

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2015

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 004

Laboratório Móvel de Aprendizagens



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Associação de Jardins-Escolas João de Deus

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Organização Mundial da Educação Pré Escolar - Comité Português

IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

Designação Laboratório Móvel de Aprendizagens

BIP/ZIP em que pretende intervir 19. Horta Nova

Síntese do Projecto

Fase de execução -----

Fase de sustentabilidade -----

DESCRIÇÃO DO PROJECTO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico A importância deste projeto da Associação de Jardins-Escolas João de Deus prende-se com a necessidade, assinalada pelos moradores na consulta pública em ocupar crianças e jovens e prevenir/combater situações de abandono e insucesso escolar.

Ao marcar a sua presença no bairro, a Ludoteca Móvel João de Deus tem também um papel dissuasor no combate à ilegalidade e ociosidade, importante para segurança do bairro, tida como outra das preocupações manifestadas pelos habitantes locais.

Ao propor atividades mais diversificadas e alargadas no seu horário de implementação pretende ainda complementar a cobertura da rede pública de creches e jardins-de-infância, existentes no local.

Temática preferencial Inclusão e Prevenção

Destinatários preferenciais Crianças

Objectivo geral Num trabalho de parceria, a Associação de Jardins-Escolas João de Deus tem procurado criar um conjunto de respostas que facilitem a prevenção da exclusão social, a promoção de competências pessoais e sociais e a integração da



população.

Trata-se de um projeto de combate ao isolamento social como forma de diminuição da pobreza e exclusão social.

Pretendemos facilitar a convivência, proporcionando de forma positiva a interação entre crianças e jovens pertencentes a famílias de diferentes culturas, diminuindo assim conflitos Inter e intraétnicos;

Através da Ludoteca, pretende-se prestar apoio Comunitário e Social, dotando as crianças e jovens de ferramentas que lhes permitam ser mais autónomos e responsáveis facilitando a sua integração social e promovendo melhores condições de vida e o seu bem-estar e felicidade no seio familiar. A intervenção no bairro tem como experiência o conhecimento adquirido neste e noutros locais desfavorecidos, como os Bairros 6 de Maio, Casal da Boba e Casal da Mira (Amadora), onde o trabalho desenvolvido pela nossa Associação tem conseguido conciliar muitas crianças com a escola - frequentando algumas já o ensino superior - e aproximar etnias, desconstruindo alguns preconceitos e ideias pré-concebidas.

Este programa de cariz socioeducativo e cultural, contempla ainda uma vertente de educação para a saúde, na qual se destaca a prevenção de situações de carência alimentar, servindo-se às crianças presentes nas actividades da Ludoteca, almoço e lanche (períodos não letivos, de férias escolares) ou lanche e jantar (período lectivo normal, de aulas).

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

A Ludoteca tem incidência no Bairro da Horta Nova desde 2010, com uma caravana móvel, realizando um trabalho de prevenção do isolamento e exclusão social, através de atividades que promovam a inclusão da etnia cigana na sociedade. No entanto a caravana está fragilizada pelo uso, sendo difícil utilizá-la em algumas das atividades. Com a aquisição de uma nova caravana poder-se-iam proporcionar e melhorar atividades de tempos livres a crianças e jovens de idades compreendidas entre os 3 e os 12 anos. O programa funcionará na dois dias por semana na caravana adaptada e equipada com livros, material escolar, jogos, computadores e equipamento audiovisual. A equipa técnica pretende atrair crianças e jovens no período não escolar, em situações de absentismo ou de abandono, proporcionando-lhes, como instrumentos de aprendizagem e vivência para o exercício da cidadania, a ocupação de tempos livres através do universo lúdico-pedagógico. Promover o direito a brincar, estimular



tardes de apoio ao estudo e ocupação de tempos livres de forma lúdica e pedagógica, tendo como instrumento de aprendizagem e vivência o exercício da cidadania e inclusão na sociedade.

<i>Recursos humanos</i>	Uma Educadora de Infância e um Animador Sócio-Cultural
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	Colocar à disposição das crianças e jovens um local adequado, seguro e contido onde podem desenvolver as suas competências, estudarem e fazer os trabalhos seus trabalhos escolares com acompanhamento de técnicos especializados. Poderão também ocupar os seus tempos livres de forma lúdica, com atividades culturais, artísticas e recreativas com acesso a meios informáticos. Assim, a proposta pretende oferecer um espaço apto às suas necessidades.
<i>Valor</i>	23400.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2
<i>Periodicidade</i>	Pontual
<i>Nº de destinatários</i>	0
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1
<i>Actividade 2</i>	Laboratório do Conhecimento
<i>Descrição</i>	Equipar a caravana com livros, material didático, informático e audiovisual. Colocar o material adquirido ao desenvolvimento do conhecimento, das destrezas e das capacidades das crianças e jovens
<i>Recursos humanos</i>	Os mesmos técnicos: uma Educadora de Infância e um Animador Sócio-Cultural para dinamizar as atividades propostas
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	Caravana com o material necessário e adequado ao desenvolvimento das capacidades, destrezas e atitudes de aprendizagens das crianças que a frequentam, através da utilização de meios informáticos e audiovisual de forma a desenvolver a sua curiosidade e responsabilidade nas atividades que potenciam a aquisição de conhecimentos.
<i>Valor</i>	4160.00 EUR

