

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2016

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 111

Espaço ZEB



BAIRROS e ZONAS  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

### ENTIDADES PROMOTORAS

*Designação* Estrela da Lusofonia- Associação Cultural e Recreativa

### ENTIDADES PARCEIRAS

*Designação* Conceitos do Mundo - Associação para a Promoção dos Direitos Humanos e do Desenvolvimento Sustentável

---

### IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

*Designação* Espaço ZEB  
*BIP/ZIP em que pretende intervir* 31. Armador

#### Síntese do Projecto

*Fase de execução* -----  
*Fase de sustentabilidade* -----

---

### DESCRIÇÃO DO PROJECTO

#### Objetivo Geral de Projeto

*Diagnóstico* O Bairro do Armador apresenta um contexto socioeconómico marcadamente baixo e de grande diversidade cultural. Estas características, a par da reduzida escolaridade da população e da dificuldade nas relações interculturais, conduzem a uma situação de desigualdade de oportunidades e à falta de coesão social, colocando os jovens residentes no Bairro numa condição de risco de exclusão social muito elevado.

Toda esta conjuntura dificulta o acesso à plena cidadania e constitui um obstáculo à participação cívica das crianças e jovens residentes no bairro. Este problema está patente nas relações de desconfiança que se sentem entre pessoas de etnias diferentes, modelos de socialização que as crianças adquirem desde cedo e que promovem a falta de diálogo intercultural. A fragilidade cultural da população observa-se igualmente na desvalorização das aprendizagens escolares, levando a taxas de insucesso escolar muito elevadas, sendo as situações de absentismo e abandono escolar também frequentes. Este problema, por sua vez, dá origem a uma situação que se tem revelado crescente no território e que se caracteriza pela desocupação de jovens que, tendo abandonado a escola precocemente, não integraram outra resposta formativa ou laboral.



Desenha-se pois um projeto que visa promover competências pessoais e sociais nos jovens prevenindo a cultura de uma criança de rua, através de mecanismos de inclusão inovadores e estruturados.

*Temática preferencial*

Inclusão e Prevenção

*Destinatários preferenciais*

Jovens

*Objectivo geral*

Dinamizar parcerias locais que contribuam para o reforço da coesão socio-territorial no territórios identificado, promovendo a coesão social/sentido de pertença e a saúde física e psicológica dos jovens e, também, o fortalecimento das lideranças formais e informais locais que assegurem a continuação do projeto fomentando, através de atividades físicas e desportivas, o surgimento de um ambiente participativo e de corresponsabilidade na construção de respostas adequadas aos desafios emergentes do território que possibilitem a melhoria da qualidade de vida no Bairro e que contrariem as percepções e estereótipos negativos da sociedade acerca deste território e dos seus habitantes, como estratégia metodológica no combate ao abandono/insucesso escolar.

O projeto tem uma outra componente que se encontra relacionada com o treino de competência dos jovens onde se trabalhará o desenvolvimento da autoanálise no que diz respeito a crenças, conhecimentos e hábitos do dia-a-dia relativamente à diferença entre gerações, à história e memória de uma comunidade e à compreensão da importância da participação social, resultado este que se quer alcançar através de iniciativas artísticas e eventos comunitários propostos pelos participantes ao longo da intervenção. Como fio condutor estará o conceito de cidadania ativa, a importância de todos estarem mais envolvidos na comunidade e ter um papel no processo de tomada de decisões bem como a troca de experiências e saberes entre os jovens, trabalhando questões de violência de género e da igualdade de género.

Iremos, através de animação sociocultural e métodos de educação não formal, facilitar o diálogo intergeracional e a interação do grupo de jovens com a comunidade, promovendo a prevenção de comportamentos de risco e contribuindo para a melhoria dos cuidados com a saúde e para a segurança pessoal e integração na comunidade e na sociedade.

---

## Objetivos Específicos de Projeto

### Objetivo Específico de Projeto 1



*Descrição*

A atividade física e desportiva é essencial para a saúde e bem-estar quando adequada a todas as faixas etárias, constituem um dos pilares mais importantes para a consolidação/estilo de vida saudável, a par de uma alimentação que também o seja.

