

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2016

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 036

Literacia para Todos



BAIRROS e ZONAS  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

### ENTIDADES PROMOTORAS

*Designação* APCEP - Associação Portuguesa para a Cultura e Educação Permanente

### ENTIDADES PARCEIRAS

*Designação* ISPA, CRL

*Designação* OLISIPO FORUM

*Designação* Associação de Tempos livres de Alfama

---

### IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

*Designação* Literacia para Todos

*BIP/ZIP em que pretende intervir* 43. Alfama

#### Síntese do Projecto

*Fase de execução* -----

*Fase de sustentabilidade* -----

---

### DESCRIÇÃO DO PROJECTO

#### Objetivo Geral de Projeto

##### *Diagnóstico*

Uma das maiores debilidades estruturais que um país pode apresentar são baixos níveis de escolaridade, associados a baixos níveis de literacia. Segundo os resultados do diagnóstico à população realizado pela J.Freguesia de Santa Maria Maior em fev. 2015, 2,5% dos jovens entre os 15 e os 29 anos não possuem nenhum nível de escolaridade, 25,4% possuem entre o 1º e o 3º ciclo do EB, e 10,1% não concluíram o 9º ano. A juntar a estes dados, verifica-se uma taxa de analfabetismo de 4,38%. Estes dados são preocupantes pois baixos níveis de escolaridade estão associados a dificuldades ao nível da inserção profissional, do acesso à cultura e à informação e de exercício da cidadania. Esta realidade é ainda mais preocupante pois constitui-se muitas vezes como fenómeno intergeracional: o défice de literacia na vida adulta tem impacto nos próprios, e também para as suas famílias. Existe por isso uma grande probabilidade de que os filhos de adultos que possuam baixos níveis de literacia venham



eles próprios a ter estas dificuldades. Considerando que o "abandono/insucesso escolar" foi referido como uma área prioritária a trabalhar pela consulta pública feita sobre a carta dos BipZip, consideramos que uma abordagem preventiva de base territorial que passe pela criação e consolidação de práticas de Literacia (literacia, literacia emergente e literacia familiar) da população de Alfama poderá contribuir para travar este efeito intergeracional que é gerador de pobreza e exclusão social.

*Temática preferencial*

Outra.

*Destinatários preferenciais*

Crianças

*Objectivo geral*

Desenvolver as competências de literacia (literacia, literacia emergente e literacia familiar) da população de Alfama de forma a permitir que esta população tenha um maior acesso à participação social - mais especificamente, ao nível comunitário.

Para a consecução desse objetivo procuraremos:

Promover, junto das crianças, o desenvolvimento das competências de Literacia emergente, de modo a prevenir e minimizar dificuldades associadas à aprendizagem formal da leitura e da escrita e assim trabalhar no sentido de uma prevenção do insucesso escolar.

Promover, juntos dos pais e Encarregados de Educação, a criação e consolidação de práticas de Literacia em contexto familiar de forma regular e continuada.

Envolver os pais em atividades de educação e formação de adultos, de modo a aumentar as competências de literacia familiar, autoeficácia, capacidade de envolvimento social, bem como a construção de um projeto de escolarização mais ativo para si e para os seus filhos.

Melhorar a oferta educativa à população de Alfama com intervenções nos contextos de inserção (escolas, associações, etc.), com especial atenção na Educação Pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos do EB.

Envolver parceiros do território (Juntas de Freguesia, Centros de Saúde, Serviços Sociais, Associações, Escolas), tornando o projeto assumidamente comunitário e assim potenciando a intencionalidade educativa no domínio da literacia e do projeto de escolarização das crianças e jovens.

Alargamento a outros territórios BipZip.

---

### Objetivos Específicos de Projeto



**Descrição**

O desenvolvimento das competências literacia no início da escolaridade é fundamental, tendo um papel decisivo no futuro sucesso escolar e social das crianças e jovens. A maior ou menor dificuldade que as crianças apresentam nestas aprendizagens parece resultar das oportunidades a que cada uma teve acesso para desenvolver as conceções e os conhecimentos sobre a natureza e a funcionalidade da linguagem escrita.

