

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2013

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 008

MANUAL PARA DESCOBRIR LUGARES



BAIRROS e ZONAS  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

### ENTIDADES PROMOTORAS

*Designação* Arisco - Instituição para a Promoção Social e da Saúde

### ENTIDADES PARCEIRAS

*Designação* Agrupamento de Escolas Gil Vicente

*Designação* Casa B - Associação Cultural

*Designação* Beyond Walls - Associação de Arquitectura e Arte Social de Intervenção | atelier urban nomads

---

### IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

*Designação* MANUAL PARA DESCOBRIR LUGARES

*BIP/ZIP em que pretende intervir* 43. Alfama

62. Castelo

### Síntese do Projecto

*Fase de execução* -----

*Fase de sustentabilidade* -----

---

### DESCRIÇÃO DO PROJECTO

#### Objetivo Geral de Projeto

*Diagnóstico* Nestas zonas pertencentes às freguesias do Castelo e de S.Vicente de Fora existem 3 aspectos estruturais /contextuais que orientam a linha de actuação do projecto:

a) O enquadramento urbanístico das Escolas EB1 Castelo e Infanta D.Maria, sendo absolutamente distinto, concorre para uma semelhança contextual da vida das crianças referente ao seu envolvimento nos espaços públicos das comunidades envolventes. De facto, as práticas actuais nos cuidados à infância implicam um circuito relativamente fechado no percurso diário das crianças: de casa para a escola, desta para o ATL, de volta a casa, eventualmente passando algum tempo em casa de familiares residentes. Esta realidade contribui para que esta faixa etária passe despercebida às prioridades na vida da comunidade envolvente, favorecendo a fraca integração da população infantil na vida e espaços comunitários;

- b) A população escolar inclui grande diversidade: população multi-étnica e oriunda, em parte, de famílias imigrantes; capacidade económica média-baixa, carências económico-sociais, dificuldades de integração. Há ainda que considerar que ambas as escolas recebem crianças que vivem também noutras áreas geográficas contíguas (ex: Mouraria). Esta diversidade está espelhada no tema do Plano Anual de Actividades do Agrupamento (12/13): Diversidade, Género e Cidadania - Educar no Humano;
- c) Uma parte significativa da população residente em ambas as zonas tem idade superior a 65 anos.

*Temática preferencial*

Melhorar a Vida no Bairro

*Destinatários preferenciais*

Crianças

*Objectivo geral*

Pretende-se através da construção de um material lúdico-pedagógico intitulado "Manual para descobrir Lugares" criar um "guia" de exploração do espaço individual, familiar e comunitário dirigido a crianças do 1º Ciclo. Este guia de exploração inclui a produção de 3 instrumentos-materiais: "Manual para descobrir Lugares" (crianças); caderno pedagógico (professores/monitores); áudio-guia (pais/comunidade). Neste guia as crianças são convidadas a procurar no lugar que habitam novas sensações, conhecimentos, formas de estar e de agir. O manual é pensado e construído em conjunto com os professores, tendo estes um papel determinante na concepção e aplicação do mesmo. Numa fase inicial a equipa do projeto construirá em conjunto o manual que posteriormente será replicado. O formato do manual será desenhado de modo a responder à potenciação de tarefas específicas do desenvolvimento desta faixa etária, nomeadamente na sua dimensão social (jogo de regras sem supervisão dos adultos, entre outras), comportamental e cognitiva (diminuição do egocentrismo vs aumento da capacidade de perspectivar, entre outras). Por outro lado, o formato físico do manual será dimensionado de acordo com critérios instrumentais e criativos.


Os conteúdos específicos do manual serão trabalhados em equipa multidisciplinar, articulando-se a dimensão criativa e lúdica com a do desenvolvimento de competências psico-sociais e da relação com o espaço comunitário. O projecto será desenvolvido com 2 turmas do 3º ano das escolas EB1 Castelo e EB1 Infanta D.Maria e com os seus professores, numa parceria com o Agrupamento de Escolas Gil Vicente. Estabelece-se também uma relação de parceria com a Associação Cultural casaBranca, que integra a equipa no terreno na construção dos materiais propostos e com a Associação Beyond Walls, através da continuidade do uso de equipamentos lúdicos e sociais construídos no projecto "A Linha" (Bip/Zip 2012) e cedência de sede para sessões de trabalho.

