

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2014

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 029

GPS-Qualifica



BAIRROS e ZONAS  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

### ENTIDADES PROMOTORAS

*Designação* AGIRXXI- Associação para a Inclusão Social

### ENTIDADES PARCEIRAS

*Designação* ASSOCIAÇÃO DE APOIO E SEGURANÇA PSICO-SOCIAL

*Designação* Santa Casa da Misericórdia de Lisboa

*Designação* Associação CAIS

*Designação* Junta de Freguesia de Marvila

---

### IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

*Designação* GPS-Qualifica

*BIP/ZIP em que pretende intervir* 53. Marvila Velha

#### Síntese do Projecto

*Fase de execução* -----

*Fase de sustentabilidade* -----

---

### DESCRIÇÃO DO PROJECTO

#### Objetivo Geral de Projeto

*Diagnóstico* A AGIR XXI tem instalações em Marvila, uma área que apresenta uma população com risco de exclusão social: baixa escolaridade, desemprego, ex-toxicodependentes, prostituição, vítimas de violência doméstica e diferentes grupos étnicos. A Associação integra o Núcleo Executivo da Comissão Social da Freguesia de Marvila e tem vindo a deparar-se com todos os problemas associados à falta de escolaridade mínima e de proatividade. A nossa tónica assenta na formação e qualificação dos nossos utentes. Possuímos um Gabinete de Inserção Profissional, em parceria com o IEFP, que apoia 10.000 desempregados, dos quais 2000 têm escolaridade inferior ao 6º ano. A AGIR XXI nesta zona territorial é a única entidade que fez parte do grupo que constitui o Centro para a Qualificação e Ensino Profissional (CQEP) da Escola Secundária Luís de Camões e do Agrupamento de Escolas de Alvalade. Estas parcerias reforçam o sucesso da nossa atividade e facilitam a sustentabilidade deste projeto, razão pela qual queremos



manter e adaptar o atual espaço físico à nossa atividade. Dos utentes que recorrem à UDIP - Marvila com processos ativos em atendimento social, 231 utentes com idades compreendidas entre os 18 e os 65 anos não possuindo escolaridade mínima (4º ano) e apresentando um percurso profissional irregular. Neste momento, a capacidade de resposta das instituições na área da alfabetização da Freguesia para esta necessidade é insuficiente.

<i>Temática preferencial</i>	Competências e Empreendedorismo
<i>Destinatários preferenciais</i>	Outro. Adultos (18-65 anos)
<i>Objectivo geral</i>	Como resposta às problemáticas identificadas no Relatório da Consulta Pública da Carta dos BIP/ZIP para Marvila Velha, o objetivo geral do projeto consiste em formar e literar pessoas sem escolaridade mínima e em risco de exclusão social, promovendo a sua (re)integração no mercado de trabalho. O AGARRA visa não só literar, como fornecer as ferramentas necessárias para o desenvolvimento de skills específicas na área do artesanato, arranjos e reciclagem de roupa/acessórios. Pretende-se a (re)inserção no mercado de trabalho de 20 adultos em idade activa, entre o 18 e os 65 anos de idade, através da conclusão do 4º ano de escolaridade. O AGARRA possibilita que a população sem emprego, com recursos limitados e com evidência de carência económica, pertencentes a grupos socialmente desfavorecidos, agarre novas oportunidades e defina um novo rumo de vida. Espera-se estimular a criatividade e a capacidade empreendedora, promovendo-se uma cidadania activa, prioritariamente de beneficiários do Rendimento Social de Inserção, do Subsídio de Desemprego ou apoios económicos de outras instituições como a Santa Casa da Misericórdia de Lisboa. O projeto AGARRA irá, por via da capacitação pessoal, social e profissional apoiar indivíduos cujo meio carece de respostas adequadas e eficazes, tornando-os autónomos e não dependentes deste tipo de apoios. Este projeto pretende ser um projeto-piloto que possa ser replicado e adaptado a outras realidades e zonas geográficas.

## Objetivos Específicos de Projeto

### Objetivo Específico de Projeto 1

<i>Descrição</i>	Formar, educar e literar para a realização do exame de equivalência ao 4º ano de escolaridade. Este projeto pretende preparar e qualificar adultos excluídos socialmente pelo facto de não possuírem conhecimentos
------------------	--



suficientes de leitura, escrita, e de tecnologias de informação e conhecimento. Pretende-se criar novas oportunidades para indivíduos que por abandono/insucesso/absentismo escolar, por questões culturais ou até mesmo por dificuldades económicas, não tiveram no meio as oportunidades necessárias para escolherem outro percurso de vida. Capacitar para a (re)integração no mercado de trabalho e para o aumento de questões relacionadas com o auto-conhecimento, a auto-estima e motivação, tornando-os cidadãos activos e responsáveis na comunidade local.

