

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2016

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 103

BAIRRO LEITOR



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

<i>Designação</i>	Laredo Associação Cultural
<i>Designação</i>	ASSOCIAÇÃO DE APOIO E SEGURANÇA PSICO-SOCIAL
<i>Designação</i>	Junta de Freguesia da Ajuda

ENTIDADES PARCEIRAS

<i>Designação</i>	ESTAL
<i>Designação</i>	Grupo Sport Chinquilha Cruzeirense
<i>Designação</i>	Santa Casa da Misericórdia de Lisboa
<i>Designação</i>	AGIRXXI- Associação para a Inclusão Social
<i>Designação</i>	Academia de jovens do casalinho da ajuda
<i>Designação</i>	Agrupamento de Escolas Francisco de Arruda
<i>Designação</i>	Centro em rede de Investigação em Antropologia (CRIA)

IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

<i>Designação</i>	BAIRRO LEITOR
<i>BIP/ZIP em que pretende intervir</i>	1. Casalinho da Ajuda

Síntese do Projecto

<i>Fase de execução</i>	-----
<i>Fase de sustentabilidade</i>	-----

DESCRIÇÃO DO PROJECTO

Objetivo Geral de Projeto

<i>Diagnóstico</i>	Bairro criado em 1970, com cerca de 2000 moradores, incluindo percentagem significativa de maiores de 65 anos e de menores de 18. Pontos fracos/ameaças - indicadores persistentes de exclusão social: pobreza, desemprego, baixa autoestima, insucesso, absentismo e abandono escolares, desvalorização do papel da escola pelas famílias, dificuldades de ajustamento de oferta escolar e cultural ao meio, iliteracia, isolamento, insegurança, violência,
--------------------	---

problemas de saúde e outros associados a toxicodependência, dificuldades de integração de grupos diferentes dentro do bairro. População de todas as idades, com número significativo de crianças e jovens em idade escolar (0-18). Pontos fortes/ oportunidades e desafios - recursos a rentabilizar: 1. património cultural dos moradores e das redes em que se inserem; 2. equipamentos, fruto de investimentos públicos e outros, tais como a escola básica com JI; 3. energia potencial dos moradores, das associações e outras estruturas comunitárias existentes ou latentes. Focos da abordagem: arte, educação, comunidade, leitura, literacia, escola, insucesso escolar, competências, intergeracionalidade, inclusão, cidadania, parcerias.

Temática preferencial

Melhorar a Vida no Bairro

Destinatários preferenciais

Comunidade

Objectivo geral

No âmbito do programa BIP-ZIP, promovido pela Câmara de Lisboa, com o objectivo de requalificação e dinamização do espaço da freguesia da Ajuda - com enfoque principal no bairro do Casalinho da Ajuda - em parceria com diversas entidades do bairro e externas, o projeto Bairro Leitor, promovido pela Junta de Freguesia da Ajuda, a Associação de Apoio e Segurança Psico-Social e a Laredo Associação Cultural, pretende tornar o bairro num lugar onde se vive melhor por ser um bairro leitor, trabalhando no interior das comunidades que o compoem, com e para toda a gente, e otimizando recursos existentes e a desenvolver, pela valorização da leitura e das literacias, através de práticas inclusivas de leitura e de criação, disseminadas. Numa abordagem transgeracional e de educação não formal, privilegiam-se destinatários entre os moradores mais jovens, pelo seu potencial de envolvimento da comunidade e de condição de sustentabilidade futura. No 50º aniversário do bairro (2020) esperamos que as transformações sejam evidentes e positivas e a melhoria da vida no bairro sustentável.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

Desenvolver atividades de mediação de leitura com os jovens e as crianças do bairro, envolvendo 100% dos alunos(as) da EB1/JI do Casalinho da Ajuda, e, pelo menos, 80% da restante população residente entre os 3 e os 18 anos, incluindo alunos(as) de outros estabelecimentos de ensino, do mesmo agrupamento de escolas ou de outros



Sustentabilidade As atividades propiciarão o gosto de ler e o hábito da leitura, em todos os suportes e formatos, entre os seus destinatários (cerca de 10% dos residentes). Nos anos seguintes, as rotinas iniciadas e as parcerias aprofundadas ajudarão ao desenvolvimento este processo em espiral, acompanhando o crescimento dos destinatários iniciais e expandindo a sua influência a outras gerações. Progressivamente, estas crianças e jovens assumirão papéis de âncoras da leitura e da melhoria da vida no Bairro.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição Dinamizar encontros regulares intergeracionais, pelo menos um por trimestre, que façam confluir todos os moradores em experiências positivas de convívio, associadas à leitura, à festa, à comida, à arte à cultura