#### Objetivos Específicos de Projeto

DMHDL | DDL | DAIL

**BIP/ZIP - Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária**



 Campo Grande, nº 27 – 6º C | 1749-099 Lisboa

**Objetivo Específico de Projeto 1**  
 217 989 246  [www.cm-lisboa.pt](http://www.cm-lisboa.pt)

 [bipzip@cm-lisboa.pt](mailto:bipzip@cm-lisboa.pt)

 [Energia.bipzip](https://www.facebook.com/Energia.bipzip)

**Descrição**

Este objectivo centra-se no trabalho com o grupo-alvo estratégico. Pretende-se dotar os técnicos de educação do território com um instrumento de intervenção estruturado de carácter lúdico-pedagógico intitulado "Manual para descobrir lugares" (manual no sentido de coisa feita à mão e portátil).

Este material, dirigido a crianças do 1º ciclo, tem como função trabalhar de uma forma semi-estruturada a relação com o lugar onde se habita, promovendo a adaptação e capacidade de intervenção, estimulando a prática participativa no exercício da cidadania. A relação com o lugar onde se habita passa pela relação com os outros que a ele também pertencem. Neste sentido, um dos aspectos a ser trabalhado reporta à relação entre crianças e idosos residentes, de forma a potenciar a relação entre sujeitos que partilham o mesmo "habitat", mas que se encontram distanciados no modo de co-existir. Este material, a ser criado em regime de co-construção (equipa projecto; professores; crianças), pretende partir de etapas fundamentais do desenvolvimento infantil, sustentando a coerência e pertinência do manual em duas vertentes: o ponto de vista instrumental e o ponto de vista do suporte ao desenvolvimento de competências das crianças, potenciando o desenvolvimento de um "território interno" a par e passo da criação de uma ideia/prática de cidadania. Este trabalho será desenvolvido no terreno com 2 professoras do 1º ciclo das escolas parceiras - Escola EB1 Castelo e Escola EB1 Infanta D. Maria.

**Sustentabilidade**

Através da criação de um Website / Plataforma Digital, o Manual encontrar-se-á disponível (em formato digital) para ser utilizado autonomamente por qualquer técnico/a de educação que o queira implementar (nesta ou noutra comunidade). O manual terá uma dimensão instrumental (para uso) e um caderno anexo dirigido aos técnicos/professores/monitores. Este caderno incluirá indicações para implementar o material assim como a explicitação das áreas psicológicas, sociais e comunitárias que se trabalham no seu uso com a população-alvo final. O processo de trabalho será monitorizado ao longo dos nove meses por um técnico externo à equipa que fará relatórios intercalares que culminarão num documento final de monitorização global de toda a implementação do projecto.

**Objetivo Específico de Projeto 2**

**Descrição**

Este objectivo centra-se nos beneficiários directos do trabalho: as crianças (população-alvo final). Pretende-se desenvolver competências comunitárias essenciais para a potencialização de um ambiente adequado ao desenvolvimento individual e social e promover o ajustamento saudável das crianças aos recursos existentes aliado ao aumento da capacidade de intervenção no seu ecossistema.

**Sustentabilidade**

Ao criar uma experiência concreta e vivida de uma



investigação personalizada das crianças face ao seu contexto habitacional e social, e à criação de um objecto, também pessoal, que testemunha e regista as suas observações no exercício da sua vivência na comunidade, criamos uma expectativa positiva face à possibilidade de integração e sentimento de pertença, qualquer que seja a comunidade onde a criança viva / vá viver. Por outro lado, a criação de um registo/memória (Manual, Áudio-Guia) elaborado pelas crianças de uma comunidade permite que este se converta num instrumento que pode ser utilizado por qualquer pessoa para aceder a dimensões alternativas de viver, estar, habitar o seu território. A Plataforma digital complementa também esta acção, tornando mais acessível o processo e os resultados do trabalho realizado.

### Objetivo Específico de Projeto 3

#### *Descrição*

Este objectivo centra-se na rede de Mediadores / Disseminadores. Pretende-se promover a relação entre diferentes técnicos/as de educação da cidade de Lisboa no sentido de garantir a continuidade e sustentabilidade do projecto. Não obstante a implementação do projecto ser efectivada no seu trabalho directo somente em duas escolas, um dos seus objectivos fundamentais assenta na disseminação do modelo de intervenção e na sua apropriação por parte de outras comunidades educativas (professores/escolas). Surge assim a figura dos mediadores/disseminadores, que estarão presentes desde o início do projecto, através do agendamento de encontros regulares com a equipa do projecto, de modo a promover a sua aplicação futura noutras escolas e comunidades. Neste sentido, paralelamente ao trabalho a ser desenvolvido nas duas escolas parceiras, (onde será implementado o projecto), será dirigido um convite, quer aos restantes professores destas mesmas escolas, quer a todos os professores pertencentes às quatro outras escolas de 1º ciclo que integram o Agrupamento de Escolas Gil Vicente: EB1 da Sé, EB1 da Madalena, EB1 Marquesses de Távora, EB1 Convento do Salvador. Este convite pretende criar uma plataforma de discussão e divulgação quer dos métodos de trabalho a desenvolver, quer dos próprios objectivos a atingir.