Sabendo que pais com baixos níveis de escolarização e de literacia proporcionam menos oportunidades de interações com a leitura e a escrita, e que a população de Santa Maria Maior (e BipZip) apresenta baixos níveis de escolarização, é nosso objetivo criar contextos e atividades que facilitem o desenvolvimento das competências de Literacia Emergente às crianças do jardim-de-infância nesta comunidade. Neste sentido, procuraremos trabalhar com crianças do pré-escolar i) o desenvolvimento da consciência linguística (fonológica, morfológica e sintática), ii) a motivação para aprender a ler e escrever iii) a construção das representações da funcionalidade da leitura e da escrita e iv) a descoberta da natureza do código escrito.

Sabendo que a leitura e a escrita são socialmente atos de comunicação e expressão, procurar-se-á envolver crianças e adolescentes, já em processo de escolarização, em práticas sociais significativas (projetos em várias áreas), criando intencionalmente necessidade e a vontade de ler e escrever no dia-a-dia.

**Sustentabilidade**

- Formar técnicos no domínio da literacia emergente que dêem continuidade a ações de intervenção neste domínio;
- Acompanhamento após intervenção e sua monitorização;
- Os resultados de literacia emergente têm impacto nos resultados escolares das crianças.

**Objetivo Específico de Projeto 2**

**Descrição**

Alargar o número de parceiros do território envolvidos no projeto, tornando-o assumidamente comunitário.

Outras instituições na comunidade que se relacionam com as crianças poderão ter um papel determinante no enriquecimento da literacia comunitária ao criar, no âmbito da sua natureza e missão, atividades em torno da literacia dirigidas às crianças e jovens, pais e outros familiares. Desta forma, procuraremos incentivar os parceiros do território a enriquecer as suas práticas no âmbito da literacia pela via da participação, ao:

- Refletir sobre práticas de literacia que já realizem no seu contexto de atuação, valorizando a sua diversidade e qualidade;
- Realizar, de forma regular e continuada, práticas de literacia ajustadas às especificidades do público a que se dirigem;



- Integrar nas suas práticas educativas com crianças, jovens e adultos componentes de funcionalidade de literacia, de modo a atribuir-lhe utilidade social.

As instituições comunitárias serão parceiros fundamentais neste projeto. Grupos prioritários serão: associações que realizam atividades com crianças e jovens; técnicos de saúde, sobretudo da consulta de planeamento familiar; técnicos dos serviços sociais que apoiam as famílias; técnicos de associações locais em que a população participe; técnicos de serviço de cuidados à primeira infância; instituições que se dedicam explicitamente à Educação de Adultos; escolas de Ensino Pré-escolar e Básico.

**Sustentabilidade**

- Os conteúdos abordados nas atividades de formação a realizar com os técnicos mencionados passarão a fazer parte dos seus discursos e preocupações correntes, tendo repercussões na importância que lhes será dada e, conseqüentemente, nas suas práticas futuras - nomeadamente o desenvolvimento de projetos específicos neste domínio.

- A formação de jovens animadores socioeducativos por parte deste projeto terá impactos na sua participação social, quer ao nível profissional, quer familiar.

**Objetivo Específico de Projeto 3**

**Descrição**

A prevenção do Insucesso Escolar constitui-se como objetivo de alguns projetos BipZip; apesar de enriquecerem os seus destinatários a nível educativo, as atividades realizadas neste sentido não têm expressão no desenvolvimento das competências escolares fundamentais.

O contributo que o presente projeto poderá dar neste domínio resulta da longa experiência dos seus representantes (promotores e parceiros) no domínio da investigação em Literacia e no trabalho de intervenção de abordagem comunitária (nomeadamente em Alfama através da ATLA - Associação de Tempos Livres de Alfama).

É assim, nosso objetivo alargar as perspetivas deste projeto a outros territórios BipZip, de forma a complementar o trabalho já desenvolvido e permitir a emergência de novas candidaturas que tenham as questões de literacia integradas nos seus objetivos e conteúdos.

