

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2014

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 012

FANclube



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Junta de Freguesia das Avenidas Novas

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação CeFIPsi: Centro de Formação e Investigação em Psicologia - Associação

IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

Designação FANclube

BIP/ZIP em que pretende intervir 35. Rego (Bairro de Santos e PER)

Síntese do Projecto

Fase de execução -----

Fase de sustentabilidade -----

DESCRIÇÃO DO PROJECTO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico O Bairro do Rego é um bairro de realojamento recente, composto por três zonas com realidades sócio-económicas muito díspares. Uma análise à realidade sócio-económica permite identificar as principais necessidades e carências da comunidade residente no Bairro. Assim, ao nível social, verificam-se dificuldades pela existência de: heterogeneidade étnica e cultural; conflitos de vizinhança; má apropriação dos espaços comuns e públicos; falta de espaços e equipamentos sociais de apoio à população, nomeadamente a mais jovem; insucesso escolar e, conseqüente, baixo nível académico e/ou baixa qualificação profissional; elevado isolamento social da população idosa; desemprego e insatisfação geral dos moradores face ao Bairro onde residem.

Temática preferencial Inclusão e Prevenção

Destinatários preferenciais Crianças

Objectivo geral Promover a inclusão social e o sucesso escolar das crianças e jovens do Bairro, pela criação de espaços e ações para a ocupação dos tempos livres num ambiente saudável de convívio e harmonia.



Descrição Promover o sucesso escolar e a diminuição do absentismo e abandono escolar das crianças e jovens do Bairro do Rego, através da ocupação dos tempos livres, apoio escolar e acompanhamento individual e/ou em grupo.

Sustentabilidade A criação de espaços dedicados ao estudo com supervisão de elementos competentes para a função, permite que a orientação das crianças e jovens relativamente aos seus trabalhos de casa e estudo para avaliações escolares. Com esta orientação pretende-se proporcionar às crianças e jovens um ambiente propício para alcançarem os objetivos que lhes são exigidos a nível escolar. Os espaços de apoio, serão mantidos através da bolsa de voluntários e dos técnicos da junta de freguesia, que assegurarão o bom funcionamento dos espaços.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição Dar apoio ao nível da reabilitação, aferindo a existência de alterações de ordem linguística, que inviabilizem a aprendizagem escolar, através da realização de rastreios da fala e da linguagem e intervenção terapêutica.

Sustentabilidade Com este objetivo pretende-se dar apoio terapêutico especializado a crianças e jovens que, não sendo abrangidas pela legislação de apoio à deficiência, não têm forma de aceder a este apoio a título particular. Uma vez que as competências linguísticas e de fala podem estar diretamente relacionadas com as aprendizagens escolares, pretende-se diminuir interferências ao nível da saúde, nestas aprendizagens. O espaço de intervenção terapêutica será mantido pelo terapeuta da fala responsável.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição Promover a reutilização dos manuais escolares e outros livros, através da partilha e requisição dos mesmos, incentivando boas práticas de leitura e aquisição de conhecimento, assim como conservação de materiais. Esta partilha de materiais de leitura permite a diminuição de encargos financeiros relativos à educação.

Sustentabilidade Este espaço, será mantido através dos técnicos da junta de freguesia, que assegurarão o bom funcionamento dos espaços e da constante requisição e doação de livros pela comunidade.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO



| | |
|---|--|
| Actividade 1 | Gabinete de Terapia da Fala |
| Descrição | As dificuldades linguísticas e de fala estão muitas vezes na base de dificuldades ao nível da aprendizagem das competências académicas. Assim, pretende-se fazer a prevenção, avaliação e intervenção na área da terapia da fala a crianças e jovens. |
| Recursos humanos | Integração de um terapeuta da fala, da entidade promotora. |
| Local: morada(s) | - |
| Local: entidade(s) | - |
| Resultados esperados | Espera-se envolver todas as crianças e jovens que apresentem perturbações da fala e da linguagem identificadas. Estes terão acesso a uma reabilitação linguística e da fala. Cada criança/jovem identificado com perturbação linguística e/ou da fala, será avaliado no âmbito da terapia da fala com testes de avaliação formal e/ou informal. Ao longo do acompanhamento terapêutico serão feitas análises aos resultados obtidos em cada sessão. |
| Valor | 5700.00 EUR |
| Cronograma | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9 |
| Periodicidade | Pontualduas vezes por semana |
| Nº de destinatários | 25 |
| Objectivos específicos para que concorre | 1, 2 |
| Actividade 2 | Quero Ser... |
| Descrição | "Quero ser..." engloba tarefas como workshops e sessões de esclarecimentos/sensibilização dirigidas a crianças e jovens da comunidade. Na dinamização das diferentes tarefas pretende-se alargar o conhecimento de si próprio e dos outros, promover o espírito de equipa e de identidade de grupo, informar sobre as consequências para a saúde do consumo de álcool, tabaco e outras drogas e trabalhar fatores de proteção relativos ao uso/abuso das substâncias lícitas e ilícitas. É também estimulada a capacidade de aceitação das regras e limites, a expressão de emoções e afetos, a tomada de decisão e a relação com os amigos e colegas. Debate-se a importância dos valores nas nossas vidas, estimulando a participação e a livre discussão de ideias. Todas as tarefas propostas são monitorizadas por técnicos competentes que orientam as crianças e jovens mas que não impõem a sua opinião. |



| | |
|---|---|
| <i>Recursos humanos</i> | Dois Técnicos com especialização nas áreas de Educação ou Saúde. |
| <i>Local: morada(s)</i> | - |
| <i>Local: entidade(s)</i> | - |
| <i>Resultados esperados</i> | Os workshops e sessões de sensibilização, que contribuem para a atividade "Quero ser...", têm como objetivo o treino de competências sociais, relacionais e intrapessoais. Espera-se que as crianças e jovens que participem nestes workshops e sessões de sensibilização consigam dizer "Não." sem comportamentos agressivos, compreendam os sinais emitidos pelos outros relativamente aos seus estados emocionais, que utilizem estratégias de resolução de problemas, percebendo a panóplia de alternativas que têm, entre outras competências necessárias à vida em comunidade e à promoção de uma vida psíquica e física saudável. |
| <i>Valor</i> | 11226.00 EUR |
| <i>Cronograma</i> | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9 |
| <i>Periodicidade</i> | Diário |
| <i>Nº de destinatários</i> | 70 |
| <i>Objectivos específicos para que concorre</i> | 1, 3 |
| <i>Actividade 3</i> | Roda Livros |
| <i>Descrição</i> | "Roda Livros" é o nome atribuído ao depósito de livros escolares e literários, disponíveis para empréstimo. Este banco de livros é um espaço de partilha de manuais escolares e livros usados, que podem ser doados e reaproveitados pela comunidade. Os destinatários desta ação são todas as crianças e jovens, da freguesia, que frequentem o 1º, 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico, Secundário e Profissional. No caso dos manuais escolares, estes são distribuídos após a divulgação dos manuais adotados pelas escolas. Na recolha ou entrega de livros é preenchido um formulário próprio, que avalia o estado dos livros, assinado pelos pais, Encarregados de Educação ou pelo aluno maior de idade. Os livros recolhidos ou entregues deverão estar em bom estado de conservação: com o número completo de páginas e/ou fascículos e em condições de reutilização. No final de cada ano letivo, os alunos, pais e Encarregados de Educação devem restituir os livros escolares que receberam do Banco de Livros (no local onde levantaram). Todos os interessados no empréstimo de livros escolares para o ano letivo seguinte, deverão inscrever-se no banco de livros da junta, onde estará disponível a relação atualizada de manuais escolares existentes. 0 |



funcionamento do banco de livros será objeto de avaliação através de um relatório elaborado durante a primeira quinzena do mês de Outubro, elaborado com base nos registos efetuados (adesão, satisfação de necessidades) durante o período de funcionamento do serviço.