<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11
<i>Periodicidade</i>	Diário
<i>Nº de destinatários</i>	20
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1
<i>Actividade 3</i>	Laboratório Escolar
<i>Descrição</i>	Apoio directo e personalizado na elaboração dos trabalhos de casa. Possibilidade de realização de fichas de exercícios em momentos de avaliação lectiva.
<i>Recursos humanos</i>	Os dois técnicos dinamizadores: Educador de Infância e Animador Sócio Cultural e estagiárias da Escola Superior de Educação João de Deus
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	Aumento de afluência na Ludoteca e redução do absentismo escolar e por isso um aumento das responsabilidades escolares
<i>Valor</i>	3825.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9
<i>Periodicidade</i>	Diário
<i>Nº de destinatários</i>	40
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1
<i>Actividade 4</i>	Laboratório de Expressão Plástica
<i>Descrição</i>	Dinamizar momentos ludicopedagógicos através da expressão plástica, reutilização de materiais reciclados e trabalhos manuais.
<i>Recursos humanos</i>	Os dois técnicos dinamizadores: Educador de Infância e Animador Sócio Cultural
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	Desenvolvimento de competências sociais, ocupação das

crianças e jovens da comunidade, proporcionando momentos de lazer ao mesmo tempo que se constroem, através de materiais didáticos perspectivas e projectos futuros. Diminuir a desocupação de pelo menos 50% das crianças da comunidade, oferecendo um local seguro com ferramentas ludicopedagógicas.

<i>Valor</i>	3485.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
<i>Periodicidade</i>	Diário
<i>Nº de destinatários</i>	20
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1
<i>Actividade 5</i>	Laboratório de Fotografia
<i>Descrição</i>	Oficina de fotografia: noções teóricas e práticas. Realização de passeios fotográficos pelo bairro de modo a captar aspetos positivos e negativos do bairro e da comunidade, para posterior discussão e avaliação crítica concretizada em exposições.
<i>Recursos humanos</i>	Animador Sócio Cultural com experiência e currículo em fotografia
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	Proporcionar aos jovens noções de fotografia e com isso a possibilidade de contrastar e enaltecer aspectos do bairro, de forma a quebrar preconceitos existentes.
<i>Valor</i>	4108.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	25
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1
<i>Actividade 6</i>	Laboratório de Guitarra
<i>Descrição</i>	Oficina de guitarra, orientada por um professor de música, em grupos de 5/6 crianças.

<i>Recursos humanos</i>	Professor de Música
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	Proporcionar aos jovens um momento lúdico de modo a manter a identidade e etnia cultural e proporcionar momentos de lazer à população residente.
<i>Valor</i>	7360.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	15
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1
<i>Actividade 7</i>	Dinamização de visitas de estudo
<i>Descrição</i>	Proporcionar a possibilidade destas crianças e jovens saírem da sua zona de conforto e conhecerem novas realidades. Visitas a museus, instituições, jardins, etc.
<i>Recursos humanos</i>	Os dois técnicos dinamizadores: Educador de Infância e Animador Sócio Cultural e voluntários
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	Quebrar ciclos de estagnação e de isolamento social e criar, através do conhecimento de novas realidades e pessoas, novos projectos de vida e perspectivas futuras.
<i>Valor</i>	2895.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 6, Mês 8, Mês 9
<i>Periodicidade</i>	Pontual
<i>Nº de destinatários</i>	15
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

DMHDL | DDL | DAIL

BIP/ZIP - Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária



Nº de parceiros mobilizados 1

Constituição da equipa de projeto

Função Coordenadora do Projecto (horas totais)

Horas realizadas para o projeto 48

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Educador de Infância (horas totais)

Horas realizadas para o projeto 616

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Animador Sócio-Cultural (horas totais)

Horas realizadas para o projeto 616

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função Estágios e Voluntariado(horas totais)

Horas realizadas para o projeto 140

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) 0

Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto 1

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP



destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) 40

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 10

Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 0

Equidade

Nº de destinatários com deficiência / doença mental 2

Nº de destinatários mulheres 0

Nº de destinatários desempregados 0

Nº de destinatários jovens (- de 30 anos) 40

Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos) 0

Nº de destinatários imigrantes 5

Produtos/Elementos tangíveis da intervenção

Nº de produtos concebidos para venda / demonstração 1

Nº de intervenções em edifício para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade 0

Nº de intervenções no espaço público 1

Nº de publicações criadas 1

Nº de páginas de Internet criadas 1

Nº de páginas de facebook criadas 1

Nº de vídeos criados 4

Nº de artigos publicados em jornais / revistas 4

Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros) 0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

DMHDL | DDL | DAIL

BIP/ZIP - Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária



<i>Encargos com pessoal interno</i>	18258.00 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	5120.00 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	1320.00 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	0.00 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	560.00 EUR
<i>Equipamentos</i>	23975.00 EUR
<i>Obras</i>	0.00 EUR
<i>Total</i>	49233 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

<i>Entidade</i>	Associação de Jardins-Escolas João de Deus
<i>Valor</i>	49233.00 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

<i>Entidade</i>	Organização Mundial de Educação Pré-Escolar
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	100.00 EUR
<i>Descrição</i>	Instalações e apoio em produção de documentos e de publicidade elaborados por voluntários e técnicos que apoiam o projeto.

TOTAIS

<i>Total das Actividades</i>	49233 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	49233 EUR
<i>Total do Projeto</i>	49333 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	135