**Sustentabilidade**

A capacidade de compreender o mundo e de com ele interagir em plenitude é uma competência essencial à realização pessoal e profissional do ser humano. Para isso, a interpretação e descodificação da linguagem simbólica é necessária e quase vital. Num mundo onde a palavra e a imagem têm importância fundamental, ficar desprovido da capacidade de descodificar textos, frases e palavras é condenar à precariedade e, pior que isso, à capacidade de viver independentemente com um trabalho adequado às competências do indivíduo. Tal como a alfabetização e literacia, também a matemática para a vida e as tecnologias de informação e comunicação contribuem para a realização de quem pode trabalhar e assegurar um futuro com melhor qualidade de vida para si e para a sua família. O maior retorno em desenvolver estas competências, independentemente do género, é adquirir as competências adequadas para assim poder escolher um caminho em consciência, com força de vontade e confiança em si mesmo. A certificação escolar é um meio para atingir todo este fim, proporcionando um novo acesso ao mercado de trabalho.

**Objetivo Específico de Projeto 2**

**Descrição**

(Re)integração profissional, através do desenvolvimento de competências na área de arranjos e reciclagem de roupa/acessórios. Espera-se dotar os beneficiários de todos conhecimentos e aptidões necessários para (re)aprenderem a construir um novo percurso de vida, de forma segura e saudável. A formação na área de arranjos e reciclagem de roupa/acessórios estimula o aprender-fazer através de metodologias técnico-práticas e permite ao mesmo tempo a conciliação da vida familiar e profissional com o exercício de uma atividade por conta própria e reconhecida. Pretende-se também capacitar para a importância da criatividade, incentivando a criação de um serviço ecológico, prático e personalizável.

**Sustentabilidade**

A sustentabilidade deste objetivo pretende-se com a criação de Exposições que seriam realizadas no final de cada período lectivo, com a finalidade da divulgação dos trabalhos realizados pelas entidades parceiras. Por um lado, pretende-se um maior envolvimento não só dos beneficiários, como também da família e da comunidade para



a importância deste projeto no percurso de vida deste grupo. Espera-se a difusão de diferentes vivências culturais e de diferentes histórias de vida, que devem ser partilhadas com a comunidade. Por outro lado, pretende-se fomentar a importância das rotinas de trabalho, integradas na rotina familiar, que serão potenciadas através da realização de um estágio em contexto de trabalho na Modatex e outras entidades. O que permite o contacto com novas experiências, promovendo-se o saber-fazer e o saber-estar, aumentando a sua auto-estima e auto-conhecimento. O projeto AGARRA é assim uma resposta válida e sustentável às dificuldades e limitações sentidas pela população com a qual trabalhamos, sendo que a sua maior sustentabilidade corresponde à (re)integração deste grupo no mercado de trabalho.

### Objetivo Específico de Projeto 3

#### *Descrição*

O desenvolvimento de competências pessoais sociais e profissionais tem como objetivo capacitar os beneficiários dos conhecimentos e aptidões necessárias para (re)aprenderem a gerir de forma adequada a sua vida pessoal e profissional. Aumentar as competências relacionais e profissionais, significa promover capacidades de planeamento, organização e controlo do seu próprio percurso de vida, fornecendo as ferramentas necessárias para responder em sociedade. O treino de competências pretende capacitar para novos desafios, estimulando a criatividade através de dinâmicas de grupo que também terão por base atividades sénicas, como as técnicas de psicodrama e de rolle-playing, como forma de desinibição, aumento de confiança e de comunicação. Desta forma pretende-se preencher uma lacuna, pelo fato de na maior parte das vezes este tipo de formação abordar de forma distinta o indivíduo no seu contexto pessoal, social ou profissional, não abordando de uma forma inter-relacional, nos três planos que lhe estão subjacentes. Pretende-se criar um espaço de reflexão onde se quebram barreiras culturais e se partilham experiências, ideias e conhecimentos. O AGARRA contará também com um apoio psicólogo individual e contínuo para todos os participantes, no sentido de consolidar a mudança e um novo rumo de vida.