| | |
|---|--|
| <i>Recursos humanos</i> | Um dos elementos presentes na sala de estudo. |
| <i>Local: morada(s)</i> | - |
| <i>Local: entidade(s)</i> | - |
| <i>Resultados esperados</i> | O relatório será elaborado com base nos registos efetuados (adesão, satisfação de necessidades) durante o período de funcionamento do serviço. |
| <i>Valor</i> | 3900.00 EUR |
| <i>Cronograma</i> | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9 |
| <i>Periodicidade</i> | Diário |
| <i>Nº de destinatários</i> | 500 |
| <i>Objectivos específicos para que concorre</i> | 3 |

Actividade 4 Quero Saber!

Descrição Num dos principais espaços de intervenção, a Sala de Estudo, irão desenrolar-se as seguintes tarefas: esclarecimento de dúvidas; realização de trabalhos sob orientação; resolução de fichas; utilização de gramáticas, dicionários, prontuários, entre outros. Assim, a Sala de Estudo é um espaço de apoio e complemento educativo destinado às crianças e jovens residentes na freguesia, desde o 1º Ciclo do Ensino Básico até ao Ensino Secundário, dando prioridade aos alunos com insucesso escolar. Todos os interessados devem preencher uma ficha de inscrição, disponível nos serviços de atendimento da Junta/Escolas, anexando o respetivo horário escolar. Através das tarefas mencionadas acima pretende-se que os inscritos usufruam de orientação escolar para que desenvolvam métodos e técnicas de estudo autónomo. A Sala de Estudo funciona sob supervisão e o apoio pedagógico dado por professores qualificados pertencentes à bolsa de voluntários. A gestão dos professores da bolsa de voluntários é realizada por um coordenador designado por uma entidade parceira informal, que em ligação com o supervisor presencial da Sala de Estudo, organiza a distribuição de horários/apoios. O funcionamento da Sala de Estudo será objeto de avaliação através de relatórios intermédios no final do 1º e do 2º período, e de um relatório final após conclusão do 3º período. Os relatórios serão elaborados com base num



| | |
|---|---|
| | registo diário de presenças e na realização de questionários aos utilizadores. |
| Recursos humanos | Um elemento para supervisão da sala e professores da bolsa de voluntários. |
| <i>Local: morada(s)</i> | - |
| <i>Local: entidade(s)</i> | - |
| Resultados esperados | O funcionamento da atividade será objeto de avaliação através de relatórios intermédios no final do 1º e do 2º período, e de um relatório final após conclusão do 3º período. Esses relatórios serão elaborados com base num registo diário de presenças e na realização de questionários aos utilizadores e encarregados de educação. Com esta atividade espera-se uma diminuição do insucesso escolar. |
| Valor | 13099.00 EUR |
| Cronograma | Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9 |
| Periodicidade | Diário |
| Nº de destinatários | 200 |
| Objectivos específicos para que concorre | 1 |
| Actividade 5 | Quero Brincar! |
| Descrição | <p>Muitas das crianças do Bairro passam grande parte do seu tempo livre na rua, em atividades não estruturadas, muitas vezes brincando com objetos perigosos. Para colmatar este problema surge a atividade "Quero Brincar!", com o intuito de "aproveitar" esse tempo para capacitar estas crianças de competências pessoais e sociais, essenciais para a sua vida.</p> <p>Sendo que estas crianças possuem uma forte aptidão para as atividades físicas, o "Quero Brincar!" incidirá nas atividades desportivas de forma a motivar os seus participantes, embora o foco do projeto seja a relação. A relação estabelecida com os técnicos do programa e a relação estabelecida com os pares.</p> <p>Implementar-se-ão atividades lúdicas e pedagógicas dirigidas às crianças e jovens da freguesia, para que os tempos livres destes possam ser preenchidos de forma saudável.</p> <p>As atividades lúdicas-pedagógicas têm capacidade sobre a criança de gerar desenvolvimento de várias habilidades, proporcionando a criança divertimento, prazer, convívio profícuo, estímulo intelectual, desenvolvimento harmonioso, autocontrolo, e autorrealização.</p> |



Promovem-se, assim, estilos de vida mais saudáveis e mudança de atitudes, comportamentos e hábitos das crianças, ao mesmo tempo que se proporciona condições adequadas ao seu desenvolvimento físico, motor, emocional, cognitivo, e social.

