

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa 2013

### FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 011

ameias



BAIRROS e ZONAS  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

### ENTIDADES PROMOTORAS

*Designação* Associação Entremundos

### ENTIDADES PARCEIRAS

*Designação* Náutico Clube Boa Esperança

*Designação* Agrupamento de Escolas Francisco de Arruda

---

### IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

*Designação* ameias

*BIP/ZIP em que pretende intervir* 2. Dois de Maio

#### Síntese do Projecto

*Fase de execução* -----

*Fase de sustentabilidade* -----

---

### DESCRIÇÃO DO PROJECTO

#### Objetivo Geral de Projeto

*Diagnóstico* O bairro 2 de Maio, situado na freguesia da Ajuda, é um território marcado por diversos riscos (diagnóstico da Gebalis), destacando-se a desocupação (47,9%), os baixos rendimentos (46,7% dos agregados auferem menos de 500€ mês), o isolamento do território (72,8% identificam problemas de acessibilidades) e a insegurança (77,7%). O Agrupamento de Escolas Francisco de Arruda, que recebe a maioria das crianças e jovens deste bairro, identifica no seu diagnóstico que, dos 1213 alunos inscritos no Agrupamento, 808 beneficiaram de ASE, a que corresponde uma taxa cerca de 67% da população. Existem na área diversas minorias étnicas, que predominantemente detêm uma presença considerável: etnia cigana (120), africanos (39), brasileiros (31), orientais (11) e eslavos (23). Têm uma ausência de ambiente familiar estruturante, a escola é desvalorizada por parte da família e não têm grandes expectativas.

A leitura destes desafios multidimensionais e complexos pode parecer uma muralha intransponível, o diagnóstico participativo efetuado com os parceiros locais, aos quais se juntam informalmente a Gebalis, a Aventura Social - FMH e a Paróquia local, identificou também um conjunto de

oportunidades: o património local, a ligação ao rio, o interesse pela área da marcenaria, o interesse pelo negócio e pela transição para a vida ativa e, ainda, o entorno universitário do bairro, rodeado por universidades disponíveis para colaborar.

*Temática preferencial*

Competências e Empreendedorismo

*Destinatários preferenciais*

Jovens

*Objectivo geral*

O projeto Ameias visa promover a integração escolar e profissional de 100 jovens em situação de risco, através da implementação de três ações experimentais no domínio das tutorias, ensino experimental das ciências marítimas e da criação de um negócio social:

1 - Tutorias para o sucesso - baseado na metodologia de tutorias entre jovens e voluntários da Faculdade de Motricidade Humana, procuraremos criar modelos de referência positiva entre os jovens, criando relações de proximidade e o coaching individualizado entre 30 tutores e 30 tutorandos;

2 - Ensino experimental das ciências e matemática - as dificuldades de aprendizagem das turmas PIEF (30 alunos), de um grupo selecionado na escola (15 alunos) e de um grupo do bairro (15 jovens) poderá ser colmatada com o apoio do ensino experimental das ciências e matemática, nomeadamente pelas ciências náuticas, aulas de vela, construção de modelos de embarcações a partir de materiais reciclados e sua manipulação em rio. A partir da experiência, e em estreita articulação com os currículos formais, serão cosntruídos diversos percursos formativos, adaptados aos interesses dos diferentes jovens.

3 - Oficina de construção naval (negócio social) - o interesse dos jovens do bairro em carpintaria/marcenaria, mas igualmente na área do negócio, será alvo de um processo de formação em exercício que permitirá a construção de barcos em madeira (embora possa vir a equacionar-se também a fibra de vidro), que serão comercializados no mercado. Estes barcos (ex: firebugs) serão construídos numa oficina no bairro (cedida pela paróquia) que dispõe, inclusivamente, de mesas de marcenaria. Este negócio social permitirá mobilizar 10 moradores numa fase inicial, com potencial para mobilizar mais moradores no futuro.

---

## Objetivos Específicos de Projeto

### Objetivo Específico de Projeto 1

*Descrição* Aumentar o sucesso escolar de 30 jovens em risco de



abandono escolar, nomeadamente através da criação de um programa de tutorias em regime de voluntariado que permita criar relações de mentoria e coaching entre os 30 jovens do bairro/escola e 30 voluntários das universidades contíguas.

