

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2015

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 101

Centra.Te



BAIRROS e ZONAS  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

### ENTIDADES PROMOTORAS

*Designação* Associação Auxílio e Amizade

### ENTIDADES PARCEIRAS

*Designação* Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas

*Designação* Casa de Lafões - Associação regionalista

*Designação* Agrupamento de Escolas Gil Vicente

---

### IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

*Designação* Centra.Te

*BIP/ZIP em que pretende intervir* 43. Alfama

#### Síntese do Projecto

*Fase de execução* -----

*Fase de sustentabilidade* -----

---

### DESCRIÇÃO DO PROJECTO

#### Objetivo Geral de Projeto

*Diagnóstico* De acordo com o Diagnóstico Social da Cidade de Lisboa (2009), o combate ao abandono escolar precoce é essencial para quebrar a transmissão transgeracional da pobreza. De acordo com o Diagnóstico Social de Santa Maria Maior (2015), Alfama é um dos bairros onde existe maior absentismo escolar, sendo que 2,09% das crianças e jovens dos 6 aos 15 anos não frequenta nenhum sistema de ensino e 29,3% dos jovens entre os 18 e os 24 anos não completaram o ensino básico. Da experiência da AAA no bairro e do Diagnóstico da freguesia, são de salientar: problemas de comportamento, casos de indisciplina, de desinteresse, de desocupação (crianças na rua), de abandono escolar antes do 9º ano, dificuldades económicas das famílias, pouco acesso a recursos e serviços, mas também forte espírito de identidade e comunidade. As crianças de famílias pobres acabam por estar em desvantagem quer pela falta de rendimentos da família, quer pela falta de recursos culturais e educativos ou até pela falta de acompanhamento parental. A partir da vivência da AAA no bairro e de acordo com as

propostas de acção do Diagnóstico Social de Lisboa (2009) é necessário: alargar o acesso aos serviços de Saúde Mental; incentivar o envolvimento dos pais na vida escolar dos filhos e capacitar os cidadãos desde a infância para uma participação activa nos próprios processos de mudança, aproveitando potencialidades individuais e da comunidade.

*Temática preferencial* Inclusão e Prevenção

*Destinatários preferenciais* Crianças

*Objectivo geral* Pretende-se com este projecto contribuir para uma maior inclusão social das crianças (e famílias) de Alfama através da estimulação de competências diversificadas, numa dinâmica colaborativa, de modo a contribuir para o sucesso escolar e para a saúde mental, e prevenir o abandono precoce da escola e o insucesso e a permanência das crianças na rua. Tendo por base a temática da Inclusão e Prevenção, é fulcral: co-construir com a comunidade respostas de proximidade, adaptadas às necessidades, promotoras de saúde e bem-estar, permitindo o acesso da população a serviços aos quais não acediam devido a dificuldades financeiras e assim reforçar a sua integração; a aproximação das organizações locais (nomeadamente a Escola) e da população; a mobilização da população, através do voluntariado, numa lógica de promoção da cidadania; o reforço da articulação dos diferentes actores no sentido de conseguir uma visão do território, que envolva potencialidades e necessidades, e um planeamento integrado; aposta no aproveitamento e valorização do potencial humano do bairro, numa lógica de capacitação e de empreendedorismo, baseado na forte identidade e no sentido de pertença existente.

---

## Objetivos Específicos de Projeto

### Objetivo Específico de Projeto 1

*Descrição* Promover actividades diversificadas (desportiva, saúde mental, educativa e social), de natureza lúdica, pedagógica, terapêutica e ocupacional, que tenham por base um planeamento integrado para melhor responder às necessidades sentidas pela comunidade e que permitam responder aos desafios de exclusão social, de insucesso e abandono escolar e de permanência das crianças na rua, em contacto com diversos factores de risco. Dado que as respostas formais existentes se revelam insuficientes, pretende-se desenvolver actividades que as complementem e reforcem (conjugando com a evolução escolar). A evolução



escolar, artística, desportiva, será premiada, com base na lógica de valorização por mérito.

