

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



**HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL** Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## **BIP/ZIP**

Programa BIP/ZIP 2016

**FICHA DE CANDIDATURA**

Refª: 120

**Academia CV - Capacitar e Valorizar**



**BAIRROS e ZONAS**  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

### ENTIDADES PROMOTORAS

*Designação* Fundação Cidade de Lisboa

### ENTIDADES PARCEIRAS

*Designação* Agrupamento de Escolas de Alvalade

---

### IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

*Designação* Academia CV - Capacitar e Valorizar

*BIP/ZIP em que pretende intervir* 48. Bairro São João de Brito / Pote de Água

### Síntese do Projecto

*Fase de execução* -----

*Fase de sustentabilidade* -----

---

### DESCRIÇÃO DO PROJECTO

#### Objetivo Geral de Projeto

*Diagnóstico* O Agrupamento de Escolas de Alvalade integra bastantes alunos imigrantes (Cabo-Verde, Guiné Conacri, Índia, Bangladesh, Nepal, China...) nas escolas do bairro São João de Brito (zona BIP ZIP n.º 48), verificando-se menores taxas de sucesso e maiores taxas de retenção e desistência nestes alunos. Identificam-se necessidades a vários níveis:

- Linguístico: desconhecimento total ou parcial da língua, com consequências para as relações interpessoais e sociais e para aprendizagem das disciplinas;
- Curricular: associada às diferenças de currículo entre o país de origem e de acolhimento, podendo resultar em saberes insuficientes para a progressão;
- Integração: resultantes das diferenças sociais e culturais entre o país de origem e de acolhimento e da dificuldade de comunicar, crescendo, por vezes, condições sociofamiliares desfavorecidas.

Os alunos imigrantes apresentam diferentes perfis e níveis de proficiência da língua associados a:

- serem falantes de línguas maternas mais próximas ou mais afastadas do português;
- diferentes estádios de aquisição das competências linguísticas;



- utilização do português em maior ou menor n.º de contextos pessoais/familiares  
- diferentes representações/expetativas face à escola.  
Esta combinação traduz-se em necessidades e ritmos de progressão distintos.  
Sendo o insucesso escolar um fator de exclusão e vulnerabilidade, que promove a entrada/permanência em ciclos de pobreza, consideramos fundamental atuar a este nível.

*Temática preferencial*

Inclusão e Prevenção

*Destinatários preferenciais*

Crianças

*Objectivo geral*

O Projeto Academia CV tem como objetivo geral contribuir para o desenvolvimento psicossocial, académico e cívico dos alunos imigrantes do concelho de Lisboa em situação de vulnerabilidade e para a sua integração na comunidade de acolhimento.

Para atingir este objetivo o projeto desenvolve-se em dois eixos de intervenção:

Eixo 1: Capacitar e Valorizar para o sucesso escolar - trabalha-se principalmente a aquisição de competências ao nível da língua portuguesa, na forma oral e escrita, que são fundamentais para o sucesso escolar destes alunos.

Através de sessões semanais de tutoria, promove-se a aprendizagem da língua portuguesa por via da educação não formal, procurando respostas adaptadas às necessidades específicas de cada aluno, tendo por base os níveis de conhecimento, proficiência linguística e ritmos de aprendizagem.

Ainda no âmbito deste eixo serão promovidas sessões de envolvimento parental, com vista a potenciar a aprendizagem fora do contexto escolar.

Eixo 2: Capacitar e Valorizar para a Cidadania - promove-se ações de reflexão crítica sobre interculturalidade e cidadania global, a participação em atividades socioculturais e o desenvolvimento de ações cívicas que contribuam para a integração na comunidade escolar.

A aquisição de competências interculturais através de atividades de grupo ligadas ao diálogo e reflexão conjunta e à partilha de costumes e práticas culturais, permite aprofundar uma convivência enriquecedora baseada na solidariedade, tolerância e respeito, contribuindo também para a aprendizagem do português.

A execução destas atividades assenta no apoio de uma Rede Intergeracional de Tutores (em ou com formação académica na área). Desta forma criam-se dinâmicas colaborativas intergeracionais que potenciam o capital social do concelho - dos seus jovens e seniores - e criam valor para a comunidade.



**Descrição** Aumentar a capacidade de compreensão, produção e interação oral e escrita em língua portuguesa dos alunos imigrantes inseridos no ensino público, que apresentem dificuldades a este nível, com impacto ao nível das aprendizagens, do sucesso escolar e da integração social.

