

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2016

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 027

Futuro Jovem



BAIRROS e ZONAS  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

**ENTIDADES PROMOTORAS**

*Designação* Aventura Social, Associação

**ENTIDADES PARCEIRAS**

*Designação* Casa Pia de Lisboa, IP

*Designação* Nuclisol Jean Piaget

---

**IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO**

*Designação* Futuro Jovem

*BIP/ZIP em que pretende intervir*

1. Casalinho da Ajuda
2. Dois de Maio
27. Lóios
32. Quinta das Salgadas / Alfinetes
33. Marquês de Abrantes
40. Casal dos Machados
53. Marvila Velha
56. Alfredo Bensaúde
57. Empreendimento Municipal - Rua João Nascimento Costa
58. Coop. - 25 de Abril e Unidade do Povo
63. Rio Seco
64. Anjos

**Síntese do Projecto**

*Fase de execução* -----

*Fase de sustentabilidade* -----

---

**DESCRIÇÃO DO PROJECTO**

**Objetivo Geral de Projeto**



*Diagnóstico*

Segundo o diagnóstico social feito pela CML o combate ao desemprego jovem é uma prioridade. As zonas de Belém, e Marvila apresentam uma elevada taxa de população jovem.

Consultadas as CPCJs de Lisboa constata-se a ausência de respostas para a ocupação dos tempos livres dos jovens, os quais são alvo de comportamentos de risco: violência, pequenos delitos, consumo, abandono e absentismo escolar, que os tornam alvo de processos de promoção e proteção. Muitas destas zonas são caracterizadas por aglomerados populacionais, instalados em bairros sociais, com grande variedade de etnias e culturas, que carecem de uma intervenção promotora de competências e autonomia. Analisada a carta dos territórios BIP ZIP deparamos a existência de poucos projetos multiterritoriais, sendo esta uma experiência que se retira de outros projetos/ candidaturas e que acreditamos ser muito enriquecedora. Este projeto proporciona aos jovens formação certificada, desenvolvimento pessoal e social para os preparar para os desafios de futuro profissional e pessoal, reflexão crítica, assim como lhes promove um desenvolvimento global saudável e com qualidade de vida.

*Temática preferencial*

Competências e Empreendedorismo

*Destinatários preferenciais*

Jovens

*Objectivo geral*

O Projeto pretende a formação/educação de jovens vulneráveis, ao nível do insucesso e abandono escolar, desemprego e ocupação dos tempos livres no sentido de ajudar à resolução destes problemas e desenvolver boas práticas sociais e comunitárias.

O projeto promove ainda a troca de saberes através da formação, desenvolvendo novas competências com vista à autonomia, reflexão crítica e empreendedorismo, envolvimento da população e sustentabilidade.

A intervenção assenta em 3 eixos. O primeiro é referente à formação de jovens, entre os 15 e os 21 anos que se encontram em situação de abandono escolar, para os quais se procura um percurso alternativo através de metodologias de ensino inovadoras, do recurso às tecnologias de informação e comunicação, artes e criatividade, envolvendo-se os alunos na definição do seu próprio percurso de aprendizagem. O segundo eixo diz respeito à promoção de competências pessoais e sociais globais. Neste sentido propõe-se a promoção de competências pessoais e sociais, a par do desenvolvimento de competências profissionais, munindo os jovens de competências de comunicação, assertividade e de resolução de problemas que lhes são ferramentas chave numa futura inserção no mercado de trabalho.

Por último, entende-se que é fundamental um desenvolvimento global positivo e para tal propomos um terceiro eixo que se centra na promoção de estilos de vida saudáveis para os jovens, sua família e comunidade em que estão inseridos. Para este desenvolvimento global contribuiu desenvolvimento de atividades de ocupação de tempo livre e ações de sensibilização comunitárias para a adoção de estilos de



vida saudáveis e a realização de um encontro final de disseminação do projeto, o qual contribui para a sustentabilidade do mesmo, assim como os manuais produzidos.