**Sustentabilidade**

- Adaptação das actividades e programas em função das necessidades sentidas pela comunidade
- Abertura das actividades à comunidade em geral (em que os participantes sem dificuldades económicas pagam e os que têm dificuldades usufruem gratuitamente)
- Utilização dos recursos das organizações locais (voluntários, espaços)
- Mobilização de moradores (voluntários) para as actividades
- Organização de actividades de angariação de fundos

**Objetivo Específico de Projeto 2**

**Descrição**

Aumentar a capacidade da comunidade para uma participação mais activa e um reforço da cidadania através de: levantamento de necessidades (relativas às crianças/famílias) no bairro, mobilizando a comunidade; concertação de organizações de base local na procura de soluções conjuntas, de melhor articulação de respostas, de criação de novas actividades ou adaptação das já existentes; conjugação de necessidades e potencialidades do território; planeamento integrado de actividades a desenvolver; realização de uma assembleia participativa; criação de um meio de comunicação local (bilingue), que conjugue a diversidade social, cultural e geracional existente e que valorize o património histórico-cultural do bairro e a relação privilegiada com o turismo (por se localizar no centro-histórico) com base na valorização das experiências e histórias de vida dos moradores, envolvendo as crianças, as famílias, os comerciantes e demais moradores.

**Sustentabilidade**

- Adaptação das actividades e programas em função das necessidades sentidas pela comunidade
- Utilização dos recursos das organizações locais (voluntários, espaços)
- Mobilização de moradores (voluntários) e comerciantes para a realização do jornal
- Tecido comercial que contribuirá para a sustentabilidade do "jornal", através do pagamento do custo com publicidade
- Organização de actividades de angariação de fundos

**Objetivo Específico de Projeto 3**

**Descrição**

-

**Sustentabilidade**

-

**CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO**



**Actividade 1** Neurónio +

**Descrição**

Pretende-se desenvolver actividades que visam a estimulação cognitiva de crianças com dificuldades de aprendizagem, dos 7 aos 14 anos, tendo por suporte um programa de estimulação cognitiva baseado na teoria desenvolvimental de Piaget e de Vigotsky. O Agrupamento de Escolas é a entidade privilegiada para facilitar o contacto da comunidade com o projecto. A actividade prevê 4 fases: adaptação do programa de estimulação cognitiva de acordo com as necessidades específicas identificadas pela comunidade (Professores, Encarregados de Educação e técnicos de outros serviços); avaliação inicial de cada criança sinalizada para integrar o programa; aplicação do programa; e avaliação final para perceber a evolução de cada criança e os resultados do programa. A avaliação será feita por comparação dos resultados inicial e final e também através do feedback dos pais e professores.

**Recursos humanos** 2 Psicólogos

**Local: morada(s)** -

**Local: entidade(s)** -

**Resultados esperados**

1. Redução das dificuldades escolares e da desmotivação inerente e aumento do rendimento escolar contribuindo para evitar o abandono escolar de 30 crianças;
2. Integração de 30 crianças que por motivos de fragilidade socioeconómica não têm acesso a serviços que possibilitem ultrapassar as dificuldades de aprendizagem;
3. Articulação da actividade com os resultados escolares;
4. Articulação entre famílias, professores, outros técnicos e o projecto para adaptação desta actividade às necessidades específicas identificadas.

**Valor** 2358.00 EUR

**Cronograma** Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11

**Periodicidade** Semanal

**Nº de destinatários** 30

**Objectivos específicos para que concorre** 1

**Actividade 2** Crescer + Feliz

**Descrição**

O constante encaminhamento de crianças, com problemas emocionais e de comportamento e provenientes de famílias com dificuldades socioeconómicas, para os serviços da AAA, demonstra a necessidade de promoção e desenvolvimento de competências sociais e emocionais, dilatando competências



de comunicação assertiva e de regulação emocional. Esta actividade é de carácter eminentemente preventivo, dedicada a crianças dos 6 aos 10 anos, e baseada no Programa Crescer a Brincar, acreditando que a promoção do ajustamento psicológico e a prevenção de condições problemáticas específicas deve ser concebida tendo em conta todo o processo de desenvolvimento da criança, desde a infância. Os principais objectivos desta actividade são: 1) promover competências centrais no ajustamento psicológico, tais como a disciplina, o auto-controlo, a auto-estima, a identificação, diferenciação e regulação das emoções (medo, raiva, alegria, etc), as competências sociais (o elogio, o "por favor", etc.), e a resolução de problemas e a tomada de decisão (opções, consequências, avaliar as decisões, etc), através de histórias e jogos; 2) envolver os agentes educativos no processo de ajustamento psicológico. A actividade prevê 4 fases: adaptação do Programa de acordo com as necessidades específicas identificadas pela comunidade; avaliação inicial de cada criança sinalizada para integrar o programa; aplicação do programa; e avaliação final para perceber a evolução de cada criança e os resultados do programa.

