

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa 2012

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 063

Jovens em mudança



BAIRROS e ZONAS  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

### ENTIDADES PROMOTORAS

*Designação* Centro Social Paroquial São Maximiliano Kolbe

### ENTIDADES PARCEIRAS

*Designação* Agrupamento de escolas Marvila

*Designação* Agrupamento de Escolas Luís António Verney

*Designação* Clube Oriental de Lisboa

*Designação* Fábrica da Igreja Paroquial de São Maximiliano Kolbe do Vale de Chelas

*Designação* Comité Português para a UNICEF

*Designação* Junta de Freguesia de Marvila

*Designação* CPCJ Lisboa Oriental - Instituição oficial não judiciária

---

### IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

*Designação* Jovens em mudança

*BIP/ZIP em que pretende intervir* 30. Condado

### Síntese do Projecto

*Fase de execução* -----

*Fase de sustentabilidade* -----

---

### DESCRIÇÃO DO PROJECTO

#### Objetivo Geral de Projeto

*Diagnóstico* Jovens retrato de uma comunidade marcada, pelos próprios percursos da população, atingida pelo desenraizamento cultural e social, desemprego, baixa escolaridade, absentismo e abandono escolar que originam situações de comportamentos desviantes, que vem a potenciar a exclusão social.

*Temática preferencial* Inclusão e Prevenção

*Destinatários preferenciais* Jovens



**Descrição** Reintegração dos jovens no contexto escolar, em situações em que não tenham cumprido a escolaridade obrigatória. Casos em que os jovens já tenham cumprido a escolaridade obrigatória ou não e tenha adaptado ao currículo, encaminhar e acompanhar directamente ao nível dos cursos de formação profissional ou ensino em áreas específicas.

**Sustentabilidade** O Sucesso da implementação de novos planos em colaboração com a curricula escolar com base nas diferentes vertentes da arte(escrita criativa, fotografia, estilismo etc), será o mote para que nas avaliações do Conselho escolar a continuidade do projeto seja uma realidade e necessidade tendo por principio chegar até outros jovens que possam beneficiar com a sua aplicação podendo estar afectos ao desenvolvimento destes ateliers, voluntários da própria comunidade.

### CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO

**Actividade 1**

-

**Descrição**

Seleção dos jovens mediadores no próprio bairro. Formação aos mediadores, em áreas temáticas relevantes para o trabalho que irão desenvolver:

- o que é ser mediador;
- Dinamicas de grupo;
- Formação no desenvolvimento de atitudes e formas comportamentais adequadas ao desempenho da actividade de mediador;
- A relação com os jovens e entre os próprios jovens;
- Os recursos da comunidade e como posso utilizar;
- Quem são os parceiros, como devo recorrer e proceder com eles;
- Animação de grupos com percursos diferenciados de aprendizagem;
- O mediador e os fenómenos de grupo

Divulgação do projecto a partir da sua inscrição no site do centro, flyers e dos parceiros.

Organização de convívios no bairro para aceder e encontrar os jovens

Contactos com parceiros para eventuais sinalizações.

Por iniciativa do próprio jovem.

**Recursos humanos**

A Directora Técnica do centro, a Técnica do Comité Português para UNICEF, Junta Freguesia Marvila, CPCJ Lisboa-Oriental, Agrupamento de Escolas Luis António Verney e Agrupamento de Escolas de Marvila, Clube Oriental de Lisboa, animadores afectos ao projeto, os mediadores de bairro e pessoal serviço administrativo.

O próprio bairro, as Instalações do Centro, do Comité Português para UNICEF e da Paróquia de São Maximiliano Kolbe. Um Computador, uma impressora, dois telemóveis.



<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<b>Resultados esperados</b>	Conseguir formar mediadores de bairro, que consigam dar continuidade ao projeto no terreno; Diminuir e prevenir situações de exclusão no bairro; Capacitar os mediadores com novas competências
<i>Valor</i>	12550.10 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 5, Mês 6, Mês 7
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	0
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1
<i>Actividade 2</i>	-
<i>Descrição</i>	Pretende-se realizar sessões com jovens apartir da metodologia baseada no teatro Fórum. Consiste em encenações, baseadas em fatos de vida real ou situações de conflito por resolver. Após esta representação, o (público), através da discussão da história e assumindo o papel das personagens, propoem diferentes alternativas de modo a encontrar situações e soluções para o conflito. Os jovens debatem e constroem respostas para os problemas apresentados e situações da própria vida através de um sistema de exercicios, jogos e técnicas especiais. Os jovens debatem temáticas ao nível de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conflitos entre gerações (relação pais, familia e escola);</li> <li>- Violência bullying;</li> <li>- Consumos (droga, tabaco e alcool);</li> <li>- Bem estar (corpo sexualidade) e alimentação</li> </ul>
<i>Recursos humanos</i>	Formadores externos, animadores, mediadores, os jovens, os parceiros, serviços administrativos e serviços limpeza. Instalações do centro e dos parceiros e o próprio bairro.
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<b>Resultados esperados</b>	Conseguir que os jovens identifiquem e previnem os riscos aliados ao consumo Aquisição de valores e atitudes que lhes permitam relacionar-se com os outros, possibilitando-lhes serem agentes da sua própria formação e mudança.
<i>Valor</i>	24318.81 EUR

