

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2015

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 101

Centra.Te



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Associação Auxílio e Amizade

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas

Designação Casa de Lafões - Associação regionalista

Designação Agrupamento de Escolas Gil Vicente

IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

Designação Centra.Te

BIP/ZIP em que pretende intervir 43. Alfama

Síntese do Projecto

Fase de execução -----

Fase de sustentabilidade -----

DESCRIÇÃO DO PROJECTO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico De acordo com o Diagnóstico Social da Cidade de Lisboa (2009), o combate ao abandono escolar precoce é essencial para quebrar a transmissão transgeracional da pobreza. De acordo com o Diagnóstico Social de Santa Maria Maior (2015), Alfama é um dos bairros onde existe maior absentismo escolar, sendo que 2,09% das crianças e jovens dos 6 aos 15 anos não frequenta nenhum sistema de ensino e 29,3% dos jovens entre os 18 e os 24 anos não completaram o ensino básico. Da experiência da AAA no bairro e do Diagnóstico da freguesia, são de salientar: problemas de comportamento, casos de indisciplina, de desinteresse, de desocupação (crianças na rua), de abandono escolar antes do 9º ano, dificuldades económicas das famílias, pouco acesso a recursos e serviços, mas também forte espírito de identidade e comunidade. As crianças de famílias pobres acabam por estar em desvantagem quer pela falta de rendimentos da família, quer pela falta de recursos culturais e educativos ou até pela falta de acompanhamento parental. A partir da vivência da AAA no bairro e de acordo com as



propostas de acção do Diagnóstico Social de Lisboa (2009) é necessário: alargar o acesso aos serviços de Saúde Mental; incentivar o envolvimento dos pais na vida escolar dos filhos e capacitar os cidadãos desde a infância para uma participação activa nos próprios processos de mudança, aproveitando potencialidades individuais e da comunidade.

Temática preferencial Inclusão e Prevenção

Destinatários preferenciais Crianças

Objectivo geral Pretende-se com este projecto contribuir para uma maior inclusão social das crianças (e famílias) de Alfama através da estimulação de competências diversificadas, numa dinâmica colaborativa, de modo a contribuir para o sucesso escolar e para a saúde mental, e prevenir o abandono precoce da escola e o insucesso e a permanência das crianças na rua. Tendo por base a temática da Inclusão e Prevenção, é fulcral: co-construir com a comunidade respostas de proximidade, adaptadas às necessidades, promotoras de saúde e bem-estar, permitindo o acesso da população a serviços aos quais não acediam devido a dificuldades financeiras e assim reforçar a sua integração; a aproximação das organizações locais (nomeadamente a Escola) e da população; a mobilização da população, através do voluntariado, numa lógica de promoção da cidadania; o reforço da articulação dos diferentes actores no sentido de conseguir uma visão do território, que envolva potencialidades e necessidades, e um planeamento integrado; aposta no aproveitamento e valorização do potencial humano do bairro, numa lógica de capacitação e de empreendedorismo, baseado na forte identidade e no sentido de pertença existente.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição Promover actividades diversificadas (desportiva, saúde mental, educativa e social), de natureza lúdica, pedagógica, terapêutica e ocupacional, que tenham por base um planeamento integrado para melhor responder às necessidades sentidas pela comunidade e que permitam responder aos desafios de exclusão social, de insucesso e abandono escolar e de permanência das crianças na rua, em contacto com diversos factores de risco. Dado que as respostas formais existentes se revelam insuficientes, pretende-se desenvolver actividades que as complementem e reforcem (conjugando com a evolução escolar). A evolução



escolar, artística, desportiva, será premiada, com base na lógica de valorização por mérito.