#### *Sustentabilidade*

A sustentabilidade deste objetivo pretende-se com um aumento de capacitação pessoal, social e profissional, e consequentemente com uma melhoria da sua capacidade de comunicação, auto-estima, auto-imagem e auto-conhecimento que se reflete numa melhoria da sua qualidade de vida e consequentemente das famílias e da comunidade local. Tudo isto contribui para a diminuição de grande parte dos conflitos que são gerados dentro dos Bairros Sociais, onde estes indivíduos estão inseridos, por não se saber estar em comunidade. Contribuir para um aumento da população ativa, para o desenvolvimento de novos projetos profissionais, proporciona um aumento da competitividade económica local,



diminuindo a pobreza e a exclusão social. Pretende-se sensibilizar para uma participação ativa na comunidade, através da realização de atividades livres abertas à família e comunidade, que espelhem as suas vivências e diferenças sociais/culturais. Estas atividades poderão ser divulgadas nas diversas entidades locais, nomeadamente nos diversos estabelecimentos da Santa Casa da Misericórdia de Lisboa (respostas sociais para idosos, jovens e crianças).

---

## CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO

### Actividade 1 Alfabetizar

#### Descrição

A estrutura programática do Alfabetizar foi desenvolvida tendo por base o Programa "Mundo Atual", considerando as características do público-alvo, suas necessidades de formação e objetivos pedagógicos que se pretendem alcançar. Pretende-se que os formandos adquiram bases necessárias para serem capazes de tomar decisões conscientes e responsáveis no decorrer da vida. Por este motivo, assenta em torno de três eixos fundamentais: Língua Portuguesa, Matemática para a Vida, Tecnologias da Informação e Comunicação (T.I.C.), transversais à Educação para a Cidadania. Serão utilizados os métodos expositivo, interrogativo e ativo (a matéria é transmitida pelo formador que trabalha mediante o percurso de vida dos indivíduos - o formador coopera, ajuda e gere). A metodologia assenta essencialmente na escola Freireana com experiência comprovada em grupos sociais desfavorecidos. A atividade ocorrerá três vezes por semana, duas horas diárias (entre as 10h e as 12h), durante 10 meses. A avaliação será através de um processo criterial, realizando provas, formulando perguntas orais e escritas, e através de observação direta e indireta. No final da formação pretende-se que os formandos adquiram competências necessárias para a realização de uma Prova de Conhecimentos e obter habilitações literárias ao nível do 4.º ano de escolaridade. A Prova é realizada no Agrupamento de Escolas de Benfica em data a designar, normalmente no final de Junho, com época especial em Dezembro.

#### Recursos humanos

Uma professora de Ensino Básico com experiência profissional de docência de todos os anos do 1º ciclo, tanto no sector público, como em estabelecimentos de ensino particular. Relativamente a outras experiências pedagógicas relevantes, já desempenhou funções como profissional de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências (RVCC). Neste momento encontra-se a desenvolver um trabalho de alfabetização de adultos na Junta de Freguesia de Marvila, no âmbito do Marvila Ativa. Neste sentido, este projeto prevê a contratação de um formador externo em regime de prestação de serviço. É de notar que afecta não só a esta atividade, como a todas as outras existirá uma





coordenadora de projeto a contrato de termo.

*Local: morada(s)* -

*Local: entidade(s)* -

**Resultados esperados**

Espera-se que os beneficiários, no final deste projeto, sejam capazes de ler e escrever a Língua Portuguesa corretamente, de efetuar todas as contas necessárias para o seu dia-a-dia e que consigam utilizar um computador de forma adequada (utilização do Microsoft Office e da Internet). Pretende-se capacitar pessoas que vêm hoje o seu percurso de integração social reduzido por não terem uma habilitação escolar mínima. No final do projeto espera-se que 90 % dos formandos consigam ter acesso ao 4º ano de escolaridade.

*Valor* 32950.00 EUR

*Cronograma* Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11

*Periodicidade* Semanal

*Nº de destinatários* 20

*Objectivos específicos para que concorre* 1

*Actividade 2* Atelier de Costura

**Descrição**

O Atelier de arranjos e reciclagem de roupa/acessórios terá a duração de 12 meses, sendo constituído por duas fases: formação em sala de aula e formação em contexto de trabalho assente numa metodologia de learning by doing. Os formandos terão a possibilidade de realizar um estágio em contexto de trabalho na Modatex ou em outras entidades parceiras, no que respeita à área da Moda e costura. Esta atividade ficará a cargo de um formador externo que ensinará aos formandos diversas técnicas para a criação de acessórios, costura e utilização de material reciclado. Estas atividades decorrerão com uma carga horária de oito horas mensais, durante o período de 12 meses.

