

experiências
projectos parcerias
transformar
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais **BIP/ZIP**

Programa BIP/ZIP 2016

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 027

Futuro Jovem



BAIROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Aventura Social, Associação

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Casa Pia de Lisboa, IP

Designação Nuclisol Jean Piaget

IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

Designação Futuro Jovem

BIP/ZIP em que pretende intervir

1. Casalinho da Ajuda
2. Dois de Maio
27. Lóios
32. Quinta das Salgadas / Alfinetes
33. Marquês de Abrantes
40. Casal dos Machados
53. Marvila Velha
56. Alfredo Bensaúde
57. Empreendimento Municipal - Rua João Nascimento Costa
58. Coop. - 25 de Abril e Unidade do Povo
63. Rio Seco
64. Anjos

Síntese do Projecto

Fase de execução -----

Fase de sustentabilidade -----

DESCRIÇÃO DO PROJECTO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico

Segundo o diagnóstico social feito pela CML o combate ao desemprego jovem é uma prioridade. As zonas de Belém, e Marvila apresentam uma elevada taxa de população jovem.

Consultadas as CPCJs de Lisboa constata-se a ausência de respostas para a ocupação dos tempos livres dos jovens, os quais são alvo de comportamentos de risco: violência, pequenos delitos, consumo, abandono e absentismo escolar, que os tornam alvo de processos de promoção e proteção. Muitas destas zonas são caracterizadas por aglomerados populacionais, instalados em bairros sociais, com grande variedade de etnias e culturas, que carecem de uma intervenção promotora de competências e autonomia. Analisada a carta dos territórios BIP ZIP deparamos a existência de poucos projetos multiterritoriais, sendo esta uma experiência que se retira de outros projetos/ candidaturas e que acreditamos ser muito enriquecedora. Este projeto proporciona aos jovens formação certificada, desenvolvimento pessoal e social para os preparar para os desafios de futuro profissional e pessoal, reflexão crítica, assim como lhes promove um desenvolvimento global saudável e com qualidade de vida.

Temática preferencial

Promover Competências e Empreendedorismo

Destinatários preferenciais

Jovens

Objectivo geral

O Projeto pretende a formação/educação de jovens vulneráveis, ao nível do insucesso e abandono escolar, desemprego e ocupação dos tempos livres no sentido de ajudar à resolução destes problemas e desenvolver boas práticas sociais e comunitárias.

O projeto promove ainda a troca de saberes através da formação, desenvolvendo novas competências com vista à autonomia, reflexão crítica e empreendedorismo, envolvimento da população e sustentabilidade.

A intervenção assenta em 3 eixos. O primeiro é referente à formação de jovens, entre os 15 e os 21 anos que se encontram em situação de abandono escolar, para os quais se procura um percurso alternativo através de metodologias de ensino inovadoras, do recurso às tecnologias de informação e comunicação, artes e criatividade, envolvendo-se os alunos na definição do seu próprio percurso de aprendizagem. O segundo eixo diz respeito à promoção de competências pessoais e sociais globais. Neste sentido propõe-se a promoção de competências pessoais e sociais, a par do desenvolvimento de competências profissionais, munindo os jovens de competências de comunicação, assertividade e de resolução de problemas que lhes são ferramentas chave numa futura inserção no mercado de trabalho.

Por último, entende-se que é fundamental um desenvolvimento global positivo e para tal propomos um terceiro eixo que se centra na promoção de estilos de vida saudáveis para os jovens, sua família e comunidade em que estão inseridos. Para este desenvolvimento global contribuiu desenvolvimento de atividades de ocupação de tempo livre e ações de sensibilização comunitárias para a adoção de estilos de

vida saudáveis e a realização de um encontro final de disseminação do projeto, o qual contribui para a sustentabilidade do mesmo, assim como os manuais produzidos.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

1) Formação/educação dos jovens em situação de abandono escolar.

Cursos de Educação Formação – 9º ano e Certificação de Qualificação Profissional de Nível 2. Para os Cursos Profissionais e de Aprendizagem a 12º ano e qualificação de Nível 4.

Sessões de formação sobre empreendedorismo.