Sustentabilidade

- Adaptação das actividades e programas em função das necessidades sentidas pela comunidade
- Abertura das actividades à comunidade em geral (em que os participantes sem dificuldades económicas pagam e os que têm dificuldades usufruem gratuitamente)
- Utilização dos recursos das organizações locais (voluntários, espaços)
- Mobilização de moradores (voluntários) para as actividades
- Organização de actividades de angariação de fundos

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

Aumentar a capacidade da comunidade para uma participação mais activa e um reforço da cidadania através de: levantamento de necessidades (relativas às crianças/famílias) no bairro, mobilizando a comunidade; concertação de organizações de base local na procura de soluções conjuntas, de melhor articulação de respostas, de criação de novas actividades ou adaptação das já existentes; conjugação de necessidades e potencialidades do território; planeamento integrado de actividades a desenvolver; realização de uma assembleia participativa; criação de um meio de comunicação local (bilingue), que conjugue a diversidade social, cultural e geracional existente e que valorize o património histórico-cultural do bairro e a relação privilegiada com o turismo (por se localizar no centro-histórico) com base na valorização das experiências e histórias de vida dos moradores, envolvendo as crianças, as famílias, os comerciantes e demais moradores.

Sustentabilidade

- Adaptação das actividades e programas em função das necessidades sentidas pela comunidade
- Utilização dos recursos das organizações locais (voluntários, espaços)
- Mobilização de moradores (voluntários) e comerciantes para a realização do jornal
- Tecido comercial que contribuirá para a sustentabilidade do "jornal", através do pagamento do custo com publicidade
- Organização de actividades de angariação de fundos

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

-

Sustentabilidade

-

CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO



Actividade 1 Neurónio +

Descrição

Pretende-se desenvolver actividades que visam a estimulação cognitiva de crianças com dificuldades de aprendizagem, dos 7 aos 14 anos, tendo por suporte um programa de estimulação cognitiva baseado na teoria desenvolvimental de Piaget e de Vigotsky. O Agrupamento de Escolas é a entidade privilegiada para facilitar o contacto da comunidade com o projecto. A actividade prevê 4 fases: adaptação do programa de estimulação cognitiva de acordo com as necessidades específicas identificadas pela comunidade (Professores, Encarregados de Educação e técnicos de outros serviços); avaliação inicial de cada criança sinalizada para integrar o programa; aplicação do programa; e avaliação final para perceber a evolução de cada criança e os resultados do programa. A avaliação será feita por comparação dos resultados inicial e final e também através do feedback dos pais e professores.

Recursos humanos 2 Psicólogos

Local: morada(s) -

Local: entidade(s) -

Resultados esperados

1. Redução das dificuldades escolares e da desmotivação inerente e aumento do rendimento escolar contribuindo para evitar o abandono escolar de 30 crianças;
2. Integração de 30 crianças que por motivos de fragilidade socioeconómica não têm acesso a serviços que possibilitem ultrapassar as dificuldades de aprendizagem;
3. Articulação da actividade com os resultados escolares;
4. Articulação entre famílias, professores, outros técnicos e o projecto para adaptação desta actividade às necessidades específicas identificadas.

Valor 2358.00 EUR

Cronograma Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11

Periodicidade Semanal

Nº de destinatários 30

Objectivos específicos para que concorre 1

Actividade 2 Crescer + Feliz

Descrição

O constante encaminhamento de crianças, com problemas emocionais e de comportamento e provenientes de famílias com dificuldades socioeconómicas, para os serviços da AAA, demonstra a necessidade de promoção e desenvolvimento de competências sociais e emocionais, dilatando competências



de comunicação assertiva e de regulação emocional. Esta actividade é de carácter eminentemente preventivo, dedicada a crianças dos 6 aos 10 anos, e baseada no Programa Crescer a Brincar, acreditando que a promoção do ajustamento psicológico e a prevenção de condições problemáticas específicas deve ser concebida tendo em conta todo o processo de desenvolvimento da criança, desde a infância. Os principais objectivos desta actividade são: 1) promover competências centrais no ajustamento psicológico, tais como a disciplina, o auto-controlo, a auto-estima, a identificação, diferenciação e regulação das emoções (medo, raiva, alegria, etc), as competências sociais (o elogio, o "por favor", etc.), e a resolução de problemas e a tomada de decisão (opções, consequências, avaliar as decisões, etc), através de histórias e jogos; 2) envolver os agentes educativos no processo de ajustamento psicológico. A actividade prevê 4 fases: adaptação do Programa de acordo com as necessidades específicas identificadas pela comunidade; avaliação inicial de cada criança sinalizada para integrar o programa; aplicação do programa; e avaliação final para perceber a evolução de cada criança e os resultados do programa.

