

projectos
transformar
experiências
parcerias
novo ciclo



HABITAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

Programa Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa 2012

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 038

[Estórias Andantes]



BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Beyond Walls - Associação de Arquitectura e Arte Social de Intervenção | atelier urban nomads

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Agrupamento de Escolas Francisco de Arruda

IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

Designação [Estórias Andantes]

BIP/ZIP em que pretende intervir 63. Rio Seco

Síntese do Projecto

Fase de execução -----

Fase de sustentabilidade -----

DESCRIÇÃO DO PROJECTO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico Lisboa apresenta um conjunto de recantos sub-aproveitados com potencial para serem dinamizados de forma criativa e pro-activa envolvendo as comunidades locais de forma participativa e inclusiva, levando a que eventualmente esse espaços passem a ser cuidados pela população.

A Ajuda é uma Freguesia que reúne uma grande variedade de etnias (Ucraniana, Chinesa, Moçambicana, Angolana, Cigana, entre outras) que co-habitam nesses interstícios urbanos trazendo influências dos seus países de origem, apropriando a cidade. No entanto, é ainda notória a falta de dinamização nos espaços públicos urbanos (espaços de lazer, de descanso, de jogos, para além do típico café); da oferta de atividade cultural (fortemente restringida a espaços fechados); o fosso inter-geracional e cultural.

[Estórias Andantes] funcionará como uma estratégia de dinamização desses mesmos espaços, dando resposta às problemáticas identificadas, criando um ponto de partida para a revitalização dos espaços públicos da Ajuda acessível àqueles que normalmente não têm possibilidade de desfrutar de determinados espaços e espetáculos, de atividades culturais.

1. A cidade e os espaços públicos:

[Estórias Andantes] pretende revitalizar nichos urbanos sub-aproveitados através de uma intervenção temporária, um espetáculo de rua de marionetas, que funcionará como uma estratégia pedagógica sobre questões relacionadas com multiculturalidade, cidadania, sustentabilidade, interdisciplinaridade, valorização dos espaços públicos.

Ao trabalhar com crianças a mensagem chegará até um público mais abrangente e envolverá os pais e a comunidade local tanto na construção do espaço do espetáculo, como na peça de teatro em si.

Desta forma, [Estórias Andantes] irá dinamizar recantos na Ajuda de forma a que a manutenção dos mesmos seja assegurada pela comunidade envolvida durante o desenvolvimento do projeto (i.e. Escolas e comunidades locais).

Sustentabilidade

Através de um processo lento, metucioso e inclusivo (com vários workshops públicos) iremos conquistar a população e motivá-la a tomar iniciativa própria. As atividades deverão tornar-se auto-sustentáveis sendo que os custos de produção serão cobertos através de vendas e trocas de bens e serviços.

[Estórias Andantes] será também auto-sustentável em termos de:

: materiais : reutilizáveis, adaptados (ex. madeira de andaimes) contribuindo para o ciclo de vida dos objetos e promoção de um estilo de vida sustentável; materiais locais para reduzir os níveis de poluição proveniente dos gases expelidos nas deslocações;

: mão-de-obra : local para reduzir os níveis de poluição e contribuir para a redução dos níveis de desemprego no bairro;

: natureza : a implementação de espaços de cultivo e reabilitação dos canteiros sub-aproveitados levará ao aumento da biodiversidade urbana;

: comunidade : coesão social resultante do envolvimento da população no projeto contribuirá para um estilo de vida mais sustentável em que a comunidade ganhará capacidade de auto-organização e auto-iniciativa permitindo que, de futuro, outros projetos possam emergir sem que sejam necessários estímulos de terceiros;

: empreendedorismo : dar formação à população local sobre técnicas de construção;

: financeiro : por todos os motivos acima descritos, os custos serão também mais sustentáveis tendo em conta que se irá procurar tirar o maior proveito dos recursos locais.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição

2. Sobreposições multiculturais:

[Estórias Andantes] visa promover a riqueza proveniente do



intercâmbio cultural que se vive na cidade. Pegando em elementos unificadores, como os Contos Populares com referências comuns por todo o mundo, iremos enfatizar as vantagens de uma sociedade multicultural em detrimento das barreiras que, por vezes, surgem como resultado de comunidades imigrantes desenraizadas. Ao trabalharmos com crianças de diferentes etnias, iremos chegar aos familiares, fazendo passar uma mensagem de união e não de segregação.