Estes saberes e experiências adquiridas num território BipZip serão facilmente comunicadas a outros territórios BipZip, quer através da partilha de saberes teóricos, quer na demonstração de experiências realizadas com crianças e adultos.

**Sustentabilidade**

- Criação de uma rede nos territórios BipZip que permita a transmissão dos saberes adquiridos nos projetos;  
- Emergência de novos projetos;  
- Envolvimento das escolas dando mais significado às práticas escolares;



- Aumento das taxas de sucesso escolar.

## CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO

**Actividade 1** Criação da equipa

**Descrição** Formação de uma equipa com pessoas da comunidade para refazer e enriquecer o projeto assumindo as atividades previstas.

O projeto aqui apresentado é criado a partir de uma linguagem específica e centrado nos parceiros que conhecem a problemática e se declararam interessados.

Assim, é nossa intenção:

- Partilhar os objetivos do projeto com a equipa local de forma a permitir a sua efetiva participação nas tomadas de decisão;
- Aprofundar aspetos da intervenção e divisão de funções e tarefas pela equipa;
- Realizar a lista do primeiro elenco de eventuais parceiros a contactar, tendo em conta também o conhecimento local da equipa;
- Aferir linguagens e criar um quadro de representações comuns facilitadoras dos discursos de trabalho;
- Construir um plano de monitoragem partilhada para avaliação e gestão dos objetivos.

**Recursos humanos** Coordenador, representante da entidade promotora APCEP, representante do ISPA, representante da Olisipo Fórum, representante da ATLA, Representante da Casa Social Meninio de Deus; atores locais.

**Local: morada(s)** -

**Local: entidade(s)** -

**Resultados esperados**

- Existência de uma equipa local que assegure a realização das atividades previstas, mobilizando outros atores e instituições locais;
- Definir responsabilidades de cada um nas funções e tarefas;
- Aferição de prazos para cada atividade proposta;
- Recrutamento de técnicos ou voluntários para funções específicas;
- Criação do modelo dos processos de monitorização;
- Garantir um boa atribuição e gestão dos fundos.

**Valor** 1400.00 EUR

**Cronograma** Mês 1

**Periodicidade** Pontualuma sessão de trabalho



<i>Nº de destinatários</i>	7
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3
<i>Actividade 2</i>	Partilha de Saberes (formação)
<i>Descrição</i>	<p>Realização de 6 workshops:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 workshops com as pessoas envolvidas no projeto para monitorização, avaliação dos objetivos e reformulação das fases seguintes.</li> </ul> <p>Estes workshops serão realizados em fases diferentes do projeto: um inicial para partilha de saberes e construção específica dos sub-projetos de cada instituição envolvida; um segundo para identificar dificuldades e potencialidades e programar a fase seguinte; um terceiro para proceder à avaliação de objetivos e de percursos e preparação da próxima candidatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 workshops: 1º - literacia emergente, 2º - literacia familiar e 3º - intencionalidade pedagógica de literacia nas atividades já realizadas pelas entidades locais (dar significado às práticas escolares).</li> </ul> <p>Estes workshops terão como objetivo a formação permitindo que todos se apropriem dos saberes já construídos em contextos de investigação; que os desenvolvam/apliquem às realidades concretas; que identifiquem novas necessidades de formação e que afirmem e desenvolvam o material de formação (atividade 13) para difusão e alargamento do projeto, nomeadamente o registo de boas práticas.</p>
<i>Recursos humanos</i>	Coordenador, formadores/dinamizadores, Representante da APCEP, Representante do ISPA, Representante a Olsipo Forum, atores locais, técnico de audiovisuais, e quem faça o registo das produções realizadas.
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formação dos atores locais com vista a melhoria futura dos resultados de intervenção junto das crianças, pais e comunidade envolvente.</li> <li>- Maior envolvimento dos atores locais no projeto.</li> <li>- Um maior apoio das entidades e atores locais no envolvimento dos pais e das mães na escolarização dos filhos e na literacia familiar.</li> <li>- Identificação de necessidades e potencialidades de formação para produção de materiais e estratégias de intervenção.</li> <li>- Enriquecimento e ilustração da plataforma digital.</li> <li>- Dinamização e troca de ideias e experiências.</li> <li>- Alargamento do Projeto a outros territórios BIPZIP.</li> </ul>