<i>Recursos humanos</i>	1 Psicóloga Clínica 1 voluntária moradora no bairro
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	1. Desenvolvimento/aumento de competências sociais e emocionais de 30 crianças; 2. Articulação da actividade com os resultados escolares; 3. Integração de 30 crianças que por motivos de fragilidade socioeconómica não têm acesso a serviços na área da psico-pedagogia que possibilitem ultrapassar as suas fragilidades emocionais; 4. Articulação entre famílias, professores, outros técnicos e o projecto para adaptação desta actividade às necessidades específicas identificadas.
<i>Valor</i>	2944.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	30
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1
<i>Actividade 3</i>	Faz de Conta

<i>Descrição</i>	A terapia com RPG's consiste no desenvolvimento de um jogo que através da imaginação e de exercícios teatrais permite às crianças envolvidas, entre os 10 e os 15 anos, imergirem-se num mundo diferente e assumirem o papel de um personagem criado por elas. O objectivo é multifacetado e engloba a socialização, a aprendizagem (podendo integrar temáticas dadas na escola e treinar a língua inglesa), a terapia e, finalmente um aspecto recreativo. Neste jogo brinca-se com a imaginação para enfrentar e ultrapassar situações reais causadoras de stress e mal-estar.
<i>Recursos humanos</i>	1 psicólogo
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frequência e participação de 16 crianças de forma regular e contínua; 2. Promoção e desenvolvimento de competências sociais de 16 crianças; 3. Contributo para a aprendizagem e consolidação dos conteúdos escolares. 4. Autonomia de algumas crianças que após término da actividade queiram continuar a desenvolvê-la, criando momentos positivos de socialização, criatividade e aprendizagem.
<i>Valor</i>	1127.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	16
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1
 <i>Actividade 4</i>	 Consultas de Psicologia
<i>Descrição</i>	A partir das sinalizações do Agrupamento de Escolas e de outros serviços e do desenrolar das actividades 1, 2 e 3 serão realizadas consultas de psicologia clínica individualizadas, precedidas de avaliação psicológica, para crianças com problemáticas emocionais mais graves que necessitem de um acompanhamento regular para que o seu equilíbrio psico-emocional seja minimamente salvaguardado. Esta actividade inclui o envolvimento directo dos pais/encarregados de educação, através do Aconselhamento Parental regular. Ouse já, pais e crianças são destinatários desta acção.
<i>Recursos humanos</i>	2 Psicólogos Clínicos

<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
Resultados esperados	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melhoria do equilíbrio psico-emocional de 10 crianças; 2. Realização de avaliação psicológica com produção de relatório; 3. Aconselhamento parental (10 pais); 4. Articulação entre famílias, professores, outros técnicos e o projecto para adaptação desta actividade às necessidades específicas identificadas; 5. Encaminhamento dos casos necessários para a Educação Especial para serem abrangidos pelo Dec. Lei 3/2008; 6. Integração de 10 crianças e respectivos pais que por motivos de fragilidade socioeconómica não teriam acesso a este serviço, em tempo útil, ao custo para o público em geral.
<i>Valor</i>	7778.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	20
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1
Actividade 5	T'chi kung na escola
<i>Descrição</i>	Tendo em conta os problemas comportamentais das crianças dos 7 aos 15 anos, os exercícios de Qi Gong (T'chi kung) escolhidos para executar nesta actividade, visam promover a tranquilidade, a auto-consciência, a consciência do outro, melhorar as capacidades cognitivas e promover a saúde, prevenir a doença. Desta forma, promove-se a saúde mental, o reequilíbrio fisiológico e o bem estar emocional, assim como se retira as crianças da rua e da exposição aos riscos inerentes a esse contexto.
<i>Recursos humanos</i>	1 monitor
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
Resultados esperados	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pretende-se que os participantes melhorem significativamente o seu comportamento; 2. Melhoria da relação interpessoal das crianças com a sua comunidade; 3. Integração de 24 crianças que por motivos de fragilidade socioeconómica não teriam acesso à actividade ao custo para o público em geral;

