

projectos  
transformar  
experiências  
parcerias  
novo ciclo



HABITAÇÃO  
E DESENVOLVIMENTO  
LOCAL Câmara Municipal Lisboa

# Programa Parcerias Locais

## BIP/ZIP

Programa 2012

### FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 026

[CONHECER Marvila] O meu Bairro é a minha Cidade



BAIRROS e ZONAS  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)**

Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - [bip.zip@cm-lisboa.pt](mailto:bip.zip@cm-lisboa.pt)

### ENTIDADES PROMOTORAS

*Designação* Ordem dos Arquitectos /programa educativo CONHECER

### ENTIDADES PARCEIRAS

*Designação* Rede de Bibliotecas Escolares

---

### IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

*Designação* [CONHECER Marvila] O meu Bairro é a minha Cidade  
*BIP/ZIP em que pretende intervir* 30. Condado  
31. Armador  
32. Quinta das Salgadas / Alfinetes  
53. Marvila Velha

### Síntese do Projecto

*Fase de execução* -----  
*Fase de sustentabilidade* -----

---

### DESCRIÇÃO DO PROJECTO

#### Objetivo Geral de Projeto

*Diagnóstico* A freguesia de Marvila, de origens rurais, é constituída por antigas quintas e azinhagas em conjunto com o que resta de algum património industrial e de tradição operária. Distribui-se num território ainda não totalmente consolidado, onde novas construções têm surgido num processo planeado de requalificação e integração urbana. Mais de 70% da população habita em bairros de realojamento, com elevada incidência de problemas sociais, como é exemplo o abandono escolar e iliteracia nas faixas etárias jovens. A freguesia de Marvila é uma das poucas áreas de expansão da cidade, perspectiva-se para os próximos dez anos um crescimento urbano e um acréscimo de mais de 25% da sua população, o que significa uma alteração das realidades urbanas e sociais acima identificadas. As zonas identificadas como de maior incidência e interesse, sob o ponto de vista patrimonial, urbano, social são fundamentalmente a Quinta das Salgadas/Alfinetes, Marquês de Abrantes e Marvila Velha, que se encontram localizadas



em torno da área escolar. Torna-se pois imperativo que a população jovem acompanhe e participe nas transformações, alertando-a para a responsabilidade de cada um enquanto cidadão, através da utilização de instrumentos que fomentem a inclusão social e o respeito pelo património, pela cidade e pela multiculturalidade urbana, num pleno exercício de cidadania, no sentido de melhorar uma futura participação pública e garantir mais qualidade e proximidade aos locais onde vivem.

*Temática preferencial*

Outra.

*Destinatários preferenciais*

Outro. crianças e jovens [alunos do 1º, 2º e 3º ciclo do ensino básico]

*Objectivo geral*

Promover o conhecimento, a participação, atitudes e valores que ajudam crianças e jovens a compreender a importância do exercício da Cidadania na área do Património/Cidade/Território, e a sua influência na comunidade local;  
Fomentar nas crianças e jovens uma atitude participativa. Incentivar crianças e jovens desempenhar um papel ativo, conjugando dinâmicas e especificidades locais; a manter-se informados e conscientes dos seus direitos, responsabilidades e deveres através da dinamização de atividades educativas e pedagógicas, incentivando a participação da Escola e das Instituições locais, promovendo dinâmicas de trabalho sistemático.  
Privilegiar a aprendizagem contínua e a obtenção de novos conhecimentos que tornem permanente o processo de educação/formação, nomeadamente através de publicações e jogos interativos. Nesse sentido propõe-se iniciar este projeto em todas as suas vertentes nas Bibliotecas Escolares, equipamentos considerados como centros de informação, por responderem aos objetivos que hoje imperativamente se colocam no sentido de uma sociedade baseada no conhecimento, na preservação de identidades culturais e na ligação à comunidade local. Um fácil e livre acesso não só aos livros como a dispositivos tecnológicos de informação e comunicação, permitem um maior envolvimento de todos.

---

## Objetivos Específicos de Projeto

### Objetivo Específico de Projeto 1

*Descrição*

Tendo como base o território da freguesia de Marvila, e considerando as inúmeras alterações e transformações que



esta freguesia assistirá, o projeto [CONHECER Marvila] O meu Bairro é a minha Cidade tem como principal objetivo promover e fomentar nos mais jovens o interesse pela participação e conhecimento das questões referentes ao desenvolvimento do seu bairro no enquadramento da cidade, tornando-os mais atentos e responsáveis na sua gestão, manutenção e no exercício da cidadania. No âmbito do seu contexto escolar, nomeadamente curricular e/ou extracurricular, os alunos do 1º, 2º e 3º ciclo irão ter um maior conhecimento da zona onde vive e estudam, promovendo-a e divulgando-a em todas as suas vertentes, através de ferramentas que dominam o seu universo quotidiano, nomeadamente os jogos informáticos, a internet e as redes sociais.

**Sustentabilidade**

Todo o material didático e informático ficará posteriormente junto aos alunos para que o projeto se prolongue no tempo, indefinidamente, após a conclusão desta fase do projecto. O envolvimento direto de todas as entidades participantes permite reduzir custos no arranque da iniciativa.