Sustentabilidade Os recursos agilizados na programação das atividades, e as boas memórias dos encontros vivenciados durante um ano, ajudarão à emergência de estruturas de prestação de serviços e, ou, de desenvolvimento de projetos plurianuais consolidados

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição Potenciar a autonomia dos moradores e os fatores de coesão do bairro, pelo desenvolvimento de atitudes e de competências de auto-organização e co-responsabilização, através do seu envolvimento em processos de planeamento, execução e avaliação de atividades comunitárias, lúdicas, de lazer, de valorização de espaços públicos e de educação não formal, rentabilizando os recursos da rede de parceiros e tendo em vista a melhoria da vida do bairro

Sustentabilidade Estabelecimento e consolidação de hábitos de participação e de expectativa positiva de bom ambiente e qualidade de vida no bairro para todos, alimentado pela colaboração de todos. Alargamento progressivo da interiorização de imagem positiva e briosa dos moradores do bairro e das instituições aqui existentes sobre a comunidade e o seu território.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO

Actividade 1 Biblioteca do Bairro

Descrição Conceber e desenvolver serviços de biblioteca num formato híbrido, a partir das instalações da biblioteca escolar da Escola Básica Homero Serpa, equilibrando funções de

biblioteca pública e biblioteca escolar. Processo de co-criação da biblioteca comunitária, 24/7, envolvendo moradores de todas as idades, com a prioridade para os mais jovens, alunos e não alunos deste estabelecimento escolar.

Recursos humanos

- Gestor de atividade e equipa de projeto;
- Administrativo;
- Mediadores;
- Professores;
- Professor bibliotecário;
- Formadores e especialistas de leitura e de bibliotecas;
- Voluntários - apoio do Projeto Voluntários da Leitura.

Local: morada(s) -

Local: entidade(s) -

Resultados esperados

Estabilização da equipa dinamizadora da Biblioteca (com elementos do agrupamento de escolas, e do bairro, mín. 3 máx 5). Formação de agentes (equipa, outros) -. mínimo 25h. Serviços efetivos de biblioteca híbrida, simultaneamente cumprindo funções de biblioteca escolar e de biblioteca comunitária/pública. Articulação com serviços municipais (BLX) no quadro da Rede de Bibliotecas Escolares e Municipais de Lisboa. Crescimento de indicadores de leitura, no mínimo 50%: presencial, empréstimo domiciliário. Crescimento de indicadores de competências de leitura e literacia. Participação de 80% das crianças e jovens do bairro (0-18 anos) em atividades da Biblioteca, dentro e fora do horário escolar. Articulação com demais atividades do projeto (Casa das Artes, Columbina, Comida, Jardins, Teclas) - confluência em iniciativas doutra atividade, no mínimo 3.

Valor 10000.00 EUR

Cronograma Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

Periodicidade Diário

Nº de destinatários 2000

Objectivos específicos para que concorre 1, 2, 3

Actividade 2 Casa das Artes

Descrição

Conceber e desenvolver oficinas de leitura e educação artística, transversalmente a diferentes expressões artísticas. Construídas como processo em co-criação, focam-se no melhoramento da vida no bairro, na valorização do mesmo no imaginário de todos os moradores e na sua representação exterior, e no fortalecimento de competências e da autonomia individual e coletiva.

<i>Recursos humanos</i>	- Gestor de atividade e equipa de projeto; - Formadores; - Administrativo; - Bibliografia.
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	Oferta de oficinas regulares, no mínimo 10, envolvendo entre 10 a 25 participantes por oficina. Aprendizagens artísticas - crescimento de indicadores de domínio de competências objeto das estratégias desenvolvidas, entre os participantes das oficinas (mín. 50%). Envolvimento da população do bairro, privilegiando a participação voluntária de crianças e jovens - espera-se que haja repetição de manifestação de interesse em pelo menos 50% dos participantes (em cada 2, um volta a querer fazer oficina). Difusão de produtos criados e recolha de comentários sobre os mesmos, entre a população (mín. 250 comentadores). Afetação de novos espaços não habitacionais. Articulação com demais atividades do projeto (Biblioteca, Columbina, Comida, Jardins, Teclas) - confluência em iniciativas doutra atividade, no mínimo 3.
<i>Valor</i>	15000.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	500
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3
<i>Actividade 3</i>	Comida com histórias
<i>Descrição</i>	Conceber e desenvolver novas tradições de convívio inclusivo no bairro, a partir de rotinas de encontro festivo e prazeroso, integrando gastronomia, festa, leitura e artes.
<i>Recursos humanos</i>	- Gestor de atividade; - Administrativo; - Dinamizadores.
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	Adesão voluntária da população - cerca de 500 moradores. Articulação com demais atividades do projeto (Biblioteca, Casa das Artes, Columbina, Comida, Jardins, Teclas) -