	4. Promoção do reequilíbrio fisiológico e do bem-estar emocional de 24 crianças;
	5. Promoção de estilos de vida saudáveis e prevenção de comportamentos de risco em 24 crianças.
<i>Valor</i>	1292.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	24
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1
<i>Actividade 6</i>	Levantamento de Necessidades
<i>Descrição</i>	Nesta actividade pretende-se fazer um levantamento de necessidades no bairro, mobilizando os Encarregados de Educação, relativamente às necessidades ocupacionais das crianças. Mobilizar as organizações locais na procura de concertação e adaptação das respostas existentes com as necessidades sentidas pelos pais; e criação de novas actividades em função das necessidades. Realização de Assembleia de Moradores, onde serão divulgados e discutidos os resultados da actividade, de modo a aumentar o empowerment dos habitantes do Bairro, para que estes tenham um papel mais activo na resolução dos problemas do seu Bairro.
<i>Recursos humanos</i>	1 assistente social 2 estagiários ISCSP 2 voluntários moradores no bairro
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	1. Identificação das reais necessidades e potencialidades da comunidade; 2. Maior mobilização das organizações locais; 3. Capacitação e empowerment da comunidade; 4. Realização de uma ou mais assembleias participativas; 5. Transmissão de resultados ao grupo de trabalho da CSF Sta. M ^a Maior; 6. Aproximar uma instituição de ensino superior à comunidade.
<i>Valor</i>	5600.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6
<i>Periodicidade</i>	Diário

<i>Nº de destinatários</i>	200
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	2
<i>Actividade 7</i>	Dança Criativa
<i>Descrição</i>	A Dança muito longe de ser uma arte especial para especializados é, pelo contrário, uma das manifestações mais naturais, vulgares e espontâneas do ser humano. A Dança Criativa visa ajudar as crianças, dos 7 aos 12 anos, a explorarem as suas potencialidades criativas individuais de expressão corporal, através de propostas temáticas diversas, sem a exigência das formas standardizadas de apurado sentido estético. A Dança Criativa, deste modo, contribui eficazmente para a formação total do indivíduo, na medida em que atua sobre toda a sua estrutura bio-psico-socio-motora. Esta actividade, mais do que finalidade ocupacional, pretende criar um momento positivo para as crianças, ocupando-as e retirando-as da rua e da desocupação inerente a esse espaço.
<i>Recursos humanos</i>	1 monitor voluntário 1 voluntário AAA 1 voluntário Casa de Lafões
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	1. Desenvolvimento das potencialidades criativas individuais de expressão corporal de 20 crianças; 2. Integração de 20 crianças que por motivos de fragilidade socioeconómica não teriam acesso à actividade ao custo para o público em geral; 3. Desenvolvimento da capacidade psicomotora; 4. Integração de 20 crianças em actividade regular, retirando-as do contexto de rua; 5. Realização de 2 apresentações.
<i>Valor</i>	4012.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	20
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1
<i>Actividade 8</i>	Jornal "Alfama 43"