**Recursos humanos**

Este espaço será dinamizado por uma Monitora/Formadora na área da costura, reciclagem de roupa e criação de acessórios, com experiência na confeção e criação de peças de Alta Costura e, com uma larga experiência profissional na formação de adultos e com grupos em risco de exclusão social. Esta formadora/monitora ficará também responsável pelo estágio em contexto de trabalho, fazendo a articulação entre as entidades integradoras de estagiários e a AGIR XXI. Deste modo, este projeto prevê a contratação de uma formadora externa em regime de prestação de serviço.



<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	Espera-se que os 20 formandos no final da formação sejam capazes de manusear todas as máquinas necessárias para a confeção de peças, que consigam confeccionar acessórios de moda e peças de roupa simples e efetuar arranjos de roupa. Pretende-se que esta formação seja encarada como forma de capacitação, disciplina e de novas formas alternativas de trabalho e realização pessoal.
<i>Valor</i>	5500.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	20
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	2
<i>Actividade 3</i>	Acompanhamento psico-social
<i>Descrição</i>	Para que um indivíduo possa assumir um papel de cidadão consciente, autónomo, ativo e responsável é necessário que o seu desenvolvimento pessoal e social seja equilibrado. Por este motivo, é fundamental: conhecer e estimar-se a si próprio; interagir com os outros e com o meio; compreender o contexto cultural em que vive e que lhe serve de suporte; interpretar de forma eficaz os desafios que lhe vão surgindo no decorrer da sua vida; identificar oportunidades; e investir em percursos de vida que lhe permitam uma realização pessoal, social e profissional. Deste modo, o Treino de Competências Pessoais, Sociais e Profissionais pretende dotar estes indivíduos destas competências. Neste contexto serão abordados: a Identidade Pessoal, o Relacionamento Interpessoal, o Saber-Ser na Organização e a Estrutura Psicológica Individual. Para que todo este processo se torne uma realidade, existirá um acompanhamento psicológico individualizado, duas vezes por semana para cada participante, por forma a consolidar o processo de mudança e criação de um projeto de vida.
<i>Recursos humanos</i>	Esta atividade será dinamizada por uma psicóloga, através da criação de dinâmicas de grupo, prestando acompanhamento psicológico e apoiando em toda a logística e dinamização do projeto. A psicóloga que ficará a cargo desta atividade possui experiência profissional no trabalho com população de risco, tendo já integrado diversos projetos sociais, sendo contratada em regime de prestação de serviço.
<i>Local: morada(s)</i>	-





<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	Em termos de competências a adquirir espera-se que no final do curso, os 20 formandos sejam capazes de: promover competências intrapessoais (auto-conhecimento, auto-estima, auto-controlo, resolução de problemas), competências interpessoais (comunicação - assertividade, resolução de problemas sociais e resolução de conflitos), identificar o espírito básico de educação para a cidadania ativa.
<i>Valor</i>	11550.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	20
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	3

### MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

#### Rede (resultados)

*Nº de parceiros mobilizados* -----

#### Constituição da equipa de projeto

#### Criação de emprego (Impacto)

*Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)* -----

*Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto* -----

#### Destinatários (Resultados)

*Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)* -----

*Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes* -----



Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes -----

**Equidade**

Nº de destinatários com deficiência / doença mental -----

Nº de destinatários mulheres -----

Nº de destinatários desempregados -----

Nº de destinatários jovens (- de 30 anos) -----

Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos) -----

Nº de destinatários imigrantes -----

**Produtos/Elementos tangíveis da intervenção**

Nº de produtos concebidos para venda / demonstração -----

Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade -----

Nº de intervenções no espaço público -----

Nº de publicações criadas -----

Nº de páginas de Internet criadas -----

Nº de páginas de facebook criadas -----

Nº de vídeos criados -----

Nº de artigos publicados em jornais / revistas -----

Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros) -----

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO**

**Financiamento BIP/ZIP solicitado**

Encargos com pessoal interno 18000.00 EUR

Encargos com pessoal externo 20400.00 EUR



<i>Deslocações e estadias</i>	0.00 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	800.00 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	2800.00 EUR
<i>Equipamentos</i>	0.00 EUR
<i>Obras</i>	8000.00 EUR
<i>Total</i>	50000 EUR

**Montante de apoio financeiro por entidade promotora**

<i>Entidade</i>	AGIRXXI- Associação para a Inclusão Social
<i>Valor</i>	50000.00 EUR

**Outras fontes de financiamento e respectivos montantes**

<i>Entidade</i>	-
<i>Tipo de apoio</i>	Financeiro
<i>Valor</i>	0.00 EUR
<i>Descrição</i>	-

**TOTAIS**

<i>Total das Actividades</i>	50000 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	50000 EUR
<i>Total do Projeto</i>	50000 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	60