**Sustentabilidade** O Academia CV é um projeto planeado para uma intervenção de longo prazo, numa lógica de melhoria contínua, potenciando o alargamento do número de beneficiários, na perspetiva de criação de maiores impactos na comunidade.

O teste e sistematização de metodologias de intervenção para apoio ao ensino do português a alunos imigrantes, conseguidos neste primeiro ano de projeto, serão uma mais-valia, materializando-se em documentos orientadores que permitem que o projeto se continue a desenvolver de forma mais eficiente, com um menor investimento de tempo e maior garantia de sucesso das ações.

Os recursos a serem desenvolvidos (Manual de Tutoria), que serão disponibilizados a todas as partes interessadas, o investimento na formação dos voluntários tutores (atores chave na intervenção neste domínio), e o envolvimento e capacitação parental, promovem:

- a formação de agentes multiplicadores (voluntários, estudantes que serão futuros profissionais de educação e comunidade escolar);
- a replicação das ações do projeto em novos contextos educativos (pelos agentes multiplicadores ou por outras OSC) e respetivo alargamento a mais beneficiários; e
- a continuação do trabalho desenvolvido junto dos atuais beneficiários (pela comunidade escolar sensibilizada e pelos pais/educadores).

### Objetivo Específico de Projeto 2

**Descrição** Aumentar a motivação e o sucesso académico dos alunos imigrantes, estimulando o seu desenvolvimento pessoal e social.

**Sustentabilidade** As ferramentas disponibilizadas aos alunos no âmbito das sessões de tutoria de acompanhamento socioeducativo podem ser utilizadas ao longo de todo o percurso escolar, e os alunos e pais/encarregados de educação serão sensibilizados e estimulados nesse sentido. São exemplo de ferramentas os métodos e técnicas de estudo que serão ensinados ou o Plano Pessoal de Futuro - "quem quero ser e o que preciso de fazer para lá chegar" - que estimula a definição de objetivos razoáveis e a planificação de tarefas necessárias ao seu alcance, contrariando ideias preconcebidas e aumentando a responsabilidade pelo sucesso pessoal.

Refira-se ainda que o reconhecimento e valorização do projeto dentro da comunidade facilitará a sua continuação: se jovens e familiares acreditarem no sucesso da



intervenção estarão mais predispostos a participar e futuramente será exigido menor esforço para a motivação e mobilização de participantes - exigindo menor tempo afeto dos técnicos.

### Objetivo Específico de Projeto 3

*Descrição* Sensibilizar (alunos, voluntários e comunidade) para as questões da interculturalidade e da cidadania global estimulando o exercício de uma cidadania ativa

*Sustentabilidade* O trabalho a realizar ao nível das oficinas e ações para a cidadania global engloba a capacitação de atores estratégicos (voluntários, professores, encarregados de educação) permitindo: i) que os conhecimentos e competências promovidas se multipliquem por vários anos; ii) que a reflexão sobre a cidadania global seja estendida às famílias e restante comunidade educativa; iii) a construção de recursos pedagógicos e/ou a divulgação de recursos já existentes no domínio da interculturalidade e cidadania que poderão continuar a ser utilizados.

Refira-se que no âmbito das temáticas a explorar, serão abordadas iniciativas, como os Objetivos de Desenvolvimento do Milénio, que serão muito abordados em contexto escolar e comunitário, a nível nacional e internacional, nos próximos anos.

Considerando que o projeto visa trabalhar diretamente com os alunos, professores, imigrantes e comunidade, o envolvimento direto de todos os participantes na reflexão e na ação em Educação para a Cidadania global é geradora de sinergias e da adoção de valores e atitudes, que geram valor social e cultural para a comunidade, produzindo efeitos que permanecem para além do período de intervenção direta do projeto.

---

### CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO

*Actividade 1* A1. Rede de Dinamizadores Academia

*Descrição* A1.1 Recrutar e selecionar novos dinamizadores/tutores voluntários  
A1.2 Capacitar a Rede de voluntários (formação inicial e contínua - coaching)

A Rede de Dinamizadores dá suporte à implementação das várias atividades do projeto, tendo por base o voluntariado de competências. Assente numa metodologia de participação ativa e formação contínua, esta Rede pretende promover relações win-win para todas as partes envolvidas,

promovendo a capacitação individual e a criação de valor social junto das comunidades de intervenção.

