

experiências  
projectos parcerias  
transformar  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais **BIP/ZIP**

Programa BIP/ZIP 2013

**FICHA DE CANDIDATURA**

Refª: 091

**SMS – skate, metas e sucesso**



**BAIROS e ZONAS**  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

### ENTIDADES PROMOTORAS

*Designação* Skape - skateboard Association

### ENTIDADES PARCEIRAS

*Designação* Associação Entremundos

*Designação* Junta de Freguesia de Marvila

*Designação* Associação de Skate de Lisboa

*Designação* Associação de Moradores do Bairro das Amendoeiras

*Designação* Associação Juvenil Transformers

*Designação* Fundação Benfica

### IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

*Designação* SMS - skate, metas e sucesso

*BIP/ZIP em que pretende intervir* 28. Amendoeiras

#### Síntese do Projecto

*Fase de execução* -----

*Fase de sustentabilidade* -----

### DESCRIÇÃO DO PROJECTO

#### Objetivo Geral de Projeto

*Diagnóstico* O diagnostico efectuado chegou às seguintes conclusões:

1) Existem elevados níveis no BIP/ZIP n.º 28 (Amendoeiras) de: (i) desocupação e marginalidade dos jovens, (ii) abandono e insucesso escolares, (iii) falta de participação cívica e (iv) fraca apropriação positiva do espaço público local, entre outros factores de exclusão das crianças e jovens que nele residem;

2) Verifica-se a mesma situação noutros BIP/ZIP da zona de Chelas, designadamente, nos n.º 47 (Horizonte) e n.º 31 (Armador);

3) Verifica-se alguma conflitualidade entre bairros, pelo

que urge promover a socialização e as relações de confiança e solidariedade entre as crianças/jovens residente nos diversos bairros da zona de Chelas;

4) Há iniciativas de inclusão social nestes bairros que dependem de condições logísticas difíceis de reunir (é o caso do rugby);

5) O skate é um desporto económico, de fácil aprendizagem, pouco exigente quanto às condições necessárias para se poder praticar, de grande potencialidade ao nível do desenvolvimento de competências pessoais e sociais e, portanto, na inserção de crianças e jovens em risco - sendo prova disso os vários projetos de intervenção social, através do skate, bem sucedidos em países como o Brasil e os E.U.A;

6) Há vários "skate parques" no Concelho de Lisboa e, em particular, o facto de haver dois em construção na zona de Chelas;

7) A importância de promover o uso de novas formas de mobilidade mais ecológicas (alternativas às poluentes).

*Temática preferencial*

## Promover a Inclusão e a Prevenção

### Destinatários preferenciais

Jovens

### Objetivo geral

O objetivo geral do projeto é promover a inclusão e a mobilidade social ascendente de crianças e jovens da zona de Chelas/Marvila, em particular do bairro das Amendoeiras (e do Armador e Horizonte), através da definição de metas pessoais, da melhoria do desempenho escolar e da prática do skate.

Sendo uma ferramenta promotora de auto-descoberta e do desenvolvimento de competências pessoais e sociais, o skate poderá facilitar a estruturação de projetos de vida, incentivando os jovens a definir valores e metas mais sólidas, ambiciosas e duradouras, a melhorar o seu desempenho escolar, e a fortalecer as relações com os outros, a família e a comunidade.

### Objetivos Específicos de Projeto

### Objetivo Específico de Projeto 1

### Descrição

Ensino da prática do Skate - componente técnica do projecto que consistirá no ensino da prática do skate. Pretende-se mobilizar crianças e jovens do bairro das Amendoeiras (e

Armador e Horizonte) para a prática do skate, como modalidade desportiva e performativa. As aulas de skate deverão ocorrer tanto em locais propícios para o efeito no espaço público local, como nos skate parques de Chelas. As aulas e o uso dos diversos equipamentos serão totalmente gratuitos. Os valores do desporto – aperfeiçoamento contínuo, auto-disciplina, entreaajuda e “fair-play” – estarão sempre presentes.

**Sustentabilidade**

Por um lado, o “SMS” conta com o apoio de um conjunto de parceiros com robustez financeira e interesse em dar continuidade a intervenções sociais bem sucedidas. Por outro, é promovido por uma associação (a SKAPE) que terá uma escola de skate a funcionar no Parque das Nações (que poderá, eventualmente, vir a afectar alguma verba à continuidade do projecto).

