

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2014

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 001

Novas GerAções



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Interagir

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Agrupamento de Escolas Manuel da Maia

IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

Designação Novas GerAções
BIP/ZIP em que pretende intervir 3. Qta. Cabrinha / Qta. Loureiro / Av. Ceuta Sul

Síntese do Projecto

Fase de execução -----
Fase de sustentabilidade -----

DESCRIÇÃO DO PROJECTO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico Crianças e jovens que de algum modo são privados de experiências "normais" de socialização no desenrolar do seu desenvolvimento, nomeadamente a ausência de modelos sociais e com estruturas familiares instáveis ou não existentes, que vivem ou viveram vários tipos de experiências de violência, abuso ou privação, existe uma maior probabilidade de desenvolvimento de perturbações de comportamento e conseqüente desajustamento pessoal e social. Estes contextos estão identificados na comunidade da Quinta do Loureiro e Quinta do Cabrinha, onde podemos constatar a coexistência de vários fatores de risco e perigo para as crianças/jovens, nomeadamente: Famílias multiproblemáticas, violência doméstica, deficits de competências parentais, negligência, maus tratos, insucesso escolar, elevada exposição a comportamentos desviantes, excesso de regressividade, deficit de regulação emocional, poucas competências sociais, organização desadequada de tempos livres, entre outros, potenciando dinâmicas se exclusão e elevado risco social.

Temática preferencial Inclusão e Prevenção
Destinatários preferenciais Crianças



Objectivo geral Prevenir comportamentos desajustados, com repercussões na qualidade do "projecto de vida" de crianças considerados em risco, actuando ao nível do desenvolvimento de competências emocionais, sociais e educativas.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição Desenvolver competências de regulação emocional em crianças, através de treino e desenvolvimento da inteligência emocional

Sustentabilidade Enquadrado nos programas de prevenção dirigido a crianças e jovens e em articulação com o apoio às famílias em apoio psicossocial e de educação parental, este programa será contemplado na valência CAFAP da LINADEM como parte integrante da estratégia de intervenção com as famílias. De referir que esta valência tem acordo de cooperação com a Segurança Social.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição Reduzir o insucesso escolar, melhorando o desempenho académico e competências de métodos e técnicas de estudo.

Sustentabilidade Enquadrado nos programas de prevenção dirigido a crianças e jovens e em articulação com o apoio às famílias em apoio psicossocial e de educação parental, este programa será contemplado na valência CAFAP da LINADEM como parte integrante da estratégia de intervenção com as famílias. De referir que esta valência tem acordo de cooperação com a Segurança Social.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição Desenvolver competências pessoais, sociais e de cidadania que promovam a inclusão social desta população.

Sustentabilidade Enquadrado nos programas de prevenção dirigido a crianças e jovens e em articulação com o apoio às famílias em apoio psicossocial e de educação parental, este programa será contemplado na valência CAFAP da LINADEM como parte integrante da estratégia de intervenção com as famílias. De referir que esta valência tem acordo de cooperação com a