Estas sobreposições multiculturais serão enquadradas num contexto público, partilhando a riqueza linguística construída com os alunos, a variedade formal das marionetas e dos cenários, a versatilidade dos espaços de espetáculo.

Assim, reuniremos tradições de vários pontos do mundo nas ruas da Ajuda.

Sustentabilidade ver 'Sustentabilidade' Objetivo Específico 1

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição

3. Multidisciplinaridade e pedagogia:
Embora aparentemente questionável como uma intervenção urbanística, [Estórias Andantes] é um método que usufruí da transdisciplinaridade para agir como elemento transformador do tecido urbano. Através de um projeto coerente que reúne várias disciplinas diferentes iremos criar um espetáculo que irá atrair vários estratos sociais e sobrepor várias disciplinas visando um objetivo comum, dinamizar as ruas da Ajuda, da cidade, através de um processo pedagógico tanto para as crianças envolvidas como para a comunidade local em geral.

Cada vez mais é impossível trabalhar em isolamento profissional. [Estórias Andantes] é um exemplo de um método alternativo de intervenção urbanística participativa que, embora temporária, terá impacto a longo prazo devido à consistência metodológica do processo e ao envolvimento constante da população.

Sustentabilidade ver 'Sustentabilidade' Objetivo Específico 1

CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO

Actividade 1 -

Descrição

Workshops com as cinco escolas:
1. 'Contamos contos...' _ O Conto Popular
O primeiro grupo de alunos de uma das Escolas irá recriar

contos populares conhecidos com base nas suas experiências.

1.1: 'Lê-me um Conto...' : serão contados/lidos contos populares.

1.2: 'Contas-me um Conto?' : irão contar histórias dos sítios onde cresceram. Recolha de ideias, padrões.

1.3: 'Conto-te um Conto' : irão fazer uma composição com elementos híbridos dando origem a novas histórias.

2. 'Criando Contos...' _ A Marioneta

2.1: 'Observamos...' : visita guiada ao Museu da Marioneta

2.2: 'Construímos' : construção de marionetas com objetos obsoletos, restos de materiais. Criação de personagens para os contos escritos pelos alunos da outra escola.

2.3: 'Vemos' : projeção de curtas metragens de animação com marionetas de vários países do mundo. Novas formas de representação na arte da criar marionetas e filmes de animação.

3. 'Onde Estamos...' _ Materiais, achados e histórias

3.1: Coleção/recolha de materiais;

re-utilização/reciclagem/adaptação; valorização do antigo e do seu valor histórico/afetivo para criar cenários para os diferentes contos escolhidos.

4. 'Participamos?' _ O espaço e a cidade

4.1 Criação de maquetes para espaços provisórios e itinerantes, ao ar livre, de representação em que o público que é simultaneamente ator e cenário.

5. 'Atuamos?' _ O espetáculo

5.1 técnicas de representação e manipulação de marionetas.

Recursos humanos

Equipa da Beyond Walls e equipa multidisciplinar (ilustradores, marionetistas, escritor, artistas plásticos) selecionada pela BW; alunos das cinco Escolas do Agrupamento Francisco Arruda.

Equipamento para a documentação (ex. Máquina fotográfica e de filmar, gravadores de som, projetor) e para as oficinas (papéis, embalagens, tesouras, etc) recolhidos num 'Banco de Materiais' entre a comunidade escolar.

Local: morada(s)

-

Local: entidade(s)

-

Resultados esperados

Sensibilização de crianças de etnias várias para questões culturais em relação com história, representação, ocupação de espaços públicos, importância de interdisciplinaridade. Material de base para que a equipa de profissionais possa utilizar a informação recolhida nos workshops para a elaboração do espetáculo.

Todas as atividades do projeto prevêm envolver no mínimo 150 pessoas (5 turmas).

