do(s) Grupo(s). Reforçar imagem positiva do bairro. Combate á desocupação jovem e promoção do bem estar e estruturação individual e familiar e integração social e mercado de trabalho. Participação ativa através da arte/cultura participada. Desenvolvimento de hábitos alimentares saudáveis/ cuidados saúde preventiva/desporto e replicação aos pares e comunidade. Maior envolvimento em processos de decisão

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

3ª Idade. A velhice não consiste numa "estagnação e de ocorrência exclusiva de perdas desenvolvimentais". É, sim, mais uma fase do desenvolvimento humano, onde continua a ser necessária uma constante adaptação às mudanças naturais que ocorrem. Nesse sentido as ativ. previstas vêm trabalhar



professores especializados no ensino do português como língua não materna, dando especial enfoque às conteúdos funcionais (ligadas ao comércio e ao acesso aos serviços p/ a família) e às pedagogias da educação não formal.

1. Local - Alvito
2. População - imigrantes do Nepal, Paquistão e Bangladesh
3. Frequência - 4h p/ semana p/ grupo (100h para cada grupo)
4. 2 grupos de 10/15 alunos

Sustentabilidade

Com este objectivo pretendemos combater uma lacuna grave que afeta os cerca de 150 imigrntes destas 3 origens mencionadas, residentes no bairro e na sua envolência. Nos anos subsequentes continuar com a bolsa de voluntários(professores) para dar cont aos cursos de português e aprendizagem ao longo da vida fim de inserir esta população na comunidade a nível pessoal e profissional criando maior coesão e participação ativa entre os moradores .

CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO

Actividade 1

Ponte Jovem

Descrição

FASE 1: SENSIBILIZAÇÃO/MOTIVAÇÃO

Visa a recolha, selecção, pratica e divulgação, pelo grupo dinamizador do projeto e pelos jovens envolvidos na ação, de um conjunto de boas práticas no contexto jovem, direccionadas para as competências individuais, sociais e profissionais, que resultaram dos vários projectos BIP ZIP e de outros. Esta intervenção, obtida através de 14 sessões multidisciplinares, permitirá:

- Desenvolver lideranças dentro do grupo;
- Incrementar novas formas de inovação e empreendedorismo social;
- Desenvolver processos de auto-organização dentro do bairro e freguesia

Desenvolver interacção com outras comunidades, com criação e reforço das redes de parceria formais e informais
Ex. de Sessões: Lista e escolha dos projetos de jovens com perfil; Determinar amostra; Plano de ação; Comunicacao e sensibilização dos envolvidos; Avaliação retrospectiva e projectivas; Ações no terreno; Monitorização e adaptação em caso de necessidade; Avaliar a implementação e resultados do projecto; Relatório final, (até fev 2017)

FASE 2: MODELO/AÇÃO

Visa a partilha no Bairro/Freguesia/Lisboa/outros das boas praticas seleccionadas e praticadas em 20 ações diversas com as técnicas aprendidas. A partilha destas através das técnicas sugeridas permite a sedimentação, memorização e mudança de atitudes do individuo e dos grupos.Publicação de



	Manual/livro que seriva de modulo.
Recursos humanos	1 Coordenador com funções de gerir e realizar ações 1 Dinamizador comunitário 1 professor 2 técnicos de arte em comunidade 2 estagiários EtIC 1 administrativo voluntários e estagiários de várias áreas relacionadas com o tema central. 2 psicólogos 1 dinamizador Caixa dos Mitos
Local: morada(s)	-
Local: entidade(s)	-
Resultados esperados	Criação de modelos/suportes para resumir as boas praticas aplicadas, por forma a que, em conjunto com o grupo-piloto, seja replicado noutros territórios a outros jovens e entidades a nível local e nacional, que criem mais redes e parcerias que sustentem a sua prossecução.
Valor	4000.00 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	45
Objectivos especificos para que concorre	1
Actividade 2	Eu Conto
Descrição	Concorre com o objetivo 1 e 2 numa ponte intergeracional no bairro em que se valoriza a sabedoria dos idosos e a sua história de vida, combatendo a solidão, o isolamento, a perda de competências e de redes, em conjunto com o universo de crianças e jovens. A recolha das historias dos idosos (30 A 40) será feita por voluntários do projeto e do bairro, baseado no Método do Instituto História Viva, do Brasil, em que crianças e jovens fragilizados, recriam através da arte essas histórias de vida (conto, psicodrama, artes plásticas, canto, música, etc). A história do idoso, em conjunto com uma equipa multidisciplinar do projecto, com o apoio da família, comunidade escolar e rede social da junta de freguesia é trabalhada num reprocessamento de memórias felizes e que permitem um rescrever das histórias de uma forma terapêutica, permitindo uma janela de oportunidade para a entrada de novos processos comportamentais. O «Eu Conto»