<i>Recursos humanos</i>	1 Psicóloga Clínica 1 voluntária moradora no bairro
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	1. Desenvolvimento/aumento de competências sociais e emocionais de 30 crianças; 2. Articulação da actividade com os resultados escolares; 3. Integração de 30 crianças que por motivos de fragilidade socioeconómica não têm acesso a serviços na área da psico-pedagogia que possibilitem ultrapassar as suas fragilidades emocionais; 4. Articulação entre famílias, professores, outros técnicos e o projecto para adaptação desta actividade às necessidades específicas identificadas.
<i>Valor</i>	2944.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	30
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1
<i>Actividade 3</i>	Faz de Conta

<i>Descrição</i>	A terapia com RPG's consiste no desenvolvimento de um jogo que através da imaginação e de exercícios teatrais permite às crianças envolvidas, entre os 10 e os 15 anos, imergirem-se num mundo diferente e assumirem o papel de um personagem criado por elas. O objectivo é multifacetado e engloba a socialização, a aprendizagem (podendo integrar temáticas dadas na escola e treinar a língua inglesa), a terapia e, finalmente um aspecto recreativo. Neste jogo brinca-se com a imaginação para enfrentar e ultrapassar situações reais causadoras de stress e mal-estar.
<i>Recursos humanos</i>	1 psicólogo
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Frequência e participação de 16 crianças de forma regular e contínua;</li> <li>2. Promoção e desenvolvimento de competências sociais de 16 crianças;</li> <li>3. Contributo para a aprendizagem e consolidação dos conteúdos escolares.</li> <li>4. Autonomia de algumas crianças que após término da actividade queiram continuar a desenvolvê-la, criando momentos positivos de socialização, criatividade e aprendizagem.</li> </ol>
<i>Valor</i>	1127.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	16
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1
 <i>Actividade 4</i>	 Consultas de Psicologia
<i>Descrição</i>	A partir das sinalizações do Agrupamento de Escolas e de outros serviços e do desenrolar das actividades 1, 2 e 3 serão realizadas consultas de psicologia clínica individualizadas, precedidas de avaliação psicológica, para crianças com problemáticas emocionais mais graves que necessitem de um acompanhamento regular para que o seu equilíbrio psico-emocional seja minimamente salvaguardado. Esta actividade inclui o envolvimento directo dos pais/encarregados de educação, através do Aconselhamento Parental regular. Ouse já, pais e crianças são destinatários desta acção.
<i>Recursos humanos</i>	2 Psicólogos Clínicos



<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<b>Resultados esperados</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melhoria do equilíbrio psico-emocional de 10 crianças;</li> <li>2. Realização de avaliação psicológica com produção de relatório;</li> <li>3. Aconselhamento parental (10 pais);</li> <li>4. Articulação entre famílias, professores, outros técnicos e o projecto para adaptação desta actividade às necessidades específicas identificadas;</li> <li>5. Encaminhamento dos casos necessários para a Educação Especial para serem abrangidos pelo Dec. Lei 3/2008;</li> <li>6. Integração de 10 crianças e respectivos pais que por motivos de fragilidade socioeconómica não teriam acesso a este serviço, em tempo útil, ao custo para o público em geral.</li> </ol>
<i>Valor</i>	7778.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	20
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1
<i>Actividade 5</i>	T'chi kung na escola
<i>Descrição</i>	Tendo em conta os problemas comportamentais das crianças dos 7 aos 15 anos, os exercícios de Qi Gong (T'chi kung) escolhidos para executar nesta actividade, visam promover a tranquilidade, a auto-consciência, a consciência do outro, melhorar as capacidades cognitivas e promover a saúde, prevenir a doença. Desta forma, promove-se a saúde mental, o reequilíbrio fisiológico e o bem estar emocional, assim como se retira as crianças da rua e da exposição aos riscos inerentes a esse contexto.
<i>Recursos humanos</i>	1 monitor
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<b>Resultados esperados</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pretende-se que os participantes melhorem significativamente o seu comportamento;</li> <li>2. Melhoria da relação interpessoal das crianças com a sua comunidade;</li> <li>3. Integração de 24 crianças que por motivos de fragilidade socioeconómica não teriam acesso à actividade ao custo para o público em geral;</li> </ol>