<i>Valor</i>	7000.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 3, Mês 5, Mês 7, Mês 9, Mês 11
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	60
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3
<i>Actividade 3</i>	Literacia Emergente
<i>Descrição</i>	A partir da avaliação das conceções das crianças, desenvolver uma série de sessões com base em metodologias lúdico-pedagógicas que proporcionem: <ul style="list-style-type: none"> <li>- A construção do projeto de leitor / escritor (motivação para ler e escrever).</li> <li>- Compreender a funcionalidade da linguagem escrita.</li> <li>- Descobrir a natureza do código escrito.</li> <li>- A criação de ambientes de aprendizagem promotores do desenvolvimento da linguagem escrita.</li> <li>- Trabalhar o livro como brinquedo preferido.</li> <li>- Estimular o desenvolvimento da comunicação oral</li> <li>- Desenvolver a consciência linguística (fonológica, morfológica e sintática).</li> </ul>
<i>Recursos humanos</i>	Coordenador, psicólogo, colaborador/animador socioeducativo, representante do ISPA, estagiário.
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	- Evolução das conceções precoces sobre a linguagem escrita ao nível da funcionalidade e dos aspetos concetuais da leitura e da escrita, e das várias dimensões da consciência fonológica. - Garantir que cada criança tenha construído um projeto pessoal de leitor escritor.
<i>Valor</i>	7500.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	24
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1
<i>Actividade 4</i>	A Literacia no bairro



<i>Descrição</i>	Realização de atividades com crianças do 1º, 2º e 3º ciclos na comunidade e fora, dando significado à literacia circundante, em contexto. Procurar-se-á inserir estas crianças e jovens de Alfama em atividades existentes no bairro e fora dele em torno da literacia. (Garantindo já esta atividade está assegurada a presença no Pavilhão do Conhecimento em Lisboa para atividades de Ciência e Literacia).
<i>Recursos humanos</i>	Coordenador, psicólogo, colaborador/animador socioeducativo, técnicos e animadores das associações locais, estagiários.
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	Criação de uma cultura de leitura nas crianças e jovens do bairro através do envolvimento em atividades que os interesse. Contributo positivo nos processos de aprendizagem e desempenho académico. Criação da vontade de participar, realizar, conceber projetos onde a aprendizagem apareça como necessária.
<i>Valor</i>	5000.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	17
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1
<i>Actividade 5</i>	Literacia nas instituições locais
<i>Descrição</i>	Procura-se com esta atividade que as várias instituições locais que se relacionam com as crianças em idade pré-escolar e no início do 1º CEB, assim como aquelas que se relacionam com as suas famílias, participem de forma ativa na construção de um projeto de vida para as crianças que passe pela escolarização. Para isso: - Procuraremos sensibilizar os atores das instituições para a importância e valorização de todo o tipo de atividades de literacia. - Fazer o levantamento do tipo de práticas desenvolvidas, de modo a levar os atores a tomar consciência da diversidade de situações que têm potencial para promoverem o desenvolvimento e a utilização da leitura e da escrita. - Introduzir intencionalidade nas interações que desenvolvem em torno da leitura e da escrita, sejam estas