vai permitir trabalhar as várias fragilidades dos dois grupos, bem como as suas potencialidades, geradoras de novas soluções positivas de partilhas e de vivências. O grupo do projecto ensina as técnicas de contar histórias, jogos teatrais, escuta ativa e a arte de encantar. Após a formação, essas pessoas passam a integrar o quadro de voluntários da actividade do projecto. Depois da transformação pelas crianças e grupos de apoio, volta ao idoso para representação conjunta em forma de arte, estimulando a de solidariedade entre gerações e coesão social.

Recursos humanos

1 Coordenador com funções de gerir e realizar ações
1 Dinamizador comunitário
1 professor
2 técnicos de arte em comunidade
2 estagiários EtIC
1 administrativo
voluntários e estagiários de várias áreas relacionadas com o tema central.
2 psicólogos
4 Artistas comunitários TU

Local: morada(s)

-

Local: entidade(s)

-

Resultados esperados

Criação de uma rede pessoas, voluntário do bairro - Contadores de histórias - a quem serão dadas competências, para replicar a metodologia na fase de sustentabilidade, visto ser um projeto de coesão social, auto-organizativo que fortalece a comunidade (ex: mãe do bairro que recolhe histórias e faz ponte com os filhos, a escola e onde os professores e a rede escolar partilham e transformam a história que será recontada ao idosos na sua vertente positiva). A metodologia tem sido um sucesso no Brasil, e não só. desde 2007, por seu cariz fortemente inclusivo, preventivo e intergeracional, recriando e estruturando famílias e até grupos em bairros isolados e fragilizados. Tem também cariz terapêutico, pode ser muito útil e coordenado com rede social e de saúde no território.

Valor

4000.00 EUR

Cronograma

Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

Periodicidade

Semanal

Nº de destinatários

70

Objectivos específicos para que concorre

1, 2

Actividade 3 TaskForce

Descrição

Começa por recolher informação em tempo real sobre o estado emocional dos jovens fragilizados e que necessitam de formas inovadoras de melhorar o seu bem-estar subjectivo e social, associado ao estado de felicidade autêntica, com mudança de padrões mentais, através do método inovador (ESM) recorrendo ao suporte digital.

Visa recolher 3X dia, X1 mês as experiências diárias dos jovens na sua vida pessoal e comunidade, incluindo relações com a família, amigos e outros jovens para se obter um barómetro do seu «estado de felicidade geral» (prazer, envolvimento/compromisso/; relações; sentido/propósito de vida/sucesso/conquistas.Com base num questionário pre-elaborado e enviado por SMS ao jovem, durante o dia de act. (entre as 0:00 e as 21:00) prevê a recolha de respostas com análise por psicólogos e outros.

O bem-estar subjectivo é o fio condutor de todo o processo, que permitirá a avaliação e será promotor da reconstrução de um projeto de vida (Diener, 1984), motor psicológico nas suas 6 dimensões: auto-aceitação; crescimento pessoal; propósito de vida; autonomia; maestria nos relacionamentos, relações positivas com os outros (Ryff & Keyes, 1995). Após analisadas serão trabalhadas as 6 dimensões supra através de várias atividades que incluirão role playing, debates, chats, sessões de literacia emocional (visa aceder, usar e compreender as emoções positivas e re significar as emoções negativas).