Valor 3500.00 EUR

<i>Cronograma</i>	Mês 9, Mês 10
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	0
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1
<i>Actividade 2</i>	-
<i>Descrição</i>	<p>Desenvolvimento:</p> <p>O material recolhido nos workshops com as crianças será transformado pelos artistas plásticos, músicos, arquitectos, passando de uma estética naïve para propostas mais elaboradas e sofisticadas. O projeto passará de matéria prima a uma variedade de propostas que se irão interligar, refletindo os valores históricos e culturais reunidos pelas crianças.</p> <p>Será elaborada uma publicação que servirá de guião para o processo criativo.</p> <p>[Estórias Andantes] passará, a partir desta fase, a ser desenvolvido em colaboração consoante as diferentes áreas: Contos; Marionetas; Cenários; Espaço para representação; Representação & Música.</p>
<i>Recursos humanos</i>	<p>Equipa da Beyond Walls e equipa multidisciplinar (ilustradores, marionetistas, escritor, artistas plásticos) selecionada pela BW; alunos das cinco Escolas do Agrupamento Francisco Arruda.</p> <p>Equipamento para a documentação (ex. Máquina fotográfica e de filmar, gravadores de som, projetor) e para o desenvolvimento do projeto, dependendo das diferentes áreas (papéis, embalagens, tesouras, etc) recolhidos num 'Banco de Materiais' entre a comunidade escolar.</p>
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	<p>Desenvolvimento detalhado (com ilustrações, maquetes, desenhos das propostas de intervenção física e do aproveitamento de espaço públicos para o espetáculo), construído através de um processo colaborativo e interdisciplinar, das diferentes partes do espetáculo para que possa ser refinado na fase seguinte. Atualização do website do projeto com o acompanhamento do processo. Envolvimento dos alunos como críticos do processo criativo (método pedagógico).</p>
<i>Valor</i>	7020.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 10, Mês 11

<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	0
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	2
<i>Actividade 3</i>	-
<i>Descrição</i>	<p>Experimentação e Construção: As várias artes serão reunidas para testar as ideias que irão dar origem ao produto final. Serão desenvolvidas (desenhadas, criadas maquetes, fotografadas, animadas) e construídas, pela equipa multidisciplinar, várias opções para criar um espetáculo coerente.</p> <p>De seguida dar-se-á início à construção das várias componentes do produto final (espetáculo e espaço móvel de representação) que se irá sobrepor à fase de encenação.</p> <p>Os diferentes profissionais continuarão a trabalhar em colaboração consoante as suas áreas.</p> <p>Haverá uma apresentação do desenvolvimento do projeto às cinco escolas para que os alunos possam criticar e informar as propostas, contribuindo com sugestões.</p> <p>Dar-se-á início ao processo de divulgação do espetáculo com uma equipa de design gráfico e junto da Junta Freguesia e dos media.</p>
<i>Recursos humanos</i>	<p>Equipa da Beyond Walls e equipa multidisciplinar (ilustradores, marionetistas, escritor, artistas plásticos) selecionada pela BW; alunos das cinco Escolas do Agrupamento Francisco Arruda; equipa de construtores locais; equipa da BW para fazer a documentação; Equipamento para a documentação (ex. Máquina fotográfica e de filmar, gravadores de som, projetor) e para a construção (incluindo ferramentas) e materiais recolhidos num 'Banco de Materiais' entre a comunidade escolar.</p>
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	<p>Conclusão dos vários componentes da peça de marionetas (i.e. guião, marionetas, cenários, palcos) para que fique pronta para ser representada ao ar livre. Divulgação entre a comunidade local.</p>
<i>Valor</i>	15500.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Mensal

<i>Nº de destinatários</i>	0
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	3
<i>Actividade 4</i>	-
<i>Descrição</i>	<p>Encenação:</p> <p>Em simultâneo com o processo de construção atores e manipuladores de marionetas serão convidados a testar e preparar o espetáculo [Estórias Andantes]. O envolvimento dos atores numa fase ainda de desenvolvimento irá permitir que os espaços e objetos possam ser criados com a contribuição daqueles que lhes irão dar vida.</p> <p>À semelhança da fase anterior, os alunos serão convidados a criticar o processo criativo, e a participar na parte de encenação. Desta forma sentirão que estiveram envolvidos ao longo de todo o processo e não apenas na parte inicial.</p>
<i>Recursos humanos</i>	<p>Equipa da Beyond Walls e equipa multidisciplinar (ilustradores, marionetistas, escritor, artistas plásticos, músicos, atores) selecionada pela BW; alunos das cinco Escolas do Agrupamento Francisco Arruda; equipa da BW para fazer a documentação.</p> <p>Equipamento para a documentação (ex. Máquina fotográfica e de filmar, gravadores de som, projetor) e para a encenação (incluindo equipamento de som).</p>
<i>Local: morada(s)</i>	-
<i>Local: entidade(s)</i>	-
<i>Resultados esperados</i>	<p>Conclusão do processo de encenação da/s peça/s a qual visa envolver a audiência no processo de representação. Envolvimento da comunidade escolar. Divulgação.</p>
<i>Valor</i>	3080.00 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1
<i>Periodicidade</i>	Mensal
<i>Nº de destinatários</i>	0
<i>Objectivos específicos para que concorre</i>	1
<i>Actividade 5</i>	-
<i>Descrição</i>	<p>Espectáculo:</p> <p>Após um processo criativo desenvolvido ao longo de um ano letivo, iremos representar o espetáculo na cidade. Cada</p>



