

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2016

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 030

Escolas Amigas da Igualdade



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Associação para o Planeamento da Família

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação ATM-Associação Tempo de Mudar para o Desenvolvimento do Bairro dos Lóios

Designação Associação de Mães e Pais pela Liberdade de Orientação Sexual e Identidade de Género

Designação Agrupamento de Escolas D. Dinis, Lisboa

IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

Designação Escolas Amigas da Igualdade
BIP/ZIP em que pretende intervir 28. Amendoeiras

29. Flamenga

30. Condado

31. Armador

32. Quinta das Salgadas / Alfinetes

33. Marquês de Abrantes

34. PRODAC

Síntese do Projecto

Fase de execução -----

Fase de sustentabilidade -----

DESCRIÇÃO DO PROJECTO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico A igualdade de género (IG) constitui uma das prioridades das organizações nacionais e internacionais que têm como objetivo a observância dos Direitos Humanos expressos na Declaração Universal proclamada pelas NU, em 1948. Em 1983 Portugal assinou a Convenção das NU sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra as Mulheres. A CML



está a desenvolver o Plano Municipal para a Igualdade, dando prioridade a este tema para os seus cidadãos. Em situações de pobreza, os papéis género são tendencialmente mais marcados, com assimetrias de poder significativas e menor envolvimento na educação das crianças por parte dos homens, delegando nas mulheres tarefas domésticas e de relação escola/família, perpetuando a desigualdade de género. Estas problemáticas são evidenciadas na família mas também nas relações que as instituições estabelecem com as famílias. O empenho na promoção da IG no âmbito das instituições ligadas à educação é estratégico uma vez que a escola é um espaço privilegiado para o debate de valores, desenvolvimento de competências e aprendizagem sobre as relações sociais, tal como preconizado no V Plano Nacional para a IG, cidadania e não-discriminação 2014-2017, que na sua medida 2.1 realça a integração da temática da IG como um dos eixos estruturantes das orientações para a educação pré-escolar, ensino básico e secundário e a integração da dimensão da igualdade entre mulheres e homens na organização e funcionamento escolar.

Temática preferencial

Promoção da Cidadania

Destinatários preferenciais

Comunidade

Objectivo geral

O objetivo geral do projeto é a criação de um modelo de mudança nas instituições educativas (creches, jardins-de-infância e escolas básicas e secundária), para que adquiram uma cultura mais ativa em prol da promoção da IG, através de alterações na estrutura interna, regulamento interno, formas comunicação escola-família, planos pedagógicos, etc. Mais especificamente, propomo-nos a desenvolver, disseminar e certificar o conceito de "Escola Amiga da Igualdade" (EAI), escolas cujos procedimentos contribuam para uma vivência igualitária dos direitos, saudável e de respeito pela diversidade. A visibilidade desses alcances é garantida através do hastear de uma bandeira que promova o reconhecimento da instituição como EAI. Este modelo será testado e adaptado durante o projeto, podendo ser alargado a outras instituições educativas no futuro.

Para o conseguir trabalharemos com os RH das creches, JI, escolas e outras entidades que trabalham nos BIP/ZIP onde o projeto intervém, desenvolvendo ações de sensibilização no âmbito das temáticas do projeto. Desenvolveremos também o trabalho diretamente com as famílias. Desenvolveremos, ainda, instrumentos e recursos de apoio ao processo de adaptação da instituição a EAI. Este modelo e os seus instrumentos, bem como as experiências e boas práticas das instituições educativas serão debatidas e divulgadas para as instituições e restante comunidade, no âmbito de um seminário.

Objetivos Específicos de Projeto



Descrição Promover a implementação de políticas de igualdade de género nas escolas através da criação de um modelo experimental de diagnóstico, planificação e implementação das Escolas Amigas da Igualdade (EAI). Pretende-se que seja um modelo de intervenção estruturado com impacto em vários níveis da instituição e que pode ser replicado futuramente em mais escolas, e servir de base ao trabalho com técnicos e população em geral.

