

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2015

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 004

Laboratório Móvel de Aprendizagens



BAIRROS e ZONAS  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

### ENTIDADES PROMOTORAS

*Designação* Associação de Jardins-Escolas João de Deus

### ENTIDADES PARCEIRAS

*Designação* Organização Mundial da Educação Pré Escolar - Comité Português

---

### IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

*Designação* Laboratório Móvel de Aprendizagens

*BIP/ZIP em que pretende intervir* 19. Horta Nova

#### Síntese do Projecto

*Fase de execução* -----

*Fase de sustentabilidade* -----

---

### DESCRIÇÃO DO PROJECTO

#### Objetivo Geral de Projeto

*Diagnóstico* A importância deste projeto da Associação de Jardins-Escolas João de Deus prende-se com a necessidade, assinalada pelos moradores na consulta pública em ocupar crianças e jovens e prevenir/combater situações de abandono e insucesso escolar.

Ao marcar a sua presença no bairro, a Ludoteca Móvel João de Deus tem também um papel dissuasor no combate à ilegalidade e ociosidade, importante para segurança do bairro, tida como outra das preocupações manifestadas pelos habitantes locais.

Ao propor atividades mais diversificadas e alargadas no seu horário de implementação pretende ainda complementar a cobertura da rede pública de creches e jardins-de-infância, existentes no local.

*Temática preferencial* Inclusão e Prevenção

*Destinatários preferenciais* Crianças

*Objectivo geral* Num trabalho de parceria, a Associação de Jardins-Escolas João de Deus tem procurado criar um conjunto de respostas que facilitem a prevenção da exclusão social, a promoção de competências pessoais e sociais e a integração da

população.

Trata-se de um projeto de combate ao isolamento social como forma de diminuição da pobreza e exclusão social.

Pretendemos facilitar a convivência, proporcionando de forma positiva a interação entre crianças e jovens pertencentes a famílias de diferentes culturas, diminuindo assim conflitos Inter e intraétnicos;

Através da Ludoteca, pretende-se prestar apoio Comunitário e Social, dotando as crianças e jovens de ferramentas que lhes permitam ser mais autónomos e responsáveis facilitando a sua integração social e promovendo melhores condições de vida e o seu bem-estar e felicidade no seio familiar. A intervenção no bairro tem como experiência o conhecimento adquirido neste e noutros locais desfavorecidos, como os Bairros 6 de Maio, Casal da Boba e Casal da Mira (Amadora), onde o trabalho desenvolvido pela nossa Associação tem conseguido conciliar muitas crianças com a escola - frequentando algumas já o ensino superior - e aproximar etnias, desconstruindo alguns preconceitos e ideias pré-concebidas.

Este programa de cariz socioeducativo e cultural, contempla ainda uma vertente de educação para a saúde, na qual se destaca a prevenção de situações de carência alimentar, servindo-se às crianças presentes nas actividades da Ludoteca, almoço e lanche (períodos não letivos, de férias escolares) ou lanche e jantar (período lectivo normal, de aulas).

---

## Objetivos Específicos de Projeto

### Objetivo Específico de Projeto 1

#### *Descrição*

A Ludoteca tem incidência no Bairro da Horta Nova desde 2010, com uma caravana móvel, realizando um trabalho de prevenção do isolamento e exclusão social, através de atividades que promovam a inclusão da etnia cigana na sociedade. No entanto a caravana está fragilizada pelo uso, sendo difícil utilizá-la em algumas das atividades. Com a aquisição de uma nova caravana poder-se-iam proporcionar e melhorar atividades de tempos livres a crianças e jovens de idades compreendidas entre os 3 e os 12 anos. O programa funcionará na dois dias por semana na caravana adaptada e equipada com livros, material escolar, jogos, computadores e equipamento audiovisual. A equipa técnica pretende atrair crianças e jovens no período não escolar, em situações de absentismo ou de abandono, proporcionando-lhes, como instrumentos de aprendizagem e vivência para o exercício da cidadania, a ocupação de tempos livres através do universo lúdico-pedagógico. Promover o direito a brincar, estimular



a iniciativa e a criatividade, desenvolver competências e conhecimentos através do jogo, estimular os participantes para o prazer da leitura, despertar o espírito de tolerância e liderança desenvolvendo valores e atitudes, são alguns dos objetivos. Em suma, o projeto visa quebrar o isolamento social, melhorando a vida destes jovens, de forma a permitir e reforçar a integração na sociedade, sem discriminações, promovendo como objectivo máximo a inclusão social em todos os eixos.