**Objetivo Específico de Projeto 2**

**Descrição**

Plano individual de auto-descoberta, definição de metas e reforço de competências (coaching). As crianças e jovens serão envolvidos num processo individual de auto-descoberta, definição de metas e reforço de competências. Esse processo de desenvolvimento pessoal deverá promover a auto-estima, a auto-confiança, a disciplina, a responsabilidade e maiores níveis de autonomia e ambição. Para integrarem o projecto, terão de definir/assumir um plano individual de objectivos auto-propostos (comportamentais, escolares e de outras naturezas), e de estratégias necessárias para os alcançar (metodologia semelhante ao coaching).

**Sustentabilidade**

Por um lado, o “SMS” conta com o apoio de um conjunto de parceiros com robustez financeira e interesse em dar continuidade a intervenções sociais bem sucedidas. Por outro, é promovido por uma associação (a SKAPE) que terá uma escola de skate a funcionar no Parque das Nações (que poderá, eventualmente, vir a afectar alguma verba à continuidade do projecto).

**Objetivo Específico de Projeto 3**

**Descrição**

Melhorar as relações das crianças/jovens com o meio envolvente (i.e. com as outras crianças/jovens, a família, a comunidade de pertença e outras comunidades), estabelecendo parcerias estratégicas e operacionais entre o Bairro das Amendoeiras e outros BIP/ZIP da zona de Chelas (Horizonte e Armador).

O fortalecimento das relações entre crianças/jovens advirá da aprendizagem do skate em grupo (objectivo específico n.º 1), da constituição de equipas e da realização de eventos/provas.

A melhoria das relações familiares será uma das consequências das actividades propostas para o objectivo específico n.º 2, bem como da actividade "Concurso Muda o Bairro" (do objectivo específico n.º 3).

A melhoria das relações com a comunidade de pertença será por via da formação de equipas locais de skate, como forma de estimular a socialização entre os jovens e melhorar os níveis de entreajuda. Por outro lado, para além de recorrer aos skate parques locais, o "SMS" irá decorrer no espaço público, contribuindo para a sua dinamização e para aumentar o sentido de apropriação positiva das zonas de residência.

Já no que respeita ao fomento das relações com outras comunidades, para além do bairro das Amendoeiras, irão constituir-se equipas e sessões formativas nos BIP/ZIP Armador e Horizonte, de modo a realizar um campeonato de skate entre bairros, esperando contribuir para a melhoria dos níveis de socialização, empatia e confiança entre os jovens das diversas comunidades.

**Sustentabilidade**

Por um lado, o "SMS" conta com o apoio de um conjunto de parceiros com robustez financeira e interesse em dar continuidade a intervenções sociais bem sucedidas. Por outro, é promovido por uma associação (a SKAPE) que terá uma escola de skate a funcionar no Parque das Nações (que poderá, eventualmente, vir a afectar alguma verba à continuidade do projecto).

**CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO**

**Actividade 1**

Identificação e selecção

**Descrição**

Processo de identificação e selecção de 80 crianças e jovens maioritariamente provenientes do bairro das Amendoeiras, mas também do Horizonte e do Armador, que apresentem as condições necessárias para integrar o projecto. Por um lado, iremos abordar as escolas (1.º, 2.º e 3.º ciclos), as Juntas de Freguesia, a CPCJ Oriental, a Santa Casa da Misericórdia e outras associações locais, a fim de apoiarem a sinalização e selecção de crianças e jovens com perfil para integrar o projecto. Por outro, procuraremos anunciá-lo nas escolas e locais públicos, recorrendo a pequenas demonstrações de skate e permitindo a qualquer criança/jovem candidatar-se.