<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	0
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	2
<i>Actividade 3</i>	-
<i>Descrição</i>	<p>Avaliação individualizada do percurso escolar de cada jovem através do atendimento e contacto com a escola para formalização de um plano com vista à sua integração. Elaboração com escolas parceiras de um plano que aliado à curricula escolar permite aos jovens despertar o seu interesse pela aprendizagem, tais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clube de leitura e escrita criativa;</li> <li>- Atelier de novas tecnologias;</li> <li>- Atelier de Estilismo (personaliza a tua roupa)</li> <li>- Atelier de Fotografia (dá vida ao teu bairro)</li> </ul> <p>Implementação de atividades desportivas dentro ou fora do contexto escolar que permitam não só o desenvolvimento das mesmas bem como possam ser um fator de convivência e sociabilização, tendo como exemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kickboxing</li> <li>- Triatlo (atletismo, bicicleta, natação)</li> <li>- Escola de Natação</li> </ul>
<i>Recursos humanos</i>	Diretora Técnica do centro, Técnicos dos parceiros, os Animadores, os mediadores, os jovens e os recursos dos parceiros (estabelecimentos de ensino, clube desportivo).
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	Diminuição das situações de abandono e absentismo escolar; Concretização de planos complementares à curricula escolar
<i>Valor</i>	12951.09 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	0
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	2, 3

**MONITORIZAÇÃO DE PROJETO**



Nº de parceiros mobilizados -----

**Constituição da equipa de projeto**

**Criação de emprego (Impacto)**

Nº de novos postos de trabalho criados  
com a constituição da equipa de projeto  
(com uma afetação >= 75%) -----

Nº de novos postos de trabalho criados  
como resultado da intervenção do  
projeto -----

**Destinatários (Resultados)**

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP  
destinatários de atividades em que é  
possível a identificação dos  
participantes (formativas, pedagógicas,  
lúdicas) -----

Nº total acumulado de destinatários de  
atividades onde não é possível a  
identificação clara dos participantes -----

Nº de atividades onde não é possível a  
identificação clara dos participantes -----

**Equidade**

Nº de destinatários com deficiência /  
doença mental -----

Nº de destinatários mulheres -----

Nº de destinatários desempregados -----

Nº de destinatários jovens (- de 30  
anos) -----

Nº de destinatários idosos (+ de 65  
anos) -----

Nº de destinatários imigrantes -----

**Produtos/Elementos tangíveis da intervenção**

Nº de produtos concebidos para venda /  
demonstração -----

Nº de intervenções em edificado para  
criação de serviços ou atividades  
dirigidas à Comunidade -----

Nº de intervenções no espaço público -----



<i>Nº de publicações criadas</i>	-----
<i>Nº de páginas de Internet criadas</i>	-----
<i>Nº de páginas de facebook criadas</i>	-----
<i>Nº de vídeos criados</i>	-----
<i>Nº de artigos publicados em jornais / revistas</i>	-----
<i>Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)</i>	-----

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO**

**Financiamento BIP/ZIP solicitado**

<i>Encargos com pessoal interno</i>	8134.39 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	35227.63 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	1500.00 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	100.00 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	957.80 EUR
<i>Equipamentos</i>	3900.18 EUR
<i>Obras</i>	0.00 EUR
<i>Total</i>	49820 EUR

**Montante de apoio financeiro por entidade promotora**

<i>Entidade</i>	Centro Social Paroquial São Maximiliano Kolbe
<i>Valor</i>	49820.00 EUR

**Outras fontes de financiamento e respectivos montantes**

<i>Entidade</i>	-
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	0.00 EUR
<i>Descrição</i>	-

**TOTAIS**



<i>Total das Actividades</i>	49820 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	49820 EUR
<i>Total do Projeto</i>	49820 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	0