De modo continuado e em grupo, promove o fortalecimento de relações de vizinhança e redes de suporte social informal; melhora a condição física e mental dos moradores, os seus momentos antistress tornam os moradores mais ativos e saudáveis. provoca a partilha de saberes, a participação na melhoria do seu bairro, melhora a convivência na rua e aumenta a animação e a vida social nos bairros.

Este processo será introduzido lentamente para que não se venha a afastar qualquer participante pelo simples motivo de não entenderem a situação ou porque, não tendo qualquer possibilidade de contribuir, possa vir a ser discriminado por esse facto.

Prevê-se a criação de um grupo de trabalho voluntário de utentes que colabore na organização, planeamento, realização e avaliação da atividade. Promover o interesse pelo desporto e pelo exercício físico nas diferentes faixas etárias como elementos potenciadores de coesão e inclusão sociais, a redução das violências sociais e/ou institucionais, a redução dos estereótipos e da imagem negativa da sociedade; a melhoria da autoestima e da identidade social e residencial/sentimento de pertença; a motivação para intervir e colaborar em campanhas solidárias.

*Sustentabilidade*

A sustentabilidade encontra-se assegurada devido ao envolvimento ativo da comunidade, a possibilidade de se virem a envolver em iniciativas de angariação de verbas para campanhas solidárias ou outras, a capacitação para a responsabilidade e para a cidadania ativa dos indivíduos mais dinâmicos das coletividades e outros líderes locais, através de ações de informação que terão lugar durante toda a intervenção, ficando essa capacidade instalada no território.

**Objetivo Específico de Projeto 2**

*Descrição*

Ministrar atividades de apoio ao estudo acompanhado que potenciem a capacitação escolar dos jovens, combatendo o abandono e insucesso escolar.

*Sustentabilidade*

As parcerias são a garantia para a realização e sustentabilidade desta atividade.

**Objetivo Específico de Projeto 3**

*Descrição*

Criação do Espaço ZEB, espaço este que pretende cativar os jovens através de métodos inspiradores e acolhedores, dando-lhes emoções, ferramentas e oportunidades deterem o



seu lugar na sociedade e na comunidade, permitindo o desenvolvimento pessoal e relacional de modo a prevenir comportamentos desviantes e trabalhar questões de violência e igualdade de género

**Sustentabilidade**

As parcerias são a garantia para a realização e sustentabilidade desta atividade.

**CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO**

**Actividade 1**

Mexe-te no Bairro - Karatel

**Descrição**

A atividade física e desportiva é essencial para a saúde e bem-estar quando adequada a todas as faixas etárias, constitui um dos pilares mais importantes para a consolidação/estilo de vida saudável, a par de uma alimentação que também o seja, assim sendo, prevê-se a criação um grupo praticante de karate.

O Karate tem enormes benefícios para o corpo, mente e espírito. Fisicamente, o Karaté é bom para o coração, fortalece ossos e músculos, cria resistência, desenvolve coordenação motora e visual, e torna o organismo menos suscetível à ferimentos e doença. Mentalmente, o Karaté ajuda a desenvolver paciência, disciplina, perseverança e compreensão, bem como a concentração e foco.

Espiritualmente, o Karaté constrói confiança, desenvolve e aumenta o auto-controle, a serenidade e a paz. Ao lo longo do treino consegue-se visualizar a verdadeira razão "Shinga".

**Recursos humanos**

Um monitor desportivo

**Local: morada(s)**

-

**Local: entidade(s)**

-

**Resultados esperados**

A medição dos resultados acontecerá através de processos de avaliação (inquéritos, número de participantes, número de iniciativas), envolvendo no próprio processo os participantes e os grupos informais, com o objetivo de devolver à comunidade os resultados obtidos.