Sustentabilidade A abordagem da Igualdade de Género (IG) em contexto educativo tem sido feita com base a recurso a sessões pontuais que debatem o tema com alunos em sala de aula e muitas das vezes com recurso a pessoas externas à própria Escola. A abordagem que se pretende neste projeto é um envolvimento da instituição educativa de forma mais abrangente, comprometendo mais agentes de mudança e mais níveis de funcionamento da estrutura. As propostas lançadas às instituições prendem-se, por exemplo, com alteração de regulamento interno acrescentando alíneas sobre a IG, repensando códigos de cores das batas quando atribuídas por sexo, criando estratégias para o envolvimento igualitário por parte de EE, etc.. Desta forma, estará assegurada uma maior consistência e continuidade de mudanças alcançadas, pois estas pretendem-se estruturais. A criação de um Guião com questionários de confirmação dos alcances conquistados e a forma de estabelecer o registo numa plataforma dará uma estruturação ao modelo de implementação de medidas de Igualdade nas instituições de educação, o que permite o alargamento a mais territórios Bip-Zip num futuro próximo garantindo o interesse deste investimento.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição Promover o desenvolvimento pessoal de destinatários, quebrando ciclos de desigualdade e violência e garantindo o exercício de direitos por parte de tod_s, através da criação de um movimento de mudança mediante a intervenção junto da própria população. Sem a formação e debate junto de técnicos que intervêm no terreno e da população, o impacto do modelo das EAI não teria a repercussão desejável, pelo que temos como objetivo criar esta mudança nas pessoas que, por sua vez, terá um impacto positivo nas instituições em que trabalham ou de que usufruem.

Sustentabilidade Formar profissionais de educação, permite o mainstreaming de género, quer na forma como as instituições se organizam, quer na forma como se relacionam com crianças e famílias, o que tem um impacto nesta e nas futuras gerações, pois a escola é um espaço privilegiado para este trabalho de mudança. As ações de sensibilização dirigidas a profissionais têm sido o mais importante meio de mudanças de comportamento através de uma tomada de consciência que se operacionaliza na prática diária da educação de crianças, garantido a prevalência de comportamentos por mais tempo. Continuaremos a trabalhar com famílias



beneficiárias deste projeto no âmbito de outros serviços que desenvolvemos no terreno, continuando a promover o envolvimento paterno na educação das crianças e as competências parentais. Sabemos que pessoas jovens capacitadas, com informação correta, passam a fazer escolhas adequadas à promoção da sua saúde, da igualdade de género e ao exercício dos direitos sexuais e reprodutivos e são capazes de ajudar pessoas da sua rede relacional direta e indireta a aceder a informação relevante para fazer escolhas livres e informadas.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

Reforçar a consciência coletiva e da comunidade sobre a importância das questões da Igualdade de género, através da visibilidade de boas práticas apresentadas no seminário final, a divulgação destas iniciativas através dos media e da internet e a atribuição da bandeira, símbolo das EAI.

Sustentabilidade

O modelo criado, os seus produtos (afixação de cartaz com os 10 princípios das EAI nas instituições certificadas, hastear da bandeira "Escolas Amigas da Igualdade", plataforma online e guião) e a visibilidade destes, perduram no tempo e podem ser utilizados noutros momentos e contextos, alargando, por exemplo, a outras escolas do concelho nos próximos anos. As alterações conseguidas pelas instituições educativas têm impacto na cultura e isso toca toda a população. O trabalho sobre as questões da igualdade junto dos jovens promove um ambiente escolar propício a prevenir outras situações-problema como o bullying, a exclusão, as assimetrias de poder, violência no namoro, direitos e saúde sexual e reprodutiva, ... Os jogos criados em projetos anteriores do Bip-Zip serão disseminados nas novas atividades previstas neste Projeto, dando sustentabilidade a atividades anteriores (Jogo #ON_Sex e Sex and Politics).

CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO

Actividade 1

Guião da #Igualdade

Descrição

Construção de um guião para a igualdade em instituições de educação, que funcione como um guião passo-a-passo para as instituições educativas, com ferramentas em diferentes áreas de trabalho como: políticas de género, advocacy, diagnóstico da instituição ao nível da igualdade, planificação da estratégia de implementação da EAI, materiais de formação para técnicos/as e crianças e jovens. Este guião servirá de apoio à plataforma online (atividade 2).