Com esta Rede:

- a. Jovens estudantes universitários (da área do Ensino do Português, de Psicologia e de Ciências da Educação) utilizam e reforçam os seus conhecimentos através do desenvolvimento de competências pela ação;
- b. Seniores com competências, conhecimentos e experiências na área da educação e/ou no ensino da língua portuguesa são potenciadores do envolvimento escolar dos alunos;
- c. Promove-se uma reflexão mais rica e plural sobre as estratégias de intervenção com os alunos, através do cruzamento de diferentes conhecimentos e experiências;

Modelo de capacitação da Rede:

Formação inicial: formação certificada em sala (12h) e uma componente de acompanhamento (coaching) que decorrerá ao longo do projeto.

Módulos:

- 1 Voluntariado: princípios e valores
- 2 Comunicação e relações interpessoais
- 3 Mediação intercultural
- 4 Relação pedagógica
- 5 Métodos e técnicas de estudo
- 6 Gestão de stress

#### *Recursos humanos*

Equipa técnica do projeto em conjunto com os parceiros e com os voluntários envolvidos no 1º ano da Rede.

Responsabilidades dos Dinamizadores da Rede:

- Traçar um plano de ação, juntamente com a equipa, tendo por base perfil sociolinguístico do aluno;
- Planear e dinamizar sessões de apoio à aprendizagem da língua portuguesa e apoio socioeducativo (num modelo de tutoria);
- Participar nas sessões de apoio ao envolvimento parental;
- Dinamizar as sessões de Reflexão e Ação CV.

Recrutamento e Seleção dos dinamizadores voluntários: Tendo em conta as parceiras já estabelecidas assim como o interesse de vários voluntários em continuar a participar no projeto prevê-se a divulgação na: Fac.Psicologia e Instituto de Educação da UL - GAPE com o apoio dos voluntários do projeto; Fac.Letras da UL - Departamento de Língua e Cultura Portuguesa; Universidades Sénior; Banco de Voluntariado da CML; Colégio Universitário de Cooperação NKA da FCL.

O processo de seleção será realizado através de:

- análise de CV para aferir formação, experiências profissionais e de voluntariado;
- entrevista individual (baseada em Guião) para avaliar perfil, motivações e competências-chave.



Critérios/Perfil dos Dinamizadores:  
 Motivação para trabalhar com jovens imigrantes;  
 Capacidades comunicativas e empáticas;  
 Disponibilidade para compromisso de 1 ano letivo;  
 Competências de planeamento e organização;  
 Competências base ao nível do ensino-aprendizagem: Língua Portuguesa; Pedagogia

*Local: morada(s)* -

*Local: entidade(s)* -

*Resultados esperados* - 1 curso de formação certificada para a tutoria concebido e realizado (formação inicial em sala e acompanhamento);  
 - 1 Rede de Dinamizadores CV com pelo menos 25 dinamizadores capacitados e mobilizados para a tutoria.

*Valor* 5814.00 EUR

*Cronograma* Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

*Periodicidade* Semanal

*Nº de destinatários* 25

*Objectivos específicos para que concorre* 1, 2, 3

*Actividade 2* A2. Apoio escolar e socioeducativo

*Descrição* A2.1 Identificar e seleccionar os alunos (reuniões com as escolas e com os pais)  
 A2.2 Planear e dinamizar as sessões de apoio (tutoria)

Estas sessões permitem aos jovens sinalizados:  
 - Ter um apoio complementar às medidas escolares no âmbito do ensino da língua portuguesa;  
 - Ter um acompanhamento escolar adicional e de maior proximidade;  
 - Desenvolver um sentimento de apoio e suporte social proveniente dos adultos significativos;  
 - Reforçar competências pessoais e sociais, essenciais para o seu desenvolvimento escolar e pessoal  
 - Aumentar a sua autoconfiança no sucesso académico;  
 - Refletir sobre o futuro escolar e profissional, traçando com o apoio dos tutores, o plano pessoal de futuro, definindo objetivos razoáveis e planificando as tarefas necessárias ao seu alcance, contrariando as ideias preconcebidas e aumentando a sua responsabilidade pelo sucesso pessoal.

Modelo de organização:  
 As sessões devem ser planeadas tendo por base:  
 - teste de diagnóstico de PLNM, que posiciona o aluno num



nível de proficiência linguística;

- percurso escolar do aluno;
- perfil linguístico, devendo, por isso, recolher-se outros dados relativos à(s) língua(s) que falam em casa, com os amigos e família, com os colegas, ao tempo de permanência em Portugal, entre outros.