atuação deverá ocupar um espaço diferente na Ajuda para que diferentes pessoas de diferentes bairros da Freguesia possam assistir e participar em [Estórias Andantes]. O público irá ser mais que um mero espectador, será também um participante ativo, tanto como ator, como elemento do cenário.

As peças e palcos farão parte de um 'puzzle' que se fragmentará durante duas semanas (com duas atuações por semana) e que se irá reencontrar no culminar do ciclo.

Após a conclusão do projeto, os palcos e tudo o que for produzido para o espetáculo será doado às escolas envolvidas para ser utilizado como novo equipamento dos recreios escolares, perpetuando o ciclo de vida do projeto.

Recursos humanos

Equipa da Beyond Walls e equipa multidisciplinar (atores, músicos, assistentes de luz e som) selecionada pela BW; alunos das cinco Escolas do Agrupamento Francisco Arruda; equipa da BW para fazer a documentação; equipa técnica para dar assistência durante os espetáculos .
Público (no mínimo 200 pessoas : alunos das 5 turmas e familiares).
Equipamento para a documentação (ex. Máquina fotográfica e de filmar, gravadores de som, projetor) e para a representação (incluindo equipamento de som).

Local: morada(s)

-

Local: entidade(s)

-

Resultados esperados

Espectáculo marionetas de rua aberto a crianças e adultos que irá dinamizar recantos sub-aproveitados na Ajuda, promover a multi-culturalidade, quebrar barreiras sócio-culturais, envolver a comunidade local, estimular a criatividade.
Novos equipamentos de recreio para as cinco escolas envolvidas no projeto.

Valor 5900.00 EUR

Cronograma Mês 2

Periodicidade Mensal

Nº de destinatários 0

Objectivos específicos para que concorre 2

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)



Nº de parceiros mobilizados -----

Constituição da equipa de projeto

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados
com a constituição da equipa de projeto
(com uma afetação >= 75%) -----

Nº de novos postos de trabalho criados
como resultado da intervenção do
projeto -----

Destinatários (Resultados)

Nº de moradores no bairro BIP/ZIP
destinatários de atividades em que é
possível a identificação dos
participantes (formativas, pedagógicas,
lúdicas) -----

Nº total acumulado de destinatários de
atividades onde não é possível a
identificação clara dos participantes -----

Nº de atividades onde não é possível a
identificação clara dos participantes -----

Equidade

Nº de destinatários com deficiência /
doença mental -----

Nº de destinatários mulheres -----

Nº de destinatários desempregados -----

Nº de destinatários jovens (- de 30
anos) -----

Nº de destinatários idosos (+ de 65
anos) -----

Nº de destinatários imigrantes -----

Produtos/Elementos tangíveis da intervenção

Nº de produtos concebidos para venda /
demonstração -----

Nº de intervenções em edificado para
criação de serviços ou atividades
dirigidas à Comunidade -----

Nº de intervenções no espaço público -----



<i>Nº de publicações criadas</i>	-----
<i>Nº de páginas de Internet criadas</i>	-----
<i>Nº de páginas de facebook criadas</i>	-----
<i>Nº de vídeos criados</i>	-----
<i>Nº de artigos publicados em jornais / revistas</i>	-----
<i>Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)</i>	-----

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

<i>Encargos com pessoal interno</i>	7000.00 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	16550.00 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	450.00 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	350.00 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	2020.00 EUR
<i>Equipamentos</i>	3630.00 EUR
<i>Obras</i>	5000.00 EUR
<i>Total</i>	35000 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

<i>Entidade</i>	Beyond Walls - Associação de Arquitectura e Arte Social de Intervenção atelier urban nomads
<i>Valor</i>	35000.00 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

<i>Entidade</i>	-
<i>Tipo de apoio</i>	Financeiro
<i>Valor</i>	0.00 EUR
<i>Descrição</i>	-

TOTAIS



FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

<i>Total das Actividades</i>	35000 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	35000 EUR
<i>Total do Projeto</i>	35000 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	0