#### *Sustentabilidade*

Considerando que esta "rede" de Mediadores/Disseminadores estará, desde o início do projecto, a colaborar no processo de investigação e discussão inerentes à construção do manual e prossecução dos seus objectivos, a expectativa é que estes mediadores farão a disseminação "personalizada" do modelo, no seu trabalho com as suas comunidades. Desta forma, espera-se que estes/as técnicos/as desenvolvam uma estratégia semelhante mas adaptada a diferentes comunidades e usando o material "Manual para descobrir lugares" a partir de 2014 noutros territórios da cidade de Lisboa. A equipa do Projecto irá garantir o acompanhamento das





<i>Descrição</i>	Aplicação do material "Manual para descobrir Lugares" às crianças do 3º ano do 1º ciclo das escolas EB1 Castelo e EB1 Infanta D.Maria. As crianças irão, individualmente e com o acompanhamento da equipa do projecto e professores, "trabalhar" no seu manual. As actividades a desenvolver por cada criança (a ser identificadas de forma detalhada na primeira fase do projecto - actividade 1 -) incluirão diferentes dimensões, nomeadamente: actividades individuais, em grupo e/ou no contexto comunitário. Neste último, um dos objectivos prioritários é potenciar o estabelecimento de relações privilegiadas com a população idosa. Estas sessões serão estruturadas e terão uma regularidade bi-semanal. Esta actividade integra, em paralelo, a continuidade do processo de desenvolvimento e implementação do Website / Plataforma Digital e monitorização do projecto.
<i>Recursos humanos</i>	Esta actividade será realizada ao longo de sessões de trabalho bi-semanais com a equipa da Arisco (3 elementos), criativos da casaBranca (2 elementos) e com os professores (2 elementos). A composição dos elementos das equipas será estruturada de acordo com os objectivos de cada actividade do manual, sendo que as crianças e os habitantes destas comunidades terão contacto com todos os elementos da equipa. O trabalho será acompanhado em continuidade por um técnico de monitorização (1 elemento); técnico informático (1 elemento) para desenvolvimento e implementação do website / plataforma digital.
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	Cada criança do 3º ano de ambas as turmas deverá ter o seu manual personalizado no final do mês de Dezembro. Essa será a primeira expressão "habitada" do manual. Website/plataforma digital acessível online em Novembro. Avaliação de processo, com aplicação de instrumentos de medição de níveis de satisfação (crianças) em Dezembro.
<i>Valor</i>	9007.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	92
<i>Objectivos especificos para que concorre</i>	2
<i>Actividade 3</i>	Edição e apresentação do Manual
<i>Descrição</i>	Compilação dos manuais elaborados pelas crianças na actividade 2 e criação de um manual único para o território





de intervenção. Este manual consiste numa apresentação gráfica, lúdica e criativa do território através dos olhos das crianças que nele habitam.  
Apresentação do manual à comunidade.

**Recursos humanos**

Esta actividade será realizada com a equipa da Arisco (3 elementos), criativos da casaBranca (2 elementos) e com os professores (2 elementos). O momento da apresentação pública implicará também as comunidades educativas das escolas. O trabalho será acompanhado em continuidade por um técnico de monitorização (1 elemento);

*Local: morada(s)*

-

*Local: entidade(s)*

-

**Resultados esperados**

Apresentação pública do "Manual para descobrir Lugares". Esta apresentação será aberta à comunidade local e a diferentes instituições pertencentes ou não aos territórios de intervenção. Estima-se que a sessão tenha um número aproximado de 150 pessoas. No final, cada participante é convidado a deixar registada a sua opinião.

*Valor*

9346.00 EUR

*Cronograma*

Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9

*Periodicidade*

Semanal

*Nº de destinatários*

150

*Objectivos específicos para que concorre*

1, 2

**Actividade 4**

Áudio-Guia

*Descrição*

Elaboração de um Áudio-Guia do território de intervenção com a gravação de um roteiro do território baseado no manual construído na actividade 3. Este instrumento faz parte integrante do próprio manual e pretende apresentar o território seleccionado pela voz e palavras das crianças que nele habitam. O processo de gravação com as crianças é realizado de forma integrada com a Actividade 2.