**Sustentabilidade**

A Associação de Jardins-Escolas João de Deus, Instituição Particular de Solidariedade Social - IPSS, existe desde 1882. É na sua essência uma rede com mais de 50 centros educativos distribuídos por Portugal, com valências de creche, jardim de infância, 1.º e 2.º ciclos. Na sua responsabilidade social desde 2001 que desenvolve vários projetos de intervenção comunitária em territórios do concelho de Lisboa e da Amadora, que visam a educação nos valores da tolerância, respeito e igualdade na diversidade cultural e social.

Com a experiência acumulada dos seus profissionais e através da sua gestão financeira autónoma por certo que garantirá a boa concretização do projeto, suportando custos com os vencimentos dos técnicos, assim como os custos com a deslocação dos professores e formadores ocasionais, encargos com a publicidade e informação e manutenção dos equipamentos.

A solicitação do apoio financeiro prende-se apenas com a melhoria dos equipamentos e com o alargamento e diversidade de atividades que temos vindo a propor há já alguns anos no local de intervenção desta candidatura.

**Objetivo Específico de Projeto 2**

*Descrição*

-

*Sustentabilidade*

-

**Objetivo Específico de Projeto 3**

*Descrição*

-

*Sustentabilidade*

-

**CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO**

*Actividade 1*

Compra e adaptação de caravana

*Descrição*

Adaptação de uma caravana em ludoteca/ATL itinerante:



tardes de apoio ao estudo e ocupação de tempos livres de forma lúdica e pedagógica, tendo como instrumento de aprendizagem e vivência o exercício da cidadania e inclusão na sociedade.

**Recursos humanos** Uma Educadora de Infância e um Animador Sócio-Cultural

**Local: morada(s)** -

**Local: entidade(s)** -

**Resultados esperados** Colocar à disposição das crianças e jovens um local adequado, seguro e contido onde podem desenvolver as suas competências, estudarem e fazer os trabalhos seus trabalhos escolares com acompanhamento de técnicos especializados. Poderão também ocupar os seus tempos livres de forma lúdica, com atividades culturais, artísticas e recreativas com acesso a meios informáticos. Assim, a proposta pretende oferecer um espaço apto às suas necessidades.

**Valor** 23400.00 EUR

**Cronograma** Mês 1, Mês 2

**Periodicidade** Pontual

**Nº de destinatários** 0

**Objectivos específicos para que concorre** 1

**Actividade 2** Laboratório do Conhecimento

**Descrição** Equipar a caravana com livros, material didático, informático e audiovisual. Colocar o material adquirido ao desenvolvimento do conhecimento, das destrezas e das capacidades das crianças e jovens

**Recursos humanos** Os mesmos técnicos: uma Educadora de Infância e um Animador Sócio-Cultural para dinamizar as atividades propostas

**Local: morada(s)** -

**Local: entidade(s)** -

**Resultados esperados** Caravana com o material necessário e adequado ao desenvolvimento das capacidades, destrezas e atitudes de aprendizagens das crianças que a frequentam, através da utilização de meios informáticos e audiovisual de forma a desenvolver a sua curiosidade e responsabilidade nas atividades que potenciam a aquisição de conhecimentos.

**Valor** 4160.00 EUR

<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11
<i>Periodicidade</i>	Diário
<i>Nº de destinatários</i>	20
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1
<i>Actividade 3</i>	Laboratório Escolar
<i>Descrição</i>	Apoio directo e personalizado na elaboração dos trabalhos de casa. Possibilidade de realização de fichas de exercícios em momentos de avaliação lectiva.
<i>Recursos humanos</i>	Os dois técnicos dinamizadores: Educador de Infância e Animador Sócio Cultural e estagiárias da Escola Superior de Educação João de Deus
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	Aumento de afluência na Ludoteca e redução do absentismo escolar e por isso um aumento das responsabilidades escolares
<i>Valor</i>	3825.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9
<i>Periodicidade</i>	Diário
<i>Nº de destinatários</i>	40
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1
<i>Actividade 4</i>	Laboratório de Expressão Plástica
<i>Descrição</i>	Dinamizar momentos ludicopedagógicos através da expressão plástica, reutilização de materiais reciclados e trabalhos manuais.
<i>Recursos humanos</i>	Os dois técnicos dinamizadores: Educador de Infância e Animador Sócio Cultural
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	Desenvolvimento de competências sociais, ocupação das



crianças e jovens da comunidade, proporcionando momentos de lazer ao mesmo tempo que se constroem, através de materiais didáticos perspectivas e projectos futuros. Diminuir a desocupação de pelo menos 50% das crianças da comunidade, oferecendo um local seguro com ferramentas ludicopedagógicas.