**Recursos humanos**

1 Técnico de intervenção social, 1 Técnico de intervenção social júnior, 3 Formadores, 1 Coordenador

**Local: morada(s)**

-

**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

|   |  |
|---|--|
| <i>Local: entidade(s)</i>                       | -  |
| <i>Resultados esperados</i>                     | Seleção de 80 crianças/jovens.   |
| <i>Valor</i>                                    | 4373.00 EUR  |
| <i>Cronograma</i>                               | Mês 1  |
| <i>Periodicidade</i>                            | PontualUma vez   |
| <i>Nº de destinatários</i>                      | 160  |
| <i>Objectivos específicos para que concorre</i> | 1  |
| <i>Actividade 2</i>                             | Aulas de Skate   |
| <i>Descrição</i>                                | Ocupação extracurricular gratuita para crianças e jovens que queiram aprender a prática do skate, definir metas de vida e melhorar a performance escolar. As aulas estarão divididas em três turmas/níveis: (i) iniciados (crianças), (ii) iniciados (jovens) e (iii) avançados (crianças e jovens). |
| <i>Recursos humanos</i>                         | 3 Formadores, 1 Técnico de intervenção social, 1 Coordenador   |
| <i>Local: morada(s)</i>                         | -  |
| <i>Local: entidade(s)</i>                       | -  |
| <i>Resultados esperados</i>                     | No final dos 9 meses, espera-se que os 80 beneficiários do projecto saibam andar de skate e tenham assimilado os valores inerentes à prática desportiva.   |
| <i>Valor</i>                                    | 12830.00 EUR   |
| <i>Cronograma</i>                               | Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9   |
| <i>Periodicidade</i>                            | Semanal  |
| <i>Nº de destinatários</i>                      | 80   |
| <i>Objectivos específicos para que concorre</i> | 1, 2   |
| <i>Actividade 3</i>                             | Orienta-te   |
| <i>Descrição</i>                                | Definição de um plano individual (semelhante ao coaching) com cada um dos jovens (2.º e 3.º ciclos). O principal objectivo é a definição de valores e metas individuais de vida (mais estruturadas, ambiciosas e duradouras), e das estratégias de mudança (comportamental, escolar, etc.)           |

|   |  |
|---|--|
|   | necessárias para as alcançar.  |
| <b>Recursos humanos</b>                         | 1 Técnico de intervenção social e 1 Técnico de intervenção social júnior   |
| <b>Local: morada(s)</b>                         | -  |
| <b>Local: entidade(s)</b>                       | -  |
| <b>Resultados esperados</b>                     | Plano individual definido para os jovens que integrem o projecto. Aumento dos níveis de auto-estima, auto-confiança, disciplina, responsabilidade, autonomia, ambição e resiliência.   |
| <b>Valor</b>                                    | 12135.00 EUR   |
| <b>Cronograma</b>                               | Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8  |
| <b>Periodicidade</b>                            | Mensal   |
| <b>Nº de destinatários</b>                      | 60   |
| <b>Objectivos específicos para que concorre</b> | 2  |
| <b>Actividade 4</b>                             | RESTART  |
| <b>Descrição</b>                                | Rede de mediadores de capacitação para o sucesso escolar, que sinaliza os jovens do projecto em risco de insucesso/abandono escolar e, nesses casos, intervém activamente junto do aluno, da família e da escola, com o intuito de o capacitar e ajudar a melhorar o desempenho escolar. |
| <b>Recursos humanos</b>                         | Coordenador da rede de mediadores de capacitação para o sucesso escolar  |
| <b>Local: morada(s)</b>                         | -  |
| <b>Local: entidade(s)</b>                       | -  |
| <b>Resultados esperados</b>                     | Melhoria da retenção e da performance escolares  |
| <b>Valor</b>                                    | 5660.00 EUR  |
| <b>Cronograma</b>                               | Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9   |
| <b>Periodicidade</b>                            | Mensal   |
| <b>Nº de destinatários</b>                      | 60   |
| <b>Objectivos específicos para que concorre</b> | 2  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Actividade 5</b>                             | Muda o Bairro   |
| <b>Descrição</b>                                | Concurso de ideias que apostará na participação e co-responsabilização dos jovens em torno de causas comuns, apelando à apresentação de propostas de intervenção nos seus bairros. Estas propostas deverão estar enquadradas em dois eixos fundamentais: Reabilitação Urbana e Ambiente. O projecto vencedor receberá uma quantia de 500€ para implementar a sua ideia (no bairro em causa). As propostas deverão ser apresentadas pelos jovens do projecto mas envolver as respectivas famílias no desenvolvimento das ideias. |
| <b>Recursos humanos</b>                         | 1 Técnico de Intervenção Social, 1 Técnico de Intervenção Social Júnior, 3 Jurados  |
| <b>Local: morada(s)</b>                         | -   |
| <b>Local: entidade(s)</b>                       | -   |
| <b>Resultados esperados</b>                     | Dinamização e melhoria do espaço público através da implementação da ideia vencedora. Aumento do sentido de apropriação/responsabilização por parte dos jovens relativamente à sua comunidade.  |
| <b>Valor</b>                                    | 1600.00 EUR   |
| <b>Cronograma</b>                               | Mês 7, Mês 8  |
| <b>Periodicidade</b>                            | PontualUma vez  |
| <b>Nº de destinatários</b>                      | 240   |
| <b>Objectivos específicos para que concorre</b> | 3   |
| <b>Actividade 6</b>                             | Chelas Skate Jam  |
| <b>Descrição</b>                                | Evento/campeonato de skate que irá realizar-se no final do projecto. Terá as seguintes componentes: (i) provas individuais (ii) provas colectivas (por equipas) e (iii) demonstrações de skaters pro  |
| <b>Recursos humanos</b>                         | 3 Formadores / 6 Voluntários / Painel de Júri 3/ 1 Speaker / 1 DJ / 1 Coordenador   |
| <b>Local: morada(s)</b>                         | -   |
| <b>Local: entidade(s)</b>                       | -   |
| <b>Resultados esperados</b>                     | Estimular o convívio entre os jovens do bairro das Amêndoeiras, Horizonte e Armador (e outros). Aumentar o uso e a visibilidade dos skate parques da zona de Chelas.  |
| <b>Valor</b>                                    | 4642.00 EUR   |