Recursos humanos

1 Coordenador com funções de gerir e realizar ações
1 Dinamizador comunitário
6 técnicos de arte em comunidade
1 administrativo
2 psicólogos
2 estagiários da ETIC
Voluntários do projecto Inter-Ajuda
Caixa dos Mitos

Local: morada(s)

-

Local: entidade(s)

-

Resultados esperados

Preparação de pares, que tenham competências para interagir com os que necessitam de desenvolvimento e envolvimento com apoio de elementos mediadores na comunidade que representam as figuras de confiança. Envolvimento com a rede de apoio já existente (ex: escuteiros, voluntários, escolas, associações, academias, rede social e de saúde, etc) e alargamento a outras entidades. Ampliar o auto-conhecimento nos jovens seu e dos outros/ aumento da auto-estima/desenvolver recursos físicos/cognitivos/emocionais. Estimulação da criatividade/imaginação/reeducação do equilíbrio emocional/aquisição de competências criativas e seu desenvolvimento cognitivo/pessoais/sociais/relacionais.Capacitação e transmissão da importância da formação



contínua. Empoderamento dos jovens com ferramentas práticas promotoras de autonomia e auto-sustentabilidade. Preservação/fortalecimento da identidade do grupo com reuniões periódicas para consolidação do grupo/rede. Participação em eventos como testemunho da experiência individual e vivência na comunidade. Promover o desenvolvimento comunitário desde o interior do Bairro e suas novas lideranças que com estas ações transformadoras e de apoio farão uma diferença na auto estima e coesão da comunidade em geral ao assumirem-se como proativos e construtores de uma nova qualidade de vida.

<i>Valor</i>	3000.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	25
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1
<i>Actividade 4</i>	PingPronto
<i>Descrição</i>	<p>Concorre com o objetivo 1, para estimular a actividade física, a ocupação das crianças e jovens do bairro, combate ao sedentarismo, à obesidade e demais doenças associadas, onde é inexistente um espaço público de prática de actividade desportiva.</p> <p>O PingPronto consiste na pratica de pingue pongue na sede AT com todo o equipamento que permite a sua pratica gratuita e anual com o apoio das instituições e associações desportivas da freguesia que darão apoio pontual no ensino e treino. Seleção e inscrição das crianças e jovens com o apoio das escolas e da rede social. Treino das regras por pessoas convidadas pelo grupo AT; Pratica e difusão da modalidade e dos resultados do grupo.</p>
<i>Recursos humanos</i>	<p>1 Coordenador com funções de gerir e realizar ações</p> <p>1 Dinamizador comunitário</p> <p>1 professor</p> <p>2 técnicos de arte em comunidade</p> <p>1 administrativo</p> <p>voluntários e estagiários de várias áreas relacionadas com o tema central.</p> <p>1 psicólogos</p> <p>Apoio de profissionais do inter-Ajuda da modalidade. (voluntariado)</p>
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-



Resultados esperados	Desenvolvimento das competências dos pares, que, depois de treinados sirvam de estímulo a outros jovens dentro e fora do bairro, onde a competição gera adrenalina e novos estímulos participativos de continuidade. Deixamos estruturada esta prática desportiva que permitirá a médio e longo prazo a criação de uma equipa do bairro. Apoio continuado a esta para se poder dar conta às competências aprendidas e sua consolidação. Organização de eventos do grupo/equipa e apoio na informação sobre a modalidade com vista à auto estima e coesão da comunidade em geral através da prática deste desporto.
Valor	3000.00 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Diário
Nº de destinatários	50
Objectivos específicos para que concorre	1
Actividade 5	SERVI -Oficina de Reparações
Descrição	Apoio para pequenas reparações e adaptações no domicílio dos seniores, pessoas portadoras de deficiência, com fracos recursos económicos e em situação de dependência, temporária ou permanente. Ex de serviços: comunicações (Tv e TLM). Isolamentos e Impermeabilização, colocação de: Fita isoladora em caixilharia e portas; Vedantes à base de silicone em caixilharias, louças sanitárias e terraços-Canalizador, desentupimento e substituição: Canos, sifões e acessórios de cozinha. Torneiras, torneiras misturadoras e válvulas. Colocação de respiradores. Carpinteiro, colocação e reparação de: fita isoladora, prateleiras em paredes e armários, dobradiças janelas, puxadores. Eletricista, reparação e substituição: Tomadas, lâmpadas e arrancadores. Pedreiro e Pintor, colocação e reparação de: Paredes e tetos: pinturas, pequenos remates, reparação de fissuras, azulejos Serralheiro, colocação e reparação de: estores: substituição de fitas e régua sem plástico; fechaduras; toalheiros e pegas na casa de banho; lubrificação de dobradiças e fechaduras. Outros: substituição de vidros partidos e de pilhas em relógios de parede Deslocação de móveis dentro da habitação. Colocação de suportes e fitas antiderrapantes em escadas interiores e outras superfícies.
Recursos humanos	1 Coordenador com funções de gerir e realizar ações 1 Dinamizador comunitário 2 técnicos de reparações em comunidade 1 administrativo