**Valor**

4548.00 EUR

**Cronograma**

Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

**Periodicidade**

Pontual

**Nº de destinatários**

20

**Objectivos específicos para que concorre**

1



<b>Actividade 2</b>	Mexe-te no Bairro - Dança
<b>Descrição</b>	A atividade física e desportiva é essencial para a saúde e bem-estar quando adequada a todas as faixas etárias, constitui um dos pilares mais importantes para a consolidação/estilo de vida saudável, a par de uma alimentação que também o seja. Assim sendo, prevê-se a criação de um grupo de dança.
<b>Recursos humanos</b>	Um monitor para dança.
<b>Local: morada(s)</b>	-
<b>Local: entidade(s)</b>	-
<b>Resultados esperados</b>	A medição dos resultados acontecerá através de processos de avaliação (inquéritos, número de participantes, número de iniciativas), envolvendo no próprio processo os participantes e os grupos informais, com o objetivo de devolver à comunidade os resultados obtidos
<b>Valor</b>	4548.00 EUR
<b>Cronograma</b>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<b>Periodicidade</b>	Semanal
<b>Nº de destinatários</b>	20
<b>Objectivos específicos para que concorre</b>	1
<b>Actividade 3</b>	Aulas de Estudo acompanhado
<b>Descrição</b>	Desenvolvimento de aulas de estudo acompanhado, uma vez por semana, que incrementem o desempenho escolar dos jovens, combatendo o abandono e insucesso escolar de uma forma contínua e transversal às diferentes disciplinas. Pretende-se aumentar a motivação e autoestima dos jovens e criar hábitos de estudo
<b>Recursos humanos</b>	Técnicos de apoio ao estudo da entidade parceira.
<b>Local: morada(s)</b>	-
<b>Local: entidade(s)</b>	-
<b>Resultados esperados</b>	Redução, em da taxa de absentismo e insucesso escolar, tornando o aluno apto a transitar de ano letivo.
<b>Valor</b>	13442.00 EUR
<b>Cronograma</b>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11

<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	20
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	2
<i>Actividade 4</i>	Espaço ZEB
<i>Descrição</i>	Criação do Espaço ZEB, espaço este que pretende cativar os jovens através de métodos inspiradores e acolhedores, dando-lhes emoções, ferramentas e oportunidades deterem o seu lugar na sociedade e na comunidade, permitindo o desenvolvimento pessoal e relacional de modo a prevenir comportamentos desviantes e trabalhar questões de violência e igualdade de género.
<i>Recursos humanos</i>	1 técnica
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	Projetos criados pelos jovens no espaço de impacto da comunidade local
<i>Valor</i>	10975.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Pontual
<i>Nº de destinatários</i>	30
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	3

## MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

### Rede (resultados)

*Nº de parceiros mobilizados*

1

### Constituição da equipa de projeto

*Função*

Coordenador

*Horas realizadas para o projeto*

300

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Monitor desportivo

*Horas realizadas para o projeto* 144

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Sim

*Função* Técnico espaço ZEB

*Horas realizadas para o projeto* 300

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

#### Criação de emprego (Impacto)

*Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)* 3

*Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto* 2

#### Destinatários (Resultados)

*Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)* 90

*Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes* 0

*Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes* 0

#### Equidade

*Nº de destinatários com deficiência / doença mental* 0

*Nº de destinatários mulheres* 45



<i>Nº de destinatários desempregados</i>	0
<i>Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)</i>	90
<i>Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)</i>	0
<i>Nº de destinatários imigrantes</i>	0
<b>Produtos/Elementos tangíveis da intervenção</b>	
<i>Nº de produtos concebidos para venda / demonstração</i>	0
<i>Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade</i>	0
<i>Nº de intervenções no espaço público</i>	0
<i>Nº de publicações criadas</i>	0
<i>Nº de páginas de Internet criadas</i>	0
<i>Nº de páginas de facebook criadas</i>	1
<i>Nº de vídeos criados</i>	10
<i>Nº de artigos publicados em jornais / revistas</i>	10
<i>Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)</i>	0

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO**

**Financiamento BIP/ZIP solicitado**

<i>Encargos com pessoal interno</i>	14760.00 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	5903.00 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	0.00 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	3000.00 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	9850.00 EUR
<i>Equipamentos</i>	0.00 EUR
<i>Obras</i>	0.00 EUR



**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

*Total* 33513 EUR

**Montante de apoio financeiro por entidade promotora**

*Entidade* Estrela da Lusofonia- Associação Cultural e Recreativa

*Valor* 33513.00 EUR

**Outras fontes de financiamento e respectivos montantes**

*Entidade* Conceitos do Mundo

*Tipo de apoio* Não financeiro

*Valor* 3600.00 EUR

*Descrição* Cedência de instalações em Lisboa e técnicos pedagógicos

**TOTAIS**

*Total das Actividades* 33513 EUR

*Total de Outras Fontes de Financiamento* 33513 EUR

*Total do Projeto* 37113 EUR

*Total dos Destinatários* 90