	4. Promoção do reequilíbrio fisiológico e do bem-estar emocional de 24 crianças;
	5. Promoção de estilos de vida saudáveis e prevenção de comportamentos de risco em 24 crianças.
<i>Valor</i>	1292.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	24
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1
<i>Actividade 6</i>	Levantamento de Necessidades
<i>Descrição</i>	Nesta actividade pretende-se fazer um levantamento de necessidades no bairro, mobilizando os Encarregados de Educação, relativamente às necessidades ocupacionais das crianças. Mobilizar as organizações locais na procura de concertação e adaptação das respostas existentes com as necessidades sentidas pelos pais; e criação de novas actividades em função das necessidades. Realização de Assembleia de Moradores, onde serão divulgados e discutidos os resultados da actividade, de modo a aumentar o empowerment dos habitantes do Bairro, para que estes tenham um papel mais activo na resolução dos problemas do seu Bairro.
<i>Recursos humanos</i>	1 assistente social 2 estagiários ISCSP 2 voluntários moradores no bairro
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	1. Identificação das reais necessidades e potencialidades da comunidade; 2. Maior mobilização das organizações locais; 3. Capacitação e empowerment da comunidade; 4. Realização de uma ou mais assembleias participativas; 5. Transmissão de resultados ao grupo de trabalho da CSF Sta. M <sup>a</sup> Maior; 6. Aproximar uma instituição de ensino superior à comunidade.
<i>Valor</i>	5600.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6
<i>Periodicidade</i>	Diário

<i>Nº de destinatários</i>	200
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	2
<i>Actividade 7</i>	Dança Criativa
<i>Descrição</i>	A Dança muito longe de ser uma arte especial para especializados é, pelo contrário, uma das manifestações mais naturais, vulgares e espontâneas do ser humano. A Dança Criativa visa ajudar as crianças, dos 7 aos 12 anos, a explorarem as suas potencialidades criativas individuais de expressão corporal, através de propostas temáticas diversas, sem a exigência das formas standardizadas de apurado sentido estético. A Dança Criativa, deste modo, contribui eficazmente para a formação total do indivíduo, na medida em que atua sobre toda a sua estrutura bio-psico-socio-motora. Esta actividade, mais do que finalidade ocupacional, pretende criar um momento positivo para as crianças, ocupando-as e retirando-as da rua e da desocupação inerente a esse espaço.
<i>Recursos humanos</i>	1 monitor voluntário 1 voluntário AAA 1 voluntário Casa de Lafões
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	1. Desenvolvimento das potencialidades criativas individuais de expressão corporal de 20 crianças; 2. Integração de 20 crianças que por motivos de fragilidade socioeconómica não teriam acesso à actividade ao custo para o público em geral; 3. Desenvolvimento da capacidade psicomotora; 4. Integração de 20 crianças em actividade regular, retirando-as do contexto de rua; 5. Realização de 2 apresentações.
<i>Valor</i>	4012.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	20
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1
<i>Actividade 8</i>	Jornal "Alfama 43"



<i>Descrição</i>	Este jornal bilingue (português-inglês), de entrega gratuita, com tiragem mensal de 4.000 exemplares (para distribuição no bairro), pretende ser muito mais do que a simples divulgação de notícias ou publicação do comércio local. Será um espaço, onde os moradores podem deixar os seus testemunhos/ histórias de vida, assim como histórias da vida no bairro e conteúdos relacionados com o património histórico-cultural. Implica a realização de: Fotografia, Design Gráfico, Ilustração, Elaboração da publicação, Tradução para inglês, Contacto com o comércio local e com os moradores. O aspecto fulcral é que este será um jornal do bairro, realizado pela própria população, este será efectivamente o Jornal de Alfama e para Alfama, porque será destinado aos moradores e turistas que acabam por fazer parte do dia-a-dia do bairro e que permitem o crescimento do comércio e do empreendedorismo local. A participação das crianças é fundamental, não só com a produção de conteúdos, mas também porque são elemento catalisador para o envolvimento dos familiares, vizinhos, etc. Prevê-se assim o envolvimento directo de cerca de 100 pessoas.
<i>Recursos humanos</i>	1 Tradutor (Port-Ing) 1 Designer gráfico 2 voluntários moradores no bairro
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	1. Recolha de elementos significativos da história do bairro e dos seus moradores; 2. Criação de um instrumento (jornal) que reforça o sentimento de pertença e o sentido de identidade; 3. Mobilização da comunidade para a participação activa no jornal; 4. Espera-se ao longo do tempo conseguir patrocinadores, por forma a tornar sustentável o jornal; 5. Mais-valia para os comerciantes, uma vez que o jornal será visto não só pela comunidade local mas também pelo turismo, sendo um veículo de marketing; 6. Será um jornal da comunidade para o mundo, apelando à veia empreendedora de cada um que fará desenvolver as suas capacidades pessoais e a economia local.
<i>Valor</i>	23200.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	4000
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	2