As sessões devem ser dinamizadas numa relação 1 para 1 (tutoria). Poderá realizar-se sessões de grupo se o tutor e a equipa chegarem à conclusão que é enriquecedor e facilitador da aprendizagem.

<i>Recursos humanos</i>	membros da Rede Academia CV, com o acompanhamento da equipa técnica do projeto e da mediadora .
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 528 sessões de tutoria realizadas (1 x por semana, 22 alunos, durante média 6 meses - tempo útil sem pausas letivas);</li> <li>- 22 Planos Pessoais de Futuro desenvolvido (1 por aluno).</li> <li>- Um Manual de tutoria Academia CV, com guiões pedagógicos para a dinamização das sessões com os alunos, melhorado e aumentado;</li> </ul>
<i>Valor</i>	6484.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	22
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2

*Actividade 3* A3. Apoio ao envolvimento parental

*Descrição*

A3.1 Elaborar um Manual de Apoio ao Envolvimento Parental  
A3.2 Planear e dinamizar sessões de grupo/individuais para o envolvimento parental  
As sessões de apoio ao envolvimento parental permitem que as famílias dos alunos acompanhados sejam apoiadas, promovendo:

- A identificação de comportamentos/estratégias promotoras da aprendizagem da língua;
- Capacidade de apoio e suporte aos educandos, potenciando a motivação para o envolvimento escolar;
- Esclarecimento de dúvidas sobre o comportamento dos educandos e de estratégias para a sua alteração positiva;
- O conhecimento de soluções de apoio paralelas e





complementares ao nível da saúde, apoio social, formação; e

- Um sentimento de responsabilização da família no seu papel de educador e promotor/apoiante da integração sociocultural no país e no desenvolvimento de um Plano Pessoal de Futuro ajustado e realista.

Modelo de organização:

- Dinamização de sessão inicial de esclarecimento sobre o projeto dirigida às famílias dos alunos identificados;
- Assinatura de um Compromisso de Participação como requisito para que os educandos sejam apoiados pelo projeto;
- Sessões em grupo: realizadas para um grupo de famílias, com o objetivo de explorar dúvidas e necessidades comuns que possam ser trabalhadas entre pares para que se encontrem estratégias mais diversificadas.
- Sessões individuais: realizadas pontualmente quando se verifique a necessidade de um apoio individualizado.

**Recursos humanos**

As ações devem ser facilitadas pelos membros da Rede Academia CV, com o apoio da equipa técnica do projeto, da mediadora intercultural. Conta-se com a participação ativa dos pais dos alunos.

*Local: morada(s)*

-

*Local: entidade(s)*

-

**Resultados esperados**

- 10 Sessões de apoio ao envolvimento parental (5 em cada grupo escolar);
- 1 Manual de Apoio ao envolvimento parental desenvolvido

**Valor**

4114.00 EUR

**Cronograma**

Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

**Periodicidade**

Mensal

**Nº de destinatários**

22

**Objectivos específicos para que concorre**

1, 2

**Actividade 4**

A4.Reflexão e Ação para a Cidadania

**Descrição**

A4.1 Ações socioculturais  
A4.2 Oficinas para a interculturalidade e cidadania  
A4.3 Ações de intervenção cidadã

As ações Reflexão CV e Ação CV traduzem-se, respetivamente, (i) na participação dos alunos imigrantes em atividades socioculturais e oficinas sobre temáticas da cidadania, e (ii) na realização de ações de intervenção cidadã para e



nas comunidades de intervenção.

Estas ações permitem:

- Aumentar a integração social e cultural dos jovens na comunidade escolar e na cidade;
- Desenvolver competências pessoais e sociais ("saber estar" e "saber ser");
- Estimular a aprendizagem da língua através das interações em grupo;
- Promover uma consciência cidadã adaptada à idade, através da leitura crítica dos problemas do desenvolvimento (social, económico e ambiental).

Modelo de organização:

As ações devem realizar em período e horário letivo, como atividade extracurricular. A participação deve ser realizada em grupo, pelo conjunto dos alunos apoiados. Ações socioculturais: "visitas de estudo" a museus; eventos culturais; monumentos da cidade; dinâmicas de grupo (team-building). Oficinas para a cidadania: enquadradas nas áreas temáticas da Educação para a Cidadania Global, como por exemplo: Interculturalidade; Migrações; Cidadania ativa; Desenvolvimento sustentável. Ações de cidadania: exemplos: melhoria de um espaço verde/ou espaço da escola; reabilitação de um muro ou fachada no percurso escola-casa; dinamização de eventos comunitários.