	Voluntários do projecto inter-Ajuda
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
Resultados esperados	Apoio aos idosos/deficientes num Intercâmbio permanente para solução dos problemas citados na descrição ativ.potencializar a cooperação dos membros da comunidade e fortalecer a partilha de saberes,"fazeres" e afetos tb na vertente intergeracional.Segundo INE 2014 Os idosos/as têm 19% de dificuldade de realizar tarefas ligeiras e 43%,2% de ocasionais pesadas(ex são os da SERVI)sem ajuda.O serviço será mt significativo na melhoria d sua qualidade de vida.Abranje ainda informação sobre comércio local/apoio deslocações na freguesia para compras e contraria as situações de isolamento,precariedade e acessibilidade ao território.Ponte com outros serviços de apoio da rede social e de saúde Alcântara para melhoria articulação.Faciliator de processos de participação em comunidade e de competências coletivas.
Valor	5500.00 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Diário
Nº de destinatários	200
Objectivos específicos para que concorre	2
Actividade 6	Séniore Alcantara Terra
Descrição	Desenvolver novas atividades de ações educativas e de lazer para os/as idosos/as; ações voltadas para prevenção de doenças, buscando a melhoria da qualidade de vida;apoio ao isolamento/saúde/mobilidade/alimentação na residência. Realizar WS informativos e profissionais para funcionários e utentes das instituições da Rede Alcantara(IPSS Pró-Alcantara e Centro Social e Paroquial de Alcantara ; ações preventivas, assistenciais e educativas serão desenvolvidas pelas ativ que integram programa.Ex Literacia emocional/saúde/financeira na 3ª idade.Envelhecimento e sexualidade.Arte e Envelhecimento Ativo.Desenvolvimento Pessoal e interpeoal.Combate às várias dimensões da violência na 3º Idade. Saúde/ginásio livre articulado com outras instituições.Passeios,música,teatro,etc.Apoio a compras (INE 2014-23,3%) dos idosos têm gr dificuldade no bairro acrescido pela geografia.Apoio administrativo,informativo atualizado (social/cultural/lazer)promover a acessibilidade aos mesmos e alargar a outros territórios quebrando forte



isolamento."Eu Conto" e outras ações intergeracionais de participação ativa em processos de decisão do bairro. Criação de produto de merchandising e seu fabrico e venda com vista a sustentabilidade atividade.Criação Bando de Talentos.

Recursos humanos

1 Coordenador com funções de gerir e realizar ações
 1 Dinamizador comunitário
 5 técnicos de arte em comunidade
 1 administrativo
 voluntários e estagiários de várias áreas relacionadas com o tema central.
 3 psicólogos
 1 médico
 1 assistente social
 1 técnico de marketing social
 Apoio de profissionais do inter-Ajuda da modalidade.(voluntariado)