	de carácter formal, não-formal ou informal.
<b>Recursos humanos</b>	Coordenador, representante da APCEP, representante do ISPA, estagiários.
<b>Local: morada(s)</b>	-
<b>Local: entidade(s)</b>	-
<b>Resultados esperados</b>	- Envolvimento da comunidade no desenvolvimento da literacia de todos no interior dos seus locais de intervenção. - Recolher dados com vista a construção de materiais de formação onde irão constar pistas de intervenção pedagógica para trabalhar as temáticas da literacia nos diferentes contextos.
<b>Valor</b>	3500.00 EUR
<b>Cronograma</b>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
<b>Periodicidade</b>	Mensal
<b>Nº de destinatários</b>	23
<b>Objectivos específicos para que concorre</b>	2
<b>Actividade 6</b>	Jovens em ação
<b>Descrição</b>	No sentido de desenvolver a literacia no bairro e de criar recursos que garantam a sustentabilidade do projeto, vai criar-se um grupo constituído por jovens de Alfama a quem se propõe que produzam materiais que apoiem a realização do projeto e contribuam para a sua difusão. Irá propor-se aos jovens que, a partir dos seus interesses e motivações, produzam materiais digitais que permitam o alargamento do projeto, fornecendo-lhes formação e apoio necessário para a sua realização. Neste processo, os jovens terão acesso a formação sobre literacia, literacia emergente e literacia familiar bem como aos processos do seu desenvolvimento.
<b>Recursos humanos</b>	Coordenador, representante da Olisipo Forum, psicólogo, colaborador/animador socioeducativo e estagiários.
<b>Local: morada(s)</b>	-
<b>Local: entidade(s)</b>	-
<b>Resultados esperados</b>	Espera-se que os jovens que participem, sejam ao mesmo tempo proponentes e destinatários do projeto, que contribuam para o enriquecimento da literacia no bairro, mas também que ao envolverem-se num projeto de formação



para a vida ativa e para a cidadania eles próprios trabalhem as suas competências de literacia.

<i>Valor</i>	3500.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	10
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2
<i>Actividade 7</i>	Biblioteca de rua
<i>Descrição</i>	Promover um bairro mais leitor, através da construção de uma biblioteca de rua (estantes de participação coletiva), que oferece livros para troca de forma gratuita. Em torno deste espaço serão criadas atividades de: contadores de histórias, momentos de leitura pública, escrita criativa, animação da leitura e da escrita comunitária, produções de rua.
<i>Recursos humanos</i>	Coordenador, colaborador/animador socioeducativo, estagiários e voluntários do bairro.
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	Espera-se que com esta biblioteca de rua se facilite o contato com o livro, de forma a ampliar o acesso à cultura e a estimular os hábitos de leitura por parte dos habitantes do bairro de Alfama através do acesso a diferentes géneros de livros (livros infantil e juvenil, literatura destinada ao público em geral, etc.) e da dinamização de atividades em torno da leitura e da escrita.
<i>Valor</i>	3100.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 10
<i>Periodicidade</i>	Pontual 5 sessões
<i>Nº de destinatários</i>	70
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2
<i>Actividade 8</i>	Educação de Adultos
<i>Descrição</i>	- Apoio na criação de condições para a existência de



ofertas de Educação de Adultos no Bairro.  
 - Sensibilização dos pais, diretamente e através dos parceiros, para se envolverem em atividades de Educação e Formação de Adultos.  
 - Colaboração com centros de Educação e Formação de Adultos na formação de técnicos para trabalharem as temáticas do envolvimento parental na escolarização dos filhos e da Literacia Familiar com pais de crianças em idade escolar (partindo de materiais já existentes, respondendo a eventuais necessidades).

**Recursos humanos** Coordenador, representante da APCEP, representante do ISPA, Representante da Olisipo Forum.

**Local: morada(s)** -

**Local: entidade(s)** -

**Resultados esperados** Os estudos indicam que, muitos pais que frequentaram programas de Educação de Adultos passaram a sentir-se mais confiantes para participarem na escolarização dos filhos e por isso melhoram as suas práticas parentais (passam a dar um suporte mais eficaz na escolarização dos seus filhos e de forma mais frequente).  
 Assim, esperamos que com a participação em formações de Educação de Adultos por parte de pais:  
 - Os níveis de importância atribuída à educação aumentem, levando os pais a transmitir aos filhos uma atitude mais positiva em relação à escola;  
 - Que estes estreitem a relação com a escola, de forma a trabalharem em cooperação com vista ao sucesso escolar das crianças;  
 - Que criem e consolidem práticas de Literacia em contexto familiar de forma mais regular e continuada.