**Sustentabilidade** Após o teste da ação, os parceiros (Agrupamento de Escolas e Faculdade de Motricidade Humana) poderão dar continuidade ao projeto, aumento a sua escala a todos os alunos do bairro e escola e tornando-o totalmente sustentável e com custos muito reduzidos.

### Objetivo Específico de Projeto 2

**Descrição** Aumentar o sucesso escolar de 60 jovens em risco de abandono escolar, nomeadamente através da adaptação de conteúdos curriculares (ciências, matemática, geografia, história, etc) e a sua aprendizagem através das ciências náuticas, aproveitando a ligação ao rio e os conhecimentos dos parceiros envolvidos, nomeadamente do NCBE.

**Sustentabilidade** Após o teste da ação, os parceiros (Agrupamento de Escolas e Náutico Clube Boa Esperança) poderão dar continuidade ao projeto, aumento a sua escala e tornando-o totalmente sustentável. Alguns dos alunos mais motivados poderão integrar a estrutura de ações regulares do NCBE.

### Objetivo Específico de Projeto 3

**Descrição** Apoiar a transição de 10 jovens e jovens adultos para a vida ativa, através da criação de uma oficina de construção naval no bairro 2 de Maio, potenciando a comercialização das embarcações, bem como a geração de receitas que asseguram a sua continuidade futura.

**Sustentabilidade** Após o teste da ação, os parceiros (Entremundos e Náutico Clube Boa Esperança) poderão dar continuidade ao projeto criando uma cooperativa jovem, ou resposta similar, capacitando os jovens para a sua gestão autónoma. Alguns dos jovens mais motivados poderão integrar a estrutura de ações regulares do NCBE, prevendo-se, igualmente, a construção de outros recursos que possam ser comercializados.

---

## CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO

**Actividade 1** Tutorias para o sucesso

**Descrição** Baseado na metodologia de tutorias entre jovens em situação de risco de abandono escolar e alunos voluntários da

|   |   |
|---|---|
|   | Faculdade de Motricidade Humana, procuraremos criar modelos de referência positiva entre os jovens, criando relações de proximidade e o coaching individualizado entre 30 tutores e 30 tutorandos. Semanalmente decorrerão encontros presenciais entre tutores e tutorandos. Mensalmente serão lançados desafios coletivos (visitas de estudo, participação em eventos, etc).   |
| <i>Recursos humanos</i>                         | 30 voluntários da FMH<br>1 formador em coaching e tutorias<br>1 coordenador a tempo parcial   |
| <i>Local: morada(s)</i>                         | -   |
| <i>Local: entidade(s)</i>                       | -   |
| <i>Resultados esperados</i>                     | 80% dos jovens deverão melhorar o seu comportamento em contexto escolar e comunitário<br>50% dos jovens deverão demonstrar um aumento efetivo da frequência e sucesso escolares   |
| <i>Valor</i>                                    | 8166.00 EUR   |
| <i>Cronograma</i>                               | Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9  |
| <i>Periodicidade</i>                            | Semanal   |
| <i>Nº de destinatários</i>                      | 60  |
| <i>Objectivos específicos para que concorre</i> | 1   |
| <i>Actividade 2</i>                             | Ensino experimental   |
| <i>Descrição</i>                                | As dificuldades de aprendizagem das turmas PIEF (30 alunos), de um grupo selecionado na escola (15 alunos) e de um grupo do bairro (15 jovens e jovens adultos) poderão ser ultrapassadas com o apoio do ensino experimental das ciências e matemática, nomeadamente através das ciências náuticas, aulas de vela, construção de modelos de embarcações a partir de materiais reciclados e sua manipulação em rio. A partir dessas experiências, e em estreita articulação com os currícula formais, serão construídos diversos percursos formativos, adaptados aos interesses dos diferentes jovens (velejadores, marinheiros, guias turísticos, etc.) |
| <i>Recursos humanos</i>                         | 2 formadores a tempo parcial<br>1 coordenador a tempo parcial   |
| <i>Local: morada(s)</i>                         | -   |
| <i>Local: entidade(s)</i>                       | -   |
| <i>Resultados esperados</i>                     | - 60 jovens experimentam aprender a partir da   |

experimentação das ciências marítimas  
 - Currículo educativo adaptado às necessidades é publicado no final, permitindo a sua disseminação a outras escolas/territórios  
 - 10 jovens definem percursos formativos posteriores  
 - 300 alunos e alunas fazem batismo de vela