|   |                |
|---|----------------|
| <i>Cronograma</i>                               | Mês 9          |
| <i>Periodicidade</i>                            | PontualUma vez |
| <i>Nº de destinatários</i>                      | 150            |
| <i>Objectivos específicos para que concorre</i> | 3              |

## MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

### Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados -----

### Constituição da equipa de projeto

### Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados  
com a constituição da equipa de projeto  
(com uma afetação  $\geq 75\%$ ) -----

Nº de novos postos de trabalho criados  
como resultado da intervenção do  
projeto

### Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP  
destinatários de atividades em que é  
possível a identificação dos  
participantes (formativas, pedagógicas,  
lúdicas)

Nº total acumulado de destinatários de  
atividades onde não é possível a  
identificação clara dos participantes

Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes -----

## Equidade

Nº de destinatários com deficiência /  
doença mental -----

Nº de destinatários mulheres -----

Nº de destinatários desempregados -----

**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

|  |       |
|--|-------|
| Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)  | ----- |
| Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)  | ----- |
| Nº de destinatários imigrantes   | ----- |
| <b>Produtos/Elementos tangíveis da intervenção</b>   |       |
| Nº de produtos concebidos para venda / demonstração  | ----- |
| Nº de intervenções em edifício para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade | ----- |
| Nº de intervenções no espaço público   | ----- |
| Nº de publicações criadas  | ----- |
| Nº de páginas de Internet criadas  | ----- |
| Nº de páginas de facebook criadas  | ----- |
| Nº de vídeos criados   | ----- |
| Nº de artigos publicados em jornais / revistas   | ----- |
| Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)                            | ----- |

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO**

**Financiamento BIP/ZIP solicitado**

|                                       |                  |
|---------------------------------------|------------------|
| Encargos com pessoal interno          | 16160.00 EUR     |
| Encargos com pessoal externo          | 12220.00 EUR     |
| Deslocações e estadias                | 360.00 EUR       |
| Encargos com informação e publicidade | 2000.00 EUR      |
| Encargos gerais de funcionamento      | 6500.00 EUR      |
| Equipamentos                          | 4000.00 EUR      |
| Obras                                 | 0.00 EUR         |
| <b>Total</b>                          | <b>41240 EUR</b> |

**Montante de apoio financeiro por entidade promotora**

**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

*Entidade* Skape - skateboard Association

*Valor* 41240.00 EUR

**Outras fontes de financiamento e respectivos montantes**

*Entidade* -

*Tipo de apoio* Financeiro

*Valor* 0.00 EUR

*Descrição* -

*Entidade* -

*Tipo de apoio* Financeiro

*Valor* 0.00 EUR

*Descrição* -

**TOTAIS**

*Total das Actividades* 41240 EUR

*Total de Outras Fontes de Financiamento* 0 EUR

*Total do Projeto* 41240 EUR

*Total dos Destinatários* 750