**Recursos humanos**

Esta actividade será realizada com a equipa da Arisco (3 elementos), criativos da casaBranca (2 elementos), professores (2 elementos) e técnico de som (apoio à produção áudio/masterização - 1 elemento).

*Local: morada(s)*

-

*Local: entidade(s)*

-

**Resultados esperados**

Realização de uma actividade pública onde os participantes serão convidados a explorar o território com o Áudio-Guia





e a seguir as indicações nomeadas pelas crianças. Esta actividade está integrada na apresentação pública do "Manual para descobrir Lugares". Serão disponibilizados 50 Áudio-Guias num roteiro de aproximadamente 20 minutos para quem quiser usufruir desta visita. No final, cada participante é convidado a deixar registada a sua opinião sobre o percurso realizado.

<i>Valor</i>	9346.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	150
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1, 2

**Actividade 5** Rede de Mediadores/Disseminadores

*Descrição* Reuniões de trabalho com diferentes técnicos de educação quer do Agrupamento parceiro, quer de outras escolas da cidade de Lisboa. O papel destes técnicos é acompanhar e comentar o trabalho desenvolvido no sentido de o melhorar e apurar, mas também de se capacitarem para o poderem aplicar a partir de 2014 nas suas instituições/territórios, garantindo a sustentabilidade e continuidade do projecto. Estas reuniões de trabalho terão uma regularidade mensal e serão acompanhadas em continuidade pelo técnico de monitorização (1 elemento);

*Recursos humanos* Esta actividade será realizada com a equipa da Arisco (3 elementos), criativos da casaBranca (2 elementos) professores (2 elementos) e técnico de monitorização (1 elemento);

*Local: morada(s)* -

*Local: entidade(s)* -

*Resultados esperados* Participação de 10 técnicos de educação (mediadores - número estimado) representantes de diferentes instituições da cidade de Lisboa. Aplicação, por parte destes mediadores/disseminadores do "Manual para descobrir lugares" a partir de 2014 em novos territórios da cidade de Lisboa, alargando-se a novas populações-alvo finais e estratégicas. Divulgação do documento elaborado ao longo do projecto pelo técnico de monitorização (sessão de apresentação com Agrupamento de Escolas e toda a rede de mediadores; divulgação no Website).

*Valor* 4068.00 EUR

<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	10
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	3

**MONITORIZAÇÃO DE PROJETO**

**Rede (resultados)**

*Nº de parceiros mobilizados* -----

**Constituição da equipa de projeto**

**Criação de emprego (Impacto)**

*Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)* -----

*Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto* -----

**Destinatários (Resultados)**

*Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)* -----

*Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes* -----

*Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes* -----

**Equidade**

*Nº de destinatários com deficiência / doença mental* -----

*Nº de destinatários mulheres* -----

*Nº de destinatários desempregados* -----



Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	-----
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	-----
Nº de destinatários imigrantes	-----
<b>Produtos/Elementos tangíveis da intervenção</b>	
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	-----
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	-----
Nº de intervenções no espaço público	-----
Nº de publicações criadas	-----
Nº de páginas de Internet criadas	-----
Nº de páginas de facebook criadas	-----
Nº de vídeos criados	-----
Nº de artigos publicados em jornais / revistas	-----
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	-----

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO**

**Financiamento BIP/ZIP solicitado**

Encargos com pessoal interno	12800.00 EUR
Encargos com pessoal externo	11130.00 EUR
Deslocações e estadias	2410.00 EUR
Encargos com informação e publicidade	1850.00 EUR
Encargos gerais de funcionamento	10725.00 EUR
Equipamentos	1350.00 EUR
Obras	0.00 EUR
Total	40265 EUR

**Montante de apoio financeiro por entidade promotora**

**FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

*Entidade* Arisco - Instituição para a Promoção Social e da Saúde  
*Valor* 40265.00 EUR

**Outras fontes de financiamento e respectivos montantes**

*Entidade* casaBranca  
*Tipo de apoio* Não financeiro  
*Valor* 2000.00 EUR

*Descrição* Cedência/empréstimo de equipamento técnico diverso para o desenvolvimento do projecto (vinte e cinco leitores de mp3 + headphones, material áudio - mesa som, microfones, computadores, disco externo, sistema som - e material de vídeo - câmara filmar + máquina fotográfica), apoio à divulgação, apoio logístico e apoio técnico para montagem e edição de conteúdos

**TOTAIS**

*Total das Actividades* 40265 EUR  
*Total de Outras Fontes de Financiamento* 40265 EUR  
*Total do Projeto* 42265 EUR  
*Total dos Destinatários* 460