<i>Valor</i>	3485.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
<i>Periodicidade</i>	Diário
<i>Nº de destinatários</i>	20
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1
<i>Actividade 5</i>	Laboratório de Fotografia
<i>Descrição</i>	Oficina de fotografia: noções teóricas e práticas. Realização de passeios fotográficos pelo bairro de modo a captar aspetos positivos e negativos do bairro e da comunidade, para posterior discussão e avaliação crítica concretizada em exposições.
<i>Recursos humanos</i>	Animador Sócio Cultural com experiência e currículo em fotografia
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	Proporcionar aos jovens noções de fotografia e com isso a possibilidade de contrastar e enaltecer aspectos do bairro, de forma a quebrar preconceitos existentes.
<i>Valor</i>	4108.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	25
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1
<i>Actividade 6</i>	Laboratório de Guitarra
<i>Descrição</i>	Oficina de guitarra, orientada por um professor de música, em grupos de 5/6 crianças.

<i>Recursos humanos</i>	Professor de Música
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	Proporcionar aos jovens um momento lúdico de modo a manter a identidade e etnia cultural e proporcionar momentos de lazer à população residente.
<i>Valor</i>	7360.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	15
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1
<i>Actividade 7</i>	Dinamização de visitas de estudo
<i>Descrição</i>	Proporcionar a possibilidade destas crianças e jovens saírem da sua zona de conforto e conhecerem novas realidades. Visitas a museus, instituições, jardins, etc.
<i>Recursos humanos</i>	Os dois técnicos dinamizadores: Educador de Infância e Animador Sócio Cultural e voluntários
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	Quebrar ciclos de estagnação e de isolamento social e criar, através do conhecimento de novas realidades e pessoas, novos projectos de vida e perspectivas futuras.
<i>Valor</i>	2895.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 6, Mês 8, Mês 9
<i>Periodicidade</i>	Pontual
<i>Nº de destinatários</i>	15
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1

## MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

### Rede (resultados)

DMHDL | DDL | DAIL

**BIP/ZIP - Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária**





Nº de parceiros mobilizados 1

**Constituição da equipa de projeto**

*Função* Coordenadora do Projecto (horas totais)

*Horas realizadas para o projeto* 48

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Educador de Infância (horas totais)

*Horas realizadas para o projeto* 616

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Animador Sócio-Cultural (horas totais)

*Horas realizadas para o projeto* 616

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* Estágios e Voluntariado(horas totais)

*Horas realizadas para o projeto* 140

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

**Criação de emprego (Impacto)**

*Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)* 0

*Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto* 1

**Destinatários (Resultados)**

*Nº de moradores no bairro BIP/ZIP*



*destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)* 40

*Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes* 10

*Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes* 0

**Equidade**

*Nº de destinatários com deficiência / doença mental* 2

*Nº de destinatários mulheres* 0

*Nº de destinatários desempregados* 0

*Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)* 40

*Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)* 0

*Nº de destinatários imigrantes* 5

**Produtos/Elementos tangíveis da intervenção**

*Nº de produtos concebidos para venda / demonstração* 1

*Nº de intervenções em edifício para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade* 0

*Nº de intervenções no espaço público* 1

*Nº de publicações criadas* 1

*Nº de páginas de Internet criadas* 1

*Nº de páginas de facebook criadas* 1

*Nº de vídeos criados* 4

*Nº de artigos publicados em jornais / revistas* 4

*Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)* 0

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO**

**Financiamento BIP/ZIP solicitado**

DMHDL | DDL | DAIL

**BIP/ZIP - Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária**



**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

<i>Encargos com pessoal interno</i>	18258.00 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	5120.00 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	1320.00 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	0.00 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	560.00 EUR
<i>Equipamentos</i>	23975.00 EUR
<i>Obras</i>	0.00 EUR
<i>Total</i>	49233 EUR

**Montante de apoio financeiro por entidade promotora**

<i>Entidade</i>	Associação de Jardins-Escolas João de Deus
<i>Valor</i>	49233.00 EUR

**Outras fontes de financiamento e respectivos montantes**

<i>Entidade</i>	Organização Mundial de Educação Pré-Escolar
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	100.00 EUR
<i>Descrição</i>	Instalações e apoio em produção de documentos e de publicidade elaborados por voluntários e técnicos que apoiam o projeto.

**TOTAIS**

<i>Total das Actividades</i>	49233 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	49233 EUR
<i>Total do Projeto</i>	49333 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	135