<i>Descrição</i>	Este jornal bilingue (português-inglês), de entrega gratuita, com tiragem mensal de 4.000 exemplares (para distribuição no bairro), pretende ser muito mais do que a simples divulgação de notícias ou publicação do comércio local. Será um espaço, onde os moradores podem deixar os seus testemunhos/ histórias de vida, assim como histórias da vida no bairro e conteúdos relacionados com o património histórico-cultural. Implica a realização de: Fotografia, Design Gráfico, Ilustração, Elaboração da publicação, Tradução para inglês, Contacto com o comércio local e com os moradores. O aspecto fulcral é que este será um jornal do bairro, realizado pela própria população, este será efectivamente o Jornal de Alfama e para Alfama, porque será destinado aos moradores e turistas que acabam por fazer parte do dia-a-dia do bairro e que permitem o crescimento do comércio e do empreendedorismo local. A participação das crianças é fundamental, não só com a produção de conteúdos, mas também porque são elemento catalisador para o envolvimento dos familiares, vizinhos, etc. Prevê-se assim o envolvimento directo de cerca de 100 pessoas.
<i>Recursos humanos</i>	1 Tradutor (Port-Ing) 1 Designer gráfico 2 voluntários moradores no bairro
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	1. Recolha de elementos significativos da história do bairro e dos seus moradores; 2. Criação de um instrumento (jornal) que reforça o sentimento de pertença e o sentido de identidade; 3. Mobilização da comunidade para a participação activa no jornal; 4. Espera-se ao longo do tempo conseguir patrocinadores, por forma a tornar sustentável o jornal; 5. Mais-valia para os comerciantes, uma vez que o jornal será visto não só pela comunidade local mas também pelo turismo, sendo um veículo de marketing; 6. Será um jornal da comunidade para o mundo, apelando à veia empreendedora de cada um que fará desenvolver as suas capacidades pessoais e a economia local.
<i>Valor</i>	23200.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	4000
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	2

<i>Nº de parceiros mobilizados</i>	3
	Constituição da equipa de projeto
<i>Função</i>	2 Estagiários (curriculares)
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	240
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	1 coordenador do projecto
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	308
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	2 Psicólogos Clínicos
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	1079
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	1 monitora (dança)
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	59
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	1 monitor (T'chi kung)
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	70
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	1 assistente social
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	336



Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função 2 moradores do bairro

Horas realizadas para o projeto 306

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Sim

Função 1 voluntário AAA

Horas realizadas para o projeto 59

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função 1 voluntário Casa de Lafões

Horas realizadas para o projeto 78

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função 1 tradutora

Horas realizadas para o projeto 176

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Função 1 designer gráfico

Horas realizadas para o projeto 1386

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador no bairro do projeto Não

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) 1

Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto 0

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) 140

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 4000

Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes 2

Equidade

Nº de destinatários com deficiência / doença mental 0

Nº de destinatários mulheres 2295

Nº de destinatários desempregados 1455

Nº de destinatários jovens (- de 30 anos) 130

Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos) 30

Nº de destinatários imigrantes 15

Produtos/Elementos tangíveis da intervenção

Nº de produtos concebidos para venda / demonstração 0

Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade 0

Nº de intervenções no espaço público 0

Nº de publicações criadas 11

Nº de páginas de Internet criadas 0

Nº de páginas de facebook criadas 0

<i>Nº de vídeos criados</i>	3
<i>Nº de artigos publicados em jornais / revistas</i>	5
<i>Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)</i>	0
<i>Folhetos/cartazes de divulgação</i>	7

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

<i>Encargos com pessoal interno</i>	10861.00 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	18577.00 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	940.00 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	390.00 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	17371.00 EUR
<i>Equipamentos</i>	172.00 EUR
<i>Obras</i>	0.00 EUR
<i>Total</i>	48311 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

<i>Entidade</i>	Associação Auxílio e Amizade
<i>Valor</i>	48311.00 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

<i>Entidade</i>	Agrupamento de Escolas Gil Vicente
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	10080.00 EUR
<i>Descrição</i>	Cedência e manutenção de instalações para a realização das actividades, num valor aproximado de 1008EUR x 10m
<i>Entidade</i>	Casa de Lafões
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	4000.00 EUR

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

<i>Descrição</i>	Cedência de instalações para a realização de actividade, num valor aproximado de 400EUR x 10m 1 voluntário.
<i>Entidade</i>	Associação Auxílio e Amizade
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	3000.00 EUR
<i>Descrição</i>	Cedência de instalações (gabinete de psicologia e gabinete de apoio social), cedência de material lúdico e didático e de algum material de desgaste num valor aproximado de 250 x 12m

TOTAIS

<i>Total das Actividades</i>	48311 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	48311 EUR
<i>Total do Projeto</i>	65391 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	4340

