

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa 2013

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 001

Novas GerAções



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Interagir

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Agrupamento de Escolas Manuel da Maia

IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

Designação Novas GerAções
BIP/ZIP em que pretende intervir 42. Casal Ventoso

Síntese do Projecto

Fase de execução -----
Fase de sustentabilidade -----

DESCRIÇÃO DO PROJECTO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico Em crianças com estruturas familiares instáveis ou não existentes, que vivem ou viveram vários tipos de experiências de violência, abuso ou privação, ou mesmo nas crianças e jovens que de algum modo foram privados das experiências "normais" de socialização no desenrolar do seu desenvolvimento, nomeadamente a ausência de modelos sociais, existe uma maior probabilidade de desenvolvimento de perturbações de comportamento e consequente desajustamento pessoal e social. Estes contextos familiares estão identificados na comunidade da Quinta do Loureiro e Quinta do Cabrinha, onde podemos constatar a coexistência de vários factores de risco e perigo para as crianças, donde destacamos: insucesso escolar, problemas de comportamento (excesso de regressividade), deficit de regulação emocional, elevada exposição a comportamentos desviantes, violência doméstica, poucas competências sociais, má alimentação, organização desadequada de tempos livres, entre outros.

Temática preferencial Inclusão e Prevenção

Destinatários preferenciais Crianças

Objectivo geral Prevenir comportamentos desajustados, com repercussões na



qualidade do “projecto de vida” de crianças considerados em risco, actuando ao nível do desenvolvimento de competências pessoais, sociais e educativas.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição Desenvolver competências de regulação emocional em crianças, através de treino e desenvolvimento da inteligência emocional

Sustentabilidade Enquadrado nos programas de prevenção dirigidos a crianças e jovens, e em articulação com o apoio às famílias ao nível do apoio psicossocial e de educação parental, este programa será contemplado na valência CAFAP da LINADEM como parte integrante da estratégia de intervenção com as famílias.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição Reduzir o insucesso escolar, melhorando o desempenho académico e competências de métodos e técnicas de estudo.

Sustentabilidade Enquadrado nos programas de prevenção dirigidos a crianças e jovens e em articulação com o apoio às famílias ao nível do apoio psicossocial, este programa será contemplado na valência CAFAP da LINADEM como parte integrante da estratégia de intervenção com as famílias.

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição Desenvolver competências pessoais, sociais e de cidadania que promovam a inclusão social desta população.

Sustentabilidade Enquadrado nos programas de prevenção dirigidos a crianças e jovens e em articulação com o apoio às famílias ao nível do apoio psicossocial e de educação parental, esta actividade será contemplada na valência CAFAP da LINADEM como parte integrante da estratégia de intervenção com as famílias.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO



Actividade 1	Programa de Inteligência emocional
Descrição	Programa que consta de um conjunto de atividades devidamente planeadas e organizadas nomeadamente sessões de grupo e dinâmicas ludo-pedagógicas, que podem contar com a presença dos pais. A Inteligência emocional, nas crianças, está relacionada com habilidades tais como a capacidade da criança se motivar a si mesma, persistir mediante frustrações, controlar impulsos, canalizando emoções para situações apropriadas.
Recursos humanos	1 psicóloga/o
Local: morada(s)	-
Local: entidade(s)	-
Resultados esperados	Mais competências de regulação emocional Indicadores: Número de sessões (146); grau de satisfação dos clientes; melhoria de competências de regulação emocional em 20%
Valor	3424.00 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9
Periodicidade	Diário
Nº de destinatários	10
Objectivos específicos para que concorre	1, 2
Actividade 2	Apoio ao estudo e novas tecnologias
Descrição	Apoio a actividades académicas das crianças em pequenos grupos devidamente orientados para: if o desenvolvimento de técnicas de estudo; if a criação de hábitos de estudo organizado; if o apoio à realização de trabalhos de casa.
Recursos humanos	1 Educadora social, 1 psicóloga
Local: morada(s)	-
Local: entidade(s)	-
Resultados esperados	Melhor aproveitamento escolar, mais motivação académica. Indicadores: Numero de sessões (435 - 1h por sessão), % de melhoria das notas escolares (+10%), satisfação dos clientes,
Valor	11858.00 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 3, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9