**Recursos humanos**

As ações devem ser facilitadas pelos membros da Rede Academia CV, com o apoio da equipa técnica do projeto e da mediadora intercultural. São integrados nas ações colaboradores das entidades parceiras, assim como famílias dos alunos acompanhados ou elementos-chave das comunidades alvo de intervenção.

**Local: morada(s)**

-

**Local: entidade(s)**

-

**Resultados esperados**

- 8 atividades do Espaço Reflexão CV realizadas:
- 4 atividades socioculturais
- 4 oficinas para a cidadania
- 2 Ações CV (ações de cidadania) realizadas

**Valor**

5064.00 EUR

**Cronograma**

Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

**Periodicidade**

Pontual 8 atividades

**Nº de destinatários**

100

**Objectivos específicos para que concorre**

1, 2, 3

*Nº de parceiros mobilizados* 3

**Constituição da equipa de projeto**

*Função* Coordenador do Projeto - Vera Borges Pinto

*Horas realizadas para o projeto* 594

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Técnico do Projeto - Rute Machado

*Horas realizadas para o projeto* 990

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Voluntários - rede de 25 voluntários

*Horas realizadas para o projeto* 750

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Mediadora Intercultural - Jandira Duarte

*Horas realizadas para o projeto* 60

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Direção do Agrupamento de Escolas de Alvalade - Dulce Costa

*Horas realizadas para o projeto* 90

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

**Criação de emprego (Impacto)**

*Nº de novos postos de trabalho criados*



*com a constituição da equipa de projeto  
(com uma afetação >= 75%)* 0

*Nº de novos postos de trabalho criados  
como resultado da intervenção do  
projeto* 0

**Destinatários (Resultados)**

*Nº de moradores no bairro BIP/ZIP  
destinatários de atividades em que é  
possível a identificação dos  
participantes (formativas, pedagógicas,  
lúdicas)* 60

*Nº total acumulado de destinatários de  
atividades onde não é possível a  
identificação clara dos participantes* 150

*Nº de atividades onde não é possível a  
identificação clara dos participantes* 2

**Equidade**

*Nº de destinatários com deficiência /  
doença mental* 0

*Nº de destinatários mulheres* 22

*Nº de destinatários desempregados* 10

*Nº de destinatários jovens (- de 30  
anos)* 25

*Nº de destinatários idosos (+ de 65  
anos)* 5

*Nº de destinatários imigrantes* 22

**Produtos/Elementos tangíveis da intervenção**

*Nº de produtos concebidos para venda /  
demonstração* 2

*Nº de intervenções em edificado para  
criação de serviços ou atividades  
dirigidas à Comunidade* 0

*Nº de intervenções no espaço público* 2

*Nº de publicações criadas* 2

*Nº de páginas de Internet criadas* 1

*Nº de páginas de facebook criadas* 1

*Nº de vídeos criados* 0



Nº de artigos publicados em jornais / revistas 1

Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros) 0

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO**

**Financiamento BIP/ZIP solicitado**

<i>Encargos com pessoal interno</i>	17026.00 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	1200.00 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	300.00 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	250.00 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	2200.00 EUR
<i>Equipamentos</i>	500.00 EUR
<i>Obras</i>	0.00 EUR
<i>Total</i>	21476 EUR

**Montante de apoio financeiro por entidade promotora**

*Entidade* Fundação Cidade de Lisboa  
*Valor* 21476.00 EUR

**Outras fontes de financiamento e respectivos montantes**

*Entidade* Fundação Cidade de Lisboa  
*Tipo de apoio* Não financeiro  
*Valor* 750.00 EUR  
*Descrição* Valor da alocação das salas da Fundação Cidade de Lisboa ao projeto, que nesse período não poderão ser alugadas como habitualmente.

*Entidade* Fundação Cidade de Lisboa  
*Tipo de apoio* Financeiro  
*Valor* 200.00 EUR  
*Descrição* Material pedagógico de apoio à Atividade 1 e 2 (formação e sessões de tutoria).

<i>Entidade</i>	Fundação Cidade de Lisboa
<i>Tipo de apoio</i>	Financeiro
<i>Valor</i>	859.00 EUR
<i>Descrição</i>	Custos indiretos (água, luz, comunicações)

---

**TOTAIS**

<i>Total das Actividades</i>	21476 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	21476 EUR
<i>Total do Projeto</i>	23285 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	169