<i>Recursos humanos</i>	Pessoal técnico da APF (coordenadora a técnico/a) e das entidades parceiras; designer.
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	90% das pessoas que utilizam o guião aprendem novos conteúdos sobre a igualdade de género, comunicação escola/família, envolvimento paterno e sobre os critérios para se ser EAI; 90% das pessoas que utilizam o guião reconhecem a importância da igualdade na vivência dos papéis de género 85% das pessoas que utilizam o guião conseguem comunicar de forma mais efetiva sobre as temáticas da igualdade de género 80% das pessoas que utilizam o guião, sentem-se mais capazes de chamar a si discussões sobre temáticas controversas em Igualdade de Género no contexto educativo
<i>Valor</i>	8316.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Pontual1
<i>Nº de destinatários</i>	60
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 3
<i>Actividade 2</i>	Plataforma da #Igualdade
<i>Descrição</i>	Criação de uma plataforma online onde as creches, Jardins-de-infância e escolas vão registando, numa fase inicial, o diagnóstico da sua instituição ao nível da igualdade e, sucessivamente, o progresso ao nível das medidas necessárias para a certificação como Escola Amiga da Igualdade. Pretende-se que esta plataforma tenha uma componente lúdica que pretende motivar a progressão, assim como permite a comparação com o progresso de outras entidades, estimulando uma maior adesão. Os critérios que têm que ser cumpridos para se progredir e ganhar créditos, serão avaliados mediante a resposta a questionários.
<i>Recursos humanos</i>	Pessoal técnico da APF (coordenadora a técnico/a) e das entidades parceiras; designer; programador informático
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	80% das instituições de educação envolvidas no projeto inscrevem-se na plataforma;

70% das instituições de educação envolvidas no projeto concluem o processo de certificação;
 90% das pessoas que utilizam a plataforma aprendem novos conteúdos sobre a igualdade de género, comunicação escola/família, envolvimento paterno e sobre os critérios para se ser EAI;
 90% das pessoas que utilizam a plataforma reconhecem a importância da igualdade na vivência dos papéis de género
 85% das pessoas que utilizam a plataforma conseguem comunicar de forma mais efetiva sobre as temáticas da igualdade de género
 80% das pessoas que utilizam a plataforma, sentem-se mais capazes de chamar a si discussões sobre temáticas controversas em Igualdade de Género no contexto educativo

Valor	16916.00 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Pontual
Nº de destinatários	60
Objectivos específicos para que concorre	1, 3
Actividade 3	Igualizar - Formação para técnic_s
Descrição	Ações de sensibilização para técnicos da área da educação (educadores de infância, professores, assistentes operacionais) das creches, jardins-de-infância e escolas de Marvila ou outros ligados à promoção e proteção de crianças e jovens. Estas ações incidirão em temáticas como a igualdade de género, igualdade de oportunidades, envolvimento igualitário na educação das crianças/filhos, boas práticas para a igualdade parental na relação escola/família, sensibilização ao condicionamento binarista, entre outras. Pretendemos realizar 20 ações, de 3 horas cada, abrangendo os diversos ciclos de ensino (incluindo creches e jardins-de-infância) e outras instituições ou entidades que atuem no território. No âmbito desta atividade, será identificado um focal-point em cada instituição.
Recursos humanos	Pessoal técnico da APF e de entidades parceiras; técnico/a de contacto em cada instituição educativa
Local: morada(s)	-
Local: entidade(s)	-
Resultados esperados	90% das pessoas envolvidas reconhece o papel que o estabelecimento educativo pode ter na mudança dos papéis de género;



90% das pessoas envolvidas reconhecem a influência da sociedade no condicionamento de papéis;
90% das pessoas envolvidas reconhece os benefícios de uma participação igualitária no desenvolvimento das crianças;
60% das pessoas envolvidas revelam reflexão sobre procedimentos práticos que podem conduzir a tratamento igualitário entre géneros;
60% das pessoas envolvidas participam nos processos de mudança nos estabelecimentos educativos para a persecução de tratamento igualitário entre progenitor_s.