<i>Periodicidade</i>	Diário
<i>Nº de destinatários</i>	15
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	2
<i>Actividade 3</i>	Ferias em Movimento
<i>Descrição</i>	Actividades de ocupação estruturada dos tempos livres (férias escolares) sócio recreativas e culturais nomeadamente, visitas de estudo, actividades de lazer, workshops temáticos, passeios turísticos.
<i>Recursos humanos</i>	1 Educadora social, 1 psicóloga, 1 monitor
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	Melhor ocupação dos tempos livres (férias escolares), Mais conhecimentos culturais, mais competências sociais, melhor inclusão social Indicadores: número de actividades recreativas (17); visitas de carater cultural (9), visitas de estudo (8) numero de workchops (9); grau de satisfação dos clientes.
<i>Valor</i>	3914.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 4, Mês 5
<i>Periodicidade</i>	Diário
<i>Nº de destinatários</i>	20
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	2, 3
<i>Actividade 4</i>	Programa de Competências Sociais
<i>Descrição</i>	Este programa visa a promoção de Competências de relacionamento interpessoal, como estratégia preventiva do desajustamento social e pessoal e como estratégia de promoção da facilitação da sua inserção social, abrangendo as seguintes áreas: <ul style="list-style-type: none"> • Competências de comunicação interpessoal verbal e não verbal; • Competências cognitivas de identificação e solução de problemas, gestão de conflitos e tomada de decisões; • Competências sociais (dar e pedir ajuda, expressar opiniões, expressar sentimentos, expressar acordo e desacordo, defender ideias, defender direitos, resistir à pressão de pares, ver o ponto de vista do outro, negociar,



	lidar com o fracasso, lidar com o stress).
<i>Recursos humanos</i>	Uma Educadora Social
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mais assertividade • Menos agressividade • Mais e melhor capacidade de resolução de problemas Indicadores: Número de sessões (435), melhoria das competências sociais em 20%. Satisfação dos clientes.
<i>Valor</i>	3424.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9
<i>Periodicidade</i>	Diário
<i>Nº de destinatários</i>	10
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	2, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados -----

Constituição da equipa de projeto

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) -----

Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto -----

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) -----

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes -----

Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes -----

Equidade

Nº de destinatários com deficiência / doença mental -----

Nº de destinatários mulheres -----

Nº de destinatários desempregados -----

Nº de destinatários jovens (- de 30 anos) -----

Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos) -----

Nº de destinatários imigrantes -----

Produtos/Elementos tangíveis da intervenção

Nº de produtos concebidos para venda / demonstração -----

Nº de intervenções em edifício para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade -----

Nº de intervenções no espaço público -----

Nº de publicações criadas -----

Nº de páginas de Internet criadas -----

Nº de páginas de facebook criadas -----

Nº de vídeos criados -----

Nº de artigos publicados em jornais / revistas -----

Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros) -----

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO

Financiamento BIP/ZIP solicitado



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

<i>Encargos com pessoal interno</i>	1800.00 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	10800.00 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	1020.00 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	500.00 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	3000.00 EUR
<i>Equipamentos</i>	5000.00 EUR
<i>Obras</i>	500.00 EUR
<i>Total</i>	22620 EUR
Montante de apoio financeiro por entidade promotora	
<i>Entidade</i>	Interagir
<i>Valor</i>	22620.00 EUR
Outras fontes de financiamento e respectivos montantes	
<i>Entidade</i>	Linadem
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	630.00 EUR
<i>Descrição</i>	Espaço físico para desenvolvimento da actividades

TOTAIS

<i>Total das Actividades</i>	22620 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	22620 EUR
<i>Total do Projeto</i>	23250 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	55