<i>Nº de parceiros mobilizados</i>	3
	<b>Constituição da equipa de projeto</b>
<i>Função</i>	2 Estagiários (curriculares)
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	240
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	1 coordenador do projecto
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	308
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	2 Psicólogos Clínicos
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	1079
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	1 monitora (dança)
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	59
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	1 monitor (T'chi kung)
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	70
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Financeira
<i>Morador no bairro do projeto</i>	Não
<i>Função</i>	1 assistente social
<i>Horas realizadas para o projeto</i>	336



*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* 2 moradores do bairro

*Horas realizadas para o projeto* 306

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira

*Morador no bairro do projeto* Sim

*Função* 1 voluntário AAA

*Horas realizadas para o projeto* 59

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* 1 voluntário Casa de Lafões

*Horas realizadas para o projeto* 78

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Não Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* 1 tradutora

*Horas realizadas para o projeto* 176

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

*Função* 1 designer gráfico

*Horas realizadas para o projeto* 1386

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP* Financeira

*Morador no bairro do projeto* Não

### Criação de emprego (Impacto)

*Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)* 1

*Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto* 0

**Destinatários (Resultados)**

*Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)* 140

*Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes* 4000

*Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes* 2

**Equidade**

*Nº de destinatários com deficiência / doença mental* 0

*Nº de destinatários mulheres* 2295

*Nº de destinatários desempregados* 1455

*Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)* 130

*Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)* 30

*Nº de destinatários imigrantes* 15

**Produtos/Elementos tangíveis da intervenção**

*Nº de produtos concebidos para venda / demonstração* 0

*Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade* 0

*Nº de intervenções no espaço público* 0

*Nº de publicações criadas* 11

*Nº de páginas de Internet criadas* 0

*Nº de páginas de facebook criadas* 0



<i>Nº de vídeos criados</i>	3
<i>Nº de artigos publicados em jornais / revistas</i>	5
<i>Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)</i>	0
<i>Folhetos/cartazes de divulgação</i>	7

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO**

**Financiamento BIP/ZIP solicitado**

<i>Encargos com pessoal interno</i>	10861.00 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	18577.00 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	940.00 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	390.00 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	17371.00 EUR
<i>Equipamentos</i>	172.00 EUR
<i>Obras</i>	0.00 EUR
<i>Total</i>	48311 EUR

**Montante de apoio financeiro por entidade promotora**

<i>Entidade</i>	Associação Auxílio e Amizade
<i>Valor</i>	48311.00 EUR

**Outras fontes de financiamento e respectivos montantes**

<i>Entidade</i>	Agrupamento de Escolas Gil Vicente
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	10080.00 EUR
<i>Descrição</i>	Cedência e manutenção de instalações para a realização das actividades, num valor aproximado de 1008EUR x 10m
<i>Entidade</i>	Casa de Lafões
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	4000.00 EUR

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

<i>Descrição</i>	Cedência de instalações para a realização de actividade, num valor aproximado de 400EUR x 10m 1 voluntário.
<i>Entidade</i>	Associação Auxílio e Amizade
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	3000.00 EUR
<i>Descrição</i>	Cedência de instalações (gabinete de psicologia e gabinete de apoio social), cedência de material lúdico e didático e de algum material de desgaste num valor aproximado de 250 x 12m

**TOTAIS**

<i>Total das Actividades</i>	48311 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	48311 EUR
<i>Total do Projeto</i>	65391 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	4340