<i>Valor</i>	7346.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Pontual20
<i>Nº de destinatários</i>	150
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	2
<i>Actividade 4</i>	Igual-idade - Sessões para jovens
<i>Descrição</i>	Dinamização de sessões de sensibilização (1h30/cada) para os jovens entre os 14 e os 18 anos em temas como igualdade de género, violência de género, violência no namoro e direitos e saúde sexual e reprodutiva. Ainda no âmbito desta atividade serão desenvolvidas ações para a comunidade escolar.
<i>Recursos humanos</i>	Pessoal técnico da APF e de entidades parceiras.
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	90% d_s jovens consideram-se pessoas mais informadas e com mais acesso à Saúde e Direitos Sexuais e Reprodutivos; 80% d_s jovens declaram pro-atividade no uso do preservativo; 80% d_s jovens sabem esclarecer e encaminhar para o acesso a preservativos e serviços de saúde nas suas comunidades; 75% d_s jovens identifica e verbaliza situações de violência associada ao género e de violência doméstica; 90% das pessoas apoiadas fará um uso mais eficaz e efetivo dos serviços locais existentes, que estarão mais articulados e abertos à comunidade; 65% das pessoas apoiadas desenvolverão valores de Cidadania ativa e participação cívica nas suas comunidades; 60% d_s jovens apoiados apropria-se das causas em torno de Direitos, Igualdade de género e SSR.
<i>Valor</i>	5427.00 EUR

<i>Cronograma</i>	Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Pontual10
<i>Nº de destinatários</i>	250
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	2
<i>Actividade 5</i>	Igual Parental -Sessões p/pais e EE
<i>Descrição</i>	Atividades dirigidas a pais e Encarregados de educação, com ações de formação em igualdade de género, competências parentais, relação escola/família, envolvimento igualitário, dinâmicas sobre o cuidar, relação e afetividade, brincar, saúde e desenvolvimento infantil, entre outros temas (10 sessões de 1h/cada).
<i>Recursos humanos</i>	Pessoal técnico da APF e de entidades parceiras
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	90% dos pais e mães envolvidos reconhece o papel que o(s) estabelecimento(s) educativo(s) das suas crianças pode ter na mudança dos papéis de género; 90% dos pais e mães envolvidos reconhecem a influência da sociedade no condicionamento de papéis; 90% dos pais e mães envolvidos reconhecem a desigualdade de envolvimento nos cuidados com as crianças entre a figura materna e figura paterna; 90% dos pais e mães envolvidos reconhece os benefícios de uma participação igualitária no desenvolvimento das crianças; 80% dos pais e mães contribui com sugestões para mudanças estruturais e de comunicação que o(s) estabelecimento(s) educativo(s) dos seus filhos poderá(ão) fazer; 60% dos pais e mães envolvidos reconhecem a sua própria mudança na compreensão destes fenómenos de desigualdade de género.
<i>Valor</i>	5487.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Pontual10
<i>Nº de destinatários</i>	100
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	2

Actividade 6	Bandeira da #Igualdade-Visibilidade
Descrição	Criação dos 10 princípios e símbolo das EAI. As escolas certificadas terão acesso a um poster com os 10 princípios para que os mesmos sejam do conhecimento da comunidade escolar e da comunidade em geral. Além disso, poderão dar visibilidade ao facto de serem uma EAI através do hastear de uma bandeira com o símbolo criado para o efeito.
Recursos humanos	Pessoal técnico da APF e de entidades parceiras; pessoa de contacto nas instituições educativas; designer
Local: morada(s)	-
Local: entidade(s)	-
Resultados esperados	70% das instituições educativas envolvidas no Projeto, alcançam a bandeira final das Escolas Amigas da Igualdade; 80% das instituições educativas envolvidas no Projeto, reconhecem a pertinência de alterações estruturais na instituição, para que as mudanças em torno da IG perdurem no tempo; 100% das instituições educativas envolvidas no Projeto, reconhecem a valorização interna e externa das Escolas Amigas da Igualdade; 20% da população identifica o símbolo e associa às EAI
Valor	2779.00 EUR
Cronograma	Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Pontual14
Nº de destinatários	500
Objectivos específicos para que concorre	3
Actividade 7	Grande Plano para a Igualdade 2.0
Descrição	Festival "Grande Plano para a Igualdade - 2.0" - Festival documental sobre a igualdade, nomeadamente a Igualdade de género e a educação, mediante projeção e posterior debate de curtas e longas metragens, anúncios de publicidade, vídeo do projeto e outros vídeos virais, relacionados com o género, a igualdade de oportunidade, a educação e os direitos. O programa do festival integrará mesas redondas com debates sobre boas práticas em estabelecimentos educativos no âmbito da Igualdade de Género, etc.. Haverá, ainda, espaço para a divulgação do modelo das EAI e dos materiais do projeto e outros produzidos pela APF no âmbito da Igualdade, do Género e dos Direitos.
Recursos humanos	Pessoal técnico da APF e dos parceiros; palestrantes; designer gráfico