**Valor** 19365.00 EUR

**Cronograma** Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9

**Periodicidade** Semanal

**Nº de destinatários** 360

**Objectivos específicos para que concorre** 2

**Actividade 3** Oficina de construção naval

**Descrição** O interesse dos jovens do bairro em carpintaria/marcenaria, mas igualmente na área do negócio, será alvo de um processo de formação em exercício que permitirá a construção de barcos em madeira (embora possa vir a equacionar-se também a fibra de vidro), que serão comercializados no mercado. Estes barcos (ex: firebugs) serão construídos numa oficina no bairro (cedida pela paróquia) que dispõe, inclusivamente, de mesas de marcenaria. Este negócio social permitirá mobilizar 10 moradores numa fase inicial, com potencial para mobilizar mais moradores no futuro. 75% das vendas revertem para os moradores.

**Recursos humanos** 1 formador a tempo parcial  
1 coordenador a tempo parcial

**Local: morada(s)** -

**Local: entidade(s)** -

**Resultados esperados** 10 jovens e jovens adultos são envolvidos em formação em exercício  
A oficina produz embarcações que são comercializadas no mercado, gerando 75% de receitas para os moradores

**Valor** 22469.00 EUR

**Cronograma** Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9

**Periodicidade** Diário

**Nº de destinatários** 10

**Objectivos específicos para que**

concorre 3

**MONITORIZAÇÃO DE PROJETO**

**Rede (resultados)**

*Nº de parceiros mobilizados* -----

**Constituição da equipa de projeto**

**Criação de emprego (Impacto)**

*Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)* -----

*Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto* -----

**Destinatários (Resultados)**

*Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)* -----

*Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes* -----

*Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes* -----

**Equidade**

*Nº de destinatários com deficiência / doença mental* -----

*Nº de destinatários mulheres* -----

*Nº de destinatários desempregados* -----

*Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)* -----

*Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)* -----

*Nº de destinatários imigrantes* -----

**Produtos/Elementos tangíveis da intervenção**



|  |       |
|--|-------|
| <i>Nº de produtos concebidos para venda / demonstração</i>   | ----- |
| <i>Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade</i> | ----- |
| <i>Nº de intervenções no espaço público</i>  | ----- |
| <i>Nº de publicações criadas</i>   | ----- |
| <i>Nº de páginas de Internet criadas</i>   | ----- |
| <i>Nº de páginas de facebook criadas</i>   | ----- |
| <i>Nº de vídeos criados</i>  | ----- |
| <i>Nº de artigos publicados em jornais / revistas</i>  | ----- |
| <i>Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)</i>                             | ----- |

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO**

**Financiamento BIP/ZIP solicitado**

|  |              |
|--|--------------|
| <i>Encargos com pessoal interno</i>          | 30350.00 EUR |
| <i>Encargos com pessoal externo</i>          | 9700.00 EUR  |
| <i>Deslocações e estadias</i>                | 1000.00 EUR  |
| <i>Encargos com informação e publicidade</i> | 500.00 EUR   |
| <i>Encargos gerais de funcionamento</i>      | 6450.00 EUR  |
| <i>Equipamentos</i>                          | 2000.00 EUR  |
| <i>Obras</i>                                 | 0.00 EUR     |
| <i>Total</i>                                 | 50000 EUR    |

**Montante de apoio financeiro por entidade promotora**

|                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| <i>Entidade</i> | Associação Entremundos |
| <i>Valor</i>    | 50000.00 EUR           |

**Outras fontes de financiamento e respectivos montantes**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <i>Entidade</i> | - |
|-----------------|---|





*Tipo de apoio* Financeiro  
*Valor* 0.00 EUR  
*Descrição* -

---

**TOTAIS**

*Total das Actividades* 50000 EUR  
*Total de Outras Fontes de Financiamento* 50000 EUR  
*Total do Projeto* 50000 EUR  
*Total dos Destinatários* 430