Incluindo apoio da Equipa de Inserção Profissional no acompanhamento à formação em contexto de trabalho/estágio e no momento da inserção profissional após a conclusão da formação

Sustentabilidade

As próprias competências adquiridas, o diploma de participação que se transforma numa mais-valia para uma futura integração profissional, toda a formação adquirida e a motivação para a continuidade dos estudos e integração em estágios.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

2) Promoção de competências pessoais e sociais formação na promoção de competências sociais e pessoais globais

Esta necessidade decorre de ser sabido que o insucesso escolar não decorre somente de dificuldades cognitivas e de aprendizagem mas sim de dificuldades motivacionais ou fatores familiares e contextuais.

A par do acesso aos cursos de formação e educação, junto com os jovens serão desenvolvidos projetos no qual os jovens tenham que estabelecer objetivos, estratégias e levar a cabo ações de modo a atingir esses objetivos e refletir a aprendizagem de competências e empreendedorismo.

Cada grupo de jovens terá cerca de 10/15 jovens e será organizado por proximidade geográfica.

Sustentabilidade

Sustentabilidade: a própria aquisição de competências pessoais e sociais, que podem incrementar a procura de emprego e a possibilidade de melhorarem as suas condições de vida e das suas famílias.

Manual de curso sobre procura ativa de emprego, efetivação de parcerias para estágios e seleção de alguns jovens para serem mentores de outros jovens na elaboração dos seus currículos.

Organização de um Seminário final de projeto organizado pelos próprios jovens para apresentarem o Manual e darem o testemunho da sua experiência.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

3) Ocupação dos tempos livres dos jovens através da promoção de estilos de vida saudáveis.

formação na promoção de estilos de vida saudáveis para jovens envolvendo famílias e comunidade.

ações de sensibilização de dinamizadores de atividades comunitários informais.

Serão desenvolvidas atividades de ocupação dos tempos livres com caráter semanal com os jovens, como por exemplo, atividades desportivas, artísticas, culturais entre outras

Serão desenvolvidas com carácter trimestral atividades com as famílias e com as comunidades, como o dia da alimentação saudável, ou a corrida amizade no bairro...

Sustentabilidade

Sustentabilidade: treino de competências de comunicação a treinadores informais, que otimize o trabalho dinamizado nas diferentes comunidades. Manual de estilos de vida saudáveis nas áreas da prática da atividade física, alimentação saudável, ocupação dos tempos livres, utilização saudável das novas tecnologias de informação e comunicação, entre outros. Desenvolver parcerias com entidades com recursos humanos e materiais relacionados com a prática da atividade física, de modo a permitir que algumas destas atividades tenham continuidade através, por exemplo da troca de recursos.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO

Actividade 1

Cursos de formação e educação

Descrição

Cursos de Educação Formação - 9º ano e Certificação de

Qualificação Profissional de Nível 2. Para os Cursos Profissionais e de Aprendizagem a 12º ano e qualificação de Nível 4.

Sessões de formação sobre empreendedorismo.

Incluindo apoio da Equipa de Inserção Profissional no acompanhamento à formação em contexto de trabalho/estágio e no momento da inserção profissional após a conclusão da formação

Recursos humanos

Professores e educadores da Casa Pia de Lisboa

1 técnico com formação na área da Psicologia, financeiro, recursos humanos, entidades externas e internas aos territórios

CPCJ Oriental

Local: morada(s)

-

Local: entidade(s)

-

Resultados esperados

Certificado de Formação/educação
 Diminuição do abandono escolar e aumento do sucesso escolar
 aumento dos estágios

Valor

5000.00 EUR

Cronograma

Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

Periodicidade

Diário

Nº de destinatários

150

Objectivos específicos para que concorre

1, 2

Actividade 2

Competências pessoais e sociais

Descrição

Programa de promoção de competências pessoais, sociais e empreendedorismo

O programa consiste em sessões de carater dinâmico e inovador no decorrer das quais os jovens vão desenvolvendo um projeto profissional e uma reflexão crítica sobre os desafios que podem surgir. No decorrer dessas sessões vão sendo trabalhadas competências de comunicação interpessoal, assertividade, resolução de problemas, gestão emocional, e vai sendo desenvolvido o empreendedorismo junto dos jovens.

Cada grupo terá cerca de 15 jovens.