<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	90% d_s participantes reconhecem o benefício das reflexões propostas em torno da igualdade de género em instituições educativas; 85% d_s participantes reconhecem a pertinência de metodologias de disseminação de boas práticas em torno de tratamento igualitário nos estabelecimentos educativos 90% d_s participantes avaliam positivamente o Festival 75% d_s participantes reconhecem a importância da metodologia do projeto e do programa BIP/ZIP na intervenção sobre igualdade de género e direitos sociais
<i>Valor</i>	3729.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Pontual1
<i>Nº de destinatários</i>	75
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	2, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados 25

Constituição da equipa de projeto

Função Coordenadora - APF

Horas realizadas para o projeto 320

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Técnica superior - APF

Horas realizadas para o projeto 176

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

<i>Função</i>	Técnica superior - APF
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	320
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	Técnica superior - externo
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	1680
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	Designer gráfico - externo
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	92
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	Programador informático - externo
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	250
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	Voluntári_ AMPLOS
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	84
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	Técnico Superior - ATM
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	84
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não

<i>Função</i>	Técnico Superior - AEDD
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	84
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)

1

Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto

0

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)

350

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes

620

Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes

3

Equidade

Nº de destinatários com deficiência / doença mental

0

Nº de destinatários mulheres

600

Nº de destinatários desempregados

12

Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)

350

Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)

0

Nº de destinatários imigrantes

5

Produtos/Elementos tangíveis da intervenção

Nº de produtos concebidos para venda / demonstração

2



<i>Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade</i>	0
<i>Nº de intervenções no espaço público</i>	14
<i>Nº de publicações criadas</i>	2
<i>Nº de páginas de Internet criadas</i>	1
<i>Nº de páginas de facebook criadas</i>	1
<i>Nº de vídeos criados</i>	0
<i>Nº de artigos publicados em jornais / revistas</i>	0
<i>Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)</i>	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

<i>Encargos com pessoal interno</i>	15389.00 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	27968.00 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	1150.00 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	0.00 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	5493.00 EUR
<i>Equipamentos</i>	0.00 EUR
<i>Obras</i>	0.00 EUR
<i>Total</i>	50000 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

<i>Entidade</i>	Associação para o Planeamento da Família
<i>Valor</i>	50000.00 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

<i>Entidade</i>	Associação para o Planeamento da Família
<i>Tipo de apoio</i>	Financeiro
<i>Valor</i>	4887.00 EUR

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

<i>Descrição</i>	Contributo mensal de 407,25€ (43%) para a cedência de espaço da sede da delegação Lisboa da APF. Serão utilizadas duas salas para o desenvolvimento do projeto para os técnicos alocados ao mesmo, para preparação de materiais e formações a serem realizadas nas instalações da sede da delegação Lisboa da APF (a sala de formação está completamente equipada, não sendo necessário nenhum investimento por parte da CM Lisboa).
<i>Entidade</i>	ATM-Associação Tempo de Mudar para o Desenvolvimento do Bairro dos Lóios
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	947.00 EUR
<i>Descrição</i>	Valor calculado com base no número de horas estimadas de um/a técnico/a da ATM (5%/mês) para fazer articulação institucional para alcançar os objetivos do projeto e divulgação das atividades do mesmo.
<i>Entidade</i>	Associação de Mães e Pais pela Liberdade de Orientação Sexual e Identidade de Género
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	100.00 EUR
<i>Descrição</i>	Valor calculado com base nas despesas de funcionamento (telefonemas, deslocações, entre outras) d_ voluntári_ da AMPLOS para fazer articulação institucional para alcançar os objetivos do projeto e divulgação das atividades do mesmo.
<i>Entidade</i>	Agrupamento de Escolas D. Dinis, Lisbo
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	947.00 EUR
<i>Descrição</i>	Valor calculado com base no número de horas estimadas de um/a técnico/a do Agrupamento de Escolas (5%/mês) para fazer articulação institucional para alcançar os objetivos do projeto e divulgação das atividades do mesmo.

TOTAIS

<i>Total das Atividades</i>	50000 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	50000 EUR
<i>Total do Projeto</i>	56881 EUR





Total dos Destinatários 1195