Segurança Social.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO

<i>Actividade 1</i>	Programa de Inteligência emocional
<i>Descrição</i>	Programa que consta de um conjunto de atividades devidamente planeadas e organizadas nomeadamente sessões de grupo com dinâmicas ludo-pedagógicas, que podem contar com a presença dos pais. A Inteligência emocional, nas crianças está relacionada com habilidades tais como a capacidade da criança se motivar a si mesma, persistir mediante frustrações, controlar impulsos, canalizando emoções para situações apropriadas.
<i>Recursos humanos</i>	1 psicóloga/o
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	Mais competências de regulação emocional Indicadores: Número de sessões (146); grau de satisfação dos clientes; melhoria de competências de regulação emocional em 40%
<i>Valor</i>	3424.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9
<i>Periodicidade</i>	Diário
<i>Nº de destinatários</i>	20
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2
<i>Actividade 2</i>	Apoio ao estudo e novas tecnologias
<i>Descrição</i>	Apoio a actividades académicas das crianças em pequenos grupos devidamente orientados para: <ul style="list-style-type: none"> . O desenvolvimento de técnicas de estudo; - A criação de hábitos de estudo organizado; - O apoio à realização de trabalhos de casa. - A boa utilização das novas tecnologias
<i>Recursos humanos</i>	1 Educadora social, 1 psicóloga
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Resultados esperados	Melhor aproveitamento escolar, mais motivação académica. Indicadores: Numero de sessões (435 - 1h por sessão), % de melhoria das notas escolares (+20%), satisfação dos clientes,
Valor	11858.00 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 3, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9
Periodicidade	Diário
Nº de destinatários	20
Objectivos específicos para que concorre	2
Actividade 3	Ferias em Movimento
Descrição	Actividades de ocupação estruturada dos tempos livres (férias escolares) sócio recreativas e culturais nomeadamente, visitas de estudo, actividades de lazer, workshops temáticos, passeios turísticos.
Recursos humanos	1 Educadora social, 1 psicóloga, 1 monitor
Local: morada(s)	-
Local: entidade(s)	-
Resultados esperados	Melhor ocupação dos tempos livres (férias escolares), Mais conhecimentos culturais, mais competências sociais, melhor inclusão social
	Indicadores: número de actividades recreativas (17); visitas de carater cultural (9), visitas de estudo (8) numero de workchops (9); grau de satisfação dos clientes.
Valor	3914.00 EUR
Cronograma	Mês 4, Mês 5
Periodicidade	Diário
Nº de destinatários	25
Objectivos específicos para que concorre	2, 3
Actividade 4	Programa de Competências Sociais
Descrição	Este programa visa a promoção de Competências de relacionamento interpessoal, como estratégia preventiva do desajustamento social e pessoal e como estratégia de



promoção da facilitação da sua inserção social, abrangendo as seguintes áreas:

- Competências de comunicação interpessoal verbal e não verbal;
- Competências cognitivas de identificação e solução de problemas, gestão de conflitos e tomada de decisões;
- Competências sociais (dar e pedir ajuda, expressar opiniões, expressar sentimentos, expressar acordo e desacordo, defender ideias, defender direitos, resistir à pressão de pares, ver o ponto de vista do outro, negociar, lidar com o fracasso, lidar com o stress).

Recursos humanos Uma Educadora Social

Local: morada(s) -

Local: entidade(s) -

Resultados esperados

- Mais assertividade
- Menos agressividade
- Mais e melhor capacidade de resolução de problemas

Indicadores: Número de sessões (435), melhoria das competências sociais em 20%. Satisfação dos clientes.

Valor 3424.00 EUR

Cronograma Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9

Periodicidade Diário

Nº de destinatários 25

Objectivos específicos para que concorre 2, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados -----

Constituição da equipa de projeto

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) -----



Nº de novos postos de trabalho criados
como resultado da intervenção do
projeto -----

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP
destinatários de atividades em que é
possível a identificação dos
participantes (formativas, pedagógicas,
lúdicas) -----

Nº total acumulado de destinatários de
atividades onde não é possível a
identificação clara dos participantes -----

Nº de atividades onde não é possível a
identificação clara dos participantes -----

Equidade

Nº de destinatários com deficiência /
doença mental -----

Nº de destinatários mulheres -----

Nº de destinatários desempregados -----

Nº de destinatários jovens (- de 30
anos) -----

Nº de destinatários idosos (+ de 65
anos) -----

Nº de destinatários imigrantes -----

Produtos/Elementos tangíveis da intervenção

Nº de produtos concebidos para venda /
demonstração -----

Nº de intervenções em edifício para
criação de serviços ou atividades
dirigidas à Comunidade -----

Nº de intervenções no espaço público -----

Nº de publicações criadas -----

Nº de páginas de Internet criadas -----

Nº de páginas de facebook criadas -----

Nº de vídeos criados -----

Nº de artigos publicados em jornais /
revistas -----



Nº de novas organizações criadas
(associações / empresas, outros) -----

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

<i>Encargos com pessoal interno</i>	1800.00 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	10800.00 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	1020.00 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	500.00 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	3000.00 EUR
<i>Equipamentos</i>	5000.00 EUR
<i>Obras</i>	500.00 EUR
<i>Total</i>	22620 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

<i>Entidade</i>	Interagir
<i>Valor</i>	22620.00 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

<i>Entidade</i>	LINADEM
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	630.00 EUR
<i>Descrição</i>	Espaço físico para desenvolvimento da actividades e apoio logístico

TOTAIS

<i>Total das Actividades</i>	22620 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	22620 EUR
<i>Total do Projeto</i>	23250 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	90