	confluência em iniciativas doutra atividade, no mínimo 3.
<i>Valor</i>	5600.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 4, Mês 8, Mês 11
<i>Periodicidade</i>	Pontual3
<i>Nº de destinatários</i>	500
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	2, 3
<i>Actividade 4</i>	Jardins, Logradouros e Miradouros
<i>Descrição</i>	Intervenção valorizando este recurso do bairro, melhorando as suas condições físicas e estimulando praticas coletivas de fruição e partilha de responsabilidade
<i>Recursos humanos</i>	- Gestor de atividade; - Mediadores; - Especialistas.
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	Melhoria do ambiente do bairro e dos espaços intervencionados, mais limpos, belos e aprazíveis. Envolvimento dos moradores na sua fruição, conservação e manutenção. Articulação com demais atividades do projeto (Biblioteca, Casa das Artes, Columbina, Comida, Teclas) - confluência em iniciativas doutra atividade, no mínimo 3.
<i>Valor</i>	4000.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Diário
<i>Nº de destinatários</i>	2000
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	3
<i>Actividade 5</i>	Teclas inteligentes
<i>Descrição</i>	Conceber e desenvolver ofertas de educação não formal promovendo nos moradores de todas as idades competências de literacia dos media e da informação, incluindo os meios digitais, em todas as gerações.

<i>Recursos humanos</i>	Gestor de atividade; Formadores; Mediadores; Voluntários.
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	Formação a moradores. Articulação com demais atividades do projeto (Biblioteca, Casa das Artes, Columbina, Comida, Jardins) - confluência em iniciativas doutra atividade, no mínimo 3.
<i>Valor</i>	3000.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	500
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1
<i>Actividade 6</i>	Columbina
<i>Descrição</i>	Conceber e desenvolver rituais de escrita poética e leitura colectiva, envolvendo todas as gerações, abrindo o Bairro à comunicação com outras comunidades e valorizando dois traços distintivos dos tempos livres dos moradores do bairro e de Lisboa, consolidados há décadas e/ou descobertos recentemente: a columbofilia, as hortas. Promover o impacto do projeto Bairro Leitor de formas inovadoras e não convencionais.
<i>Recursos humanos</i>	- Gestor de atividade; - Mediador; - Voluntários; - Parceiros.
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	Participação de crianças, jovens e adultos do Bairro. Envolvimento de columbófilos do bairro e de pelo menos outro bairro BIPZIP (Lisboa) ou doutra localidade.
<i>Valor</i>	2000.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 7
<i>Periodicidade</i>	Pontual

<i>Nº de destinatários</i>	2000
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3
<i>Actividade 7</i>	Equipa +
<i>Descrição</i>	Formação interna, com produção de conhecimento aprofundando o desenho do projeto desde o diagnóstico dos problemas, aos conceitos base, as metodologias seleccionadas ou criadas e aos itinerários de intervenção, em momentos regulares de reflexão e criação de conteúdos, articulados com a atividade de avaliação e calendarizados ao longo do ano, a ritmo regular - no mínimo um por trimestre. Inclui Jornada aberta para partilha e reflexão sobre experiências afins, com comunicações nacionais e internacionais (2017)
<i>Recursos humanos</i>	- Coordenadora; - Formadores; - Formandos; - Equipa do projeto; - Equipa de avaliação externa; - Parceiros, colaboradores profissionais e/ou voluntários envolvidos.
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	Competências desenvolvidas pela equipa. Inovação nas estratégias. Captação de mais parceiros para o projeto; Levantamento de necessidades formativas. Publicação de recursos educativos em livre acesso, decorrentes da formação. Divulgação de práticas e recursos formativos no Agrupamento (pessoal docente, não docente, outros) e parcerias em que este se integra (Rede de Bibliotecas Escolares de Lisboa, RBEL, e Rede nacional, RBE) - confluência em iniciativas doutra atividade, no mínimo 3.
<i>Valor</i>	8000.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	500
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3
<i>Actividade 8</i>	Avaliação