Local: morada(s) -

Local: entidade(s) -

Resultados esperados

Recuperação do papel social seniores na comunidade continuando a atuar e transmitir seus saberes e experiências a outrém. Com a criação dos "espaços" de atuação, nas várias dimensões, passarão agir como cidadãos socialmente produtivos onde a intergeracionalidade é valorizada reforçando laços de coesão/ valorização/ autoimagem positiva.Maior qualidade de vida relacionada com a saúde/relações com a família/ convivência com as pessoas (parentes, amigos,vizinhos, funcionários)participação em tarefas/atividades que ocupem o seu quotidiano com satisfação/autonomia de fazerem, por si mesmos. Uma vida+ normalizada e independente, dentro das suas capacidades e/ou limitações no s processo de envelhecimento. Promoção do marco da velhice não como sinónimo de "demente ou senil como um de envelhecimento onde a chegada é vista como uma vitória contemplada e reconhecida por todos.Cont e apoio a ações sócio-educativas-culturais, como: Formativa: com ativ. que favorecem a aquisição de conhecimentos e o uso crítico da razão; Difusão cultural: ativ. que favorecem o acesso a determinados bens culturais; Educação pela arte: atividades que favorecem a expressão e constitui uma forma de iniciativa, de inovação e diversificação de formas de expressão; Ativ. ao ar livre,que favorecem a ativ física e desportiva;Ativ. de reforço à vida associativa, a atenção às necessidades grupais e a solução de problemas coletivos.Apoio ao fabrico / venda de produto merchandizing AT.

Valor 3900.00 EUR

Cronograma Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12



<i>Periodicidade</i>	Diário
<i>Nº de destinatários</i>	120
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2
 <i>Actividade 7</i>	 Português Imigrantes
<i>Descrição</i>	<p>O objectivo desta acção é a promoção da inclusão da comunidade imigrante do Alvito e zona envolvente, através do reforço das suas competências linguísticas ao nível da língua portuguesa e da sua integração na dinâmica comunitária do bairro. A acção será executada por professores especializados no ensino do português como língua não materna, dando especial enfoque às conteúdos funcionais (ligadas ao comércio e ao acesso aos serviços p/ a família) e às pedagogias da educação não formal.</p> <p>População - imigrantes do Nepal, Paquistão e Bangladesh</p> <p>Frequência - 4h p/ semana p/ grupo (100h para cada grupo)/ 2 Grupos de 10 /15 alunos</p>
<i>Recursos humanos</i>	<p>1 Coordenador com funções de gerir e realizar ações</p> <p>1 Dinamizador comunitário</p> <p>1 administrativo</p> <p>2 técnicos da KCIDADE</p> <p>3 voluntários do projecto Inter-Ajuda</p>
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	<p>Promoção da inclusão e desenvolvimento da integração progresssiva destes moradores do Alvito Velho a nível pessoal e profissional.a aprendizagem trará maior participação ativa em atividades com a restante comunidade.Nos anos seguintes, através do inter-Ajuda, e apoio Kcidade continuar com os cursos.</p>
<i>Valor</i>	1500.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	30
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Nº de parceiros mobilizados 9

Constituição da equipa de projeto

Função Gestor/Coordenador Projeto

Horas realizadas para o projeto 1000

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Coordenador Pedagógico e Artístico

Horas realizadas para o projeto 1000

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Dinamizador Comunitário

Horas realizadas para o projeto 250

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Sim

Função Dinamizador Comunitário

Horas realizadas para o projeto 400

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Sim

Função Técnico de reparações/concertos

Horas realizadas para o projeto 700

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Sim

Função Administrativo Teatro Umão

Horas realizadas para o projeto 72



Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função 3 Técnicos de reparações
/concertos(electricista/canalizador/prdreiro)

Horas realizadas para o projeto 200

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Sim

Função Psicólogo

Horas realizadas para o projeto 200

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Psicólogo

Horas realizadas para o projeto 120

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função 3 estagiários ETIC

Horas realizadas para o projeto 200

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função 15 voluntários Inter-Ajuda

Horas realizadas para o projeto 400

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Função 6 técnicos de Arte em Comunidade
Horas realizadas para o projeto 450
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
Morador no bairro do projeto Não

Função Técnico de comunicação e marketing
Horas realizadas para o projeto 240
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira
Morador no bairro do projeto Não

Função Voluntários Pro -Alcântara
Horas realizadas para o projeto 120
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
Morador no bairro do projeto Sim