---

## Objetivos Específicos de Projeto

### Objetivo Específico de Projeto 1

#### *Descrição*

1) Formação/educação dos jovens em situação de abandono escolar.

Cursos de Educação Formação - 9º ano e Certificação de Qualificação Profissional de Nível 2. Para os Cursos Profissionais e de Aprendizagem a 12º ano e qualificação de Nível 4.

Sessões de formação sobre empreendedorismo.

Incluindo apoio da Equipa de Inserção Profissional no acompanhamento à formação em contexto de trabalho/estágio e no momento da inserção profissional após a conclusão da formação

#### *Sustentabilidade*

As próprias competências adquiridas, o diploma de participação que se transforma numa mais-valia para uma futura integração profissional, toda a formação adquirida e a motivação para a continuidade dos estudos e integração em estágios.

### Objetivo Específico de Projeto 2

#### *Descrição*

2) Promoção de competências pessoais e sociais formação na promoção de competências sociais e pessoais globais

Esta necessidade decorre de ser sabido que o insucesso escolar não decorre somente de dificuldades cognitivas e de aprendizagem mas sim de dificuldades motivacionais ou fatores familiares e contextuais.

A par do acesso aos cursos de formação e educação, junto com os jovens serão desenvolvidos projetos no qual os jovens tenham que estabelecer objetivos, estratégias e levar a cabo ações de modo a atingir esses objetivos e refletir a aprendizagem de competências e empreendedorismo.





Qualificação Profissional de Nível 2. Para os Cursos Profissionais e de Aprendizagem a 12º ano e qualificação de Nível 4.

Sessões de formação sobre empreendedorismo.

Incluindo apoio da Equipa de Inserção Profissional no acompanhamento à formação em contexto de trabalho/estágio e no momento da inserção profissional após a conclusão da formação

**Recursos humanos**

Professores e educadores da Casa Pia de Lisboa

1 técnico com formação na área da Psicologia, financeiro, recursos humanos, entidades externas e internas aos territórios

CPCJ Oriental

**Local: morada(s)**

-

**Local: entidade(s)**

-

**Resultados esperados**

Certificado de Formação/educação  
Diminuição do abandono escolar e aumento do sucesso escolar  
aumento dos estágios

**Valor**

5000.00 EUR

**Cronograma**

Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

**Periodicidade**

Diário

**Nº de destinatários**

150

**Objectivos específicos para que concorre**

1, 2

**Actividade 2**

Competências pessoais e sociais

**Descrição**

Programa de promoção de competências pessoais, sociais e empreendedorismo

O programa consiste em sessões de carácter dinâmico e inovador no decorrer das quais os jovens vão desenvolvendo um projeto profissional e uma reflexão crítica sobre os desafios que podem surgir. No decorrer dessas sessões vão sendo trabalhadas competências de comunicação interpessoal, assertividade, resolução de problemas, gestão emocional, e vai sendo desenvolvido o empreendedorismo junto dos jovens.

Cada grupo terá cerca de 15 jovens.



<i>Recursos humanos</i>	2 técnicos com formação na área da Psicologia, um técnico de intervenção social, financeiro, recursos humanos, entidades externas e internas aos territórios
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	Este programa vai ser avaliado com instrumentos de avaliação quantitativos e qualitativos pré e pós intervenção. Deste modo irão ser avaliadas as competências dos jovens antes e depois da intervenção e avaliado o impacto da intervenção. No final será realizado um relatório com os resultados e um Encontro onde serão apresentando os resultados. Espera-se que os jovens aumentem as suas competências pessoais, sociais e empreendedorismo, e indiretamente o absentismo/abandono escolar/formação
<i>Valor</i>	20000.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	150
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2
<i>Actividade 3</i>	Ocupação Tempos Livres
<i>Descrição</i>	Para o sucesso académico e profissional dos jovens é necessário que estes tenham um desenvolvimento global saudável, para tal propomos atividades de ocupação de tempos livres de carácter desportivo, cultural, artístico entre outras.
<i>Recursos humanos</i>	Professor de educação física Professor de dança Artistas convidados (carácter esporádico) 2 técnicos de intervenção comunitária financeiro, recursos humanos, entidades externas e internas aos territórios
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	Ocupação de tempos livres e menor envolvimento em comportamentos de risco Estilos de vida mais saudável Aumento da literacia cultural/artística