Recursos humanos Um elemento, com experiência em monitorização e animação de crianças e jovens, que esteja permanentemente no espaço indicado para o efeito. Para apoio às atividades é necessário mais um elemento que poderá não estar a tempo inteiro.

Local: morada(s) -

Local: entidade(s) -

Resultados esperados Diminuição do número de crianças e jovens que deambulam pelas ruas do bairro. Diminuição dos tempos "mortos" e sem supervisão adulta e responsável dos mais novos. Alargar as oportunidades de crescimento e aprendizagem da comunidade.

Valor 12813.00 EUR

Cronograma Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9

Periodicidade Diário

Nº de destinatários 300

Objectivos específicos para que concorre 1

Actividade 6 Quero Celebrar!

Descrição Atividade final da primeira fase do projeto e consiste numa Caça ao Tesouro onde os participantes aplicam as competências e informação que adquiriram. Juntamente com as tarefas didáticas também existem tarefas e espaços para convívio e lazer. Esta atividade funciona como reforço positivo que é dado às crianças e jovens.

Recursos humanos Monitores com experiência na área da infância e juventude, mais um supervisor que dá formação aos monitores e que orienta toda a atividade.

Local: morada(s) -

Local: entidade(s) -

Resultados esperados Proporcionar um momento significativo na vida das crianças e jovens que participem nele. Satisfação com a atividade cria motivação para a participação futura em atividades promovidas pelas entidades em questão.



| | |
|---|-------------------------------------|
| <i>Valor</i> | 2000.00 EUR |
| <i>Cronograma</i> | Mês 9 |
| <i>Periodicidade</i> | Pontual uma vez no final do projeto |
| <i>Nº de destinatários</i> | 50 |
| <i>Objectivos específicos para que concorre</i> | 1 |

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados -----

Constituição da equipa de projeto

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) -----

Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto -----

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) -----

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes -----

Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes -----

Equidade

Nº de destinatários com deficiência / doença mental -----

Nº de destinatários mulheres -----

Nº de destinatários desempregados -----
 Nº de destinatários jovens (- de 30 anos) -----
 Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos) -----
 Nº de destinatários imigrantes -----

Produtos/Elementos tangíveis da intervenção

Nº de produtos concebidos para venda / demonstração -----
 Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade -----
 Nº de intervenções no espaço público -----
 Nº de publicações criadas -----
 Nº de páginas de Internet criadas -----
 Nº de páginas de facebook criadas -----
 Nº de vídeos criados -----
 Nº de artigos publicados em jornais / revistas -----
 Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros) -----

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno 23726.00 EUR
Encargos com pessoal externo 1030.00 EUR
Deslocações e estadias 5000.00 EUR
Encargos com informação e publicidade 3737.00 EUR
Encargos gerais de funcionamento 3196.00 EUR
Equipamentos 7849.00 EUR
Obras 4200.00 EUR



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Total 48738 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade Junta de Freguesia das Avenidas Novas

Valor 48738.00 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

Entidade -

Tipo de apoio Não financeiro

Valor 0.00 EUR

Descrição -

Entidade -

Tipo de apoio Financeiro

Valor 0.00 EUR

Descrição -

TOTAIS

Total das Actividades 48738 EUR

Total de Outras Fontes de Financiamento 48738 EUR

Total do Projeto 48738 EUR

Total dos Destinatários 1145