Função Voluntários Centro Paroquial de Alcântara
Horas realizadas para o projeto 120
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
Morador no bairro do projeto Sim

Função Voluntários Caixa dos Mitos
Horas realizadas para o projeto 72
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
Morador no bairro do projeto Não

Função Psicólogo Comunitário
Horas realizadas para o projeto 70
Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira
Morador no bairro do projeto Não



Função Médico

Horas realizadas para o projeto 60

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Assistente Social

Horas realizadas para o projeto 60

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Sim

Função Dinamizador e Educador Comunitário

Horas realizadas para o projeto 100

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) 2

Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto 3

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) 340

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 200

Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 1

Equidade

<i>Nº de destinatários com deficiência / doença mental</i>	0
<i>Nº de destinatários mulheres</i>	0
<i>Nº de destinatários desempregados</i>	0
<i>Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)</i>	160
<i>Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)</i>	200
<i>Nº de destinatários imigrantes</i>	30
Produtos/Elementos tangíveis da intervenção	
<i>Nº de produtos concebidos para venda / demonstração</i>	600
<i>Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade</i>	3
<i>Nº de intervenções no espaço público</i>	1
<i>Nº de publicações criadas</i>	12
<i>Nº de páginas de Internet criadas</i>	0
<i>Nº de páginas de facebook criadas</i>	1
<i>Nº de vídeos criados</i>	8
<i>Nº de artigos publicados em jornais / revistas</i>	20
<i>Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)</i>	1

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

<i>Encargos com pessoal interno</i>	10000.00 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	7000.00 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	400.00 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	1000.00 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	3700.00 EUR



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Equipamentos 800.00 EUR
Obras 2000.00 EUR
Total 24900 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade Junta de Freguesia de Alcantara
Valor 0.00 EUR
Entidade Teatro Umano - Associação Cultural
Valor 24900.00 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

Entidade Junta de Freguesia de Alcântara
Tipo de apoio Não financeiro
Valor 4000.00 EUR
Descrição espaços para reuniões,workshops,sessões,eventos devidamente equipados
impressão de material de divulgação
Deslocações de Jovens e Idosos
Apoio técnico e de secretariado
Apoio em materiais para atividade 6
Valor total de apoio logisitco avaliado em 4.000 euros
Entidade Projecto Inter-Ajuda
Tipo de apoio Não financeiro
Valor 3000.00 EUR
Descrição disponibilidade da sua bolsa de voluntários.
Recursos humanos- 100 horas de apoio técnico especializado (psicólogos,médicos,juristas,assitentes sociais,canalizadores,outros)x 30 euros por hora.
Entidade Teatro Umano-Associação
Tipo de apoio Não financeiro
Valor 4800.00 EUR
Descrição 3 Técnicos de Arte em comunidade e administrativos afetos projeto .
Deslocações,refeições,coffee -breaks,apoio facilitadores
Presença e deslocações de representantes do TU para reuniões e atividades.Outras despesas inerentes ao funcionamento do projeto como video projetor,computadores,materiais cénicos e de produção especializados,etc
Valor total de apoio 150 X horas (30,00 E)



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

<i>Entidade</i>	Agrupamento de Escolas Francisco Arruda
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	2500.00 EUR
<i>Descrição</i>	Cedência de espaços na Escolas Raúl lino e Francisco Arruda com participação de alunos e professores.apoio na divulgação das atividades junto da comunidade escolar e dos encarregados de educação
<i>Entidade</i>	Escola Profissional de Imagem
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	3500.00 EUR
<i>Descrição</i>	Espaços, auditório, aluguer de 2 dias para equipamento audiovisual .Recursos humanos de alunos voluntários e professores para reforço das acts 1,2 e 3.
<i>Entidade</i>	Fundação Aha Khan
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	1152.00 EUR
<i>Descrição</i>	Contribuição não financeira da AKF - 8euros x 12h x 12m (acompanhamento do técnico da AKF) = 1152 euros Apoio na divulgação e disseminação do projecto

TOTAIS

<i>Total das Actividades</i>	24900 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	24900 EUR
<i>Total do Projeto</i>	43852 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	540