**Objetivo Específico de Projeto 2**

*Descrição*

-

*Sustentabilidade*

-

**Objetivo Específico de Projeto 3**

*Descrição*

-

*Sustentabilidade*

-

**CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO**

*Actividade 1*

-

*Descrição*

Trabalhar com dois grupos de alunos; um do 1º ciclo e outro de alunos do 2º e 3º ciclo, a cada um caberá desenvolver os conteúdos de forma diferente. Num primeiro momento, comum aos 2 grupos etários, pretende-se que os alunos tenham contacto com o território onde estão inseridos. Tendo como base o guia CONHECER A CIDADE, livro/jogo editado pelo programa educativo da OA, CONHECER, educação pela arquitectura, que fornece as linhas orientadoras para descobrir como a cidade nasce e se organiza mas também como é gerida política e ou administrativamente, pretende-se que os alunos assumam o papel dos



intervenientes da gestão, planeamento e funcionamento da cidade e que sigam as orientações e atividades propostas no guia, visitas ao território e instituições, levantamento fotográfico, entrevistas, ou outras que professores e alunos proponham. Com os conceitos e material recolhido os alunos terão de desenhar um mapa do território, com património existente, questões que considerem relevantes e propostas de melhoramentos.

Paralelamente, alunos do 2º e 3º ciclos irão transpor para suporte informático toda a informação recolhida, criando um jogo interactivo que permita uma monitorização, atualização e transformação do território. O trabalho será acompanhado por técnicos da especialidade (arquitetos, geógrafos, historiadores, animadores socioculturais) juntamente com professores e representantes de entidades locais. O projecto será coordenado por um arquiteto designado pela OA.

**Recursos humanos**

Considerando o orçamento disponível, a missão das entidades diretamente envolvidas designadamente a Ordem dos Arquitectos, a Rede de Bibliotecas Escolares e o envolvimento da Escola, optou-se por não imputar diretamente ao projeto uma verba com encargos de pessoal interno, cabendo a cada instituição suportar a afetação dos seus técnicos. Nesse sentido as verbas disponíveis serão imputadas à equipa de consultores (encargos com pessoal externo) no âmbito das várias disciplinas, bem como aos animadores culturais fundamentais para o desenvolvimento e acompanhamento do projeto. O espaço físico necessário encontra-se dentro do âmbito da Biblioteca Escolar, onde permanecerá todo o equipamento adquirido para esta iniciativa.

*Local: morada(s)*

-

*Local: entidade(s)*

-

**Resultados esperados**

Espera-se que a população jovem acompanhe e participe nas transformações dos seus bairros, alertando para a responsabilidade de cada um na sua envolvimento enquanto cidadão, fomentando a inclusão social, o respeito pelo património, pela cidade, e pela multiculturalidade urbana, num pleno exercício de cidadania, no sentido de melhorar uma futura participação pública e garantir mais qualidade e proximidade aos locais onde vivem.

**Valor** 24990.00 EUR

**Cronograma** Mês 1, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12

**Periodicidade** Mensal

**Nº de destinatários** 0

**Objectivos específicos para que concorre** 1



*Nº de parceiros mobilizados* -----

**Constituição da equipa de projeto**

**Criação de emprego (Impacto)**

*Nº de novos postos de trabalho criados  
com a constituição da equipa de projeto  
(com uma afetação >= 75%)* -----

*Nº de novos postos de trabalho criados  
como resultado da intervenção do  
projeto* -----

**Destinatários (Resultados)**

*Nº de moradores no bairro BIP/ZIP  
destinatários de atividades em que é  
possível a identificação dos  
participantes (formativas, pedagógicas,  
lúdicas)* -----

*Nº total acumulado de destinatários de  
atividades onde não é possível a  
identificação clara dos participantes* -----

*Nº de atividades onde não é possível a  
identificação clara dos participantes* -----

**Equidade**

*Nº de destinatários com deficiência /  
doença mental* -----

*Nº de destinatários mulheres* -----

*Nº de destinatários desempregados* -----

*Nº de destinatários jovens (- de 30  
anos)* -----

*Nº de destinatários idosos (+ de 65  
anos)* -----

*Nº de destinatários imigrantes* -----

**Produtos/Elementos tangíveis da intervenção**

*Nº de produtos concebidos para venda /  
demonstração* -----

*Nº de intervenções em edificado para  
criação de serviços ou atividades  
dirigidas à Comunidade* -----

*Nº de intervenções no espaço público* -----



<i>Nº de publicações criadas</i>	-----
<i>Nº de páginas de Internet criadas</i>	-----
<i>Nº de páginas de facebook criadas</i>	-----
<i>Nº de vídeos criados</i>	-----
<i>Nº de artigos publicados em jornais / revistas</i>	-----
<i>Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)</i>	-----

**ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO**

**Financiamento BIP/ZIP solicitado**

<i>Encargos com pessoal interno</i>	0.00 EUR
<i>Encargos com pessoal externo</i>	9000.00 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	950.00 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	500.00 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	12000.00 EUR
<i>Equipamentos</i>	2500.00 EUR
<i>Obras</i>	40.00 EUR
<i>Total</i>	24990 EUR

**Montante de apoio financeiro por entidade promotora**

<i>Entidade</i>	Ordem dos Arquitectos /programa educativo CONHECER
<i>Valor</i>	24990.00 EUR

**Outras fontes de financiamento e respectivos montantes**

<i>Entidade</i>	-
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	0.00 EUR
<i>Descrição</i>	-

**TOTAIS**



<i>Total das Actividades</i>	24990 EUR
<i>Total de Outras Fontes de Financiamento</i>	24990 EUR
<i>Total do Projeto</i>	24990 EUR
<i>Total dos Destinatários</i>	0

