

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa 2012

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 063

Jovens em mudança



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Centro Social Paroquial São Maximiliano Kolbe

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Agrupamento de escolas Marvila

Designação Agrupamento de Escolas Luís António Verney

Designação Clube Oriental de Lisboa

Designação Fábrica da Igreja Paroquial de São Maximiliano Kolbe do Vale de Chelas

Designação Comité Português para a UNICEF

Designação Junta de Freguesia de Marvila

Designação CPCJ Lisboa Oriental - Instituição oficial não judiciária

IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

Designação Jovens em mudança

BIP/ZIP em que pretende intervir 30. Condado

Síntese do Projecto

Fase de execução -----

Fase de sustentabilidade -----

DESCRIÇÃO DO PROJECTO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico Jovens retrato de uma comunidade marcada, pelos próprios percursos da população, atingida pelo desenraizamento cultural e social, desemprego, baixa escolaridade, absentismo e abandono escolar que originam situações de comportamentos desviantes, que vem a potenciar a exclusão social.

Temática preferencial Inclusão e Prevenção

Destinatários preferenciais Jovens

Objectivo geral Desenvolver programas educativos, culturais e desportivos voltados para os jovens, recorrendo a mediadores do próprio bairro, reforçando as competências pessoais e sociais promovendo a mediação entre os vários recursos da comunidade, cuja finalidade pretende ser a integração destes jovens nas varias vertentes: educação saúde formação e gestão de tempos livres.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição Formação de jovens mediadores, pessoas da comunidade aí residentes, que detem sobre a mesma um conhecimento aprofundado, capacitando-os e dando instrumentos que lhes permita acompanhamento e aconselhamento de jovens no terreno e dos seus nucleos familiares, tão importantes no percurso da vida dos jovens.

Sustentabilidade O Centro Social, já realiza atividades com jovens dos 10 aos 15 anos no bairro do condado, o sucesso e impacto e pertinencia deste novo projecto, para a comunidade, jovens e familias, será uma mais valia para que o centro e as entidades parceiras se comprometam a darem continuidade ao mesmo passando a ser parte integrante do Projecto Pedagógico do Centro elaborado anualmente.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição Promoção de competencias sociais e pessoais dos jovens. É fundamental que o jovem trabalhe as suas atitudes e valores, consigo próprio, com o outro e no grupo. A relação, a forma de se comunicar e relacionar devem traduzir o seu bem estar e o seu equilibrio.

Sustentabilidade À semelhança do objetivo específico 1, os beneficios alcançados pelos jovens, iram repercutir-se na comunidade onde residem, o avanço que a mesma poderá ter pelos impactos positivos do projeto, acabaram por ditar a necessidade do mesmo se continuar a trabalhar no terreno, devendo ser implicado nas atividades do Centro Social e dos parceiros formais ou de novos parceiros que no decorrer do projeto, possam contribuir para a sua prossecução e continuação.

Objetivo Específico de Projeto 3



Descrição Reintegração dos jovens no contexto escolar, em situações em que não tenham cumprido a escolaridade obrigatória. Casos em que os jovens já tenham cumprido a escolaridade obrigatória ou não e tenha adaptado ao currículo, encaminhar e acompanhar directamente ao nível dos cursos de formação profissional ou ensino em áreas específicas.

Sustentabilidade O Sucesso da implementação de novos planos em colaboração com a curricula escolar com base nas diferentes vertentes da arte (escrita criativa, fotografia, estilismo etc), será o mote para que nas avaliações do Conselho escolar a continuidade do projeto seja uma realidade e necessidade tendo por principio chegar até outros jovens que possam beneficiar com a sua aplicação podendo estar afectos ao desenvolvimento destes ateliers, voluntários da própria comunidade.

CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO

Actividade 1

-

Descrição

Seleção dos jovens mediadores no próprio bairro. Formação aos mediadores, em áreas temáticas relevantes para o trabalho que irão desenvolver:

- o que é ser mediador;
- Dinamicas de grupo;
- Formação no desenvolvimento de atitudes e formas comportamentais adequadas ao desempenho da actividade de mediador;
- A relação com os jovens e entre os próprios jovens;
- Os recursos da comunidade e como posso utilizar;
- Quem são os parceiros, como devo recorrer e proceder com eles;
- Animação de grupos com percursos diferenciados de aprendizagem;
- O mediador e os fenómenos de grupo

Divulgação do projecto a partir da sua inscrição no site do centro, flyers e dos parceiros.

Organização de convívios no bairro para aceder e encontrar os jovens

Contactos com parceiros para eventuais sinalizações.

Por iniciativa do próprio jovem.