**Valor** 3500.00 EUR

**Cronograma** Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10

**Periodicidade** Mensal

**Nº de destinatários** 30

**Objectivos específicos para que concorre** 1, 2

**Actividade 9** Mais literacia nos BIPZIP

**Descrição** Sensibilizar outros técnicos de projetos ou associações em territórios BIPZIP para a importância da comunidade no desenvolvimento de competências e estratégias facilitadoras do sucesso escolar das crianças e jovens.  
 Esta atividade incluirá uma fase de informação e de contatos com instituições que manifestaram já interesse ou que possam vir a manifestar interesse no futuro.



<i>Recursos humanos</i>	Coordenador, representante da APCEP.
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	Esperamos que, com estas ações de sensibilização outros projetos e Associações que pertencem aos territórios BipZip, passem a promover atividades em torno da literacia que contribuam para a construção de um projeto de vida que passe pela escolarização.
<i>Valor</i>	500.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	20
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	3
<i>Actividade 10</i>	Formar para a Literacia nos BIPZIP
<i>Descrição</i>	Realização de 3 sessões de formação com outras instituições (em territórios BIPZIP) interessadas, de modo a permitir a apresentação de novas candidaturas que incluam temáticas neste âmbito. Esta atividade inclui o eventual apoio a instituições para apresentação de um projeto ou de alargamento do atual projeto.
<i>Recursos humanos</i>	Coordenador, representante da APCEP.
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	Esperamos a apresentação de mais 6 projetos BIPZIP de literacia que incorporem esta componente nos seus projetos.
<i>Valor</i>	2500.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 6, Mês 9, Mês 10
<i>Periodicidade</i>	Pontual 3 sessões
<i>Nº de destinatários</i>	20
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	3

**Actividade 11** Encontro de Literacia

**Descrição**

Realização de um Encontro Literacia com o objetivo de, através da presença de vários especialistas:

- Compreender as razões históricas para os baixos níveis de escolarização e de literacia em Portugal.
- Explorar diversos temas como: a literacia familiar, literacia emergente, insucesso escolar, etc.
- Apresentação de exemplos de práticas que têm vindo a ser realizadas no país com vista a dar resposta a dificuldades sentidas pelas crianças, famílias, professores e comunidade nestes domínios.
- Apresentação das atividades realizadas e dos resultados obtidos por este projeto ao longo do ano.

**Recursos humanos**

Coordenador, representante do ISPA, representante da APCEP, representante da Olisipo Fórum, estagiário, voluntários.

**Local: morada(s)**

-

**Local: entidade(s)**

-

**Resultados esperados**

- Sensibilizar a comunidade para a importância de trabalhar de forma intencional as questões da Literacia que estão ligadas ao sucesso escolar das crianças.
- Contribuir para o conhecimento mais aprofundado e alargado destas temáticas.
- Divulgar os resultados do projeto.

**Valor**

3500.00 EUR

**Cronograma**

Mês 12

**Periodicidade**

Pontual

**Nº de destinatários**

150

**Objectivos específicos para que concorre**

1, 2, 3

**Actividade 12** Plataforma digital

**Descrição**

Criação de uma plataforma digital (site e facebook) dedicado às temáticas do Sucesso Escolar, Projeto de escolarização, Educação de Adultos, Literacia Familiar, Literacia Emergente, entre outras. Esta plataforma, será regularmente atualizada com a partilha de textos formativos sobre as temáticas, troca de ideias, esclarecimento de dúvidas e apresentação de práticas neste domínio.

**Recursos humanos**

Coordenador, webdesigner, estagiário.