<i>Valor</i>	20000.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	200
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3
<i>Actividade 4</i>	Comunidade Saudável
<i>Descrição</i>	Dinamizar atividades promotoras de estilo de vida saudável para a comunidade. Estas atividades são organizadas em conjunto entre a equipa e os jovens nas sessões do Programa de Competências. Serão atividades tipo "Dia da Alimentação Saudável"; "Correr por..."
<i>Recursos humanos</i>	Técnicos das diversas entidades parceiras; financeiro, recursos humanos, entidades externas e internas aos territórios
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	Envolvimento da comunidade Empoderamento dos jovens sensibilização da comunidade para os estilos de vida saudáveis
<i>Valor</i>	5000.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 4, Mês 7, Mês 10
<i>Periodicidade</i>	Pontual3
<i>Nº de destinatários</i>	500
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	2, 3

## MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

### Rede (resultados)

*Nº de parceiros mobilizados* 3

### Constituição da equipa de projeto





*Função* Coordenador do Projeto  
*Horas realizadas para o projeto* 1380  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* diretor financeiro  
*Horas realizadas para o projeto* 500  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* formador  
*Horas realizadas para o projeto* 1380  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* formador  
*Horas realizadas para o projeto* 1380  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* animador social  
*Horas realizadas para o projeto* 1380  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* gestor de parcerias  
*Horas realizadas para o projeto* 500  
*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira  
*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* professor de educação física

*Horas realizadas para o projeto* 550

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* professora de dança

*Horas realizadas para o projeto* 550

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

#### Criação de emprego (Impacto)

*Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)* 2

*Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto* 1

#### Destinatários (Resultados)

*Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)* 500

*Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes* 1

*Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes* 1

#### Equidade

*Nº de destinatários com deficiência / doença mental* 15

*Nº de destinatários mulheres* 50

*Nº de destinatários desempregados* 100

*Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)* 100

<i>Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)</i>	0
<i>Nº de destinatários imigrantes</i>	0
<b>Produtos/Elementos tangíveis da intervenção</b>	
<i>Nº de produtos concebidos para venda / demonstração</i>	0
<i>Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade</i>	6
<i>Nº de intervenções no espaço público</i>	10
<i>Nº de publicações criadas</i>	2
<i>Nº de páginas de Internet criadas</i>	1
<i>Nº de páginas de facebook criadas</i>	1
<i>Nº de vídeos criados</i>	1
<i>Nº de artigos publicados em jornais / revistas</i>	2
<i>Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)</i>	1

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO**

**Financiamento BIP/ZIP solicitado**

<i>Encargos com pessoal interno</i>	30000.00 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	10000.00 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	5000.00 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	1000.00 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	4000.00 EUR
<i>Equipamentos</i>	0.00 EUR
<i>Obras</i>	0.00 EUR
<i>Total</i>	50000 EUR

**Montante de apoio financeiro por entidade promotora**

*Entidade* Aventura Social, Associação

**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

*Valor* 50000.00 EUR

**Outras fontes de financiamento e respectivos montantes**

*Entidade* Aventura Social Associação

*Tipo de apoio* Financeiro

*Valor* 7200.00 EUR

*Descrição* Financiamento interno de apoio à execução do projeto

---

**TOTAIS**

*Total das Actividades* 50000 EUR

*Total de Outras Fontes de Financiamento* 50000 EUR

*Total do Projeto* 57200 EUR

*Total dos Destinatários* 1000