Recursos humanos

A Directora Técnica do centro, a Técnica do Comité Português para UNICEF, Junta Freguesia Marvila, CPCJ Lisboa-Oriental, Agrupamento de Escolas Luis António Verney e Agrupamento de Escolas de Marvila, Clube Oriental de Lisboa, animadores afectos ao projeto, os mediadores de bairro e pessoal serviço administrativo.

O próprio bairro, as Instalações do Centro, do Comité Português para UNICEF e da Paróquia de São Maximiliano Kolbe. Um Computador, uma impressora, dois telemóveis.



<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
Resultados esperados	Conseguir formar mediadores de bairro, que consigam dar continuidade ao projeto no terreno; Diminuir e prevenir situações de exclusão no bairro; Capacitar os mediadores com novas competências
<i>Valor</i>	12550.10 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 5, Mês 6, Mês 7
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	0
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1
<i>Actividade 2</i>	-
<i>Descrição</i>	Pretende-se realizar sessões com jovens apartir da metodologia baseada no teatro Fórum. Consiste em encenações, baseadas em fatos de vida real ou situações de conflito por resolver. Após esta representação, o (público), através da discussão da história e assumindo o papel das personagens, propoem diferentes alternativas de modo a encontrar situações e soluções para o conflito. Os jovens debatem e constroem respostas para os problemas apresentados e situações da própria vida através de um sistema de exercicios, jogos e técnicas especiais. Os jovens debatem temáticas ao nível de: <ul style="list-style-type: none"> - Conflitos entre gerações (relação pais, familia e escola); - Violência bullying; - Consumos (droga, tabaco e alcool); - Bem estar (corpo sexualidade) e alimentação
<i>Recursos humanos</i>	Formadores externos, animadores, mediadores, os jovens, os parceiros, serviços administrativos e serviços limpeza. Instalações do centro e dos parceiros e o próprio bairro.
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
Resultados esperados	Conseguir que os jovens identifiquem e previnem os riscos aliados ao consumo Aquisição de valores e atitudes que lhes permitam relacionar-se com os outros, possibilitando-lhes serem agentes da sua própria formação e mudança.
<i>Valor</i>	24318.81 EUR



<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	0
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	2
<i>Actividade 3</i>	-
<i>Descrição</i>	<p>Avaliação individualizada do percurso escolar de cada jovem através do atendimento e contacto com a escola para formalização de um plano com vista à sua integração. Elaboração com escolas parceiras de um plano que aliado à curricula escolar permite aos jovens despertar o seu interesse pela aprendizagem, tais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clube de leitura e escrita criativa; - Atelier de novas tecnologias; - Atelier de Estilismo (personaliza a tua roupa) - Atelier de Fotografia (dá vida ao teu bairro) <p>Implementação de atividades desportivas dentro ou fora do contexto escolar que permitam não só o desenvolvimento das mesmas bem como possam ser um fator de convivência e sociabilização, tendo como exemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kickboxing - Triatlo (atletismo, bicicleta, natação) - Escola de Natação
<i>Recursos humanos</i>	Diretora Técnica do centro, Técnicos dos parceiros, os Animadores, os mediadores, os jovens e os recursos dos parceiros (estabelecimentos de ensino, clube desportivo).
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	Diminuição das situações de abandono e absentismo escolar; Concretização de planos complementares à curricula escolar
<i>Valor</i>	12951.09 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	0
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	2, 3

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO



Nº de parceiros mobilizados -----

Constituição da equipa de projeto

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%) -----

Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto -----

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas) -----

Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes -----

Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes -----

Equidade

Nº de destinatários com deficiência / doença mental -----

Nº de destinatários mulheres -----

Nº de destinatários desempregados -----

Nº de destinatários jovens (- de 30 anos) -----

Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos) -----

Nº de destinatários imigrantes -----

Produtos/Elementos tangíveis da intervenção

Nº de produtos concebidos para venda / demonstração -----

Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade -----

Nº de intervenções no espaço público -----



<i>Nº de publicações criadas</i>	-----
<i>Nº de páginas de Internet criadas</i>	-----
<i>Nº de páginas de facebook criadas</i>	-----
<i>Nº de vídeos criados</i>	-----
<i>Nº de artigos publicados em jornais / revistas</i>	-----
<i>Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)</i>	-----

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

<i>Encargos com pessoal interno</i>	8134.39 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	35227.63 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	1500.00 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	100.00 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	957.80 EUR
<i>Equipamentos</i>	3900.18 EUR
<i>Obras</i>	0.00 EUR
<i>Total</i>	49820 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

<i>Entidade</i>	Centro Social Paroquial São Maximiliano Kolbe
<i>Valor</i>	49820.00 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

<i>Entidade</i>	-
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	0.00 EUR
<i>Descrição</i>	-

TOTAIS



<i>Total das Actividades</i>	49820 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	49820 EUR
<i>Total do Projeto</i>	49820 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	0