Recursos humanos	2 técnicos com formação na área da Psicologia, um técnico de intervenção social, financeiro, recursos humanos, entidades externas e internas aos territórios
Local: morada(s)	-
Local: entidade(s)	-
Resultados esperados	<p>Este programa vai ser avaliado com instrumentos de avaliação quantitativos e qualitativos pré e pós intervenção. Deste modo irão ser avaliadas as competências dos jovens antes e depois da intervenção e avaliado o impacto da intervenção. No final será realizado um relatório com os resultados e um Encontro onde serão apresentando os resultados.</p> <p>Espera-se que os jovens aumentem as suas competências pessoais, sociais e empreendedorismo, e indiretamente o absentismo/abandono escolar/formação</p>
Valor	20000.00 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	150
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 3	Ocupação Tempos Livres
Descrição	Para o sucesso académico e profissional dos jovens é necessário que estes tenham um desenvolvimento global saudável, para tal propomos atividades de ocupação de tempos livres de carácter desportivo, cultural, artístico entre outras.
Recursos humanos	Professor de educação física Professor de dança Artistas convidados (carácter esporádico) 2 técnicos de intervenção comunitária financeiro, recursos humanos, entidades externas e internas aos territórios
Local: morada(s)	-
Local: entidade(s)	-
Resultados esperados	Ocupação de tempos livres e menor envolvimento em comportamentos de risco Estilos de vida mais saudável Aumento da literacia cultural/artística

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

<i>Valor</i>	20000.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	200
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3
<i>Actividade 4</i>	Comunidade Saudável
<i>Descrição</i>	Dinamizar atividades promotoras de estilo de vida saudável para a comunidade. Estas atividades são organizadas em conjunto entre a equipa e os jovens nas sessões do Programa de Competências. Serão atividades tipo "Dia da Alimentação Saudável"; "Correr por..."
<i>Recursos humanos</i>	Técnicos das diversas entidades parceiras; financeiro, recursos humanos, entidades externas e internas aos territórios
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	Envolvimento da comunidade Empoderamento dos jovens sensibilização da comunidade para os estilos de vida saudáveis
<i>Valor</i>	5000.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 4, Mês 7, Mês 10
<i>Periodicidade</i>	Pontual3
<i>Nº de destinatários</i>	500
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	2, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados 3

Constituição da equipa de projeto



Função Coordenador do Projeto

Horas realizadas para o projeto 1380

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função diretor financeiro

Horas realizadas para o projeto 500

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função formador

Horas realizadas para o projeto 1380

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função formador

Horas realizadas para o projeto 1380

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função animador social

Horas realizadas para o projeto 1380

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função gestor de parcerias

Horas realizadas para o projeto 500

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

<i>Função</i>	professor de educação física
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	550
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não

<i>Função</i>	professora de dança
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	550
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	2
Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto	1

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	500
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	1
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	1

Equidade

Nº de destinatários com deficiência / doença mental	15
Nº de destinatários mulheres	50
Nº de destinatários desempregados	100
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	100

<i>Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)</i>	0
<i>Nº de destinatários imigrantes</i>	0
Produtos/Elementos tangíveis da intervenção	
<i>Nº de produtos concebidos para venda / demonstração</i>	0
<i>Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade</i>	6
<i>Nº de intervenções no espaço público</i>	10
<i>Nº de publicações criadas</i>	2
<i>Nº de páginas de Internet criadas</i>	1
<i>Nº de páginas de facebook criadas</i>	1
<i>Nº de vídeos criados</i>	1
<i>Nº de artigos publicados em jornais / revistas</i>	2
<i>Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)</i>	1

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

<i>Encargos com pessoal interno</i>	30000.00 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	10000.00 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	5000.00 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	1000.00 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	4000.00 EUR
<i>Equipamentos</i>	0.00 EUR
<i>Obras</i>	0.00 EUR
<i>Total</i>	50000 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade Aventura Social, Associação

Valor 50000.00 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

Entidade Aventura Social Associação

Tipo de apoio Financeiro

Valor 7200.00 EUR

Descrição Financiamento interno de apoio à execução do projeto

TOTAIS

Total das Actividades 50000 EUR

Total de Outras Fontes de Financiamento 7200 EUR

Total do Projeto 57200 EUR

Total dos Destinatários 1000