<i>Descrição</i>	Conceber e implementar um sistema de avaliação e monitorização que potencie um melhor desempenho do projecto. Orientada numa base de participação/integração serão definidos sistemas formais/informais capazes de capturar e partilhar os efeitos e consequências da actividade do projecto, aumentando a capacidade de gestão do próprio projecto e as suas condições de melhoria.
<i>Recursos humanos</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenadora; - Equipa de avaliação externa; - Equipa do projeto; - Um representante de cada parceiro formal e informal; - Destinatários do projeto.
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	Dispositivo de avaliação. Elaboração de relatórios de progresso, e final. Recolha e tratamento de dados. Apresentação de resultados/propostas de melhoria na Jornada de reflexão Bairros Leitores (ver Atividade Equipa+). Divulgação dos resultados a parceiros e moradores (574 fogos). Impacto em novas parcerias e apoios concretizados ao longo do projeto e no período de verificação de sustentabilidade (mín. 3).
<i>Valor</i>	2400.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 4, Mês 8, Mês 11
<i>Periodicidade</i>	Pontual4
<i>Nº de destinatários</i>	2000
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados 8

Constituição da equipa de projeto

Função Coordenador do projeto

Horas realizadas para o projeto 200

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira



<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	Gestor Financeiro
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	148
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	Gestor de Atividade - Biblioteca do Bairro
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	960
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	Gestor de Atividade - Casa das Artes
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	960
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	Gestor de Atividade - Comida do Bairro
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	480
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Sim
<i>Função</i>	Gestor de Atividade - Jardins, logradouros e miradouros
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	480
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Sim
<i>Função</i>	Gestor de Formação
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	192

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Gestor de informação e comunicação

Horas realizadas para o projeto 148

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Coordenador de estabelecimento escolar

Horas realizadas para o projeto 148

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Apoio administrativo

Horas realizadas para o projeto 148

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Sim

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) 3

Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto 1

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) 500

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 2000

Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 5

Equidade

Nº de destinatários com deficiência / doença mental 250

Nº de destinatários mulheres 1200

Nº de destinatários desempregados 1000

Nº de destinatários jovens (- de 30 anos) 800

Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos) 500

Nº de destinatários imigrantes 20

Pessoas que não sabem ler nem escrever 500

Pessoas com baixos níveis de literacia 1500

Produtos/Elementos tangíveis da intervenção

Nº de produtos concebidos para venda / demonstração 10

Nº de intervenções em edifício para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade 5

Nº de intervenções no espaço público 4

Nº de publicações criadas 10

Nº de páginas de Internet criadas 1

Nº de páginas de facebook criadas 8

Nº de vídeos criados 11

Nº de artigos publicados em jornais / revistas 5

Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros) 1

Recursos educativos em livre acesso REA/OER 5

Ofertas formativas creditadas replicáveis 5

Conceito inovador BAIRRO LEITOR (registado) 1



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

<i>Encargos com pessoal interno</i>	10000.00 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	24000.00 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	2000.00 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	1000.00 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	9000.00 EUR
<i>Equipamentos</i>	4000.00 EUR
<i>Obras</i>	0.00 EUR
<i>Total</i>	50000 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

<i>Entidade</i>	Laredo Associação Cultural
<i>Valor</i>	0.00 EUR
<i>Entidade</i>	ASSOCIAÇÃO DE APOIO E SEGURANÇA PSICO-SOCIAL
<i>Valor</i>	50000.00 EUR
<i>Entidade</i>	Junta de Freguesia da Ajuda
<i>Valor</i>	0.00 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

<i>Entidade</i>	Junta de Freguesia da Ajuda
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	13000.00 EUR
<i>Descrição</i>	Obras em espaços públicos. Apoio técnico - coordenação. Materiais de desgaste ou consumíveis
<i>Entidade</i>	Laredo Associação Cultural
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	6000.00 EUR
<i>Descrição</i>	Parte do fundo documental a integrar - livros e material não livro. Pesquisa, seleção e difusão de fontes de informação associadas aos focos do projeto.
<i>Entidade</i>	Associação de Apoio Segurança Psico-social
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	3000.00 EUR



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

<i>Descrição</i>	Monitorização e avaliação interna do projeto
<i>Entidade</i>	Agrupamento de Escolas Francisco de Arruda
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	10000.00 EUR
<i>Descrição</i>	Disponibilização de salas e equipamentos. Crédito horário a professores interlocutores (professores bibliotecários, coordenador de estabelecimento, outros)

TOTAIS

<i>Total das Actividades</i>	50000 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	50000 EUR
<i>Total do Projeto</i>	82000 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	10000