**Local: morada(s)**

-



<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	Contribuir para a partilha de experiências e o aprofundamento dos saberes nestes domínios. Criar uma rede de projetos BIPZIP/Literacia.
<i>Valor</i>	1500.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	150
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	2, 3
<i>Actividade 13</i>	Materiais de formação
<i>Descrição</i>	Construção de um instrumento de recurso para ação onde são apresentadas pistas de intervenção pedagógica para o apoio à implementação deste projeto noutras instituições e territórios BIPZIP O instrumento irá articular informação teórica e prática dando sugestões de práticas. Poderá utilizar a plataforma digital, mas também editar pequenos cadernos informativos.
<i>Recursos humanos</i>	Coordenador, psicólogo, animador socioeducativo, representante da APCEP, representante do ISPA, representante da Olisipo Forum.
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	- Contribuir para o aprofundamento dos saberes nestes domínios. - Melhorar as práticas educativas; - Contribuir para a sustentabilidade do projeto.
<i>Valor</i>	7500.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	100
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3



Nº de parceiros mobilizados 3

**Constituição da equipa de projeto**

*Função* Coordenador

*Horas realizadas para o projeto* 1645

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Animador socioeducativo

*Horas realizadas para o projeto* 822

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Psicólogo

*Horas realizadas para o projeto* 822

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Representante da APCEP

*Horas realizadas para o projeto* 150

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Representante do ISPA

*Horas realizadas para o projeto* 70

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Representante da Olisipo Forum

*Horas realizadas para o projeto* 60

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Representante da Associação de Tempos Livres de Alfama

*Horas realizadas para o projeto* 80

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Estagiário (estágio curricular)

*Horas realizadas para o projeto* 300

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira

*Morador no bairro do projeto* Sim

*Função* 5 voluntários

*Horas realizadas para o projeto* 150

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

### **Criação de emprego (Impacto)**

*Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)* 2

*Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto* 2

### **Destinatários (Resultados)**

*Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)* 128

*Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes* 215



Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 2

**Equidade**

Nº de destinatários com deficiência / doença mental 0

Nº de destinatários mulheres 0

Nº de destinatários desempregados 0

Nº de destinatários jovens (- de 30 anos) 51

Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos) 0

Nº de destinatários imigrantes 0

técnicos e/ou participantes de outras instituições 283

Adultos (em Educação de Adultos formal e não-formal) 10

**Produtos/Elementos tangíveis da intervenção**

Nº de produtos concebidos para venda / demonstração 0

Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade 0

Nº de intervenções no espaço público 1

Nº de publicações criadas 1

Nº de páginas de Internet criadas 1

Nº de páginas de facebook criadas 1

Nº de vídeos criados 1

Nº de artigos publicados em jornais / revistas 5

Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros) 1

Encontro de Literacia 1

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO**

**Financiamento BIP/ZIP solicitado**

DMHDL | DDL | DAIL

**BIP/ZIP - Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária**



**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

<i>Encargos com pessoal interno</i>	21000.00 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	24000.00 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	960.00 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	1840.00 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	750.00 EUR
<i>Equipamentos</i>	1450.00 EUR
<i>Obras</i>	0.00 EUR
<i>Total</i>	50000 EUR

**Montante de apoio financeiro por entidade promotora**

<i>Entidade</i>	APCEP - Associação Portuguesa para a Cultura e Educação Permanente
<i>Valor</i>	50000.00 EUR

**Outras fontes de financiamento e respectivos montantes**

<i>Entidade</i>	ISPA- Instituto Universitário
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	3500.00 EUR
<i>Descrição</i>	Verba relativa ao apoio científico e organizativo do representante da entidade parceira.
<i>Entidade</i>	Associação de Tempos Livres de Alfama - ATLA
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	3650.00 EUR
<i>Descrição</i>	Verba relativa à cedência do espaço e alguns equipamentos para a realização das atividades. (73 dias x 50€ dia)
<i>Entidade</i>	Olisipo Forum
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	3000.00 EUR
<i>Descrição</i>	Verba relativa ao apoio científico e organizativo de 1 elemento da entidade parceira
<i>Entidade</i>	APCEP
<i>Tipo de apoio</i>	Financeiro
<i>Valor</i>	7500.00 EUR



*Descrição* Verba relativa ao apoio científico e organizativo de 1 elemento da entidade promotora

---

**TOTAIS**

<i>Total das Actividades</i>	50000 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	50000 EUR
<i>Total do Projeto</i>	67650 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	681